

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.11.2024 10:24:44  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Шилов С.П.  
2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
46.01.03 Делопроизводитель  
Форма обучения – очная

ТОБОЛЬСК, 2022

Таштимирова Лейла Альбертовна. Основы безопасности жизнедеятельности. Фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 46.01.03 Делопроизводитель. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе ФГОС СПО (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 639.

Рабочая программа учебной дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ: Основы безопасности жизнедеятельности. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Таштимирова Лейла Альбертовна, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» используется в профессиональной подготовке студентов по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности входит в блок базовых дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**Предметные:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### **Уметь:**

У1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

У4 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни;

У5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи;

У6 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

У7 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи

#### **Знать:**

31 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

32 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

33 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

34 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

35 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

36 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

37 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

38 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

39 основные виды военно-профессиональной деятельности;

310 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

311 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

312 предназначение, структуру и задачи РСЧС;

313 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	31, 32, У4	Тестирование, кроссворд
2.	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	33, 312, 313, У1, У2	Творческая работа, тестирование
3.	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	34-311, У6	Доклад, тестирование
4.	Раздел 4. Основы медицинских знаний	У5, У7	Творческая работа, тестирование
5.	Промежуточная аттестация - 3 семестр	31-313, У1-У7	Контрольная работа
6.	Промежуточная аттестация - 4 семестр	31-313, У1-У7	Дифференцированный зачет

### 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательной формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины является дифференцированный зачет.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.1. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах знаний, формах аттестации.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	31, 32, У4
------------------------------------------------------------------	------------

#### Тестирование на тему:

#### «Здоровье и здоровый образ жизни»

##### 1. Определение понятия «здоровье»:

А) это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Б) это совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека.

В) это изучение влияния условий жизни и труда на здоровье людей, предупреждение заболеваний, обеспечение оптимальных условий существования человека, сохранения его здоровья и долголетия.

##### 2. Что такое режим дня?

А) Порядок выполнения повседневных дел

Б) Регулярные занятия физкультурой

В) Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых, сон

##### 3. Что дает человеку соблюдение правильного режима дня?

А) много времени для отдыха и развлечений.

Б) рациональное использование каждой минуты своего времени.

В) получение высокой зарплаты.

##### 4. С какого возраста важно соблюдать личную гигиену?

А) со школьного возраста.

Б) это надо прививать еще маленьким детям.

В) пожилым людям это особенно необходимо.

##### 5) Назовите основные двигательные качества?

А) умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.

Б) количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.

В) гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.

Г) состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

##### 6) Что такое закаливание?

А) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.

Б) длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам

В) перечень процедур для воздействия на организм холода

Г) купание в зимнее время

##### 7) Что такое личная гигиена?

А) перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.

Б) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.



- В) правила ухода за телом, кожей, зубами.
- Г) выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

**8) Что такое двигательная активность?**

- А) количество движений, необходимых для работы организма.
- Б) занятие физической культурой и спортом.
- В) выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности.

**9) Что такое здоровый образ жизни?**

- А) перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- Б) лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- В) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление

здоровья

- Г) регулярные занятия физкультурой

**10) Кто должен развивать мотивацию к ЗОЖ у человека?**

- А) государство
- Б) родители
- В) обучающие учреждения (школа, институт)
- Г) сам человек

**11) На сколько % здоровье зависит от окружающей среды?**

- А) 50-55%
- Б) 30-33%
- В) 20-25%
- Г) 8-12%

**12) Что не относится к поведенческим факторам ЗОЖ?**

- А) общая гигиена здоровья
- Б) ограничение в пользовании бытовой техникой
- В) физическая активность
- Г) отказ от вредных привычек

**13) Что такое режим дня?**

- А) порядок выполнения повседневных дел
- Б) установленных распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон

- В) перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- Г) строгое соблюдение определенных правил

**14) Что такое рациональное питание?**

- А) питание, распределенное по времени принятия пищи
- Б) питание с учетом потребностей организма
- В) питание с определенным набором продуктов питания
- Г) питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность

человека

**15) Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность**

- А) Белки
- Б) Жиры
- В) Минеральные соли
- Г) Вода
- Д) углеводы

**16) Каково соотношение основных питательных веществ?**

- А) белки-1 часть, жиры-1 часть, углеводы - 1 часть.
- Б) белки-1 часть, жиры-1 часть, углеводы - 4 части.
- В) белки -1 часть, жиры-2 части, углеводы -4 части.
- Г) белки -1 часть, жиры-1 часть, углеводы -2 части.

**17) Сколько раз в день лучше всего питаться?**

- А) 2

Б) 3

В) 4

**18) Укажите идеальное ориентировочное соотношение**

А) Завтрак - 15 %; Ланч - 25%; Обед - 35%; Ужин - 25%

Б) Завтрак - 40%; Обед - 35%; Ужин - 25%

В) Завтрак - 45%; Ужин - 55%

**19) Сколько % смертей происходит в России из-за инфаркта миокарда?**

А) 60%

Б) 40%

В) 30%

Г) 20%

**20) С чем связано 9 из 10 случаев развития сахарного диабета?**

А) наследственность

Б) курение

В) нездоровый образ жизни

Г) окружающая среда

**21) Что не является наиболее вероятным последствием здорового образа жизни?**

А) здоровье

Б) долголетие

В) работоспособность

Г) снижение адаптации

**22) Для здорового уменьшения веса следует в основном уменьшить потребление:**

А) белковых продуктов

Б) жиров и углеводов

В) белков и углеводов

Г) овощей и фруктов

**23) Что не относится к принципам здорового питания?**

А) прием пищи в определенные часы

Б) частый прием пищи небольшими порциями

В) запивание пищи водой

Г) употребление большого объема воды

**24) Какой минимум пребывания на свежем воздухе рекомендуется?**

А) час в день

Б) два часа в день

В) полчаса в день

Г) свежий воздух не обязателен при здоровом образе жизни

**25) Полезно ли нахождение под лучами солнца?**

А) да, в любое время суток

Б) да, в утренние и вечерние часы

В) нет, солнца следует избегать

**Ключ к тестированию по теме: «Здоровье и здоровый образ жизни»:**

1 - А	6 - А	11 - В	16 - Б	21 - Г
2 - В	7 - Б	12 - Б	17 - В	22 - Б
3 - Б	8 - В	13 - Б	18 - А	23 - В
4 - Б	9 - В	14 - Г	19 - А	24 - Б
5 - В	10 - Г	15 - АБД	20 - В	25 - Б

**Кроссворд по теме «Здоровье и здоровые образ жизни»****ВОПРОСЫ****По горизонтали:**

1. Органические вещества, необходимые для нормальной жизнедеятельности организма.
2. Состояние организма, при котором правильно функционируют все его органы.
3. Стационарное учреждение для лечения, профилактики заболеваний и отдыха.
4. Система процедур, способствующих повышению сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды, выработке условно-рефлекторных реакций терморегуляции, с целью её совершенствования.
5. Короткий отдых со спортивными упражнениями.
6. Естественный или искусственный водоем, специально



оборудованный для занятий и соревнований.

7. Составная часть физической культуры - комплексы физических упражнений, имеющие целью развитие и укрепление организма человека, его нравственное воспитание и достижение им высоких результатов в соревнованиях.

8. Отрасль деятельности государства, целью которой является организация и обеспечение доступного медицинского обслуживания населения, сохранение и повышение его уровня здоровья.

9. Одна из наиболее распространенных вредных привычек, появившаяся в Европе с 16 в., в России с 17 в., отрицательно влияющая на здоровье.

**По вертикали:**

1. Наука о здоровье, отрасль медицины, изучающая влияние разнообразных факторов внешней среды на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни.
2. Яд, содержащийся в сигарете.
3. Совокупность гимнастических упражнений, выполняемых с целью повышения жизнедеятельности организма.
4. Вид спорта - групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма.
5. Определенный режим питания.
6. Точно размеренный распорядок действий на день.
7. Неумеренное потребление спиртных напитков, оказывающее пагубное влияние на здоровье, быт, трудоспособность населения, благосостояние и нравственные устои общества.
8. От больного бежит, а к здоровому - катится.
9. Усвоение питательных веществ, пищи живым организмом.
10. Специалист с высшим медицинским образованием, имеющий право заниматься лечебно-профилактической деятельностью.

11. ... - залог здоровья.

### Ключ к кроссворду по теме: «Здоровье и здоровый образ жизни»

По горизонтали:

1. Витамины
2. Здоровье
3. Санаторий
4. Закаливание
5. Физкультминутка
6. Бассейн
7. Спорт
8. Здоровоохранение
9. Курение

По вертикали:

1. Гигиена
2. Никотин
3. Зарядка
4. Туризм
5. Диета
6. Режим
7. Алкоголизм
8. Аппетит
9. Питание
10. Врач
11. Чистота

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
-----------------------------------------------------------------------

33, 312, 313, У1, У2
----------------------

### Тестирование «ЧС, возникающие в повседневной жизни»

#### 1. Что называют чрезвычайными ситуациями техногенного характера?

- А. это синоним экстремальной ситуации;
- Б. ситуации, которые улучшают условия жизни и деятельности людей, создают благоприятные условия для воспроизводства природных богатств;
- В. ситуации, которые нормализуют условия жизни и деятельности людей, способствуют улучшению окружающей среды;
- Г. ситуации, которые нарушают нормальные условия жизни и деятельности людей, создают угрозу их жизни и здоровью, наносят ущерб природной среде.

#### 2. Что такое авария?

- А. это синоним термина «катастрофа»;
- Б. временно неисправное оборудование, ведущее к простоям в системе «человек – техника»;
- В. опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного и транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;
- Г. техногенное состояние.

#### 3. Что называют катастрофами?

- А. это синоним понятия «авария»;
- Б. опасное техногенное происшествие, которое легко исправить;
- В. нарушение производственного и транспортного процесса, ведущее к нанесению ущерба окружающей среде;
- Г. это крупные аварии, сопровождающиеся гибелью людей.

#### 4. Вследствие каких событий могут возникнуть крупные аварии?

- А. вследствие солнечного затмения;
- Б. вследствие плохого самочувствия мастера;

В. вследствие отсутствия слаженности в работе;

Г. вследствие стихийных бедствий.

**5. Каким образом специалисты разделяют производственные аварии по месту их возникновения?**

А. на российские и зарубежные;

Б. на промышленные аварии и катастрофы;

В. на пожары и взрывы;

Г. на опасные происшествия на транспорте.

**6. Как подразделяются промышленные аварии по характеру явлений, воздействующих на людей, природную среду, здания и сооружения?**

А. на аварии с выбросом радиоактивных веществ;

Б. на аварии с выбросом самых разных веществ;

В. на аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ);

Г. на аварии с выбросом биологически опасных веществ, а также гидродинамические аварии, связанные с распространением с большой скоростью огромных масс воды.

**7. Где пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими потерями?**

А. везде, где живут люди;

Б. преимущественно на пожаро – и взрывоопасных объектах;

В. преимущественно на производствах, где производят и перерабатывают легковоспламеняющиеся вещества;

Г. преимущественно на объектах, где хранят или перевозят легковоспламеняющиеся и пожаро - взрывоопасные вещества.

**8. Что такое взрыв?**

А. разрушения большого масштаба;

Б. динамично протекающий процесс физических, химических и эргономических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии;

В. медленно текущий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии;

Г. быстро протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объёме.

**9. Чем обычно сопровождаются взрывы на промышленных предприятиях?**

А. закрытием производства;

Б. обрушениями сооружений;

В. деформациями сооружений;

Г. пожарами, выходом из строя энергосистем и утечкой из технологических трубопроводов и ёмкостей вредных веществ.

**10. Какие взрывы наиболее часто встречаются в современных условиях?**

А. взрывы аэрозольных упаковок в быту;

Б. взрывы котлов в котельных;

В. взрывы аппаратов, продукции и полуфабрикатов на химических предприятиях;

Г. взрывы паров бензина и других компонентов на нефтеперегонных заводах, а также боеприпасов на военных складах и арсеналах.

**11. Чем характеризуются взрывы угольной пыли и газа на шахтах и рудниках?**

А. сопровождаются извержениями;

Б. сопровождаются пожарами;

В. сопровождаются свечением;

Г. сопровождаются обрушениями.

**12. Как в условиях мирного времени происходят взрывы и гибель людей?**

А. от взрывов при сносе зданий;

Б. от взрывов бытовых газовых баллонов;

В. от взрывов петард;

Г. от взрывов неразорвавшихся бомб, снарядов и мин, оставшихся после войны.

**13. Как называется специалист, который уничтожает остатки неразорвавшихся боеприпасов (бомб, снарядов и мин )?**

А. снайпер;

Б. пожарный;

В. пиротехник;

Г. теплотехник;

**14. Чем характеризуется ударная волна любых взрывов при производственных авариях?**

- А. небольшой силой воздействия;
- Б. вызывает большие людские потери;
- В. вызывает панику у населения;
- Г. вызывает разрушения элементов сооружений

**15. Каковы основные поражающие факторы взрыва?**

- А. электрическая воздушная волна;
- Б. воздушная ударная волна;
- В. магнитная ударная волна;
- Г. осколочные поля, создаваемые летящими обломками технологического оборудования, строительных конструкций, поражающими элементами боеприпасов.

**16. Что такое пожар?**

- А. это организованный процесс горения;
- Б. это контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла;
- В. это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей;
- Г. это поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии.

**17. Каковы основные поражающие факторы пожаров?**

- А. высокая температура окружающей среды;
- Б. выброс энергии;
- В. токсичные (ядовитые) вещества, участвующие в технологическом процессе или возникающие в ходе аварии (например, угарный газ);
- Г. потеря видимости вследствие задымления.

**18. Как пожары воздействуют на людей?**

- А. притягивают своей зрелищностью;
- Б. сильным психологическим эффектом;
- В. возникает паника, что служит причиной значительных жертв;
- Г. отпугивают их от огня.

