

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2026 18:05:35
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Борковой Е.В.

РАЗРАБОТЧИК

Шитикова М.Н.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальных классах

Направленность: преподавание предметов художественно-эстетического цикла

в начальных классах, в том числе для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья

форма обучения: очная

язык реализации: русский

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных веках, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст. Основные источники информации и ресурсы для решения задач. Алгоритмы и методы работы в профессиональной и смежных сферах.	Распознавать задачу или проблему в профессиональном/социальном контексте. Анализировать задачу, выделять её составные части. Определять этапы решения, составлять план, подбирать ресурсы. Реализовывать план и оценивать результат (самостоятельно или с наставником).	Применение разных стратегий решения типовых и нестандартных педагогических ситуаций. Адаптация методов работы под конкретные условия (особенности детей, ресурсы группы).
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатура информационных источников в профессиональной деятельности. Приёмы структурирования информации. Форматы оформления результатов поиска.	Определять задачи для поиска информации и планировать его процесс. Структурировать полученную информацию, выделять главное. Оценивать практическую значимость результатов. Оформлять итоги поиска.	Работа с электронными образовательными ресурсами, педагогическими базами данных. Использование специализированного ПО для анализа данных (например, для мониторинга развития детей).

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в работе. Применять профессиональную терминологию. Выстраивать индивидуальную траекторию развития, ставить цели самообразования.	Составление личного плана профессионального роста. Применение знаний по правовой и финансовой грамотности в бытовых и профессиональных ситуациях.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Психологические основы деятельности коллектива. Психологические особенности личности. Основы проектной деятельности.	Организовывать работу команды. Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, родителями. Конструктивно разрешать конфликтные ситуации.	Участие в совместных проектах (например, разработка образовательной программы группы). Умение распределять роли и брать на себя ответственность за общий результат.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Особенности социального и культурного контекста в профессиональной деятельности. Правила оформления документов и построения устных сообщений.	Грамотно излагать мысли в устной и письменной форме. Оформлять профессиональные документы (планы, отчёты, конспекты). Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Ведение профессиональной переписки с родителями и коллегами. Подготовка публичных выступлений (например, на педсовете).
ОК 06 Проявлять	Сущность гражданско-	Описывать значимость своей профессии.	Участие в общественно

гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	патриотической позиции и традиционных ценностей. Значимость профессиональной деятельности воспитателя. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.	Демонстрировать осознанное поведение в профессиональной среде. Применять антикоррупционные стандарты в рабочих ситуациях.	значимых проектах и волонтерской деятельности. Формирование у детей базовых ценностей через образовательный процесс.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Основные виды профессиональной документации в дошкольном образовании (планы, журналы, отчёты, нормативные документы - ФГОС ДО, СанПиН). Особенности их оформления. Базовую профессиональную терминологию на государственном языке. Ключевые термины и фразы на иностранном языке для работы с профильными текстами.	Читать и понимать содержание профессиональных документов (анализировать план, вычленять цели, находить нормы в СанПиН). Составлять элементы документации на государственном языке (конспект, справка, фрагмент отчёта). При необходимости использовать словари или онлайн-ресурсы для работы с документами на иностранном языке.	Регулярная работа с документацией в ходе практики (заполнение журналов, анализ отчётов коллег). Участие в проектах с поиском и анализом зарубежных методических материалов (с переводом).

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		4 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		
Учебные занятия (всего):	72	72
Урок		
Лекция	36	36
Практическое занятие (Семинар)	36	36
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	-	-
Консультации	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (4 семестр)		

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Содержание учебного материала	Вид учебной деятельности (ак.ч.)				
	Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Самостоятельная работа
Семестр (4)					
Тема 1. «Россия – священная наша держава»		2	2		
Содержание учебного материала					
История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее					
Тема 2. От Руси до России: становление единого государства		2	2		
Содержание учебного материала					
Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое					

	побоище. Александр Невский – выбор пути. Собрание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством					
Тема 3. Смута и её преодоление			2	2		
	Содержание учебного материала					
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения					
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси			2	2		
	Содержание учебного материала					
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.					
Тема 5. Пётр Великий и его реформы			2	2		
	Содержание учебного материала					
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран					
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I			2	2		
	Содержание учебного материала					
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом					
Тема 7. Военные победы России XIX в.			3	3		
	Содержание учебного материала					
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос».					

	Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III					
Тема 8. Революционные преобразования в России			3	3		
	Содержание учебного материала					
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения					
Тема 9. Россия в 20-30-х гг. XX века			2	2		
	Содержание учебного материала					
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.					
Тема 10. Великая Отечественная война			3	3		
	Содержание учебного материала					
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы					
Тема 11. Послевоенный период в России			3	3		
	Содержание учебного материала					
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и					

	сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.					
Тема 12. Внутренняя и международная политика в 80-90-х годах XX века			2	2		
	Содержание учебного материала					
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.					
Тема 13. Россия. XXI век			2	2		
	Содержание учебного материала					
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в Конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников					
Тема 14. История антироссийской пропаганды			2	2		
	Содержание учебного материала					
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной					

	России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии					
Тема 15. История русского оружия			2	2		
	Содержание учебного материала					
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки					
Тема 16. Россия сегодня			2	2		
	Содержание учебного материала					
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации					
Консультации						
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет (4 семестр)				
Всего			36	36		

3. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по учебному предмету (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе учебного предмета), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещающую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации учебного предмета

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебного предмета

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебных предметов (дисциплин общеобразовательной подготовки) формируется с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

4.1.1. Основная литература:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 496 с.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 448 с.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование).

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.
3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования).
4. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование).
5. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. — Текст : электронный.
6. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование).
7. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с.
8. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
9. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122

с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

10. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

11. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с.

12. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
7. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***История России*****Открытая часть****1. Система оценивания**

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Устный/письменный опрос — это метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Тест – средство контроля степени освоения обучающимися теоретического материала и фактографического материала. Тестовые задания предполагают выбор верного варианта ответа из перечня предлагаемых, требование дополнить утверждение пропущенным словом, установить соответствие между явлениями литературного периода. При оценивании результатов тестирования учитывается количество и процент данных обучающимся верных ответов.

Презентация – это инструмент оценки, систематизации и защиты результатов деятельности, превращающий сухие данные в наглядный отчет. Она помогает выявить проблемы до кризиса, проверить усвоение знаний или оценить выполнение задач. Презентация структурирует информацию, делая процесс контроля прозрачным и доказательным: соответствие теме, логика изложения, читабельность шрифтов, контрастность, использование графики и отсутствие ошибок.

Опорный конспект - выступает эффективным средством контроля и самоконтроля в учебном процессе. Он позволяет преподавателю оценить качество усвоения материала, а обучающемуся — систематизировать знания и проверить уровень понимания темы.

Доклад - средство контроля, которое позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме, умение краткого устного или письменного сообщения на определённую тему, составленное на основе нескольких источников.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Устный опрос	ОК 05	Оценки результатов обучения: «Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные
Тема 2. От Руси до России: становление единого государства	Устный опрос	ОК 05	
Тема 3. Смута и её преодоление	Подготовка презентации	ОК 06	

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Составить опорный конспект	ОК 05	задания выполнены, качество их выполнения очень высокое. «Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно; знания, предусмотренные учебной программой, выполнены, но некоторые виды заданий имеют ошибки. «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
Тема 5. Пётр Великий и его реформы	Исторический диктант	ОК 06	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Составление таблицы	ОК 05	
Тема 7. Военные победы России XIX в.	Сообщение/Реферат	ОК 05	
Тема 8. Революционные преобразования в России	Таблица	ОК 06	
Тема 9. Россия в 20–30-х XX века	Доклад по выбранной теме	ОК 05	
Тема 10. Великая Отечественная война	Доклад по выбранной теме	ОК 06	
Тема 11. Послевоенный период в России	Письменный опрос	ОК 06	
Тема 12. Внутренняя и международная политика в 80-90-х годах XX века	Сообщение	ОК 06	
Тема 13. Россия. XXI век	Доклад	ОК 05	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Устный опрос	ОК 05	«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
Тема 15. История русского оружия	Устный опрос	ОК 05	
Тема 16. Россия сегодня	Реферат	ОК 05	
Промежуточная аттестация обучающихся			
Дифференцированный зачет (1 семестр)	Тестирование	ОК 05, ОК 06	- от 0 до 39% выполненных заданий – неудовлетворительно; - от 40% до 59% - удовлетворительно;

