

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.08.2026 17:21:23  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

1

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
филиала  
Борковой Е.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
Бакиева М.С.

## **ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа дисциплины  
Специальность: 49.02.01 Физическая культура  
Направленность: Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам  
форма обучения очная  
язык реализации: русский

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                          | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |           |
|---------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|-----------|
|                                                   |                  | 1 семестр                       | 2 семестр |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося</b>              | <b>108</b>       | <b>64</b>                       | <b>40</b> |
| Из них:                                           |                  |                                 |           |
| <b>Учебные занятия (всего):</b>                   | <b>108</b>       | <b>64</b>                       | <b>40</b> |
| Урок                                              |                  |                                 |           |
| Лекция                                            | 34               | 34                              | -         |
| Практическое занятие (Семинар)                    |                  |                                 |           |
| Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам | 74               | 34                              | 40        |
| Выполнение курсового проекта (работы)             |                  |                                 |           |
| <b>Консультации</b>                               |                  |                                 |           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                     |                  |                                 |           |
| Вид промежуточной аттестации                      |                  | Контрольная работа              | Диф.зачет |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Содержание учебного материала                         |                                                                                                                                                                                                  | Вид учебной деятельности (ак.ч.) |          |                                |                                                   |                                       |                        |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|--------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                  | Урок                             | Лекция   | Практическое занятие (Семинар) | Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам | Выполнение курсового проекта (работы) | Самостоятельная работа |
| <b>Семестр 1,2</b>                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                  |          |                                |                                                   |                                       |                        |
| <b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b> |                                                                                                                                                                                                  |                                  | <b>4</b> |                                | <b>8</b>                                          |                                       |                        |
| <b>Тема 1.1. Информация и ее свойства</b>             |                                                                                                                                                                                                  |                                  |          |                                |                                                   |                                       |                        |
|                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                |                                  |          |                                |                                                   |                                       |                        |
| 1                                                     | Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности «Делопроизводитель». |                                  |          |                                |                                                   |                                       |                        |

