

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2025 11:14:57  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ И ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

История; обществознание

форма обучения очная

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| №<br>п/п | Темы дисциплины /<br>Разделы (этапы)<br>практики*<br>в ходе текущего<br>контроля,<br>вид промежуточной<br>аттестации (зачет,<br>экзамен, с указанием<br>семестра) | Код и содержание<br>компетенции<br>(или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценочные материалы<br>(виды и количество)         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                  |
| 1.       | Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ОГЭ и ЕГЭ                                                                                         | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | Тезаурус.                                          |
| 2.       | ОГЭ и ЕГЭ в системе оценки качества образования                                                                                                                   | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | Устный ответ на практическом занятии.<br>Тезаурус. |
| 3.       | Структура и содержание контрольно-измерительных материалов (КИМов) ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию                                                                    | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету                                                                                                          | Устный ответ на практическом занятии.<br>Тезаурус. |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   | на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |
| 4. | Обучение приемам работы со статистической и графической информацией, написания миниисследования по обществознанию | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | Устный ответ на практическом занятии.<br>Тезаурус. Задание по теме |
| 5. | Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом по обществознанию                | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | Устный ответ на практическом занятии.<br>Тезаурус.                 |
| 6. | Структура и содержание контрольно-измерительных материалов (КИМов) ОГЭ и ЕГЭ по истории                           | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | Устный ответ на практическом занятии.<br>Тезаурус.                 |
| 7. | Обучение приемам анализа исторического                                                                            | УК-2. Способен определять круг задач в рамках                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Устный ответ на практическом занятии.                              |

|   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   | источника, исторической проблемы                                                              | поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся                                               | Тезаурус.                                                           |
| 8 | Обучение приёмам написания исторического сочинения в процессе подготовки к ЕГЭ по истории     | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | Устный ответ на практическом занятии.<br>Тезаурус, задание по теме. |
| 9 | Обучение приёмам работы с визуальной информацией в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | Устный ответ на практическом занятии.<br>Тезаурус.                  |
|   | Зачет с оценкой 9 семестр                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Собеседование по вопросам                                           |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

| № п/п | Термин | Определение (дефиниция) | Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд - во, год, страница) |
|-------|--------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    |        |                         |                                                                                           |

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий.

3. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.

#### 5. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по зачету с оценкой применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без зачета и сдать его.

При проведении устного зачета с оценкой обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На зачете на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

### 3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.

2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы.

3. Задание по темам

Тема: Обучение приемам работы со статистической и графической информацией, написания мини-сочинения по обществознанию

Задание: Составить алгоритм написания мини-сочинения по обществознанию для ОГЭ и ЕГЭ.

Тема: Обучение приёмам написания исторического сочинения в процессе подготовки к ЕГЭ по истории

Задание: Составить алгоритм написания исторического сочинения для ОГЭ и ЕГЭ.

### **Задания для промежуточного контроля**

Вопросы к зачету с оценкой.

1. Законодательная и нормативная база ГИА по истории и обществознанию;
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
4. Сроки проведения ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию;
5. Основные подходы к организации мониторинга образовательного процесса. Стандартизация образования как одно из условий управления качеством;
6. Целевые установки проведения государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в форме ОГЭ и ЕГЭ;
7. Основания структурирования КИМов по истории и обществознанию: части работы, формы заданий, виды умений и способы действий, уровни сложности;
8. Требования к уровню подготовки выпускника основной и старшей школы;
9. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию;
10. Принципы отбора моделей заданий и формирования структуры КИМ по обществознанию;
11. Структура КИМ ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию;
12. Задания части 1 ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию: формат и виды заданий с кратким ответом, особенности выполнения, выявление технологических и содержательных проблем при выполнении заданий;
13. Анализ содержательных и технологических ошибок, допускаемых учащимися при выполнении заданий части 2;
14. Изменения в структуре и содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.