**19. Какие здания и сооружения наиболее огнеопасны?**

- А. построенные недавно;
- Б. построенные до войны;
- В. изготовленные из сгораемых материалов;
- Г. изготовленные из негоряемых материалов.

**20. Каковы основные причины возникновения пожаров на объектах нефтегазодобывающей промышленности (в т.ч. и на море)?**

- А. происходят во время разведочного бурения от искры;
- Б. происходят от брошенного окурка;
- В. происходит возгорание газового фонтана;
- Г. происходит возгорание нефтяного фонтана.

**21. Чем опасны катастрофы, которые происходят на морских нефтегазодобывающих объектах?**

- А. нефть осаждается на дно;
- Б. бедствия принимают международного характера в связи с разливом нефти прямо в море;
- В. гибнет планктон;
- Г. наносятся огромные убытки рыбным промыслам.

**22. Какая опасность таится для людей при пожаре?**

- А. высокая температура воздуха и задымленность;
- Б. высокая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов сгорания;
- В. опасность испортить зрение;
- Г. возможное обрушение конструкций зданий и сооружений.

**23. Чем опасны для человека сплошные и массовые пожары?**

- А. нехваткой кислорода;
- Б. высокой температурой в промежутках зданий и сооружений;
- В. плохой видимостью;
- Г. высокой задымленностью в промежутках домов, на улицах и в других местах.

**24. Что рекомендуют делать специалисты человеку, если видимость в зоне задымления становится меньше 10 метров?**

- А. не следует производить никакой работы;
- Б. не следует полагаться на инструкции и на человеческий страх, если есть необходимость надо войти в зону задымления;

- В. не следует входить в эту зону;
- Г. не следует находиться рядом с этой зоной.

**25. В каком месте здания особенно опасны для человека задымление и высокая температура?**

- А. на средних этажах зданий;
- Б. на нижних этажах зданий;
- В. на верхних этажах зданий;
- Г. в подвалах зданий.

**26. Какие правила необходимо соблюдать человеку, если для спасения себя и оказания помощи другим нужно пройти через горящее помещение?**

- А. таких правил не существует;
- Б. следует накрыться с головой мокрым пальто или плащом;
- В. следует накрыться с головой мокрым одеялом;
- Г. следует накрыться с головой мокрым куском плотной ткани.

**27. Каким образом спасателю необходимо отыскивать и спасать маленьких детей в зоне пожара?**

- А. следует окликнуть маленьких детей;
- Б. следует помнить, что маленькие дети от страха часто прячутся под кровать, в шкаф и другие укромные места;

- В. следует помнить, что маленькие дети могут кусаться;
- Г. следует действовать осторожно, возможно дети прячутся, необходимо найти и спасти их.

**28. Что необходимо предпринять спасателю при выводе пострадавших из горящего здания?**

- А. следует сделать обезболивающий, профилактический укол пострадавшим;
- Б. следует не давать ему возможности заснуть;
- В. следует накрыть пострадавшего каким-нибудь покрывалом;
- Г. следует заставить пострадавшего принять алкоголь.

**29. Что необходимо сделать человеку, если он увидел, что на прохожем загорелась одежда?**

- А. не следует вмешиваться не в своё дело;
- Б. следует набросить на пострадавшего пальто, плащ или какое-нибудь покрывало;
- В. следует плотно прижать накинутое пальто, тем самым ограничивается доступ воздуха и быстрее прекратиться горение;
- Г. следует наложить повязку на ожог и отправить пострадавшего в медицинский пункт.

**30. Что целесообразно использовать при тушении пожара?**

- А. огнетушители;
- Б. подручный материал, например, веник и совок;
- В. воду и песок;
- Г. землю и покрывала.

**31. Каким образом необходимо эффективно использовать огнетушащие вещества?**

- А. проверить срок их годности;
- Б. следует вначале огнетушащие вещества подавать в места наиболее интенсивного горения;
- В. следует огнетушащие средства подавать на пламя;
- Г. следует огнетушащие средства подавать не на пламя, а непосредственно на горящую поверхность.

**32. Каким образом необходимо тушить пожар в задымлённом помещении?**

- А. следует сначала дать приток свежего воздуха;
- Б. не следует тушить пожар водой;
- В. следует тушить пожар полной струёй ( при полном напоре воды ), так как способствует осаждению дыма и снижению температуры;
- Г. следует тушить пожар распылённой струёй, так как это способствует осаждению дыма и снижению температуры.

**33. Как необходимо тушить горящие жидкости?**

- А. водой;
- Б. пенообразующими составами;
- В. путём засыпки песком и землёй;
- Г. путём накрывания небольших очагов тяжёлым покрывалом или одеждой.

**34. Как необходимо тушить домашние вещи и одежду?**

- А. веником или старыми тряпками;
- Б. водой из какой –нибудь ёмкости;
- В. с помощью пожарного крана;
- Г. снегом, выбросив вещи на улицу.

**35. Как потушить небольшие загорания в доме (квартире)?**

- А. затоптать ногами;
- Б. плотно накрыв огонь мокрым покрывалом;

В. водой;

Г. с помощью огнетушителя.

**36. Каким образом можно тушить изоляцию электропроводов, находящихся под напряжением?**

А. обернуть мокрыми тряпками;

Б. следует вначале обесточить провода;

В. следует вывернуть пробки;

Г. следует выключить рубильник.

**37. Какие существуют правила применения углекислого огнетушителя ОУ – 2 ?**

А. следует как можно ближе поднести раструб к очагу горения;

Б. следует раструб направить на огонь и открыть запорный вентиль, вращая маховичок против часовой стрелки до отказа;

В. следует раструб отвести как можно дальше от очага горения;

Г. следует покрывать выбрасываемой пенообразной массой горящую поверхность до прекращения горения.

**38. Что необходимо сделать для приведения в действие пенного огнетушителя ОП – 10?**

А. следует поднять рукоятку вверх и перекинуть её до отказа;

Б. следует опустить рукоятку вниз и перекинуть её до предела;

В. следует произвести смешение ( реакцию ) кислоты со щелочным раствором;

Г. следует перевернуть огнетушитель вверх дном, а образующуюся при этом струю пены направить на горящую поверхность ( при отсутствии струи прочистить спрыск и встряхнуть огнетушитель).

**Ключ к тестированию по теме: «ЧС, возникающие в повседневной жизни»**

<b>1 - Г</b>	<b>9 – АБВГ</b>	<b>17 – АВГ</b>	<b>25 – В</b>	<b>33 – В</b>
<b>2 – В</b>	<b>10 – БГ</b>	<b>18 – БВ</b>	<b>26 – БВГ</b>	<b>34 – Б</b>
<b>3 – Г</b>	<b>11 – БГ</b>	<b>19 – В</b>	<b>27 – БГ</b>	<b>35 – АБВГ</b>
<b>4 – БВГ</b>	<b>12 – БГ</b>	<b>20 – Б</b>	<b>28 – В</b>	<b>36 - БВГ</b>
<b>5 – БВ</b>	<b>13 – В</b>	<b>21 – БВГ</b>	<b>29 - БВГ</b>	<b>37– Б</b>
<b>6 - АВГ</b>	<b>14 - БГ</b>	<b>22 - АБГ</b>	<b>30 - А</b>	<b>38 - Б</b>
<b>7 - БВГ</b>	<b>15 - БГ</b>	<b>23 – АВГ</b>	<b>31 - Б</b>	
<b>8 - Г</b>	<b>16 - В</b>	<b>24 - В</b>	<b>32 - Г</b>	



**Тест по теме «РСЧС и ГО»**

**1. Затопы и заборы, наводнения относятся к:**

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

**2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:**

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

**3. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:**

- а) эпидемия; в) эпифитотия;
- б) эпизоотия; г) эрозия.

**4. Снежная лавина это:**

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

**5. Вставьте пропущенные слова.**

Проникающая радиация – это один из поражающих факторов ядерного оружия, представляющий собой гамма-излучение и поток \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_, испускаемых в окружающую среду из зоны \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ взрыва.

**6. Вставьте пропущенные слова.**

Противорадиационное укрытие – это защитное сооружение, обеспечивающие защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и кроме того, защищающие от светового излучения, проникающей \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ и, частично, от \_\_\_\_\_2-3\_\_\_\_\_, а также непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

**7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1	Средства индивидуальной защиты	Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)	а
2	Средства защиты органов дыхания	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства	б

3	Средства защиты кожи	Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)	в
		Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики	г

**8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1	Оползень	Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды	а
2	Обвал	Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде	б
3	Лавина	Скользящие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов	в
		Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах	г

**9. Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины относятся к:**

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

**10. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межнаселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей называется:**

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

**11. Одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:**

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

**12. Сели это:**

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

**13. Вставьте пропущенные слова.**

Патогенные \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ или их споры, вирусы, бактериальные \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_, предназначенные для массового поражения живой силы противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, а также порчи некоторых видов военных материалов и снаряжения и средства их доставки называются биологическим оружием.

**14. Вставьте пропущенные слова.**

Карантин - это система противоэпидемических и режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ всего очага поражения и ликвидацию в нем инфекционных \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_.

**15. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1	Радиоактивное излучение	Энергия ионизирующего излучения, поглощенная единицей массы облученного тела	а
2	Радиация	Мера действия радиоактивного излучения в какой-либо среде	б
3	Поглощенная доза ионизирующего излучения радиации	Ионизирующее (радиоактивное) излучение, способное вызывать губительные изменения в живых организмах	в
		Поток альфа-, бета-частиц и гамма-квантов, сопровождающий ядерные превращения	г

**16. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1	Ветер	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром от 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой (в США называют торнадо)	а
2	Шторм	Ветер большой разрушительной силы и многочасовой продолжительности, имеющий скорость свыше 32 м/с	б
3	Ураган	Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления, характеризуется направлением и скоростью	в
		Длительный очень сильный ветер со скоростью свыше 20 м/с, вызывающий сильные волнения на море и разрушения на суше (сильная буря)	г

**17. Бури, ураганы, смерчи относятся к:**

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

**18. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера называется:**

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

**19. Процесс разрушения горных пород или любых других поверхностей с нарушением их целостности и изменением физико-химических свойств в результате процессов механического истирания и других разнообразных физических и химических явлений называется:**

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитоотия;
- г) эрозия.

**20. Оползень это:**

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных если грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий

**21. Вставьте пропущенные слова.**

Химическое оружие - оружие массового поражения, действие которого основано на \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ свойствах \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ веществ и средства их применения.

**22. Вставьте пропущенные слова.**

Убежище – это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ взрыва, \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ веществ, бактериальных средств.

**23. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1	Напалм	Порошкообразные смеси алюминия (реже магния) с оксидами разных металлов (обычно железа) с добавлением бариевой селитры, серы и связующих веществ	а
2	Термитные составы	Распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью воздушная ударная волна с большим избыточным давлением и высокой температурой	б
3	Пирогель	Нефтепродукты с добавлением порошков магния, алюминия, жидкого асфальта и тяжелых масел	в
		Нефтепродукты (бензин, керосин и др.) и порошок-загуститель (иногда порошкообразный)	г

**24. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1	Смерч	Атмосферное возмущение (вихрь) с пониженным давлением воздуха в центре ураганными скоростями ветра, возникающее в тропических широтах и вызывающее огромные разрушения и гибель людей	а
2	Циклон	Комплекс метеорологических факторов в виде продолжительного отсутствия осадков в сочетании с высокой температурой и понижением влажности воздуха, приводящий к нарушению водного баланса растений и вызывающий их угнетение или гибель	б
3	Метель	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром от 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м\с, обладающий большой разрушительной силой (в США называют торнадо)	в
		Перенос снега над поверхностью земли сильным ветром, возможно в сочетании с выпадением снега, приводящий к ухудшению видимости и заносу транспортных магистралей (в ряде районов местное название-пурга)	г

**25. Извержения вулканов и землетрясения относятся к:**

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;

г) гидрологическим опасным явлениям.

**26. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:**

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

**27. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:**

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

**28. Обвал это:**

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

**29. Вставьте пропущенные слова.**

Ядерное оружие – это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, которая выделяется при \_\_\_\_\_ реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов \_\_\_\_\_ и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер-изотопов водорода.

**30. Вставьте пропущенные слова.**

Эвакуация - один из основных способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях, заключающийся в организованном перемещении \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ и материальных \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ в безопасные районы.

**31. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1	Что называют пожаром?	Быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов
2	Что такое горение?	Дым, токсичные продукты горения и понижение содержания кислорода, пламя и высокая температура, взрывы, повреждение и обрушение конструкций зданий
3	Что такое взрыв?	Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
		Реакция окисления горючего вещества с выделением тепла, дыма и, как правило, пламенем

**32. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):**

1	Зона поражения АХОВ	Желто-зеленый удушливый газ с резким раздражающим запахом
2	Хлор	Бесцветный газ с характерным запахом нашатыря
3	Аммиак	Территория зараженная АХОВ

	Территория зараженная АХОВ в опасных для людей концентрациях
--	--------------------------------------------------------------

**Ключ к тестированию по теме: «РСЧС и ГО»**

<b>№ задания</b>	<b>Ответы</b>
1	г
2	г
3	в
4	б
5	1) нейтронов, 2) ядерного
6	1) радиации, 2) ударной волны
7	1-г, 2-а, 3-б
8	1-в, 2-г, 3-б
9	б
10	в
11	б
12	в
13	1) микроорганизмы, 2) токсины
14	1) изоляцию, 2) заболеваний
15	1-г,2-в, 3-а
16	1-в, 2-г,3-б
17	в
18	б
19	г
20	а
21	1)токсических, 2)отравляющих
22	1) ядерного, 2) отравляющих
23	1-г, 2-а, 3-в
24	1-в, 2-а, 3-г
25	а
26	а
27	а
28	г
29	1)цепных, 2) урана
30	1)населения, 2) ценностей
31	1-в, 2-г, 3-а
32	1-г, 2-а, 3-б

**Тестирование на тему: «Вооруженные силы Российской Федерации»**

1. Дайте определение Вооружённых сил Российской Федерации. Назовите их предназначение и состав.
2. Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?
  - А. Танковые войска.
  - Б. Воздушно-десантные войска.
  - В. Ракетные войска и артиллерия.
3. Какой род войск называют "Ядерный щит России"?
  - А. РВСН.
  - Б. Воздушно-десантные войска.
  - В. ВМФ.
4. Какие войска занимаются материально-техническим снабжением войск?
  - А. Инженерные войска.
  - Б. Войска радиационной, химической и биологической защиты.
  - В. Войска тыла.
5. Назовите войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.
6. Какой из родов войск называют ударной силой сухопутных войск?
  - А. Ракетные войска и артиллерия.
  - Б. Танковые войска.
  - В. Мотострелковые войска.
7. Какие войска предназначены для действия в тылу противника?
  - А. ВДВ.
  - Б. Войска тыла.
  - В. Зенитно-ракетные войска.
8. Какой род войск не входит в состав ВВС?
  - А. Армейская авиация.
  - Б. Фронтовая авиация.
  - В. Зенитно-ракетные войска.
9. Какой род войск не входит в состав ВМФ?
  - А. Морская пехота.
  - Б. Подводный флот.
  - В. Фронтовая авиация.
10. В состав каких войск входят медицинские войска?
  - А. Войска тыла.
  - Б. Инженерные войска.
  - В. Войска радиационной, химической и биологической защиты.
11. Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?
  - А. Танковые войска.
  - Б. Мотострелковые войска.
  - В. Ракетные войска и артиллерия.

**Ключ к тестированию по теме: «Вооруженные силы Российской Федерации»**

2 –	Б
3 –	А
4 –	В
6 –	Б
7 –	А
8 –	А
9 –	В

10 –	А
11 –	Б

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	34-311, У6
--------------------------------------------------------------	------------

### Тестирование на тему «Структура ВС РФ»

1. Дайте определение Вооруженных сил России? \_\_\_\_\_

2. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации?

- А) Министр обороны
- Б) Государственная Дума
- В) Совет безопасности
- Г) Президент РФ
- В) Министр внутренних дел

3. В каком году были созданы Вооружённые Силы РФ?

- А) 1922
- Б) 1938
- В) 1999
- Г) 1992

4. Назовите составные части организационной структуры Вооруженных Сил РФ?

- А) Виды Вооруженных сил
- Б) Рода Вооруженных сил
- В) Виды войск
- Г) Рода войск

5. Дополните фразу: "Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (суше, море, воздушном, космическом пространстве) называется \_\_\_\_\_".

- А) Видом Вооруженных Сил
- Б) Родом войск
- В) Группой войск
- Г) Ограниченным контингентом сил

6. Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации?

- А) Военно-Морской Флот (ВМФ)
- Б) Военно-Воздушные Силы (ВВС)
- В) Войска противовоздушной обороны (ПВО);
- Г) Сухопутные войска (СВ)
- Д) Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)
- Е) Воздушно десантные войска (ВДВ)

7. Назовите составные части видов Вооруженных сил?

- А) Группа войск
- Б) Род войск
- В) Соединение
- Г) Военный округ

8. Дополните фразу: "Составная часть вида Вооруженных сил, имеющая только характерные для нее основные виды оружия и военную технику, называется \_\_\_\_\_".

- А) Родом войск
- Б) Видом Вооружённых сил
- В) Общевойсковым соединением



**9. Назовите основное предназначение ракетных войск стратегического назначения (РВСН)?**

- А) Выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в общемировом масштабе
- Б) Выполнение стратегических задач и обеспечение политической стабильности в общемировом масштабе
- В) Выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в региональном масштабе

**10. Назовите три особенности ракетных войск стратегического назначения (РВСН)?**

- А) Огромная поражающая мощь
- Б) Точность нанесения ракетно-ядерных ударов
- В) Скрытность нанесения ракетно-ядерных ударов
- Г) Практически неограниченная дальность действия
- Д) Сохранение инфраструктуры в зоне поражения.

**11. Назовите основу вооружения Ракетных войск стратегического назначения (РВСН)?**

- А) Подводные ракетные базы
- Б) Стационарные и мобильные ракетные комплексы
- В) Оперативно тактические ракетные комплексы

**12. Назовите самый многочисленный вид Вооруженных сил Российской Федерации?**

- А) Ракетные войска стратегического назначения
- Б) Военно-Воздушные Силы
- В) Сухопутные войска
- Г) Военно-Морской Флот

**13. Дополните фразу: "Вид вооруженных сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше, называется \_\_\_\_\_"**

- А) Ракетные войска стратегического назначения
- Б) Военно-Воздушные Силы
- В) Военно-Морской Флот
- Г) Сухопутные войска

**14. Приведите примеры (не менее трех), иллюстрирующих назначение Сухопутных войск?**

- А) отражение вторжения противника на территорию государства;
- Б) наступление в целях разгрома сил противника
- В) разрушение инфраструктуры государства агрессора
- Г) защита рубежей государства
- Д) захват территорий иностранных государств.

**15. Укажите, что входит в состав современных Сухопутных войск Российской Федерации?**

- А) рода войск
- Б) специальные войска,
- В) виды войск
- Г) воинские части
- Д) Рода войск, специальные войска, воинские части и учреждения тыла
- Е) учреждения тыла
- Ж) виды Вооружённых Сил

**16. Назовите рода войск, входящие в состав Сухопутных войск современных Вооруженных сил?**

- А) ракетные войска и артиллерия
- Б) войска противовоздушной обороны (ПВО)

- В) воздушно десантные
- Г) армейская авиация
- Д) мотострелковые
- Е) танковые
- Ж) радиотехнические

17. Назовите виды специальных войск, входящих в состав Сухопутных войск?

- А) разведывательные
- Б) войска противовоздушной обороны (ПВО)
- В) связи
- Г) охраны тыла
- Д) радиоэлектронной борьбы
- Е) инженерные;
- Ж) радиотелеграфические
- З) радиационной, химической и биологической защиты
- И) автомобильные

18. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется \_\_\_\_\_"

- А) Военно-Морской Флот (ВМФ)
- Б) Военно-Воздушными Силами (ВВС)
- В) Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)

19. Назовите основные функции Военно-Воздушных Сил?

- А) Нанесение ударов по объектам противника силами авиации; ведение воздушной разведки; осуществление воздушных перевозок
- Б) Нанесение ядерных ударов по наземным целям противника; ведение боевых действий на море; высадка морских десантов на территорию противника
- В) Наступление в целях разгрома сил противника; отражение вторжения противника на территорию государства; защита государства

20. Назовите основные рода авиации, входящие в состав Военно-Воздушных Сил?

- А) легкомоторная
- Б) бомбардировочная
- В) беспилотная
- Г) истребительно-бомбардировочная
- Д) штурмовая
- Ж) радиоуправляемая
- З) истребительная
- И) разведывательная
- К) транспортная

21. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для ведения боевых действий на океанских или морских территориях, или нанесению поражающих ударов со стороны моря (океана), называется \_\_\_\_\_".

- А) Военно-Воздушные Силы
- Б) Военно-Морским Флотом
- В) Сухопутные войска

22. Назовите три наиболее важных функций Военно-Морского Флота?

- А) нанесение ядерных ударов по наземным целям противника
- Б) ведение боевых действий на море
- В) высадка морских десантов на территорию противника
- Г) нанесение бомбово-штурмовых ударов по тылам противника

**23. Назовите виды Флотов, которые входят в состав Военно-Морского Флота Российской Федерации?**

- А) Каспийская флотилия
- Б) Азовский
- В) Северный
- Г) Донская флотилия
- Д) Балтийский
- Е) Волжская флотилия
- Ж) Тихоокеанский
- З) Ладожская флотилия
- И) Черноморский

**24. Назовите основные рода сил, входящие в состав Военно-Морского Флота Российской Федерации?**

- А) подводные
- Б) надводные
- В) штурмовая авиация
- Г) морская авиация
- Д) береговые ракетно-артиллерийские войска
- Е) береговые надводные войска
- Ж) морская пехота
- З) морская артиллерия

**25. Назовите главные (стратегические) рода сил Военно-Морского Флота?**

- А) Подводные силы; морская авиация
- Б) подводные силы
- В) береговые ракетно артиллерийские войска
- Г) морская (стратегическая) авиация.
- Д) морская пехота

**26. Когда были созданы Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)?**

- А) 2000
- Б) 1960
- В) 1987
- Г) 1699

**27. Для чего нужны Воздушно-Десантные Войска?**

- А) нужны для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу
- Б) нужны для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника.
- В) для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений.

**28. Для чего нужны Войска воздушно-космической обороны (ВВКО)?**

- А) для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений
- Б) для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу
- В) для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника
- Г) для вскрытия начала ракетного нападения на РФ и ее союзников.

**Ключ к тестированию по теме: «Структура ВС РФ»**

2 –	Г	11 –	Б	20 –	БВГДЗИК
3 –	Г	12 –	В	21 –	Б
4 –	АГ	13 –	Г	22 –	АБВ
5 –	А	14 –	АБГ	23 –	ВДЖИ
6 –	АБГ	15 –	Д	24 –	АБГДЖ
7 –	Б	16 –	АВГДЕ	25 –	Б
8 –	А	17 –	ВДЕЗИ	26 –	Б

9 –	Б	18 –	Б	27 –	А
10 –	АБГ	19 –	А	28 –	Г

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

34-311, У6

### Тестирование на тему «Воинская обязанность»

1. **Дополните фразу:** «\_\_\_\_\_ - система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооружённого нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ».

2. **Дополните фразу:** «В целях обороны государства создаются \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ и устанавливается \_\_\_\_\_ обязанность граждан».

3. **Назовите наиболее активную форму реализации воинской обязанности.**

4. **Назовите составные части воинской обязанности граждан РФ.**

5. **Под воинской обязанностью понимается:**

а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

6. **Персональный воинский учет ведется:**

а) районными (городскими) военными комиссариатами;

б) управлениями (отделами) кадров военных округов;

в) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города).

7. **Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

б) временно не годен к военной службе;

в) ограниченно годен к военной службе.

8. **Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

а) временно не годен к военной службе;

б) не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

9. **Дополните фразу:** «\_\_\_\_\_ - комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооружённых Сил, экономики государства и органов государственной власти страны».

10. **Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:**

а) для развертывания в военное время народного ополчения;

б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;

в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

11. **Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:**

а) воинский учет;

б) воинский контроль;

в) учет военнотружущих.

12. **В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:**

а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

- б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

**13. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу:**

а) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами;

в) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.

**14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:**

а) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;

б) терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др.;

в) хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др.

**15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:**

а) годен к военной службе;

б) ограниченно годен к военной службе;

в) не годен к военной службе.

**16. Окончанием военной службы считается день:**

а) в который истек срок военной службы;

б) подписания приказа об увольнении с военной службы;

в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

**Ключ к тестированию по теме: «Воинская обязанность»**

1 –	Оборона	9 –	Мобилизация
2 –	Вооруженные силы, воинская	10 –	В
3 –	Прохождение военной службы по призыву	11 –	А
4 –	воинский учет; обязательная подготовка к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	12 –	А
5 –	Б	13 –	А
6 –	А	14 –	А
7 –	А	15 –	А
8 –	А	16 –	А

**Творческая работа.**

Составить памятку об оказании первой медицинской помощи по выбору на одну из тем:

1. Тепловой удар
2. Солнечный удар
3. Обморожение
4. Обморок
5. Клиническая смерть
6. Перелом
7. Вывих
8. Ушиб
9. Разрыв связок
10. Повреждение мягких тканей
11. Ожог

**Тестирование «Оказание первой помощи»**

Условные обозначения:      Укажите правильные ответы на вопросы, в одном вопросе

+ правильный ответ    их может быть несколько.

- неправильный ответ

1. Основные правила выполнения искусственного дыхания, если оказывает помощь один спасатель:

-2 вдоха искусственного дыхания после 5 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала;

+2 вдоха искусственного дыхания после 15 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала;

-2 вдоха искусственного дыхания после 10 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала.

2. При выполнении искусственного дыхания для удаления воздуха из желудка необходимо

+повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка

-приподнять ноги, надавить ладонями на грудину

-не поворачивая пострадавшего, ослабить поясной ремень, приподнять ноги до полного выхода воздуха

3. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти)

+первый спасатель проводит непрямой массаж сердца. Второй спасатель проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .

-первый спасатель информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй спасатель проводит искусственное дыхание. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего и готовится к смене первого спасателя.

- первый спасатель проводит искусственное дыхание. Второй спасатель проводит непрямой массаж сердца. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .

4. Особенности реанимации в ограниченном пространстве

+удар можно наносить в положении пострадавшего "сидя" и "лежа"  
-комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на мягкой поверхности

+ комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на ровной жесткой поверхности

#### 5 В состоянии комы

+вернуть пострадавшего на живот, удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове

-уложить пострадавшего на жесткую ровную поверхность в положении "лежа на спине", удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове

-только в положении "лежа на спине" пострадавший должен ожидать прибытия врачей

#### 6.В случаях артериального кровотечения необходимо

+прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут  
-освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут

-жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин

+жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час

#### 7.При проникающем ранении груди, следует:

+прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха. Наложить герметичную повязку.

-Извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку

-Транспортировку производить только в положении "лежа"

+транспортировку производить только в положении "сидя"

#### 8.При ранении конечностей необходимо:

-промыть рану водой

-обработать рану спиртовым раствором

+накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

#### 9.при проникающем ранении живота необходимо:

+прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем.

Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.

-Вправить выпавшие органы, прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.

-По возможность дать обильно пить

+транспортировка только в положении "лежа на спине" с приподнятыми и согнутыми в коленях ногах

- транспортировка только в положении "сидя"

#### 10.правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей

-смазать обожженную поверхность маслом или жиром

-промыть под струей холодной воды в течении 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой.

+подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин.

11. правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей

-промыть рану водой в течении 15 мин. забинтовать сухой стерильной повязкой.

-промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод

+Накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод

12. При ранениях глаз или век

+накрыть глаза чистой салфеткой и зафиксировать ее повязкой.

-разрешается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век

-все операции проводить в положении пострадавшего "сидя"

+все операции проводить в положении пострадавшего "лежа"

+запрещается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век

13. Первая помощь при ожогах глаз или век в случаях попадания едких химических веществ

+раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды.

Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи

-раздвинуть осторожно веки пальцами, нейтрализовать жидкость (уксус или сода) и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи

-раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды.

Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от изнутри к носу

14. При переломах конечностей

-при открытых переломах сначала наложить шину и только затем повязку

+при открытых переломах сначала наложить повязку и только затем шину

-переноска пострадавшего только в положении "лежа на спине"

15. Правила освобождения от действия электрического тока

+надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ накоротко методом наброса. Сбросить изолирующей штангой провод с пострадавшего. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 10 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи

-надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ накоротко методом наброса. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 15 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи.

16. Правила перемещения в зоне "шагового" напряжения

+шаговое напряжение наблюдается в радиусе 10 метров от места касания земли провода

-передвигаться в зоне "шагового" напряжения следует в диэлектрических ботах широкими шагами либо "гусиным шагом"

+нельзя приближаться бегом к проводу

17. Действия при переохлаждении

+предложить теплое сладкое питье

-дать 50 мл алкоголя, даже если пострадавший находится в алкогольном опьянении, и доставить в теплое помещение

+снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35-40С?

-давать повторные дозы алкоголя недопустимо

+после согревающей ванны укрыть теплым одеялом или надеть теплую одежду

18. Действия при обморожении



- +как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение
- +снять одежду и обувь
- +укрыть одеялом или теплой одеждой
- поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками
- наложить масло и растереть кожу

#### 19. Действия в случае обморока

- +убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, приподнять ноги и надавить на болевую точку
- приложить грелку к животу или пояснице при болях в животе
- +повернуть пострадавшего на живот в случае если в течении 3 минут не появилось сознание

#### 20. Действия в случае длительного сдавливания конечностей

- +обложить конечности холодом
- +после освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности
- согреть придавленные конечности
- не давать жидкости до прибытия врачей

#### 21. Действия в случае укуса змей и ядовитых насекомых

- +удалить жало из раны
- +приложить холод к месту укуса
- +дать обильное и желательно сладкое питье
- при потере сознания больного оставить лежа на спине
- использовать грелку и согревающие компрессы
- +при потере сознания больного повернуть на живот

#### 22. Действия в случае химических ожогов

- +при поражениях любой агрессивной жидкостью - промывать под струей холодной воды до прибытия "Скорой помощи"
- использование сильнодействующих и концентрированных растворов кислот и щелочей для нейтрализации на коже пострадавшего допускается только в случае поражения концентрированными кислотами и щелочами

#### 23. Действия в случае отравления ядовитыми газами

- +вынести на свежий воздух, в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации, вызвать скорую помощь
- +в случае потери сознания более 4 минут - повернуть на живот и приложить холод к голове
- искусственное дыхание изо рта в рот проводить без использования специальных масок

#### 24. Когда требуется немедленно нанести удар кулаком по груди и приступить к сердечно-легочной реанимации

- +нет сознания
- +нет реакции зрачков на свет
- +нет пульса на сонной артерии
- обильные выделения изо рта и носа
- сразу после освобождения конечностей от сдавливания

#### 25. Когда следует накладывать давящие повязки

- +при кровотечениях, если кровь пассивно стекает из раны

- + сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания
- большое кровавое пятно на одежде
- над раной образуется валик из вытекающей крови

26. Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут

- + алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- + над раной образуется валик из вытекающей крови
- + большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания
- при укусах ядовитых змей и насекомых

27. Когда необходимо накладывать шины на конечности

- + видны костные обломки
- + при жалобах на боль
- + при деформациях и отеках конечностей
- + после освобождения придавленных конечностей
- + при укусах ядовитых змей
- при подозрении на повреждение позвоночника
- в случаях синдрома сдавливания до освобождения конечностей

28. Когда пострадавшего необходимо переносить на щите с подложенным под колени валиком или на вакуум-носилках в позе "лягушки"

- + при подозрении на перелом костей таза
- + при подозрении на перелом верхней трети бедренной кости и повреждение тазобедренного сустава
- + при подозрении на повреждение позвоночника
- при ранениях шеи
- при проникающих ранениях живота

29. Когда пострадавших переносят только на животе

- + в состоянии комы
- + при частой рвоте
- + в случаях ожога спины и ягодиц
- + при подозрении на повреждение спинного мозга. Когда в наличии есть только брезентовые носилки
- при проникающих ранениях брюшной полости
- при проникающих ранениях грудной клетки

30. Когда пострадавшего можно переносить только сидя или полусидя

- + при проникающих ранениях грудной клетки
- + при ранениях шеи
- при проникающих ранениях брюшной полости
- при частой рвоте

31. Когда пострадавшего можно переносить только на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами

- + при проникающих ранениях брюшной полости
- + при большой кровопотере или при подозрении на внутреннее кровотечение
- при проникающих ранениях грудной клетки
- в состоянии комы

32. Признаки внезапной смерти (когда каждая секунда может стать роковой)

- + отсутствие сознания

- +нет реакции зрачков на свет
- +нет пульса на сонной артерии
- появление трупных пятен
- деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами

### 33. Признаки биологической смерти (когда проведение реанимации бессмысленно)

- отсутствие сознания
- нет реакции зрачков на свет
- нет пульса на сонной артерии
- +появление трупных пятен
- +деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами
- +высыхание роговицы глаза (появление сероватого блеска)

### 34. Признаки комы

- потеря сознания более чем на 6 минут
- +потеря сознания более чем на 4 минуты
- +обязательно есть пульс на сонной артерии
- нет пульса на сонной артерии

### 35. Признаки артериального кровотечения

- +алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- +над раной образуется валик из вытекающей крови
- +большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- очень темный цвет крови
- кровь пассивно стекает из раны

### 36. Признаки венозного кровотечения

- алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- над раной образуется валик из вытекающей крови
- +очень темный цвет крови
- +кровь пассивно стекает из раны

### 37. Признаки бледного утопления

- +бледно серый цвет кожи
- +широкий нереагирующий на свет зрачок
- +отсутствие пульса на сонной артерии
- +часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта
- набухание сосудов шеи
- отсутствие пульса у ладыжек

### 38. Признаки истинного утопления

- +кожа лица и шеи с синюшным отеком
- +набухание сосудов шеи
- +обильные пенистые выделения изо рта и носа
- широкий нереагирующий на свет зрачок
- отсутствие пульса на сонной артерии
- часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта

### 39. Признаки обморока

- +кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
- потеря сознания более 6 мин

+потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах  
-потеря чувствительности

40.Признаки синдрома сдавливания нижних конечностей (появляются спустя 15 минут)

+после освобождения сдавленной конечности- резкое ухудшение состояния пострадавшего  
+появление отека конечности с исчезновением рельефа мышц  
+отсутствие пульса у лодыжек  
+появление розовой или красной мочи  
-отсутствие пульса на сонной артерии  
-синюшный цвет кожи

41.Признаки переохлаждения

+озноб и дрожь  
+нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение  
+посинение или побледнение губ  
+снижение температуры тела  
-потеря чувствительности  
-нет пульса у лодыжек

42.Признаки открытого перелома костей конечностей

+видны костные обломки  
+деформация и отек конечности  
+наличие раны, часто с кровотечением  
-синюшный цвет кожи  
-сильная боль при движении

43.Признаки закрытого перелома костей конечности

-видны костные обломки  
+деформация и отек конечности  
-наличие раны, часто с кровотечением  
+синюшный цвет кожи  
+сильная боль при движении

44.Признаки обморожения нижних конечностей

+потеря чувствительности  
+кожа бледная, твердая и холодная на ощупь  
+нет пульса у лодыжек  
+при постукивании пальцем - деревянный звук  
-озноб и дрожь  
-снижение температуры тела

45.Укажите правильный порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи двумя спасателями, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии?

-15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания  
-10 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания  
-10 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания  
+5 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

-5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания

46 Укажите правильный порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи одним спасателем, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии?

+15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

-10 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания

-10 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

-5 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

-5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания

47. На какое время можно наложить жгут на конечность при кровотечении?

-не более чем на 0,5 часа

+не более чем на 1 час

-не более чем на 1,5 часа

-не более чем на 2 часа

-не более чем на 3 часа

48. Правила обработки термического ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи?

-Промыть водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой ткани приложить холод

-Забинтовать обожжённую поверхность, поверх бинта приложить холод

+Накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой ткани приложить холод

-Промыть тёплой водой, смазать жиром, накрыть сухой тканью, приложить холод

-Смазать жиром, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод

49. При обработке ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей на месте происшествия, на какое время необходимо поместить ожог под струю холодной воды?

-5 - 10 минут

+10 - 15 минут

-15 - 20 минут

-5 - 15 минут

-10 - 20 минут

50. При переохлаждении пострадавшего находящегося в помещении необходимо поместить в ванну с температурой воды в пределах:

-25 - 30 град.

-25 - 35 град.

-30 - 35 град.

+35 - 40 град.

-35 - 45 град.

51. При обморожении пострадавшему, находящемуся в помещении с укрытыми конечностями необходимая дальнейшая схема действия помощи;

-Дать 1-2 таблетки анальгина, дать обильное тёплое питьё, вызвать "Скорую помощь"

-Дать 1-2 таблетки анальгина, дать обильное тёплое питьё, предложить малые дозы алкоголя, вызвать "Скорую помощь"

+ Дать обильное тёплое питьё, дать 1-2 таблетки анальгина, предложить малые дозы алкоголя, вызвать "Скорую помощь"

-Дать обильное тёплое питьё, дать 1-2 таблетки анальгина, вызвать "Скорую помощь"

-Дать обильное тёплое питьё, предложить малые дозы алкоголя, вызвать "Скорую помощь"

52. При артериальном кровотечении в области бедра необходимо провести следующие действия:

- Освободить пострадавшего от одежды, остановить кровотечение прижимая кулаком бедренную артерию, наложить жгут через гладкий твёрдый предмет с контролем пульса на подколенной ямке на время не более часа.

+ Остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию без освобождения пострадавшего от одежды, наложить жгут на время пока не придет "Скорая помощь", контролировать пульс на подколенной ямке

- Остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию без освобождения пострадавшего от одежды, наложить жгут через гладкий твёрдый предмет на время не более часа с контролем пульса на подколенной ямке

- Освободить пострадавшего от одежды, остановить кровотечение, прижимая кулаком

бедренную артерию, наложить жгут с контролем пульса на подколенной ямке на время не более часа

53. Что нужно сделать при проникающем ранении грудной клетки?

+ Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в сидячем положении

- Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, заклеить пластырем, транспортировать в лежачем положении на спине

- Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в лежачем положении на спине

- Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в стоячем положении

- Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, заклеить пластырем, транспортировать в стоячем положении

54. В случае попадания в полынью, после того как пострадавший выберется из неё, необходимо проползти по - пластунски и обязательно по собственным следам:

- 1 - 2 метра

- 2 - 3 метра

+ 3 - 4 метра

- 4 - 5 метров

- 5 - 6 метров

55. Глубина продавливания грудной клетки при непрямом массаже сердца должна быть не менее:

- не менее 2 см

- 2 - 3 см

+ 3 - 4 см

- 4 - 5 см

- более 5 см

56. В случае обморока необходимо повернуть пострадавшего на живот и приложить холод к голове, если сознание не появилось в течение:

- 2 минут

- + 3 минут
- 4 минут
- 5 минут
- 6 минут

57. В случае отравления ядовитыми газами необходимо повернуть пострадавшего на живот и приложить холод к голове, если сознание не появилось в течение?

- 2 минут
- 3 минут
- + 4 минут
- 5 минут
- 6 минут

58. Какие действия предпринять в состоянии комы (при отсутствии сознания и наличии пульса на сонной артерии)?

+ Повернуть пострадавшего на живот, периодически удалять всё из ротовой полости, приложить к голове холод

- Повернуть пострадавшего на спину, периодически удалять всё из ротовой полости, приложить к голове холод

- Повернуть пострадавшего на правый бок, периодически удалять всё из ротовой полости, подложить под голову холод

- Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, приподнять ноги, надавить на болевую точку, при отсутствии сознания, положить пострадавшего на правый бок, периодически удалять всё из ротовой полости, подложить под голову холод

- Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, приподнять ноги, надавить на болевую точку, при отсутствии сознания, положить пострадавшего на живот, периодически удалять всё из ротовой полости, подложить на голову холод

59. На какое время можно оставлять лежать пострадавшего на металлических носилках?

- 5 - 10 минут
- + 10 - 15 минут
- 10 - 20 минут
- 15 - 20 минут
- 15 - 25 минут

60. В каком случае нет необходимости накладывать шину на конечности?

- Видны костные отломки
- При деформации и отёках конечностей
- + Бледно серый цвет кожи
- При укусах ядовитых змей
- При жалобах на боль
- После освобождения придавленных конечностей

61. В каком случае пострадавшего необходимо переносить на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами?

- В состоянии комы.
- При частой рвоте.
- + При проникающих ранениях брюшной полости.
- При проникающих ранениях грудной клетки.
- При ранении шеи.

62. В каком случае следует накладывать давящую повязку?
- + При кровотечениях, если кровь пассивно стекает из раны.
  - Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей.
  - Большое кровавое пятно на одежде.
  - В случаях синдрома сдавливания до освобождения конечностей

63. Какие основные признаки обморока?