			- от 60% до 79% - хорошо; - от 80% до 100% - отлично.
--	--	--	--

3. Типовые оценочные материалы

Тема 1. «Россия – священная наша держава»

Устный опрос

1. Теории происхождения славян.
2. Данные археологии о происхождении восточных славян (Зарубинецкая археологическая культура, Черняховская культура, Тушемлинская культура, культура Псковских длинных курганов, культура Смоленских длинных курганов, Новгородские сопки)
3. Расселение восточных славян по данным «Повести временных лет»
4. Соседи восточных славян. Неславянские племена в «Повести временных лет». Варяги. Хазарский каганат. Печенеги.
5. Материальная культура восточных славян.
6. Духовная культура восточных славян. Мифология. Боги. Духи. Обряды. Праздники.

Тема 2. От Руси до России: становление единого государства

Устный опрос

1. При каком правителе завершилось образование русского централизованного государства?
2. В какой битве победил Дмитрий Донской?
3. Кто принял титул «Государя всея Руси»?
4. При каком правителе появился Герб с двуглавым орлом появился в качестве официального символа Российского государства?
5. В каком году был принят Новый свод законов единого русского государства?

Тема 3. Смута и её преодоление

Задание: составить презентацию по одной теме (на выбор).

1. Свержение Василия Шуйского. Начало польской и шведской интервенции.
2. Оборона Смоленска. Оборона Троице-Сергиевой лавры.
3. Первое русское ополчение. Итоги похода первого ополчения.
4. Князь Дмитрий Пожарский и купец Кузьма Минин. Второе русское ополчение. Освобождение Москвы от поляков.
5. Земский собор. Патриарх Филарет Романов. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.
6. Итоги Смутного времени. Восстановление страны при Михаиле Федоровиче Романове.

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

(составить опорный конспект)

1. Правление царя Михаила Федоровича Романова. Восстановление государства после Смутного времени. Экономика. Внутренняя политика. «Бунташный век». Окраины русского государства. Сибирь.
2. Правление царя Алексея Михайловича Романова.
3. Городские восстания. Медный бунт. Соляной бунт.
4. Восстание Степана.
5. Русская Православная Церковь и государство.

6. Круг «ревнителей древнего благочестия». Церковные реформы патриарха Никона. Раскол.

7. Правление Федора Алексеевича. Провозглашение царями Ивана и Петра. Стрелецкий бунт. Софья Алексеевна.

Тема 5. Пётр Великий и его реформы

Исторический диктант

Проверьте свои знания, ответив на вопросы из пяти ключевых блоков петровских преобразований:

1. Государственное управление

- **Вопрос:** Какой орган заменил устаревшую систему Боярской думы и приказов?

2. Военные преобразования

- **Вопрос:** Как называлась новая система обязательного государственного призыва в армию и на флот?

3. Церковная реформа

- **Вопрос:** Как назывался государственный орган, созданный Петром I для управления церковью после упразднения патриаршества?

4. Территориально-административное деление

- **Вопрос:** На какие административные единицы (крупные регионы) Пётр I разделил страну?

5. Социальные преобразования и быт

- **Вопрос:** Какой документ регламентировал порядок продвижения по службе (как военной, так и гражданской) и разделял служилое сословие на 14 рангов?

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

Таблица 1. Реформы Екатерины II

дата	реформа		содержание

Таблица 2. Внешняя политика Екатерины II

Направления внешней политики	События, результат

Тема 7. Военные победы России XIX в.

(подготовить сообщения по одной из ниже приведенных тем)

Темы для сообщений:

1. Русско-иранская война 1804-1813 гг.
2. Войны антифранцузских коалиций 1805-1814 гг.
3. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.
4. Англо-русская война 1807-1812 гг.
5. Русско-шведская война 1808-1809 гг.
6. Отечественная война 1812 гг.