|                                                            |                                                                                                                                                     |  |          |  |          |  |            |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|----------|--|------------|
| 2                                                          | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.                                     |  |          |  |          |  |            |
| <b>Тема 1.2. Наименование темы</b>                         |                                                                                                                                                     |  |          |  |          |  |            |
|                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                   |  |          |  |          |  |            |
| 1                                                          | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.                 |  |          |  |          |  |            |
| 2                                                          | Составление коллекции ссылок на электронно-образовательные ресурсы по специальности                                                                 |  |          |  |          |  |            |
| <b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>      |                                                                                                                                                     |  | <b>4</b> |  | <b>8</b> |  | <b>0,5</b> |
| <b>Тема 2.1. Понятие информации</b>                        |                                                                                                                                                     |  |          |  |          |  |            |
|                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                   |  |          |  |          |  |            |
| 1                                                          | Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов.                                                               |  |          |  |          |  |            |
| 2                                                          | Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления                             |  |          |  |          |  |            |
| 3                                                          | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.                           |  |          |  |          |  |            |
| <b>Тема 2.2. Информационные процессы</b>                   |                                                                                                                                                     |  |          |  |          |  |            |
|                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                   |  |          |  |          |  |            |
| 1                                                          | Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.         |  |          |  |          |  |            |
| 2                                                          | Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации |  |          |  |          |  |            |
| 3                                                          | Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности        |  |          |  |          |  |            |
| <b>Раздел 3. Средства информационных технологий</b>        |                                                                                                                                                     |  | <b>3</b> |  | <b>9</b> |  | <b>0,5</b> |
| <b>Тема 3. Информационно – коммуникационные технологии</b> |                                                                                                                                                     |  |          |  |          |  |            |
| 1                                                          | Архитектура компьютеров                                                                                                                             |  |          |  |          |  |            |
| 2                                                          | Основные характеристики компьютеров.                                                                                                                |  |          |  |          |  |            |
| 3                                                          | Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.                                                                |  |          |  |          |  |            |
| 4                                                          | Виды программного обеспечения компьютеров.                                                                                                          |  |          |  |          |  |            |
| 5                                                          | Объединение компьютеров в локальную сеть.                                                                                                           |  |          |  |          |  |            |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                       |          |  |           |  |          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------|--|----------|--|
| 6                                                                           | Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.                                                                                                                      |          |  |           |  |          |  |
| 7                                                                           | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.                                                                                                                                 |          |  |           |  |          |  |
| 8                                                                           | Подготовка сообщения на тему «Умный дом».                                                                                                                                             |          |  |           |  |          |  |
| <b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных систем</b> |                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> |  | <b>10</b> |  | <b>1</b> |  |
| <b>Тема 4.1. Понятие информационных систем</b>                              |                                                                                                                                                                                       |          |  |           |  |          |  |
| 1.                                                                          | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.                                                                                                          |          |  |           |  |          |  |
| 2.                                                                          | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.                                                                 |          |  |           |  |          |  |
| 3.                                                                          | Возможности динамических (электронных) таблиц.                                                                                                                                        |          |  |           |  |          |  |
| 4.                                                                          | Математическая обработка числовых данных.                                                                                                                                             |          |  |           |  |          |  |
| <b>Тема 4.2. Системы баз данных.</b>                                        |                                                                                                                                                                                       |          |  |           |  |          |  |
|                                                                             | Представление об организации баз данных и системах управления ими.                                                                                                                    |          |  |           |  |          |  |
| 1                                                                           | Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.                                    |          |  |           |  |          |  |
| 2                                                                           | Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.                                                                       |          |  |           |  |          |  |
| 3                                                                           | Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.                                                                                            |          |  |           |  |          |  |
| 4                                                                           | Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).                    |          |  |           |  |          |  |
| 5                                                                           | Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.                                                                                                                      |          |  |           |  |          |  |
| 6                                                                           | Гипертекстовое представление информации.                                                                                                                                              |          |  |           |  |          |  |
| 7                                                                           | Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.                                                                                |          |  |           |  |          |  |
| 8                                                                           | Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). |          |  |           |  |          |  |
| 9                                                                           | Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.                                                                                                      |          |  |           |  |          |  |
| 10                                                                          | Изучение настольных издательских систем, организации и основных способов верстки текста.                                                                                              |          |  |           |  |          |  |
| 11                                                                          | Создание мультимедийной презентации на заданную тему.                                                                                                                                 |          |  |           |  |          |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |          |  |           |  |          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|-----------|--|----------|
| <b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>6</b> |  | <b>11</b> |  | <b>1</b> |
| <b>Тема 5.1. Технические и программные средства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |          |  |           |  |          |
| 1                                                   | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                   |  |          |  |           |  |          |
| 2                                                   | Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.                                                                                                                                                                                                                                       |  |          |  |           |  |          |
| 3                                                   | Поиск информации с использованием компьютера.                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |  |           |  |          |
| 4                                                   | Программные поисковые сервисы.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |          |  |           |  |          |
| 5                                                   | Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.                                                                                                                                                                                                                                    |  |          |  |           |  |          |
| <b>Тема 5.2. Сетевое обеспечение</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |          |  |           |  |          |
| 1                                                   | Передача информации между компьютерами.                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |          |  |           |  |          |
| 2                                                   | Проводная и беспроводная связь.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |          |  |           |  |          |
| 3                                                   | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети.                                                                                                    |  |          |  |           |  |          |
| 4                                                   | Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.                                                                                                                                                                                                                                                      |  |          |  |           |  |          |
| 5                                                   | Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). |  |          |  |           |  |          |
| 6                                                   | Браузер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |          |  |           |  |          |
| 7                                                   | Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет- библиотекой и пр.                                                                                                                                                                                                                 |  |          |  |           |  |          |
| 8                                                   | Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                     |  |          |  |           |  |          |
| 9                                                   | Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.                                                                                                                                                                                                                                                  |  |          |  |           |  |          |
| 10                                                  | Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.                                                                                                                                                                             |  |          |  |           |  |          |
| 11                                                  | Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.                                                                                                                                                                                                                              |  |          |  |           |  |          |
| 12                                                  | Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами                                                                                                                                                                                                                                             |  |          |  |           |  |          |

