

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.11.2024 10:15:59  
Университетский электронный почтовый ящик  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b388e138

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2022 г.



ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
рабочая программа дисциплины для обучающихся  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
46.01.03 Делопроизводитель  
Форма обучения – очная

Талипова Гульфия Маратовна. Основы проектной деятельности. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 46.01.03 Делопроизводитель. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 639.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Основы проектной деятельности. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в общеобразовательный цикл (дисциплины по выбору).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия проектной и исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- структурировать полученную информацию в зависимости от формы исследовательской и проектной работы;
- выстраивать защитное слово и представлять продукт публично.

### 1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр 4;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (4 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем ак. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия проектно-исследовательской деятельности</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Наука и ее роль в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Цели и задачи учебной дисциплины. Значение дисциплины в профессиональной деятельности. Понятие «наука» и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Функции науки. Классификация науки.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Объект и предмет науки. Функции науки. Классификация науки.	4	2
<b>Тема 1.2. Наука как вид деятельности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Наука и научное познание. Компоненты научной деятельности. Функции науки.	4	1
	<b>Практические занятия.</b> Классификация наук. Специфические черты науки. Структура научного познания. Научный метод. Поиск информации в словарях и Internet-источниках: Определения 10 наук. Составление таблицы «Классификация наук»	4	2
<b>Тема 1.3. Понятие исследовательской и проектной деятельности студентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Этапы исследовательского процесса. Характеристика понятий «исследовательская деятельность» и «проектная деятельность». Структура и содержание этапов исследовательского процесса.	4	1
	<b>Практическое занятие.</b> История развития проектной деятельности. Проект, типология проектов. Этапы работы над проектом.	4	2
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Особенности проектной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проект как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие проекта. Виды проектов. Разнообразие проектов. Информационно-исследовательский и социальный проекты. Учебно-информационный проект как вид исследовательской работы.	4	1

	<b>Практическое занятие.</b> Особенности индивидуальных, групповых, межпредметных, долгосрочных, краткосрочных проектов. Композиция учебно-информационного проекта: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Структура проекта. Требования к оформлению и защите проекта.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: поиск и анализ информации, определение проблемы, определение объекта и предмета, составление введения (пояснительной записки) к проектной работе по заданному образцу, разработка плана проекта.	2	3
<b>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы</b>		<b>92</b>	
<b>Тема 3.1. Методологическая основа исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Категории научного исследования. Актуальность как характеристика исследовательской деятельности. Противоречие и проблема исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования. Достоверность полученных результатов исследования. Научная новизна.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Основные принципы выбора методов исследования. Методы исследований: теоретические и эмпирические. Рецензирование методологического аппарата исследования товарища.	4	2
<b>Тема 3.2. Методы исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие метода, методики, методологии научного исследования. Классификация методов исследования.	4	1
	<b>Практическое занятие.</b> Теоретические методы исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы исследования: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, описание, изучение документации. Характеристика универсальных методов исследования. Подборка тем исследования (по профилю специальности).	4	2
<b>Тема 3.3. Выбор темы. Обоснование ее актуальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Подборка тем учебного исследования (в рамках специальности).	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Структура исследования. Формулировка цели и конкретных задач исследования. Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Гипотеза исследования.	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Формулирование темы, актуальности её, цели, задач, гипотезы, объекта, предмета, выводов к выбранному/заданному/предложенным темам учебного исследования.	2	

<b>Тема 3.4. Поиск, накопление и обработка информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники получения информации: библиотечные каталоги, энциклопедии, словари, специальные справочники, электронные ресурсы.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Способы получения и переработки информации: работа с книгой (аннотирование, составление плана информационного текста, составление тезисов, конспектирование, цитирование, рецензирование, реферирование).	6	2
<b>Тема 3.5. Стратегия и тактика исследования</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Конспектирование. Реферирование. Обзор по персоналиям. Обзор по проблеме. Рецензирование. Оформление библиографического аппарата. Выходные данные литературных источников. Правила оформления библиографического списка (монографии, учебники, учебные пособия, статьи из журналов, Internet-источники). Правила оформления текстовых ссылок. Конспектирование от третьего лица. Тезирование. Аннотация журнальной статьи.	20	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация эксперимента. Этапы исследования Источники исследования: письменные, предметные, теоретические, практические. База исследования. Виды эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Выбор диагностических методик. Способы получения и обработки результатов исследования.	6	2
<b>Тема 3.6. Написание и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>оформление исследовательских и проектных работ студентов</b>	Основные разделы работы: введение, основная часть, заключение. Требования к содержанию и оформлению результатов. Язык и стиль текста проектной или исследовательской работы.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Основные требования, предъявляемые к оформлению реферата, курсовых работ, выпускным квалификационным работам: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.	6	2
<b>Тема 3.7. Защита исследовательских и проектных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие.</b> Требования к докладу. Основные части выступления. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Защита, проекта, курсовой и выпускной квалификационной работы. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово.	6	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка и презентация исследования.	18	3
	Всего:	<b>126</b>	



### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета архивоведения.

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебные пособия, комплекты тестовых заданий, ситуационные карточки)

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет
- мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Земсков Ю. П. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019 – 184 с.: ил. – ISBN 978-5-8114-4395-6.

Дополнительные источники:

1. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс]/ Комарова И.В.— Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61038.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Цифровая платформа Яндекс360.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;</li> <li>- основные понятия проектной и исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы научного познания;</li> <li>- применять логические законы и правила;</li> <li>- структурировать полученную информацию в зависимости от формы исследовательской и проектной работы;</li> <li>- выстраивать защитное слово и представлять продукт публично.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертное оценивание выполнения практических работ</li> </ul> <p>наблюдение в ходе тренинга коммуникации</p> <p>экспертная оценка выполнения контрольной работы</p>