- Потеря сознания не более 1-2 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.

- Потеря сознания не более 2-3 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.

+ Потеря сознания не более 3-4 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.

- Потеря сознания не более 4-5 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.

- Потеря сознания не более 5-6 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.

64. В каком случае не требуется нанести удар кулаком по груди и приступить к сердечно - лёгочной реанимации?

+ Отсутствует дыхание.

- Нет реакции зрачков на свет.

- Нет пульса на сонной артерии.

- Нет сознания.

65. Какое лекарство необходимо закапать в нос или ранку при укусах змей и ядовитых насекомых?

+ Санорин.

+ Галазолин

- Фурацилин.

- Фенозипан.

- Раствор анальгина



**Контрольная работа за 1 семестр****Вариант 1**

**1. В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:**

А) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в других установленных федеральным законом случаях;

Б) в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;

В) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.

**2. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:**

А) Федеральный закон « О статусе военнослужащих»;

Б) Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе»;

В) Федеральный закон «Об обороне».

**3. Боевые уставы Вооруженных Сил РФ содержат:**

А) теоретические положения и практические рекомендации по использованию войск в бою;

Б) организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;

В) практические рекомендации родам войск об их задачах в военное время.

**4. К общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**

А) Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ ;

Б) Устав внутренней и гарнизонной служб Вооруженных Сил РФ, Устав караульной службы Вооруженных Сил РФ Устав корабельной службы ВМФ РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ;

В) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

**5. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:**

А) от 21 до 45 лет ;

Б) от 16 до 35 лет;

В) от 18 до 40 лет.

**6. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов - это:**

А) героизм;

Б) патриотизм;

В) воинский долг.

**7. Принцип военного руководства, при котором командиры и начальники наделены всей полнотой распорядительной власти в отношении подчиненных и несут ответственность за все стороны жизни и деятельности военнослужащих, находящихся под их командой, - это:**

А) принцип демократического централизма;

Б) принцип единоначалия;

В) принцип взаимодействия.

**8. Главными общими требованиями воинской деятельности к каждому военнослужащему являются:**

А) высокий уровень боевого мастерства, дисциплинированности и психологической подготовки;

Б) умение использовать радиоэлектронные средства, знание организации и вооружения иностранных армий;

В) умение выполнять воинские ритуалы и приемы рукопашного боя.

**9. Изучение военными основ теории боя, организации, вооружения, боевых возможностей, приемов и способов действий в бою своих войск и вероятного противника, овладение навыками и умениями по умелому и согласованному выполнению задач в бою - это:**

А) огневая подготовка;

Б) техническая подготовка;

В) тактическая подготовка.

**10. Граждане РФ проходят военную службу:**

А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б) только в добровольном порядке (по контракту);

В) только по призыву, по достижении определенного возраста.

## **Вариант 2**

**1. Право гражданина Российской Федерации на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:**

А) в Федеральном законе «О статусе военнослужащих»;

Б) в Федеральном законе «О воинской обязанности и военной службе»;

В) в Конституции Российской Федерации.

**2. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:**

А) тактические, стрелковые и общевойсковые;

Б) боевые и общевойсковые;

В) уставы родов войск и строевые.

**3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации регламентируют:**

А) действия военнослужащих при ведении военных операций;

Б) основы ведения боевых действий воинских подразделений и частей;

В) жизнь, быт и деятельность военнослужащих.

**4. Права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

А) Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав внутренней службы ВС РФ;

В) Дисциплинарный устав ВС РФ.

**5. Военнослужащие за совершение преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации, могут быть подвергнуты уголовному наказанию:**

А) только военным судом;

Б) народными судами территорий, на которых совершено уголовное преступление;

В) судом чести офицеров и прапорщиков.

**6. Современная воинская деятельность может быть условно разделена на три основных вида:**

А) в мирное время, в военное время, деятельность после военных действий ;

Б) учебная, строевая, боевая;

В) боевая, учебно-боевая, повседневная.

**7. Какой принцип военного руководства принят и применяется в Вооруженных Силах РФ:**

А) принцип единоначалия;

Б) принцип партийности;

В) принцип коллегиальности.

**8. Руководящим принципом в системе боевой подготовки войск ВС РФ является положение:**

- А) «Учить войска тому, что необходимо на войне»;
- Б) «Что бесполезно на войне, то вредно вводить в мирное обучение»;
- В) «Просвещение ума есть важнейшая часть в воспитании каждого военного и невоенного человека».

**9. Обучение воинов применению оружия для поражения противника в бою осуществляется в ходе:**

- А) огневой подготовки;
- Б) тактической подготовки;
- В) физической подготовки.

**10. Под увольнением с военной службы понимается:**

- А) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
- Б) снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- В) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

**Ключ к контрольной работе:**

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	А	Б
2	А	Б
3	А	В
4	А	Б
5	В	А
6	Б	В
7	Б	А
8	А	А
9	В	А
10	А	А

Промежуточная аттестация - 4 семестр

31-313, У1-У7

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Вынужденная и добровольная автономия в природных условиях.

Ответ: Добровольная автономия — это ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определённой целью, на определённое время переходит на самостоятельное существование в природных условиях.

Вынужденная автономия — это ситуация, когда человек случайно, в силу не зависящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям.

Деятельность человека в условиях добровольной автономии направлена на выполнение поставленной цели, а при вынужденной — на возвращение к людям и привычной жизни.

2. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Ответ: Некоторые правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях:

Не паниковать. Нужно определить свои возможности, разработать план спасения и следовать ему.

Укрыться от холода, жары и ветра. Это поможет защитить организм от переохлаждения или перегрева в зависимости от местности и погодных условий.

Установить норму расхода воды. Нужно оставить неприкосновенный запас на крайний случай, найти источники воды.

Если есть пища с собой, определить норму съедания. Также стоит постараться найти еду, которая может находиться вокруг (например, съедобные ягоды).

Определить своё положение. Это поможет выбрать направление движения. Можно использовать компас (если он есть), днём ориентироваться по солнцу, ночью по звёздам (полярной звезде), по природным признакам (склонам муравейника, кронам деревьев, мху) или по часам (часы должны быть со стрелками).

Если нет возможности определить своё положение, нужно искать реку. Населённые пункты строятся на берегах рек, если идти вниз по течению, она выведет к людям.

При встрече в пути с неожиданными препятствиями не следует спешить, необходимо постараться найти наименее рискованный способ их преодоления.

3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта.

Ответ: Некоторые правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта:

При контакте с преступниками. Не подвергайте себя излишнему риску, старайтесь ограничить контакты, не вызывайте у преступников агрессии своими действиями или словами.

Если вас захватили в заложники. Сохраняйте спокойствие и самообладание, не смотрите преступникам в глаза, не ведите себя вызывающе. Не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма. При необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники.

При перестрелке. В помещении немедленно отойдите от окон, если есть ванная комната, то желательно укрыться там, лечь на пол или в ванну. Находясь на улице, необходимо найти укрытие. Им может служить выступ здания, каменные ступени, памятник, фонтан, бетонный столб, кирпичный забор или бордюрный камень. К укрытию необходимо пробираться ползком.

При угрозе террористического акта. Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели. В них могут быть закамуфлированные взрывные устройства. При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т. п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

При получении информации о готовящемся террористическом акте незамедлительно сообщите об этом в правоохранительные органы по номеру «02» или с мобильного телефона «102» или «112».

4. ЧС природного и техногенного характера.

Ответ: ЧС природного характера, исходя из причин возникновения, делят:

- 1) геофизические, геологические, метеорологические и агрометеорологические, морские гидрологические, гидрологические, гидрогеологические опасные явления;
- 2) природные пожары;
- 3) эпидемии, инфекционные заболевания людей;
- 4) инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных;
- 5) поражения сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями.

1. Геофизические - землетрясения, извержения вулканов; геологические - оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины, склоновый срыв, просадка, или провал, земной поверхности в результате карста, эрозии, пыльные бури; метеорологические и агрометеорологические - бури (9-11 баллов), ураганы (12-15 баллов), смерчи, торнадо; шквалы, вертикальные вихри, крупный град, сильный дождь (ливень), сильный снегопад, сильный гололед,

сильный мороз, сильная метель, сильная жара, сильный туман, засуха, суховей, заморозки; морские гидрологические - тропические циклоны (тайфуны), цунами, сильное волнение, шторм (более 5 баллов), сильное колебание уровня моря, ранний ледяной покров и припай, напор льдов, интенсивный дрейф льдов, непроходимый или труднопроходимый лед, обледенение судов и портовых сооружений, отрыв прибрежных льдов; гидрологические - высокий уровень воды (наводнения), половодье, дождевые паводки, низкий уровень воды, заторы и зажоры, ветровые нагоны, ранний ледостав и появление льда на судоходных водоемах; гидрогеологические - низкий уровень грунтовых вод, высокий уровень грунтовых вод.

2. Лесные пожары, пожары степных и хлебных массивов, торфяные пожары, подземные пожары горючих ископаемых.

3. Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний, групповые случаи опасных инфекционных заболеваний, эпидемическая вспышка опасных инфекционных заболеваний, инфекционные заболевания невыявленной этиологии, эпидемия, пандемия.

4. Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний, инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных невыявленной этиологии, энзоотии, эпизоотии, панзоотии.

5. Прогрессирующая эпифитотия, панфитотия, массовое распространение вредителей растений, болезни сельскохозяйственных растений невыявленной этиологии.

Техногенная ЧС - экстремальное событие, являющееся следствием случайных или преднамеренных внешних воздействий, которое приводит к выходу из строя, повреждению и/или разрушению технических устройств, транспортных средств, зданий, сооружений и/или к человеческим жертвам.

Техногенные ЧС наносят значительный ущерб экологии в результате масштабного загрязнения поверхностных и подземных вод, почвы и атмосферного воздуха опасными для окружающей среды веществами, что влечет за собой гибель животных и растений, деградацию экосистем.

ЧС техногенного характера подразделяют:

- 1) транспортные аварии или катастрофы;
- 2) пожары, взрывы, угроза взрывов;
- 3) аварии с выбросом или угрозой выброса химически опасных веществ;
- 4) аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ;
- 5) аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;
- 6) внезапное обрушение зданий, сооружений;
- 7) аварии на электроэнергетических системах;
- 8) аварии на системах коммунального обеспечения;
- 9) аварии на очистных сооружениях;
- 10) гидродинамические аварии.

1. Поездов (товарных, пассажирских, метрополитена); речных и морских грузовых и пассажирских судов; авиакатастрофы вне аэропортов и населенных пунктов; авиакатастрофы в аэропортах и населенных пунктах; аварии (катастрофы) на автодорогах (крупные автомобильные); аварии транспорта на мостах, железнодорожных переездах, в тоннелях; аварии на магистральных трубопроводах; аварии в депо, на станциях, в портах.

2. На коммуникациях; на объектах добычи, переработки и хранения легковоспламеняющихся, горючих и взрывчатых веществ; в шахтах, на подземных и горных выработках; на химически опасных объектах; на радиационно-опасных объектах; в метрополитене; на транспорте; в зданиях и сооружениях жилого, социально-бытового, культурного назначения, технологического оборудования промышленных объектов; обнаружение неразорвавшихся боеприпасов; утрата взрывчатых веществ (боеприпасов).

3. При производстве, переработке или хранении (захоронении) ХОВ; на транспорте; в процессе химических реакций, начавшихся в результате аварии; аварии с химическими

боеприпасами; утрата источников ХОВ.

4. На АЭС, атомных энергетических установках производственного и исследовательского назначения; на предприятиях ядерно-топливного цикла; аварии транспортных средств и космических аппаратов с ЯУ или грузом РВ на борту; при промышленных и испытательных ядерных взрывах; в местах хранения, эксплуатации или установки ЯБП; утрата радиоактивных источников.

5. На предприятиях и в научно-исследовательских учреждениях (лабораториях); на транспорте; утрата БОВ.

6. Обрушение элементов транспортных коммуникаций; производственных зданий и сооружений, обрушение зданий и сооружений жилого, социально-бытового и культурного назначения.

7. На автономных электростанциях с долговременным перерывом электроснабжения всех потребителей; на электроэнергетических системах (сетях) с долговременным перерывом электроснабжения основных потребителей или обширных территорий; выход из строя транспортных электроконтактных сетей.

8. В канализационных системах с массовым выбросом загрязняющих веществ; на тепловых сетях в холодное время года; в системах снабжения населения питьевой водой; на коммунальных газопроводах.

9. На очистных сооружениях сточных вод промышленных предприятий с массовым выбросом загрязняющих веществ; на очистных сооружениях промышленных газов с массовым выбросом загрязняющих веществ.

10. Прорывы плотин, дамб, шлюзов, перемычек: с образованием волн прорыва и катастрофическим затоплением, с образованием прорывного паводка и др.

Экологические ЧС. Под экологическими ЧС понимают значительные нарушения природной среды (например, разрушение озонового слоя, опустынивание земель, засоление почв, кислотные дожди и др.), несущие угрозу жизнедеятельности человека.

Антропогенные ЧС. Являются следствием ошибочных действий людей.

Социальные ЧС. К социальным ЧС относят угрожающие жизни, здоровью и благополучию людей события, происходящие в обществе: войны, межнациональные конфликты, геноцид, революции, силовые захваты власти, терроризм, крупные ограбления и др.

Комбинированные ЧС. Могут сочетать в себе признаки нескольких ЧС.

#### 5. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Ответ: Некоторые правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера:

При оповещении о ЧС необходимо немедленно включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений. Также нужно проинформировать соседей и родственников о случившемся и действовать согласно полученному сообщению.

При необходимости эвакуации нужно собрать в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, документы, деньги, ценности, воду, консервированные и сухие продукты питания.

При угрозе селя или лавины (если времени для эвакуации нет) следует плотно закрыть двери, окна, вентиляционные и другие отверстия, отключить электричество, воду, газ. 4

Во время землетрясения нужно быстро выйти из здания, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Покидая помещение, следует спускаться по лестнице, а не на лифте. Оказавшись на улице, нужно перейти на открытое пространство, но не стоять вблизи зданий.

