

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2025 17:31:56
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9254284dd96b4f0f8b288e439

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата подписания: 15.05.2025
Подписал: Боркова Елена Владимировна

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Борковой Е.В.
РАЗРАБОТЧИК
Мирюгина Т.А.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
КОМПЛЕКСНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
06.03.01 Биология
профиль подготовки
Биоэкология и техносферная безопасность
форма обучения очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает теоретические основы ботаники, зоологии

Знает основные системы жизнеобеспечения жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации

Знает основы проявления наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого

Знает, как взаимодействуют организмы со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов

Знает принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии

Знает основные концепции и методы, современные направления биологии

Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности

Знает основные методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации

Знает принципы проведения мероприятий по охране, использованию, мониторингу биоресурсов

Умения:

Умеет использовать теоретические знания для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации

Умеет выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды

Умеет использовать полученные знания для исследования механизмов онтогенеза

Умеет применять знания об устойчивости экосистем в своей профессиональной деятельности

Умеет применять в профессиональной деятельности современные представления об основах молекулярного моделирования

Знает актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований;

Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;

Умеет использовать математические методы обработки полученных экспериментальных данных

Навыки:

Владеет методами наблюдения, идентификации, классификации живых объектов для решения профессиональных задач

Владеет физиологическими методами анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания

Владеет методами исследования механизмов онтогенеза в профессиональной деятельности

Владеет навыками по охране, мониторингу и восстановлению биоресурсов

Владеет навыками по приобретению новых естественнонаучных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии

Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности

Владеет методами сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6. Форма проведения практики концентрированная.

Способы проведения практики стационарная.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Проведение инструктажа обучающихся по охране труда и технике безопасности в период прохождения учебной полевой практики. Ознакомление с программой практики. Цели и порядок прохождения практики. Распределение заданий по подготовке отчета, проработка литературных материалов района исследования.	18	Собеседование План работы
2	Экспериментальный этап	Комплексное изучение и анализ мероприятий по сбору фактического и литературного материала, наблюдения в соответствии с заданием. Проработка литературных и картографических материалов района исследования. Физико-географическая характеристика района исследования:	112	Собеседование

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
		Изучение рельефа местности. Изучение почв местности района исследования. Изучение экологических физических параметров местности района исследования. Изучение климатических особенностей местности. Рассмотрение гидрологических и гидрохимических особенностей местности района исследования. Ознакомление с методиками отбора проб воды. Меры безопасности при проведении анализов. Проведение лабораторного химического анализа проб воды.		
3	Консультация по написанию отчета по практике	Ведение дневника. Подготовка отчетов Общая характеристика биоразнообразия района практики. Изучение растительности местности района исследования. Изучение животного мира местности района исследования. Биоэкологические исследования Выполнение тем индивидуальных заданий	52	Дневник практики
4	Написание отчета и оформление документов по практике	Оформление дневника и отчета по практике. Подготовка к отчету	28	Дневник практики
5	Итоговая конференция	Сдается дневник практики. Доклад по отчету о практике	6	Зачет с оценкой
Итого			216	

4. Система оценивания

Зачет с оценкой по учебной практике выставляется по результатам отчета за практику и проводится в сроки, обозначенные графиком учебного процесса. Зачет проводится в устной форме. Студент отчитывается о результатах практики на итоговой конференции.

Обязательным является предоставление к отчету следующих документов: гербарий, коллекции, отчет по практике, включающих дневник практики и заключительные выводы по проделанной работе, подписанный руководителем практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

Основная литература:

1. Кулеш, В. Ф. Учебная полевая практика по экологии : учебное пособие / В. Ф. Кулеш, В. В. Маврищев. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 318 с. – ISBN 978-985-06-3374-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128895>

Дополнительная литература:

1. Кулеш, В. Ф. Экология. Учебная полевая практика: Учебное пособие / Кулеш В.Ф., Маврищев В.В. – Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. – 332 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-010292-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/483086>.
2. Степановских, А.С. Биологическая экология. Теория и практика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экологическим специальностям / А.С. Степановских. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 791 с. – ISBN 978-5-238-01482-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028699>.
3. Тиходеева, М.Ю. Практическая геоботаника (анализ состава растительных сообществ): учебное пособие / М.Ю. Тиходеева, В.Х. Лебедева. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского государственного ун-та, 2015. – 166 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458122>
4. Чудновский, С.М. Приборы и средства контроля за природной средой: учебное пособие/ С.М. Чудновский, О.И. Лихачева. – М., Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. – 153 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466771>
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533>

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены.