

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2024
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили:

биология; химия

форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает общие закономерности, механизмы и условия психического развития ребенка;

Знает особенности развития познавательной сферы и становления личности на разных этапах детского онтогенеза;

Знает психологические особенности и проблемы дошкольного и школьного образования

Умения:

Умеет с целью индивидуализации обучения и воспитания использовать в профессиональной деятельности психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;

Умеет выявлять индивидуально-психологические особенности воспитанников и обучающихся посредством психолого-педагогической диагностики;

Умеет учитывать специфику когнитивных и личностных характеристик детей в построении и реализации индивидуальных траекторий образования на каждом возрастном этапе.

Навыки:

Владеет навыком использования психолого-педагогической диагностики по определению уровня личностного и познавательного развития в онтогенезе;

Владеет навыком разработки и сопровождения индивидуального образовательного маршрута, обучающегося;

Владеет навыком сохранения оптимального уровня психологического и субъективного благополучия субъектов образования.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ШКОЛА ВОЖАТЫХ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили:
биология; химия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-3

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей;

Знает современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности; этапы и методы организации коллектива;

Знает приемы организации командного взаимодействия; технологии развития лидерских качеств.

Умения:

Умеет организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;

Умеет создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.

Навыки:

Владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия;

Владеет способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ВЕЛИКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕКСТЫ
И РЕФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили:
биология; химия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- логики и тенденций развития практики воспитания и постепенного преобразования неупорядоченных размышлений о воспитании в педагогическую науку;
- педагогических идей, концепций, теорий, систем в различные исторические эпохи;
- факторов, причин, источников изменений, приводящих к трансформациям образования;
- прогнозов, тенденций, стратегий изменений в современном российском образовании.

Умения:

- анализировать глубинных связей педагогических явлений в их целостности и взаимодействии с общекультурными процессами в мире и России;
- ориентироваться в разнообразии идей и подходов, которые существовали и существуют в педагогической науке и воспитательно-образовательной практике;
- осуществлять нормативно-правовой анализ и прогностико-стратегическое обоснование изменений в системе образования России в новой реальности XXI века.

Навыки:

- самостоятельной разработки, оформления и представления результатов педагогического поиска;
- выбора оптимальных вариантов решения профессионально значимых образовательных задач.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ДЕФЕКТОЛОГИЯ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили:

биология; химия

форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Требования по реализации компетенций (части компетенции):

ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Знания:

- понятийный аппарат в области педагогической физиологии и дефектологии;
- теорию о надёжности функциональных систем (П.К. Анохин), теорию адаптации (Р.М. Баевский и др.), закономерности роста, развития и созревания организма человека;
- культурно-историческая концепция Выготского Л.С.;
- базовые методики оценки физического развития и психофизиологического состояния, индивидуальные технологии здоровьесбережения;
- психолого-педагогическую характеристику детей, в том числе разных нозологических групп.

Умения:

- оперировать понятийным аппаратом в области педагогической физиологии и дефектологии в проекте.

ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Знания:

- особенности обучения детей разных нозологических групп.

Умения:

- организовывать процесс психолого-педагогической диагностики;

– проводить отбор методик оценки морфофункционального состояния и психолого-педагогических технологий детей, в том числе с особыми образовательными потребностями и учетом индивидуальных особенностей.

ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Знания:

– психолого-педагогические технологии по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями и учетом индивидуальных особенностей.

Умения:

– применять методики оценки морфофункционального состояния и психолого-педагогические технологии по сопровождению детей, в том числе с особыми образовательными потребностями и учетом индивидуальных особенностей.

Навыки:

В рамках Sift-skills знания в области педагогической физиологии, дефектологии и инклюзии помогают сформировать такие общие ключевые и профессиональные навыки как (система оценивания сформированности навыков указана в дифференцированном зачете):

Базовые навыки развития эффективной коммуникации: все они социально-значимые.