При угрозе отравления АХОВ необходимо как можно быстрее выйти из района заражения, укрыться в убежище.

При радиационной опасности нужно защитить органы дыхания средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором). Затем следует герметизировать

помещение, отключить вентиляцию, занять место вдали от окон, веранд, балконов, включить радио, телевизор и ждать указаний о дальнейших действиях.

Также важно знать адреса и телефоны организаций, в которые в случае чрезвычайной ситуации можно обратиться за помощью (противопожарная служба, милиция, «Скорая помощь», орган ГОЧС).

#### 6. РСЧС, ее структура и задачи.

Ответ: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) решает вопросы по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера.

Основные задачи РСЧС:

- разработка правовых и экономических норм, связанных с защитой населения;
- подготовка населения к действиям при чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- оценка и ликвидация социально-экономических последствий ЧС;
- надзор и контроль в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- международное сотрудничество в области защиты населения и территорий;
- ликвидация ЧС.

Организационная структура РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет пять уровней:

- федеральный, охватывающий всю территорию РФ;
- региональный — территорию нескольких субъектов РФ;
- территориальный — территорию субъектов РФ;
- местный — территорию района (города, населенного пункта);
- объектовый — территорию объекта производственного или социального назначения.

#### 7. Гражданская оборона, ее задачи.

Ответ: Гражданская оборона (далее ГО) – это система действий и мероприятий, целью которых является защита населения, культурных и материальных ценностей от последствий стихийных бедствий, техногенных катастроф, военных конфликтов и прочих чрезвычайных ситуаций.

ГО основывается на прочной законодательной базе и призвана решать проблемы по защите населения и территорий от последствий техногенных аварий, военных конфликтов и стихийных бедствий.

Задачи гражданской обороны

- подготовка населения в области гражданской обороны;
- оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты;
- проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;
- проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;
- обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному заражению;

санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий;  
восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;  
срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;  
срочное захоронение трупов в военное время;  
обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;  
обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

#### 8. Ядерное оружие, его поражающие факторы.

Ответ: Ядерное оружие - оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии. Энергия выделяется при делении ядер тяжелых элементов (урана-235 или плутония-239) в результате цепной реакции.

Мощность различных ядерных боеприпасов измеряют в сотнях, тысячах (кило) и миллионах (мега) тонн тротилового эквивалента, т. е. количеством обычного взрывчатого вещества (тротила), при взрыве которого выделяется столько же энергии, сколько ее выделяется при взрыве данного ядерного боеприпаса.

Средствами доставки ядерных боеприпасов к целям являются ракеты, авиация и артиллерия. Кроме того, могут применяться ядерные фугасы.

Ядерные взрывы могут производиться в воздухе на различной высоте (высотный и воздушный взрывы), у поверхности земли (наземный взрыв), под землей (подземный взрыв), под водой (подводный взрыв), над водой (надводный взрыв).

Точка, где произошел взрыв, называется центром, а ее проекция на поверхность земли (воды) - эпицентром ядерного взрыва.

Очагом ядерного поражения называется территория, которая подверглась непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва. При ядерном взрыве действуют пять поражающих факторов: ударная волна, световое излучение, ионизирующее излучение (проникающая радиация), радиоактивное заражение и электромагнитный импульс.

Ударная волна является основным поражающим фактором, так как на ее образование расходуется около 50% энергии ядерного взрыва. Она представляет собой область сильно сжатого воздуха, которая движется со сверхзвуковой скоростью (более 331 м/с) во все стороны от центра взрыва. Передняя граница сжатого слоя воздуха называется фронтом ударной волны.

Характер разрушений в очаге ядерного поражения зависит от прочности конструкций зданий и сооружений, плотности застройки. Различают четыре зоны разрушений (полная, сильная, средняя, слабая).

Воздействие ударной волны может привести к потере сознания, повреждению органов слуха, силы вывихам конечностей, кровотечению из носа, ушей, контузии, перелому конечностей, поражению внутренних органов.

От воздействия ударной волны человека надежно могут защитить убежища и укрытия, которые строятся с учетом противоядерной защиты.

Световое излучение представляет собой поток видимых, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, неходящих от светящейся области, состоящей из продуктов взрыва и воздуха, разогретых до миллионов градусов. На его образование расходуется 30 - 35% всей энергии взрыва. Продолжительность его зависит от мощности взрыва и колеблется от долей секунды до 20-30 с.



Сила светового излучения такова, что оно способно вызывать ожоги кожных покровов, поражение глаз, может вызвать массовые пожары в населенных пунктах, в лесах и других местах.

Защитой от светового излучения могут быть любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т. п.

Ионизирующее излучение - поток элементарных частиц и электромагнитных лучей, не видимых и не ощущаемых человеком, испускаемых в момент ядерного взрыва.

Действие ионизирующего излучения длится 10 - 15 с. Проходя через различные материалы окружающей среды, происходит ослабление действия проникающей радиации. Действие ионизирующих излучений на людей и животных заключается в разрушении живых клеток организма, которое может привести к различным лучевым поражениям и даже к смерти. Чтобы оценить влияние ионизирующих излучений на человека (животное), надо учитывать две основные характеристики: ионизирующую и проникающую способности. Альфа-излучение обладает высокой ионизирующей и слабой проникающей способностью. Обыкновенная одежда полностью защищает человека. Самым опасным является попадание альфа-частиц внутрь организма с воздухом, водой и пищей. Бета-излучение имеет меньшую ионизирующую способность, чем альфа-излучение, но большую проникающую способность. Одежда уже не может полностью защитить, нужно использовать любое укрытие. Это будет много надежнее. Гамма- и нейтронное излучения обладают очень высокой проникающей способностью, защиту от них могут обеспечить только убежища, противорадиационные укрытия, надежные подвалы и погреба.

Радиоактивное заражение. Местность заражается радиоактивными веществами неравномерно. В зависимости от степени заражения и опасности поражения людей след делится на четыре зоны:

- А - умеренного,
- Б - сильного,
- В - опасного,
- Г - чрезвычайно опасного заражения.

В результате воздействия ионизирующих излучений у людей возникает лучевая болезнь.

Электромагнитный импульс (ЭМИ) - это кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве ядерного боеприпаса. На его образование расходуется около 1% всей энергии взрыва. Продолжительность действия - несколько десятков миллисекунд. Поражение людей возможно только в тех случаях, когда они в момент взрыва соприкасаются с протяженными проводными линиями.

Ядерный взрыв сопровождается очень яркой вспышкой, резким, оглушительным звуком, может образоваться светящаяся сфера. При обнаружении этих признаков рекомендуется быстро занять имеющиеся поблизости воронки, канавы, ямы и другие укрытия или лечь на землю, головой в противоположную от взрыва сторону.

9. Виды ядерных взрывов. Характеристика ударной волны как поражающего фактора ядерного взрыва.

Ответ: Виды ядерных взрывов:

Воздушный. Светящееся облако взрыва не касается поверхности земли (воды). В зависимости от мощности боеприпаса он может находиться на высоте от нескольких сотен метров до нескольких километров. Радиоактивное заражение местности при воздушном ядерном взрыве практически отсутствует.

Наземный (надводный). Ядерный взрыв осуществляют на поверхности земли (воды) или на такой высоте, когда светящаяся область взрыва касается поверхности земли (воды) и имеет форму полусферы. Радиус поражения его примерно на 20% меньше воздушного. Характерная особенность наземного (надводного) ядерного взрыва — сильное радиоактивное заражение местности в районе взрыва и по следу движения радиоактивного облака.

Подземный (подводный). Взрыв, произведённый под землёй (под водой). Основной поражающий фактор подземного взрыва — волна сжатия, распространяющаяся в грунте или воде.

Ударная волна — один из основных поражающих факторов ядерного взрыва, так как большинство разрушений и повреждений сооружений, зданий, а также поражений людей обусловлены её воздействием.

Характеристика ударной волны:

Представляет собой область сильного сжатия воздуха, распространяющуюся с большой скоростью во все стороны от центра взрыва. Скорость распространения зависит от давления воздуха во фронте ударной волны: вблизи центра взрыва она в несколько раз превышает скорость звука, но с увеличением расстояния от места взрыва резко падает.

Разрушает здания, сооружения и поражает незащищённых людей. Близко к эпицентру наземного или очень низкого воздушного взрыва порождает мощные сейсмические колебания, способные разрушить или повредить подземные сооружения и коммуникации, травмировать находящихся в них людей.

Защитой от ударной волны для человека являются убежища. На открытой местности действие ударной волны снижается различными углублениями, препятствиями, складками местности.

10. Характеристика светового излучения, проникающей радиации и электромагнитного импульса как поражающих факторов ядерного взрыва.

Ответ: Световое излучение как поражающий фактор ядерного взрыва — это поток видимых, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, исходящих от светящейся области, состоящей из продуктов взрыва и воздуха, разогретых до миллионов градусов. На его образование расходуется 30–35% всей энергии взрыва. Продолжительность зависит от мощности взрыва и колеблется от долей секунды до 20–30 секунд. Сила светового излучения способна вызывать ожоги кожных покровов, поражение глаз, может вызвать массовые пожары в населённых пунктах, в лесах и других местах.

Проникающая радиация — это поток гамма-излучения и потока нейтронов, испускаемых из зоны ядерного взрыва в течение единиц или десятков секунд. Проникающая радиация поражает людей только на расстоянии 2–3 км от места взрыва, даже для больших по мощности зарядов. Оказывает ионизирующее и разрушающее воздействие на молекулы тканей человека, вызывает лучевую болезнь.

Электромагнитный импульс (ЭМИ) — это кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве ядерного боеприпаса. На его образование расходуется около 1% всей энергии взрыва. Продолжительность действия — несколько десятков миллисекунд. Поражение людей возможно только в тех случаях, когда они в момент взрыва соприкасаются с протяжёнными проводными линиями.

11. Характеристика радиоактивного заражения местности как поражающего фактора ядерного взрыва.

Ответ: Радиоактивное заражение местности как поражающий фактор ядерного взрыва возникает в результате выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва при его перемещении под воздействием ветра.

Некоторые характеристики радиоактивного заражения:

Значение как поражающего фактора определяется тем, что высокие уровни радиации могут наблюдаться не только в районе, прилегающем к месту взрыва, но и на расстоянии десятков и даже сотен километров от него.

В отличие от других поражающих факторов, действие которых проявляется в течение относительно короткого времени после ядерного взрыва, радиоактивное заражение местности может быть опасным на протяжении нескольких лет и десятков лет после взрыва.

Наиболее сильное заражение местности происходит от наземных ядерных взрывов, когда площади заражения с опасными уровнями радиации во много раз превышают размеры зон поражения ударной волной, световым излучением и проникающей радиацией.

По степени опасности заражённую местность по следу облака взрыва принято делить на четыре зоны: зону А (умеренного заражения), зону Б (сильного заражения) и зоны В (опасного заражения). Размеры зон зависят от мощности взрыва и скорости ветра.

Степень радиоактивного заражения непостоянна: осевшие из облака ядерного взрыва радиоактивные вещества постоянно распадаются и превращаются в обычные химические элементы, которые не испускают радиоактивных излучений. Вследствие этого со временем происходит уменьшение степени заражения, а следовательно, опасности поражения людей.

#### 12. Химическое оружие. Классификация ОВ по их воздействию на человека.

Ответ: По воздействию на организм человека боевые отравляющие вещества (ОВ) делятся на следующие виды:

Нервно-паралитические: VX, зарин, заман.

Кожно-нарывные: иприт, люизит.

Удушающие: фосген, дифосген.

Общеядовитые: синильная кислота, хлорциан.

Раздражающие: CS, адамсит.

Психохимические: BZ.

Для защиты от отравляющих веществ используются убежища, герметичные противорадиационные укрытия и индивидуальные средства защиты.

#### 13. Биологическое оружие, способы его применения.

Ответ: Биологическим оружием (БО) называют боевые средства, поражающее действие которых основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов (возбудителей) или микробов, вызывающих болезни людей, животных и растений. Цель применения биологического оружия — снижение боеспособности противника. Это может быть достигнуто путём непосредственного поражения людей, а также уничтожением животных и сельскохозяйственных растений, в результате чего человек лишается средств существования (продовольствия), а в некоторых случаях порчи материалов вооружения, военной техники и снаряжения.

Средствами доставки и способами применения биологического оружия, как правило, являются:

рассылка писем по почте;

боевые части ракет;

авиационные бомбы;

артиллерийские мины и снаряды;

пакеты (мешки, коробки, контейнеры), сбрасываемые с самолётов;

специальные аппараты, рассеивающие насекомых с самолётов;

диверсионные методы.

#### 14. Современные обычные средства поражения.

Ответ: Современные обычные средства поражения — это боеприпасы различной формы, структуры и мощности, снаряжённые взрывчатыми веществами или специальными смесями.

Некоторые виды современных обычных средств поражения и их предназначение:

Осколочные боеприпасы служат для поражения людей. При разрыве бомбы образуется большое количество осколков, которые разлетаются в разные стороны на расстояние до 300 м от места взрыва.

Фугасные боеприпасы предназначены для поражения промышленных, административных и жилых зданий, железнодорожных узлов, мостов, техники и людей. Основной поражающий фактор — воздушная ударная волна.

Кумулятивные боеприпасы поражают бронированные цели. Принцип их действия основан на прожигании преграды мощной струёй газов большой плотности с высокой температурой.

Бетнобойные боеприпасы применяют для разрушения взлётно-посадочных полос аэродромов и других объектов, имеющих бетонное покрытие.

Боеприпасы объёмного взрыва поражают воздушной ударной волной и огнём людей, здания, сооружения и технику. Принцип действия заключается в распылении газоздушных смесей с последующим подрывом образовавшегося облака.