|                                 |                                                                                                                            |                                 |           |  |           |  |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|--|-----------|--|--|
|                                 | компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.                                                                   |                                 |           |  |           |  |  |
| 13                              | Примеры геоинформационных систем.                                                                                          |                                 |           |  |           |  |  |
| 14                              | Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. |                                 |           |  |           |  |  |
| 15                              | Гипертекстовое представление информации.                                                                                   |                                 |           |  |           |  |  |
| 16                              | Разработка собственного сайта (средство разработки на выбор студента).                                                     |                                 |           |  |           |  |  |
| <b>Консультации</b>             |                                                                                                                            |                                 |           |  |           |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                            | <b>Дифференцированный зачет</b> |           |  |           |  |  |
| <b>Всего</b>                    |                                                                                                                            |                                 | <b>34</b> |  | <b>74</b> |  |  |

### 3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

### 4. Условия реализации дисциплины

#### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия Лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности оснащенную следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, интерактивная доска, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Специализированное ПО: SMART Notebook.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

#### 4.1.1. Основная литература:

1. Босова, Л. Л. Информатика. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО. В 2 частях Ч. 1: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. - 307 с. - (Серия «Учебник СПО»). - ISBN 978-5-09-127156-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220390> (дата обращения: 07.08.2026)

#### 4.1.2. Дополнительная литература:

1. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе: учебник для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2025. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-1915-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR СМАРТ: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/138126/details> (дата обращения: 07.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-50312-4. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417884> (дата обращения: 07.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Знаниум – <https://new.znaniium.com/>
2. Лань – <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books – <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary – <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) – <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу – <https://library.utmn.ru/>

#### **4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### *Метрология, стандартизация, сертификация*

#### Открытая часть

#### 1. Система оценивания

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, составление ролевых игр.

**Тест** – средство контроля степени освоения обучающимися теоретического материала и фактографического материала. Тестовые задания предполагают выбор верного варианта ответа из перечня предлагаемых, требование дополнить утверждение пропущенным словом, установить соответствие между явлениями литературного периода. При оценивании результатов тестирования учитывается количество и процент данных обучающимся верных ответов.

#### 2. Паспорт оценочных материалов

| Темы учебного предмета                                               | Оценочные материалы<br>(виды и количество) | Код и формулировка контролируемой компетенции | Критерии оценивания                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль успеваемости                                        |                                            |                                               |                                                                                                             |
| Раздел 1.<br>Информационная деятельность человека                    | Тестирование                               |                                               | 85-100% - отлично,<br>70-84% - хорошо,<br>50-69% -<br>удовлетворительно,<br>0-49% -<br>неудовлетворительно. |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы                       |                                            |                                               |                                                                                                             |
| Раздел 3. Средства информационных технологий                         |                                            |                                               |                                                                                                             |
| Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных систем |                                            |                                               |                                                                                                             |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии                            |                                            |                                               |                                                                                                             |
| Итоговая аттестация                                                  |                                            |                                               |                                                                                                             |
| Экзамен (2 семестр)                                                  | Тестирование                               |                                               | На выполнение заданий отводится 30 минут.<br>Знания студентов оцениваются по                                |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>пятибалльной системе.</p> <p>Количество правильных ответов:</p> <p>Выберите все правильные ответы.</p> <p>85-100% - отлично,</p> <p>70-84% - хорошо,</p> <p>50-69% - удовлетворительно,</p> <p>0-49% - неудовлетворительно.</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Типовые оценочные материалы