- 7.Русско-иранская война 1826-1828 гг.
- 8.Русско-турецкая война 1828-1829 гг.
- 9.Польские восстания 1830, 1863 г.
- 10.Крымская война 1853-1856 гг.
- 11.Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Тема 8. Революционные преобразования в России
Сравнительная систематизирующая таблица: 1917 год: Февральская и Октябрьская революции

Критерии сравнения	Февральская	Октябрьская
Дата		
Цель:		
Ход революции (не менее 5-7 событий)		
Характер и движущие силы		
Движущие партии		
Причины		
Основная локация		
Итоги революции и ее последствия		

Тема 9. Россия в 20–30-х XX века
(подготовить доклад по одной из тем)

Темы докладов:

- 1.Россия в годы НЭПа
- 2.Россия в период первых пятилеток.
- 3.«Мы кузнецы, и дух наш молод»: феномен трудового энтузиазма в годы первых пятилеток.
- 4.«Головокружение от успехов» и смерть от голода (1932-1933 гг.).
- 5.Страна «Архипелаг ГУЛАГ» (20-30е гг.)
- 6.1928-1939 : особенности национальной охоты на «вредителей и врагов народа».
- 7.Другая Россия: наши соотечественники в эмиграции.
- 8.СССР – «оплот мира», «очаг освобождения», «крепость социализма». (СССР и мир в 20-30-е гг.).
- 9.СССР – Япония: военные конфликты 1938-1929 гг.
- 10.СССР – Финляндия: «незначительная» война.

Тема 10. Великая Отечественная война
(подготовить доклад по одной из тем)

Темы докладов:

- 1.Международное положение накануне Второй мировой войны (1933 г. –1 сентября 1939 г.).
- 2.Политика «умиротворения». Мюнхенское соглашение 1938 г. и его роль в эскалации войны.
- 3.Договор о ненападении 23 августа 1939 г. и его значение. Секретные протоколы и их роль в территориальных изменениях в Восточной Европе в 1939-1940 гг.
- 4.Основные тенденции развития мировой экономики в межвоенные годы.
- 5.Развитие военно-теоретических и военно-технических проблем в межвоенный период. Новые виды вооружений и их значение.
- 6.Начало Второй мировой войны. Польская кампания 1939 г.
- 7.Советско–финская война (ноябрь 1939 г.–март 1940 г.).
- 8.Норвежская кампания 1940 г.
- 9.Французская кампания 1940 г. Капитуляция Франции.
- 10.Война на море (1939-1941 гг.).
- 11.Война в воздухе. «Битва за Англию» 1940 г.
- 12.Дипломатическое противоборство в Европе в 1939-1941 гг.
- 13.Военные действия в Северной Африке (1940-1943 гг.).
- 14.Балканская кампания (апрель-май 1941 г.). Захват Крита.
- 15.Подготовка Советского Союза к обороне: военное планирование и действия советской дипломатии. Красная Армия перед войной.
- 16.22 июня 1941 г. и нападение нацистской Германии на Советский Союз.
- 17.Приграничные сражения лета 1941 г. Причины поражения Красной Армии.
- 18.Смоленское сражение и срыв плана «Барбаросса».
- 19.Битва за Москву. Контрнаступление Красной Армии зимой 1941–42 гг.
- 20.Перевод экономики СССР и Беларуси на военные рельсы. Эвакуация.
- 21.Летняя кампания 1942 г. Причины неудач Красной Армии.
- 22.Оборона Одессы и Севастополя (1941-1942 гг.).
- 23.Блокада Ленинграда (1941-1944 гг.).
- 24.Сталинградская битва и ее значение.
- 25.Проблема ленд-лиза. Поставки союзников СССР и их значение.
- 26.Борьба на северных морских коммуникациях СССР. Северные конвои.
- 27.Битва за Атлантику (1941-1943 гг.).
- 28.Нападение Японии на Перл-Харбор. Вступление в войну США. Военные действия на Тихом океане в 1941-1942 гг.
- 29.Сражение у атолла Мидуэй (июнь 1942 г.).
- 30.Немецкий оккупационный режим на захваченной территории СССР. Коллаборационизм на оккупированной советской территории.
- 31.Беларусь в период оккупации (1941–1944 гг.). Партизанское и подпольное движение на оккупированной территории Беларуси.
- 32.Движение Сопrotивления в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.
- 33.Коллаборационизм в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.
- 34.Курская битва (июль-август 1943 г.).
- 35.Наступление Красной Армии летом и осенью 1943 гг.
- 36.Высадка и последующие действия союзников в Италии (1943-45 гг.).
- 37.Перелом в ходе войны на Тихом океане (1942-1943 гг.).
- 38.Военные действия на Восточном фронте в 1944 г. Освобождение территории СССР.
- 39.Операция «Багратион» и освобождение Беларуси.
- 40.Высадка союзников в Нормандии (6 июня 1944 г.). Открытие второго фронта.
- 41.Боевые действия на Западном фронте летом-осенью 1944 г.
- 42.Наступление немецких войск в Арденнах (декабрь 1944г.–январь 1945 г.).
- 43.Война на Тихом океане (1944-1945 гг.).