Зажигательные боеприпасы предназначены для поражения людей, техники и других объектов. Принцип их действия основан на использовании высоких температур.

Также к современным обычным средствам поражения относят высокоточное оружие (крылатые ракеты, управляемые баллистические ракеты, авиационные бомбы и кассеты, артиллерийские снаряды, торпеды).

15. Мероприятия по защите населения от ЧС и применения оружия массового поражения.

Ответ: Некоторые мероприятия по защите населения от ЧС и применения оружия массового поражения:

Всеобщее обучение способам защиты от оружия массового поражения.

Заблаговременная подготовка защитных сооружений для населения.

Вывод людей в загородную зону.

Обеспечение индивидуальными средствами защиты.

Своевременное оповещение о применении средств массового поражения.

Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и оказание медицинской помощи пострадавшим.

Организация радиационного, химического и биологического наблюдения, разведки и контроля.

Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Защита продовольствия и воды от заражения радиационными веществами, отравляющими веществами и бактериологическими средствами.

16. Инженерная защита населения.

Ответ: Инженерная защита - это способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени путем укрытия людей в защитных сооружениях, приспособляемых зданиях и инженерных сооружениях, а также путем возведения заградительных инженерных сооружений (дамб, плотин и т. д.) и проведения других инженерно-технических мероприятий.

Цели инженерной защиты населения:

Сохранение жизни и здоровья граждан;

Минимизация материальных потерь;

Обеспечение нормальных условий жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях;

Предотвращение паники и хаоса в обществе;

Содействие быстрой и эффективной ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи инженерной защиты населения:

Определение угроз и рисков, связанных с возможными чрезвычайными ситуациями;

Разработка и реализация мер по предотвращению и снижению уровня угроз и рисков;

Обеспечение готовности населения и организаций к действиям в чрезвычайных ситуациях;  
Задачи инженерной защиты населения:  
Обеспечение безопасности и защиты объектов критической инфраструктуры;  
Организация эвакуации и временного размещения населения в случае чрезвычайных ситуаций;  
Проведение мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и восстановлению нарушенной инфраструктуры.

#### 17. Средства индивидуальной защиты.

Ответ: К средствам индивидуальной защиты относятся:

средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, самоспасатели изготовленные из подручных средств, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки),

средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.),

средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).

Средства защиты органов дыхания

Респираторы представляют собой облегченное средство защиты органов дыхания от вредных газов, паров, аэрозолей и пыли.

Респираторы делятся на два типа:

Первый - это респираторы, у которых полумаска и фильтрующий элемент одновременно служат и лицевой частью;

Второй – это респиратор, очищающий вдыхаемый воздух в фильтрующих патронах, присоединяемых к полумаске.

По назначению подразделяются на противопылевые, противогазовые и газопылезащитные. Противопылевые защищают органы дыхания от аэрозолей различных видов, противогазовые от вредных паров и газов, а газопылезащитные от газов, паров и аэрозолей при одновременном их присутствии в воздухе.

Противогаз применяется как самостоятельное средство индивидуальной защиты, так и в комплекте с другими средствами (например, с общевойсковым защитным комплектом).

Противогазы различаются по типам защиты:

фильтрующие – от конкретных видов аварийно-химических отравляющих веществ, фильтрация окружающего воздуха, обычно возможна замена фильтрующего элемента.

изолирующие – генерация дыхательной смеси, то есть органы дыхания дышат не окружающим воздухом, а воздухом, генерируемым регенеративным патроном и системой кислородного обогащения.

>шланговые – поставка воздушной смеси с некоторого отдаления (10-40 метров), применяется, обычно, при работе в ёмкостях.

Противогаз состоит из лицевой части (маски, шлем-маски), фильтрующе-поглощающей коробки, которые соединены между собой непосредственно или с помощью соединительной трубки.

В комплект противогаза входят сумка и незапотевающие пленки, а также, в зависимости от типа противогаза, могут быть мембраны переговорного устройства, трикотажный чехол. Фильтрующе-поглощающая (противогазовая) коробка предназначена для очистки вдыхаемого человеком воздуха от паров и аэрозолей отравляющих, сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ, а также бактериальных средств.

Для защиты населения наибольшее распространение получили фильтрующие гражданские противогазы ГП-7 (ГП-7В).

Средства защиты кожи:

Средства защиты кожи предназначены для предохранения людей от воздействия сильнодействующих ядовитых, отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств.

По типу они подразделяются на изолирующие и фильтрующие:

изолирующие средства покрыты специальными пленками, непроницаемыми для газов и жидкостей.

фильтрующие средства представляют собой одежду из материала, который пропитывается специальным техническим составом для нейтрализации или сорбции паров аварийно химически опасных веществ.

В качестве подручных средств защиты кожи в комплексе со средствами защиты органов дыхания с успехом могут быть использованы обычные непромокаемые накидки и плащи, а также пальто из плотного и толстого материала, ватные куртки и т.д. Для защиты ног можно использовать резиновые сапоги, боты, галоши. При их отсутствии обувь следует обернуть плотной бумагой, а сверху обмотать тканью. Для защиты рук можно использовать все виды резиновых или кожаных перчаток и рукавиц.

Средства медицинской защиты:

В результате аварий, катастроф и стихийных бедствий люди получают травмы, им может угрожать поражение сильнодействующими ядовитыми, отравляющими и радиоактивными веществами. Во всех случаях медицинские средства индивидуальной защиты будут самыми первыми, верными и надежными помощниками.

К ним относятся:

Пакет перевязочный индивидуальный применяется для наложения первичных повязок на раны. Он состоит из бинта (шириной 10 см и длиной 7 м) и двух ватно-марлевых подушечек. Одна из подушечек пришита около конца бинта неподвижно, а другую можно передвигать по бинту. Хранится пакет в специальном кармане сумки для противогаза или в кармане одежды.

Аптечка индивидуальная содержит медицинские средства защиты и предназначена для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах (для снятия боли), предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими или аварийно химически опасными веществами, а также для предупреждения заболевания инфекционными болезнями. В холодное время года аптечка носится во внутреннем кармане одежды, чтобы исключить замерзание жидкого лекарственного средства.

## 18. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Ответ: Здоровый образ жизни и его составляющие – это образ или стиль жизни, направленный на оздоровление и укрепление организма человека, профилактику различного рода заболеваний, поддержание здоровья на должном уровне. Известно, что на 50-55% наше здоровье зависит от нас самих — от нашего образа жизни. Окружающая среда закрепила свое влияние на здоровье на отметке в 20%. От генетической предрасположенности наше здоровье зависит на 18-20%, и всего на 8-10% – от государственной системы здравоохранения.

Образ жизни — это сознательно совершаемые человеком действия, составляющие привычный уклад его повседневного поведения. В своей повседневной жизни человеку приходится выполнять значительную часть обязанностей и действий, направленных на решение целого ряда задач:

- Обеспечение жизнедеятельности, для чего необходимо дышать, питаться, спать, поддерживать температуру своего тела и пр.
- Выполнение профессиональных обязанностей требует соблюдения целого ряда условий в организации работы (учебы), отдыха, в повышении квалификации, в физической и психологической реабилитации и т.п.
- Поддержание социально-культурного статуса, множественных межличностных контактов, духовное развитие и др.

- Выполнение своих семейно-бытовых функций по обеспечению жизни семьи и воспитанию детей.
- Забота о своем здоровье, в том числе необходимая двигательная активность, выполнение гигиенических требований, отказ от вредных привычек и пр.

#### 19. Инфекционные болезни, их классификация.

Ответ: Инфекционными заболеваниями называют любые болезни, вызываемые патогенными микроорганизмами — бактериями, вирусами, грибами или паразитами. Их особенность заключается в том, что они способны не только приводить к опасным осложнениям, но и быстро распространяться, заражая большое количество людей.

По типу возбудителя различают бактериальные, вирусные, грибковые и паразитарные инфекции.

Бактерии — это самостоятельные одноклеточные микроорганизмы, которые способны жить и размножаться в еде, воде, почве или внутри человека. Существует множество видов бактерий, многие из которых не вредны, а отдельные даже полезны для человека. Однако некоторые виды патогенные, то есть могут вызывать болезни. В зависимости от места и силы воспаления, они способны провоцировать разные симптомы, от лёгкого зуда (если речь идёт о небольшом воспалении на коже) до жизнеугрожающих состояний (например, при воспалении оболочек головного мозга или заражении крови).

Вирусы — микроскопические болезнетворные организмы, которые, в отличие от бактерий, не имеют собственной клеточной структуры. Они проникают в клетки хозяина, размножаются в них, а затем выходят и поражают новые клетки. Используемые для размножения клетки погибают. Некоторые вирусы могут быть относительно безвредными и протекать бессимптомно или в лёгкой форме, другие способны наносить организму непоправимый вред, в том числе полностью разрушать жизненно важные органы. Примеры вирусных заболеваний — грипп, ветрянка, вирусный гепатит.

Грибковые инфекции вызваны микроскопическими грибами, которые могут атаковать кожу, ногти, волосы, а также внутренние органы человека. Грибковые инфекции часто проявляются в виде кожных высыпаний, зуда, шелушения, а также изменений в структуре ногтей или волос. При поражении внутренних органов симптомы могут быть более серьёзными и включать повышенную утомляемость, нарушения в работе органов, а в тяжёлых случаях — заражение крови. Примеры заболеваний, вызываемых грибами, — кандидоз, микоз стопы или ногтей.

Грибки активно развиваются во влажной тёплой среде, поэтому они часто встречаются в складках кожи, между пальцами и в области половых органов.

Паразитарные инфекции вызваны паразитами — простейшими организмами (например, амёбами и малярийным плазмодием) или гельминтами (то есть червями). Паразиты могут обосноваться в различных органах и системах, включая кишечник, кровь, печень. В зависимости от местоположения и вида они вызывают различные симптомы, однако наиболее часто это желудочно-кишечные нарушения (диарея, боли в животе), анемия, утомляемость. Примеры паразитарных заболеваний — малярия, лямблиоз.

Помимо типа возбудителя и путей передачи инфекции, заболевания классифицируют по длительности течения, излечимости и способу предотвращения.

По протяжённости инфекционное заболевание может быть острым или хроническим. При острой форме болезнь обычно имеет более выраженные симптомы, резко начинается и полностью излечивается в течение 1–3 недель. Хронические инфекции прогрессируют медленнее, но вылечить их бывает крайне непросто.

Некоторые инфекции, например грипп, можно вылечить полностью. Другие, в том числе герпес-вирусы, однажды попав в организм, остаются в нём навсегда. Однако это не значит, что человек всегда болен: как правило, в этом случае инфекция находится в организме в «спящей», латентной форме и активизируется только при подходящих условиях (например, на фоне снижения иммунитета).

20. Биологические ритмы, их влияние на работоспособность человека.

Ответ: Биологические ритмы влияют на работоспособность человека. Это периодические изменения интенсивности и характера биологических процессов, которые сами поддерживаются и воспроизводятся в любых условиях.

Учёные установили, что максимум работоспособности наблюдается с 10 до 12 часов, затем уровень её несколько падает и с 16 до 18 часов вновь незначительно повышается. При этом максимум отдельных функциональных показателей отмечается как в утренние, так и в вечерние часы.

В зависимости от хронотипа (времени пробуждения и отхода ко сну) люди могут иметь разные особенности влияния биоритмов на работоспособность:

Жаворонки. Легко просыпаются, наиболее активны и работоспособны по утрам, но быстро утомляются к вечеру, сонливость наступает уже в 20–22 часа.

Голуби. Пробуждаются рано, пики активности у них наблюдаются с 10 до 12 и с 16 до 18, а в обеденное время работоспособность падает.

Совы. Ложатся спать после 24 часов, наиболее активны в вечернее и ночное время, с утра у них плохая работоспособность.

Знание сильных и слабых сторон своего хронотипа помогает учиться быстрее и эффективнее, повышать работоспособность согласно биологическим часам.

21. Вредные привычки, их влияние на организм человека. Профилактика вредных привычек.

Ответ: Вредные привычки — это образ жизни, при котором человек осознанно наносит вред своему здоровью, занимаясь определёнными вещами, приносящими приятные ощущения.

Влияние вредных привычек на организм человека разнообразно и опасно для разных органов и систем. Например, курение повышает риск развития раковых заболеваний, патологий дыхательной системы, вымывает кальций, портит зубы, разрушает структуру волос и ногтей. Алкоголизм снижает иммунную защиту организма, разрушает печень, ухудшает работу нервной и пищеварительной систем, повышает содержание глюкозы в крови, постепенно ухудшает работу мозга. Наркомания приводит к сокращению продолжительности жизни, повышенному риску заражения опасными и нередко неизлечимыми заболеваниями (ВИЧ, гепатит), быстрому старению организма, развитию психических и соматических отклонений.

Профилактика вредных привычек включает:

Понимание негативного влияния вредных привычек на организм. Это поможет оценить вред и защитить себя от него.

Здоровый образ жизни. Правильное питание, соблюдение режима дня и сна, занятия спортом помогут развить самодисциплину, укрепить организм и улучшить общее самочувствие.

Получение удовольствия от простых вещей. Следует научиться радоваться повседневным вещам и получать от этого эмоциональное удовлетворение.

Профилактические мероприятия в учебных заведениях. В школах и других учебных заведениях можно проводить акции, концерты, выступления людей, поборовших вредную привычку, лекции и уроки, посвящённые определённой вредной привычке.

22. Правила личной гигиены и здоровья.

Ответ: Правила личной гигиены

Соблюдение правил личной гигиены включает в себя: гигиену кожи, полости рта, волос, ногтей, ног, предметы ухода за собой.

Предметы гигиены



У каждого человека должны быть личные необходимые предметы гигиены, которыми он может пользоваться только сам:

Мыло. Полотенце. Зубная щетка. Мочалка. Пинцет. Бритва. Маникюрные инструменты. Расческа. Крема и скрабы в баночках (которые берутся пальцами). Дезодоранты и антиперспиранты. Бальзам, блеск и помада для губ.

