

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2025 17:31:47
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9254284dd96b4f0f8b288e439

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Борковой Е.В.
РАЗРАБОТЧИК
Третьякова Т.В.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ТЕХНОСФЕРЕ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
06.03.01 Биология
профиль подготовки
Биоэкология и техносферная безопасность
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УПК-2; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок;

Знает перечень нормативно-правовых норм, регламентирующие проектную деятельность, для решения задач в рамках цели проекта.

Умения:

Умеет излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;

Умеет интерпретировать и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.

Умеет использовать представления об основах природоохранного законодательства в профессиональной деятельности; ориентироваться в экономических механизмах природопользования.

Навыки:

Владеет методами и формами применения нормативно – законодательной базы природоохранного законодательства;

Владеет способами регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		20	20
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		—	—
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Правовые основы управления техносферной безопасностью	2	2		4
2	Правовое регулирование нормирования в техносфере	2	2		4
3	Правовое регулирование природоохранной механизмов управления и контроля техносферной безопасностью	2	4		6
4	Перечень НПА по оценке соблюдения обязательных требований Росприроднадзором	2	2		4
5	Перечень НПА по оценке соблюдения обязательных требований Росводресурсами и его территориальными органами	2	4		6
6	Рассмотрение документов, необходимых для прохождения процедуры ЭКОЗОС	2	4		6
7	Порядка представления декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду и ее формы	2	4		6
8	Учетные документы хозяйственной деятельности предприятий (субъектов РОП)	2	4		6
9	Отходы как объект гражданских прав. НПА в области обращения с отходами и учет.	4	4		8
	Итого (ак.часов)	20	30		50

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для вузов / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 340 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18629-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560191>.
2. Селедец, В. П. Системы обеспечения экологической безопасности природопользования: учебное пособие / В.П. Селедец. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 311 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047747>

Дополнительная литература:

1. Основы экологической экспертизы: учебник / В. М. Питулько, В. К. Донченко, В. В. Растоскуев, В. В. Иванова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 566 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153782>
2. Радкевич, Я. М. Стандартизация: учебник для вузов / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 450 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17834-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534009>
3. Рудский, В. В. Основы природопользования: учебное пособие / В. В. Рудский, В. И. Стурман. – 2-е изд. – Москва: Логос, 2020. – 208 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213084>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, сервисы платформы Яндекс 360: Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс Почта.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.