44. Наступление Красной Армии зимой-весной 1945 гг.
45. Берлинская наступательная операция. Капитуляция нацистской Германии.
46. Вступление СССР в войну на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.
47. Дипломатическая борьба в ходе Второй мировой войны. Тегеранская (1943 г.) и Ялтинская (1945 г.) конференции.
48. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны

Тема 11. Послевоенный период в России Письменный опрос

Блок 1. Термины и понятия (Дайте определение)

1. **Железный занавес** — ...
 2. **Космополитизм** — ...
 3. **Ленинградское дело** — ...
 4. **Холодная война** — ...
 5. **Дело врачей** — ...
- Блок 2. Даты и события (Что произошло?)**
1. **1946 год** —
 2. **1947 год** —
 3. **1949 год** —
 4. **1952 год** —

Блок 3. Исторические персоналии

Назовите имена деятелей, чьи портреты соответствуют описаниям:

1. Партийный деятель, курировавший идеологию, чье имя связано с постановлениями о журналах «Звезда» и «Ленинград» ответ:
2. Руководитель советского атомного проекта ответ:
3. Выдающийся физик, под руководством которого была создана первая советская атомная бомба ответ:

Тема 12. Внутренняя и международная политика в 80-90-х годах XX века (подготовить сообщение по одной из тем)

Темы сообщений:

1. Первые шаги новой российской государственности. Кризисные явления в экономике.
1. Политический кризис 1993 года
2. Первая чеченская война (1994-1996)
3. Экономический кризис 1998 года. Отставка правительства С. Кириенко. Избрание премьер-министром Е.М. Примакова
4. Вторжение боевиков в Дагестан. Ваххабизм. Начало второй чеченской войны
5. Внутренняя политика Б.Н. Ельцина. Кризисные явления в культуре. Преступность
- Отставка Б.Н. Ельцина. Назначение и.о. Президента В.В. Путина

Тема 13. Россия. XXI век (подготовить доклад по одной из тем)

Темы докладов:

1. Глобальные проблемы современности
2. Русская Православная Церковь в начале XXI века
3. Литературный мир современной России
4. Музыка: диалог поколений

5. Российский кинематограф: в поисках культурной идентичности
 6. Современное изобразительное искусство

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Устный опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
2. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
3. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Тема 15. История русского оружия

Устный опрос.

1. Зарождение и холодное оружие

- Какое холодное оружие было основным у русской пехоты в эпоху Ивана Грозного?
- В чем заключались главные конструктивные отличия русской пехотной **шашки** от европейской **сабли**?
- Как знаменитый уральский мастер П.П. Аносов в XIX веке восстановил секрет изготовления булатной стали?
- Какова роль **бердыша** в стрельцах и почему в начале XVIII века Петр I начал массово отказываться от этого оружия в пользу штыка?

2. Появление огнестрельного оружия

- В каком году **огнестрельное оружие** впервые было массово применено на Руси (при обороне Москвы от войск Тохтамыша)?
- Как назывались первые русские ружья-пищали и в чем была их особенность по сравнению с западноевропейскими аналогами?
- Для чего была создана **Царь-пушка** Андрея Чохова, и принимала ли она реальное участие в боевых действиях?
- Какую роль сыграли **кремневые замки** в эволюции русской пехотной фузеи в эпоху Петра I?

3. Эпоха нарезного оружия и первые винтовки

- Когда нарезное оружие (винтовальные пищали) официально получило свое привычное название — «**винтовка**»?
- Кто такой С.И. Мосин и почему его изобретение «**трехлинейка**» считается одним из самых надежных в мире?
- Какие типы русских крепостных артиллерийских орудий (например, «единороги» или «карронады») обеспечили победу в русско-турецких войнах?
- Как появление **винтовки Бердана** повлияло на тактику русской армии во второй половине XIX века?

