

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.08.2024 11:57:30  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
института (филиала)  
Шитиков П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Выхрыстюк М.С.

## **ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ШКОЛ И НАПРАВЛЕНИЙ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
Профиль подготовки (специализация)  
*Иностранный язык (английский); русский язык*  
Форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

Знает специфику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Знает методику обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### Умения:

Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### Навыки:

Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Владеет навыками обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		10	
Общий объем зач. ед час.	4	4	
	144	144	
<b>Из них:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
Лекции	20	20	
Практические занятия	30	30	
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	
Вид промежуточной аттестации			Зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	

Тематика учебных встреч		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Итого аудитор ных ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Место курса «История лингвистических школ и направлений» в кругу лингвистических дисциплин. Цели, задачи, методы исследования. Периодизация истории лингвистических учений.	2			2
2	История зарождения лингвистических традиций. Зарождение языкознания в Древней Индии, Древней Греции и Древнего Рима.	2	2		4
3	Языкознание XIV-XVIII вв. (Языкознание в эпоху Возрождения, первые попытки установления родства языков и их исторического изучения, всеобщая грамматика Пор-Рояля, научные теории происхождения языка на Земле).	2	4		6
4	Философия языка в работах Ф. Бэкона, Р. Декарта, Д. Локка, Г. Лейбница, М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева (значение филологических трудов М.В. Ломоносова для развития русского языкознания).	2	4		6
5	Зарождение сравнительно-исторического языкознания. Принципы доказательства родства языков (фонетические и грамматические соответствия). Теория агглютинации Ф. Боппа)	2	2		4
6	Вильгельм фон Гумбольдт – основоположник общего, теоретического языкознания	2	2		4
7	Общее и сравнительно-историческое языкознание начала XIX века (общее и сравнительно-историческое языкознание в России и в Западной Европе)	2	4		6
8	Краткая характеристика основных школ структурализма: американский дескриптивизм, пражская функциональная лингвистика, или пражский функциональный структурализм.	2	4		6
9	Структурализм. Основные школы структурализма. Вклад отечественных ученых в общую, теоретическую лингвистику. Московская и Казанская лингвистические школы. Петербургская фонетическая школа. Выдающиеся языковеды.	2	4		6
10	История зарождения лингвистических традиций: европейская, китайская, азиатская, индийская, японская, лингвистические традиции.	2	4		6

	Итого (ак. часов)	20	30		50
--	-------------------	----	----	--	----

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета

Зачет принимается в виде собеседования по вопросам.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

##### 5.1 Основная литература:

1. Левицкий Ю.А., Боронникова Н.В. История лингвистических учений: учебное пособие / Ю.А. Левицкий, Н.В. Боронникова. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. – 64 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/26723.html> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература:

1. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: учебное пособие / С.Г. Шулежкова. – М.: Флинта, 2011. – 136 с. – ISBN 978-5-9935-0220-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/21469.html> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Захарова, М. В. История русского языка: учебное пособие / М. В. Захарова. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. – 64 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/26723.html> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.3. Интернет-ресурсы: не предусмотрены

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Знаниум – <https://new.znanium.com/>

Лань – <https://e.lanbook.com/>

IPR Books – <http://www.iprbookshop.ru/>

eLibrary – <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) – <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу – <https://library.utmn.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.