– навыки формирования внешнего и профессионального имиджа; грамотная речь (устная и письменная) и хорошая дикция;

– навыки делового общения, устанавливать и поддерживать хорошие отношения с представителями всех целевых групп (родители, дети, коллеги, управление); создания, развития и ведения базы данных воспитанников;

– персональная эффективность: навыки широкой коммуникации, слушать, аргументировать, убеждать и договариваться; расставлять приоритеты и самостоятельно принимать решения; проявлять гибкость поведения и лидерские качества, хорошие аналитические и организаторские способности; предупреждать опасности и опасные формы поведения;

– навыки готовности к общению с субъектами образовательного процесса и социальной среды, в том числе с лицами, имеющими инвалидность, конкретные нозологические особенности, особые потребности;

– эффективное лидерство: умение работать в команде, компетентно общаться с клиентами любой категории, поддерживать положительную контактную и информационную среду, организовывать аудиторию для выполнения поставленных задач; согласованно работать в коллективе и в команде; мотивировать команду на достижение поставленных целей;

– строить профессиональное общение с субъектами образовательного процесса и социальной среды с учетом таких компонентов, таких как: ценностно-смысловой, эмоционально-мотивационный, когнитивно-психологический, операционально-компетентностный, рефлексивно-стратегический.

Навыки self-менеджмента или управления собой и своим временем:

– управление собственным развитием, планирование и целеполагание; навыки поиска путей системного повышения профессионального уровня, разностороннего кругозора, реализации различных способов самообразования;

– тайм-менеджмент; принцип: Энергия / Энтузиазм / Инициативность / Настойчивость;

– организации рефлексии, использование обратной связи;

- навык управление ситуацией, эмоциями, сохранения стабильности психологического состояния и настроения; стрессоустойчивость в конфликтных и нестандартных ситуациях; способность эффективно решать проблемы;
- навыки творческого подхода к поиску способов выполнения поставленных задач; уверенность в себе; навыки планирования и участия на конкурсах, конференциях, презентациях, праздниках, разработки самостоятельного доклада, публичного выступления, методического материала и др. научных и творческих продуктов; определение целевой аудитории, позиционирование.

Навыки эффективного мышления и деятельности:

- системное, креативное, логическое, проектное, стратегическое мышления
- навыки проведения исследований, экспериментов, опытов, иных измерений, с последующей обработкой и анализом информации, написания научных статей и познавательных заметок;
- умение работать с программами Word, Excel, Power Point;
- навыки анализа информации с целью поиска путей к повышению профессионального уровня и самосовершенствования; быстро обучаться и запоминать новую информацию;
- навыки поиска и применения действующего законодательства и работы с основными правовыми базами (Гарант, Консультант +);
- навыки оперативного поиска информации в сети Интернет и ее критического отбора;
- работы с первичной документацией, оргтехникой; электронной почтой; составления отчетности; статистической обработки данных; внимательность к деталям, умение работать с большими объемами информации; навыки обеспечения информационной безопасности и конфиденциальности.

Организационно-управленческие и предпринимательские навыки: требуются для реализации в профессии

- ситуационное руководство и лидерство, планирование, мотивирование, постановка задач участникам образовательного процесса и коллективу, контроль реализации задач, наставничество;
- управление проектами, понимание маркетинговых процессов, навыки продвижения в Интернете, поиска идеи и путей ее реализации;
- навыки формирования и обустройства профессионального места и места для обучения воспитанников; навыки адаптации к новым коллективам, информационным системам и иным факторам среды;
- навыки разрешать конфликтные ситуации в рабочей среде и социуме; креативность, способность созидать положительное в окружающем пространстве, в т.ч. положительный имидж организации;
- социальная и профессиональная значимость: адаптивность, толерантность, внимательность к людям, умение поддержать других, умение организовать и реализовать социально-значимые проекты, культурные, волонтерские, спортивные и другие, привлечь внимание к социальной проблеме.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили:
биология; химия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ОПК-2; ОПК-5

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает основные педагогические категории: образовательный процесс, принципы обучения и воспитания, содержание образования и воспитания, технологии, методы, формы и средства обучения и воспитания, основные теории обучения и воспитания, особенности проектирования основных и дополнительных образовательных программ, понятия контроля и оценки результатов обучения и воспитания, формирующее оценивание, методы и приемы контроля и оценивания результатов образования.

Умения:

Умеет проектировать отдельные компоненты образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), контролировать и оценивать результаты образования, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Навыки:

Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;
Владеет навыками проектирования отдельных компонентов образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНКЛЮЗИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили:
биология; химия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ОПК-3; ОПК-6

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях при реализации программ инклюзивного образования, способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Умения:

Умеет создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную инклюзивную образовательную среду;

Умеет проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности.

Навыки:

Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;

Владеет навыками применения специальных научных знаний в области педагогической деятельности.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили:
биология; химия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-4; УК-6

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает базовые правила грамматики; продуктивный лексический запас в рамках тематики курса для осуществления коммуникации на иностранном языке;

Знает цели и задачи самообразования и повышения квалификации, и мастерства.

Умения:

Умеет осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке;

Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.

Навыки:

Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;

Владеет навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили:
биология; химия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-7

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни, педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности;
Знает способы контроля и оценки психофизического потенциала человека.

Умения:

Умеет творчески использовать средства и методы физического воспитания для физкультурного самосовершенствования, формирования здорового стиля жизни и профессионально-личностного развития;
Умеет осуществлять самоконтроль психофизического состояния.

Навыки:

Владеет системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности;
Владеет способами и методами самопознания, самодиагностики и развития индивидуальных физических, психических и функциональных возможностей человека.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

биология; химия

форма обучения очная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-8

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей, движущие силы, механизмы и факторы развития опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; основные понятия дисциплины; причины происшествий, несчастных случаев, травматизма и профессиональных заболеваний; основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Умения:

Умеет самостоятельно использовать источники для пополнения своих знаний; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по её предупреждению в условиях образовательного учреждения; прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций.

Навыки:

Владеет профессиональным языком данной предметной области знания; общими методами и принципами решения задач безопасности в собственных интересах, обучающихся и образовательного учреждения; простейшими методиками и навыками оценки допустимого риска.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили:
биология; химия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2; УК-5

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает понятийный аппарат по истории России;

Знает российские традиционные национальные ценности;

Знает теоретические и правовые основы обучения, исторические особенности формирования межкультурного разнообразия общества.

Умения:

Умеет искать и анализировать источники или литературу по истории России;

Умеет систематизировать полученную информацию и применять при решении педагогических и исследовательских задач.

Навыки:

Владеет навыками поиска и анализа литературы и источников по истории России;

Владеет навыками использования знаний о существовании межкультурного разнообразия в истории России в процессе исследовательской и педагогической деятельности.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили:
биология; химия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1; УК-3; УК-4; УК-5

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает предмет философии, основные философские понятия и концепции, закономерности развития природы, общества и мышления;

Знает основные этапы развития философской мысли.

Умения:

Умеет ориентироваться в системе философского знания;

Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Умеет осуществлять социальное взаимодействие и деловую коммуникацию, излагать свои мысли логически верно и аргументировано в устной и письменной форме.

Навыки:

Владеет понятийно-категориальным аппаратом философии, методами и средствами познания;

Владеет навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте и развивать свой общекультурный уровень через практическое применение философских знаний.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

биология; химия

форма обучения очная

Объем дисциплины: 2 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-5.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знания:

– фундаментальных достижений, изобретений и открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

– особенностей современной политической организации российского общества, каузальной природы и специфики его актуальной трансформации, ценностного обеспечения традиционных институциональных решений и особой поливариантности взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации (таких как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (таких как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Умения:

– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

– проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Навыки:

- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили:
биология; химия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-4

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

Умения:

Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранных языках.

Навыки:

Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;

Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках;

Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили:
биология; химия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2; УК-3; ОПК-9

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает основные математические направления и методы описания действительности, в том числе, с использованием информационных технологий (математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей, математическая статистика, алгебра логики);

Знает способы социального взаимодействия с использованием различных средств коммуникации на базе ИТ;

Знает виды современных информационных технологий и типовые программные средства их реализации для использования в учебном процессе.

Умения:

Умеет решать типовые математические задачи (нахождение пределов функций, производных, статистических и вероятностных задач, задач на множества, операции над матрицами);

Умеет применять принципы социального взаимодействия, в том числе с использованием средств ИКТ в учебном процессе;

Умеет применять типовые программные средства для решения учебных задач (программы для обработки текстовой, табличной и графической информации).

Навыки:

Владеет навыками использования математического аппарата для решения учебных задач;

Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд с использованием современных средств ИКТ в современной образовательной среде;

Владеет навыками использования типовых программных средств для решения учебных задач.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили:
биология; химия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-1

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает базовые понятия и концепции, составляющие основу естественнонаучной картины мира.

Умения:

Умеет осуществлять поиск необходимой информации в области естественных наук содержащейся в информационном пространстве и умеет критически ее анализировать (может различать научные и псевдонаучные представления о природе).

Навыки:

Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза естественнонаучной информации о природе содержащуюся в информационном пространстве

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КАРЬЕРЫ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили:
биология; химия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-6; ОПК-1

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает требования к профессиональной деятельности, её содержанию;
Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
Знает системы моральных принципов, норм и правил поведения с учетом особенностей профессиональной деятельности.

Умения:

Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
Умеет оценивать результаты реализации профессиональной деятельности на основании нормативных актов и норм профессиональной этики;
Умеет выполнять задачи межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом норм профессиональной этики.

Навыки:

Владеет приемами и методами профессионального самообразования, планирования педагогической карьеры;
Владеет навыками правовых знаний и норм профессиональной этики в педагогической деятельности;
Владеет навыками использования технологий межличностной коммуникации с учетом норм профессиональной этики.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили:
биология; химия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-10; ОПК-1; ОПК-7

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает основные принципы и нормы российского права, в том числе по антикоррупционному поведению;

Знает нормативно-правовые и этические основы организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;

Знает основные принципы и нормы ведущих отраслей российского права в сфере образования.

Умения:

Умеет применить нетерпимое отношение коррупционному поведению;

Умеет выбирать, адаптировать и использовать нормы права в соответствии с образовательной действительностью;

Умеет сотрудничать с субъектами образовательных отношений в решении профессиональных задач с учетом морально-этических установок;

Умеет применять нормативно-правовые акты и правовые документы в профессиональной деятельности.

Навыки:

Владеет развитым правосознанием; правовым мышлением правовой культурой, в том числе по антикоррупционному поведению;

Владеет представлениями о профессиональной этической позиции педагога и навыками реализации морально-этического поведения в образовательном взаимодействии;

Владеет навыками нормативно-правового сопровождения реализуемой образовательной деятельности;

Владеет навыками правоприменительной деятельности на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыки работы с литературой (научной, научно-популярной и учебной) и статистической информацией;

Владеет приемами извлечения, обобщения и усвоения информации.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили:
биология; химия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-7

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Знает компоненты здорового образа жизни и роль физической культуры и спорта в развитии личности;

Знает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Знает о вредном влиянии на функционирование систем организма табакокурения, наркотических веществ и алкоголя;

Знает правила асептики и антисептики, правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Умения:

Умеет организовывать режим рабочего времени, с учётом требований здорового образа жизни;

Умеет оказывать первую помощь при травмах различного рода;

Умеет накладывать повязки;

Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Навыки:

Владеет способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

Владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Владеет способностью поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИТОЛОГИЯ И ГИСТОЛОГИЯ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

биология; химия

форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1, ОПК-1

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает общие закономерности взаимоотношений между организмом и клеткой на различных уровнях организации живой материи, о системе интеграционных механизмов, регулирующих в многоклеточном организме; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Умения:

Умеет самостоятельно использовать источники для пополнения своих знаний; изготавливать постоянные и временные цитологические препараты, комментировать их и применять для решения поставленных задач; использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Навыки:

Владеет профессиональным языком данной предметной области знания; навыком использования светового микроскопа, общими методами и принципами решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности;

Навыком реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ВИДАМ СПОРТА

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили:
биология; химия
форма обучения очная

Объем дисциплины: 328 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2, 3, 4, 5, 6 семестры)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-7; УК-8

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает научно-методические основы физической культуры и здорового образа жизни, педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности;
Знает способы контроля и оценки психофизического потенциала человека.

Умения:

Умеет творчески использовать средства и методы физического воспитания для физкультурного самосовершенствования, формирования здорового стиля жизни и профессионально-личностного развития;
Умеет осуществлять самоконтроль психофизического состояния.

Навыки:

Владеет системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности;
Владеет способами и методами самопознания, самодиагностики и развития индивидуальных физических, психических и функциональных возможностей человека.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили:
биология; химия
форма обучения очная

Объём практики: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-2; УК-3; ОПК-7

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает правовые нормы достижения поставленной цели в образовательной деятельности;
Знает эффективные способы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
Знает, как определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ.

Умения:

Умеет определять имеющиеся ресурсы для достижения цели образовательной деятельности;
Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с помощью других компетентных участников деятельности;
Умеет осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды под руководством других членов команды;
Умеет проводить отбор и применяет целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества.

Навыки:

Владеет навыками выделения цели и задач деятельности, поиска и отбора способов их решения;
Владеет навыками социального взаимодействия;

Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили:
биология; химия
форма обучения очная

Объем практики: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-3; УК-5; ОПК-4

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, направленные на решение профессиональных задач, духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Умения:

Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Навыки:

Владеет навыками социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.