Гигиена кожи

Принимать душ, тщательно умываясь, мыть область паха и подмышек необходимо ежедневно.

Мойте руки после дороги, перед едой, после туалета, после контакта с животными, деньгами, гаджетами (смартфоны, планшеты, клавиатура, мышь и др.), а также при наличии на них загрязнений.

Старайтесь принимать ванну не менее 1 раза в неделю.

Принимая водные процедуры (душ, ванна, баня) обязательно пользуйтесь мочалкой.

Гигиена волос

Мойте волосы по мере загрязнения (у кого-то это каждый день, у кого-то 1 раз в неделю).

Вытирайте волосы теплым полотенцем, и старайтесь не сушить их феном.

Расчесывайтесь 2 раза в день.

Гигиена полости рта

Гигиена полости рта способствует здоровью не только зубов, но и внутренних органов, поскольку в ротовой полости собирается большое количество болезнетворных микроорганизмов, и, если их вовремя не убирать, они попадают в организм.

Гигиена полости рта включает в себя:

Чистите зубы 2 раза в день – утром и вечером.

Зубную щетку необходимо менять 1 раз в 3 месяца, или раньше, если щетина на ней изнасилась.

Пользуйтесь зубной ниткой.

После приема пищи полощите рот.

При проблемах с зубами посещайте стоматолога.

Гигиена ногтей

Следите за чистотой ногтей и под ногтями.

Обрезайте ногти по мере отрастания.

Гигиена ног

Регулярно чистите пятки и стопы пемзой или специальными пилками, для удаления ороговевших клеток.

Следите, что бы не было мозолей, если появились – лечите.

Одежда, обувь и постельное белье

Полотенце меняйте 2 раза в неделю.

Постельное белье меняйте 1 раз в неделю.

Нижнее белье, носки, гольфы, колготки, меняйте ежедневно.

После приема душа или ванны надевайте чистую одежду.

Обувь мойте не только снаружи, но и внутри.

В закрытой обуви стирайте, просушивайте и меняйте стельки.

Старайтесь не допускать на постельное белье домашних животных.

Носить чужую обувь и одежду недопустимо!

### 23. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Ответ: Семья в современном обществе — это круг лиц, которые связаны между собой определёнными правами и обязанностями, вытекающими из заключённого брака, родственных связей, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание.

Основные функции семьи: хозяйственно-бытовая (ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета), репродуктивная (биологическое воспроизводство членов общества),

воспитательная (передача знаний, опыта, ценностей, помощь в освоении социальных ролей) и другие.

Законодательство о семье в Российской Федерации закреплено, например, в Семейном кодексе РФ. Им установлены условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, определены личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи (супругами, родителями и детьми, усыновителями и усыновлёнными), а в некоторых случаях между другими родственниками и иными лицами, а также указаны формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Некоторые принципы семейного права в Российской Федерации: признание брака, заключённого только в органах записи актов гражданского состояния, добровольность брачного союза мужчины и женщины, равенство супругов в семье.

#### 24. Инсульт. Первая медицинская помощь при инсульте.

Ответ: Инсульт – это нарушение кровообращения в головном мозге. Он может возникнуть из-за разрыва сосуда или его закупорки тромбом. В таком случае к нервным клеткам не поступает нужное количество кислорода, глюкозы и других питательных веществ, что может привести к их гибели.

Признаки и симптомы инсульта

В зависимости от тяжести инсульта симптомы могут быть незначительными или тяжелыми. Необходимо знать, на что обращать внимание. Чтобы проверить наличие предупреждающих признаков инсульта, можно использовать западное мнемоническое правило FAST (англ. — «быстро»), которое означает:

F — face — «лицо»

A — arm — «рука»

S — speech — «речь»

T — time — «время»

Первый симптом — асимметрия лица. Если попросить человека улыбнуться, он не сможет это сделать, один уголок рта останется опущенным. Когда больной высовывает язык, тот может отклоняться в одну сторону. Как только вы провели небольшой оперативный тест, необходимо сразу вызвать скорую помощь. Часто пострадавший не реагирует на просьбы, не может связно говорить и поднять обе руки одновременно; иногда он находится в состоянии дезориентации, зрачки расширены или реакция на свет отсутствует.

Транзиторную ишемическую атаку бывает трудно идентифицировать только по симптомам. Они полностью проходят в течение 24 часов и часто длятся менее пяти минут. При этом приступ вызывает временную недостаточность кровообращения, и за ним может последовать более тяжелый инсульт, поэтому важно обратиться к врачу как можно скорее. Однако стоит помнить, что за движение и чувствительность отвечает лишь небольшая часть мозга, поэтому при нарушении кровообращения в других отделах мозга могут возникать самые разные симптомы: нарушение речи, глотания, зрения, головокружение, нарушение координации, спутанность и потеря сознания, эпилептические припадки, резкое снижение памяти или неадекватное поведение больного и другие. Главная задача — вызвать врача, если кому-то стало плохо: появились необычные симптомы, которых раньше не было. Лучше лишний раз перестраховаться, чем упустить время, которое является самым важным фактором, определяющим прогноз при инсульте.

Первая помощь при инсульте до приезда скорой

В домашних условиях можно провести комплекс мероприятий для поддержки больного, но без профессиональных медиков не обойтись в любом случае. При повышении артериального давления его не нужно снижать, это адаптивная реакция организма. Таким образом, организм пытается улучшить кровоснабжение головного мозга по специальным «запасным путям» кровообращения — коллатералиям. Не следует давать пациенту никаких лекарств, так как вы не знаете инсульт ли у пациента или другое заболевание. Кроме того,

ишемический и геморрагические инсульты лечатся совершенно по-разному. Это задача врачей за 3 часа поставить диагноз, доставить в специализированный центр по лечению инсульта и назначить соответствующее лечение. Важно понимать, что нервные клетки гибнут уже через 5 минут, если не получают достаточного кровоснабжения. Поэтому зону инфаркта уже не спасти, однако вокруг зоны гибели клеток формируется пограничная область (так называемая «пенумбра» — полутень), где нервные клетки находятся на грани гибели. При отсутствии лечения область пенумбры увеличивается и гибнет все больше клеток, что проявляется утяжелением симптомов инсульта и плохим прогнозом для жизни и последующего восстановления.

## 25. Инфаркт. Первая медицинская помощь при инфаркте.

Ответ: Инфаркт миокарда – это острое состояние, возникающее при ишемической болезни сердца и сопровождающееся выраженной недостаточностью кровообращения в коронарных сосудах и некрозом части тканей мышцы сердца. В 10 – 12% случаев оно опасно для жизни больного.

Незамедлительные действия по оказанию первой помощи при инфаркте должны выполняться сразу же после возникновения следующих симптомов:

сильная и продолжительная боль за грудиной жгучего, кинжального, разрывающего, сдавливающего характера (она присутствует на протяжении получаса и не устраняется или купируется лишь частично привычным приемом Нитроглицерина);

сильное беспокойство и страх смерти;

боль отдает в левую (иногда в правую) руку, лопатку, межлопаточную зону, шею, зубы;

холодный липкий пот;

головокружение или обморок;

бледность;

тошнота;

затрудненность дыхания и одышка (иногда);

учащенный и аритмичный пульс.

Как помочь при инфаркте миокарда: доврачебная помощь

Алгоритм действий оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда следующий:

Уложить больного на спину или придать ему удобное положение полусидя. Подложить под шею валик.

Успокоить больного, устранить двигательную активность и обеспечить максимально комфортный температурный режим и приток свежего воздуха. Говорить с человеком следует спокойным и ровным тоном, не проявлять признаки паники и не совершать резких движений.

Измерить артериальное давление, если его показатели менее 130 мм рт. ст., то от приема Нитроглицерина лучше отказаться. Сосчитать пульс за 1 минуту.

Дать больному принять успокоительное средство: Корвалол, Валокордин, Настойку пустырника и пр.

Дать больному под язык таблетку Нитроглицерина или другого нитратсодержащего препарата (Изокет и пр.), через пять минут повторить прием этого препарата, если показатели артериального давления не менее 130 мм рт. ст. До приезда Скорой можно дать 2 – 3 таблетки. Если после дозы у больного возникает сильная пульсирующая боль в голове, то дозу следует сократить до 1/2 таблетки.

При отсутствии противопоказаний измельчить 150-300 мг Ацетилсалициловой кислоты и дать принять с небольшим количеством воды.

Если показатели пульса не превышают 70 ударов за минуту, то дать принять разовую дозу одного из адrenoблокаторов (например, 50 мг Атенолола, Метопролола).

На область локализации болевых ощущений можно поставить горчичник. Следить чтобы на коже не возникал ожог!

После прибытия медиков следует сообщить им показатели АД и пульса, перечислить наблюдающиеся у больного симптомы и принятые ним препараты.

## 26. Раны, виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях.

Ответ: Раной называют нарушение целостности кожи и более глубоких тканей. Появиться она может в результате механического воздействия, хирургического вмешательства, ожога, действия химических соединений и других причин. Рана сопровождается как внешними симптомами — дефектом ткани, болью, кровотечением, — так и целым комплексом реакций организма, направленных на заживление и восстановление.

### Классификация ран

Классификация ран включает множество признаков. Так, по условиям возникновения они могут быть:

операционные — наносятся врачом с лечебной или диагностической целью в особых стерильных условиях и с минимальным повреждением тканей;

случайные — возникают в быту, на работе, на улице;

умышленные — вызваны попыткой суицида или желанием навредить другому человеку;

боевые — встречаются при боевых действиях.

По глубине проникновения выделяют раны:

поверхностные — травмы кожи и подкожной жировой клетчатки;

глубокие — повреждения мышц;

проникающие в полости и органы.

По расположению выделяют раны головы, шеи, позвоночника, груди, живота, таза, конечностей. По количеству бывают одиночные и множественные повреждения.

По виду повреждающего предмета выделяются раны:

Резаные. Наносятся острыми предметами — ножом, бритвой, стеклом. Отличаются минимальным разрушением тканей, имеют ровные гладкие края, достаточно быстро заживают.

Колотые. Возникают от узкого острого предмета, например шила, заточки, гвоздя. При небольшом внешнем повреждении они могут быть глубокими и привести к нарушению целостности сосудов, нервов, внутренних органов.

Ушибленные. Вызваны тупым предметом — кирпичом, бревном. Их края неровные, а зона повреждения обширная, длительно заживает.

Рубленые. Повреждение возникает от тяжелого острого предмета (топор). Края разможены, ткани глубоко травмированы, тяжело заживают.

Рваные. Образуются при натяжении кожи, воздействии тупого предмета, направленного под острым углом, например движущегося механизма. Возникает значительная отслойка кожи, ушиб окружающих тканей.

Разможенные. Ткани оказываются зажатыми тяжелым тупым предметом. Зона повреждения максимальна, происходит раздавливание тканей, переломы костей.

Укушенные. Даже при небольшом размере укус животного или человека может иметь большую глубину и опасен развитием инфекции.

Огнестрельные. Разнообразны и зависят от вида оружия. Возможно повреждение нескольких полостей организма, самых разных органов. Из-за попадания инородного тела всегда заражены микроорганизмами.

По сроку давности все виды ран делят на острые и хронические. В первом случае повреждение затягивается в течение 3-4 недель. Если рана сохраняется без признаков заживления свыше этого срока, она считается хронической.

### Ссадины

Первая помощь:

Промойте рану чистой водой;

Наложите чистую повязку;

Обратитесь за медицинской помощью, если:

У вас не получается остановить кровотечение или должным образом промыть рану;  
 Размеры ссадины больше, чем половина ладони пострадавшего;  
 Видны кости, мышцы или другие ткани под кожей;  
 Повреждено лицо, глаза или половые органы.  
 Раны с инородным телом  
 Признаки: непосредственно из раны выступает инородное тело.  
 Первая помощь:  
 Не доставайте инородное тело из раны и не смещайте его;  
 Наложите повязку, которая бы защищала инородное тело от смещения;  
 Подготовьте материалы для объемной повязки;  
 Наложите повязку так, чтобы она фиксировала инородное тело в ране;  
 Осторожно закрепите повязку, чтобы она была не слишком тугой и не давила на инородное тело.

#### Ранения глаз

При любой ране глаз пострадавшего – необходимо закрыть повязкой ОБА глаза, поскольку глаза – парный орган, и при движениях здорового глаза будет неконтролируемо двигаться и поврежденный.

#### Ранение грудной клетки

Признаки: проникающая (не поверхностная) рана находится в области грудной клетки.

#### Первая помощь:

Наложите клапанную (трехстороннюю) повязку;  
 Помогите пострадавшему принять удобное положение (скорее всего, это будет положение сидя или полусидя).

#### Ранение брюшной полости

Признаки: рана находится в области живота, возможно выпадение внутренних органов.

#### Первая помощь:

Помогите пострадавшему принять удобное положение;  
 Не трогайте выпавшие органы и не вправляйте их в полость живота!;  
 Закройте рану нетугой повязкой;  
 Накройте выпавшие органы влажной тканью, чтобы предотвратить высыхание. Если есть возможность – положите сверху полиэтилен или фольгу, чтобы избежать высыхания органов. При высыхании ткани – заново смачивайте её;  
 Не давайте пострадавшему пить или есть! Если пострадавшего мучает жажда – можно смачивать его губы с помощью влажной ткани.

#### Укусы

Укусом считается рана, нанесённая зубами человека или любого животного, независимо от его размера и видовой принадлежности.

#### Первая помощь

Обильно промойте место укуса проточной водой, чтобы удалить из раны остатки слюны;  
 Наложите чистую повязку;  
 Доставьте пострадавшего в лечебное учреждение. Вопрос о проведении прививок решает врач.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Критерии оценок
5(отлично)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
4 (хорошо)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,

	показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные учащимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
3(удовлетворительно)	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Учащийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.
2 (неудовлетворительно )	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.