4. Оружие Победы: XX век

- Какое автоматическое оружие стало первым массовым пистолетом-пулеметом Красной Армии в период Великой Отечественной войны (ППД, ППШ или ППС)?
- Как создатель легендарного пулемета **Максима** адаптировал его для нужд русской армии и чем он отличался от более позднего пулемета **Дегтярева**?
- Какие основные модификации **автомата Калашникова (АК)** легли в основу современного стрелкового вооружения?

Тема 16. Россия сегодня

(подготовить реферат по одной из тем)

Темы рефератов:

1. Территориально-политическое устройство РФ.
2. Президентство - новый институт власти в истории России.
3. Характеристика духовно-идеологической ситуации в современной России.
4. Особенности российской политической культуры, ее традиции и реальность.
5. Современная национальная политика в РФ.
6. Терроризм - глобальная проблема и ее российский аспект.
7. Концепция национальной безопасности современной России.
8. Новые тенденции в развитии политической власти.
9. Особенности становления гражданского общества в России.
10. Реформы в России XXI в.: задачи и формы проведения.
11. Административная реформа в России XXI века.
12. Военная реформа в России XXI века.
13. Россия как центр модернизационного пространства: возможности и перспективы.
14. Цели и задачи реформы образования, методы ее осуществления.
15. Реформы в области науки и образования.
16. Государственная политика России в области культуры на современном этапе.
17. Культура России в контексте мировой цивилизации.
18. Социальная политика Российской Федерации в XXI веке.
19. Национальные проекты в России XXI века: цели, задачи и формы проведения.
20. Развитие агрокомплекса в России на современном этапе: реальности и перспективы.
21. Взаимодействие хозяйственной жизни, обычаев, традиций, культур разных народов России
22. в условиях многонационального государства.
23. Особенности становления гражданского общества в России XXI в.

Итоговая аттестация (экзамен в виде тестирования)

Задание
1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода А. Олег Б. Святослав В. Игорь
2. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III
3. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это - А) опричнина Б) испольщина В) федеральная раздробленность
4. Начало XVII в. в России именуют А) эпохой реформ Б) «просвещенным абсолютизмом» В) смутным временем
5. Причиной Северной войны стала А) борьба за выход к Черному морю Б) борьба за польское наследство

В) борьба за выход к Балтийскому морю
6. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года? А) убийство Александра II народолюбцами Б) восстание декабристов В) первая стачка рабочих
7. В XIX в. Россия по форме правления была А) самодержавной монархией Б) феодальной республикой В) Конституционной монархией
8. Результатом I мировой войны для России стало А) сплочение общества Б) укрепление престижа династии Романовых В) обострение политической ситуации в стране
9. В каком году произошло восстание декабристов? А) 1812 г. Б) 1825 г. В) 1861 г.
10. Реформы 1965г. не дали результатов из-за А) их неприятия большинством населения Б) внутренней борьбы КПСС В) смешивания либеральных и командных методов управления
11. Битва на Курской дуге состоялась в ... А) мае-июне 1943г. Б) июне-июле 1943г. В) августе 1944г.
12. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению: А) тоталитарного режима Б) политического равноправия населения В) демократического режима
13. Годы правления Екатерины Великой А) 1762-1796 гг. Б) 1772-1796 гг. В) 1762-1794 гг.
14. 1667 г. за границу отправилось «Великое посольство» с целью А) поиска невесты для царя Б) поиска союзников для борьбы с турками В) установления торговых связей
15. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались: А) западники Б) славянофилы В) декабрист
16. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию А) Павла I Б) Николая I

В) Александра II
17. Первая конституция СССР была принята А) 1922 г. Б) 1924г. В) 1925г.
18. Характерной чертой тоталитарной системы не является А) культ личности Б) репрессии В) многопартийность
19. План «Барбаросса» предусматривал... А) колонизацию всей территории СССР Б) превращение СССР в военного союзника Германии В) план молниеносной войны
20. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы — это А) слой руководящих привилегированных работников Б) ведущие представители науки и культуры В) низший слой административных чиновников