

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 09:42:54
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный
университет

от 18.06.2026, протокол № 9

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	начальное образование; логопедия
Квалификация	Учитель начальных классов. Учитель-логопед
Образовательный стандарт	Образовательный стандарт высшего образования по программам базового высшего образования фундаментального педагогического ядра, утвержденный решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» от 18.06.2026, протокол № 9
Год начала реализации	2026
Подразделение, ответственное за реализацию ОП БВО	Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ				
Форма обучения	Срок освоения ОП ВО	Объем ОП ВО (з.е.)	Язык(и) реализации ОП ВО	Использование ЭО, ДОТ*
очная	4 года	240	русский	с применением
* при реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения.				
Сетевая форма реализации	не применяется			

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО
Описание образовательной программы высшего образования
Учебный план;
Календарный учебный график;
Рабочие программы модулей (дисциплин, практик);
Программа государственной итоговой аттестации;
Оценочные материалы;
Методические материалы;
Рабочая программа воспитания;
Календарный план воспитательной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	
Результаты освоения ОП ВО (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции) установлены в соответствии с требованиями ОС ВО. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик и индикаторы их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения представлены в соответствующих рабочих программах.	
Профессиональные компетенции определены:	
+	на основе профессиональных стандартов
-	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
-	на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта
+	на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
Профессиональные компетенции:	
ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы начального общего образования по предметным областям с использованием современных методик и технологий социально-коммуникативного развития.
ПК-2	Способен проводить диагностику нарушений речи, слуха и зрения, используя знания анатомо-физиологических основ, и применять логопедические технологии для коррекции, профилактики и развития речи у обучающихся, в том числе с использованием цифровых инструментов и ИИ-помощников, средств альтернативной

	и дополнительной коммуникации.
ПК-3	Способен проектировать целостные образовательные и коррекционно-развивающие среды, разрабатывать персонализированные образовательные маршруты, сценарии уроков, внеурочных занятий и образовательных событий, интегрируя речевое развитие в обучение, разрабатывать и реализовывать нейроинтегрированные программы обучения и коррекции, объединяющие знания о когнитивных процессах, мозговых механизмах речи и психолого-педагогических подходах для оптимизации образовательного процесса и восстановления высших психических функций у детей
ПК-4	Способен выстраивать партнёрские отношения с родителями (законными представителями) в формате речевого коучинга, консультировать по вопросам развития, обучения, воспитания и коррекции речи, вовлекать семью в образовательный процесс

Наименование профессионального стандарта	ОТФ			ТФ		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень квалификации
01.001 «Педагог» (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6
				A/02.6	Воспитательная деятельность	6
				A/03.6	Развивающая деятельность	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6
01.014 «Педагог-дефектолог»	А	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	6	A/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования	5
				A/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития	6
				A/03.6	Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной	6

					адаптации и реабилитации	
--	--	--	--	--	--------------------------	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Условия реализации ОП ВО, включая общесистемные требования, материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение, кадровые условия, механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, соответствуют требованиям ОС ВО.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ОП БВО	– образовательная программа базового высшего образования
ЭО	– электронное обучение
ДОТ	– дистанционные образовательные технологии
ПД	– профессиональная деятельность
ПК	– профессиональная компетенция
з.е.	– зачетные единицы
ак.ч.	– академические часы

1. Целевая модель выпускника

Выпускник программы – специалист, обладающий фундаментальными знаниями в профессиональной области, владеющий современными технологиями обучения, воспитания, развития, коррекции и умеющий создавать инновационные практики, выполняющий роли:

педагог-практик (наставник персонализированного образования, модератор учебной среды, разработчик образовательных событий, коуч по функциональной грамотности, эдьютеймент-педагог, тьютор начальной школы с компетенциями в речевом развитии);

транслятор культурного кода (воспитатель традиционных российских духовно-нравственных ценностей, создатель интеллектуального потенциала нового поколения, режиссер детских инициатив и сообществ, эксперт в области детского потенциала, картограф зон ближайшего развития ребенка);

педагогический дизайнер индивидуальных траекторий обучения (построение персонализированного маршрута с учетом потенциалов и речевых особенностей ребенка);

архитектор образовательного опыта и речевого развития ребенка (проектирование целостной среды, где обучение и речь переплетены);

инженер детского когнитивного старта (создание прочного фундамента мышления и речи с первого класса);

дизайнер нейроинтегрированных программ (объединение знаний о мозге, психологии, педагогике и логопедии в единую систему);

педагог-нейрореабилитолог (работа на стыке коррекции и развития, восстановление и настройка когнитивных функций через обучение и воспитание);

эксперт по альтернативной и дополнительной коммуникации (работа с неговорящими детьми, внедрение современных средств общения (айтрекеры);

речевой коуч для родителей и детей (переход от директивной коррекции к партнерству и обучению семьи);

логопед-методист (разработка и использование цифровых инструментов, онлайн-платформ, ИИ-помощников в диагностике и коррекции).

2. Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники ОП БВО могут осуществлять профессиональную деятельность

Квалификация	Области и сферы профессиональной деятельности
Учитель начальных классов	Образование: дошкольные образовательные организации, средние общеобразовательные школы, коррекционные школы, организации дополнительного образования, частные образовательные центры.
Учитель-логопед	– образование: дошкольные образовательные организации, средние общеобразовательные школы, коррекционные школы, организации дополнительного образования, частные образовательные центры.
	– социальная сфера: комплексные центры социального обслуживания населения, центры психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, частные организации и социально-реабилитационные центры, отделения психолого-медико-педагогической экспертизы и сопровождения.
	– сфера здравоохранения: реабилитационные центры, многопрофильные клиники, детские клиники, центры паллиативной медицины, центры семейной медицины.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях, сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОП БВО выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Квалификация	Типы задач профессиональной деятельности
Учитель начальных классов	– педагогический
	– методический
	– проектный
Учитель-логопед	– сопровождения
	– педагогический
	– проектный