#### Раздел 1. Информационная деятельность человека

| Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ключ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p><b>1. Что такое информационная революция?</b></p> <p>А) этап появления средств и методов обработки информации, вызвавших кардинальные изменения в обществе;</p> <p>Б) радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада;</p> <p>В) возможность человека получать в полном объёме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию.</p>                             |      |
| <p><b>2. Что такое информационные процессы?</b></p> <p>А) процесс получения, создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и использования информации;</p> <p>Б) процесс, протекающий при обмене информацией между двумя объектами;</p> <p>В) процесс передачи информации.</p>                                                                                                        |      |
| <p><b>3. Назовите источники получения информации человеком:</b></p> <p>А) компетентные люди, печатные СМИ и книги;</p> <p>Б) телевизор, радио;</p> <p>В) средства связи (телефон, факс и пр.);</p> <p>Г) всё вышеперечисленное.</p>                                                                                                                                                                               |      |
| <p><b>4. Что такое информатика как наука?</b></p> <p>А) наука об информации;</p> <p>Б) наука об информации и её свойствах;</p> <p>В) наука о способах получения, преобразования, хранения, передачи и использования информации;</p>                                                                                                                                                                               |      |
| <p><b>5. Что такое информационное общество?</b></p> <p>А) общество, в котором большая часть населения имеет дома персональный компьютер и умеет работать на нём;</p> <p>Б) общество, в котором большая часть населения занята получением, переработкой, передачей и хранением информации;</p> <p>В) общество, в котором большая часть населения умеет получать информацию из любых информационных источников.</p> |      |
| <p><b>6. Что такое информационная культура?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>А) умение целенаправленно работать с информацией для её получения, обработки и передачи, используя компьютерную информационную технологию, современные средства и методы;</p> <p>Б) использование в своём лексиконе новых, малознакомых другим слов;</p> <p>В) приобретение компьютера;</p>                                                                                                                                          |  |
| <p><b>7. С чем связана первая информационная революция?</b></p> <p>А) с изобретением книгопечатания;</p> <p>Б) с изобретением письменности;</p> <p>В) с изобретением алфавита.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p><b>8. Что стало причиной третьей информационной революции?</b></p> <p>А) изобретение письменности;</p> <p>Б) изобретение книгопечатания;</p> <p>В) изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера.</p>                                                                                                                                                                                                |  |
| <p><b>9. Что такое данные?</b></p> <p>А) информация, представленная в виде, пригодном для обработки компьютером;</p> <p>Б) информация, записанная на носителе;</p> <p>В) информация, хранящаяся в облаке.</p>                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p><b>10. Что такое защита информации?</b></p> <p>А) комплекс мер, направленных на предотвращение утечки, хищения, несанкционированного доступа к информации;</p> <p>Б) процесс сбора и хранения данных;</p> <p>В) процесс передачи данных.</p>                                                                                                                                                                                         |  |
| <p><b>11. Что такое персональные данные?</b></p> <p>А) любая информация, хранящаяся в компьютере;</p> <p>Б) информация, относящаяся к определённому физическому лицу;</p> <p>В) информация, передаваемая по открытым каналам связи.</p>                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p><b>12. Что такое информационная безопасность?</b></p> <p>А) состояние защищённости информационной среды общества, обеспечивающее её формирование, использование и развитие;</p> <p>Б) процесс сбора и хранения информации;</p> <p>В) процесс передачи информации.</p>                                                                                                                                                                |  |
| <p><b>13. Что такое правовые меры защиты информации?</b></p> <p>А) разработка норм, устанавливающих ответственность за компьютерные преступления;</p> <p>Б) резервирование особо важных компьютерных подсистем;</p> <p>В) охрана вычислительного центра.</p>                                                                                                                                                                            |  |
| <p><b>14. Что такое лицензия на программное обеспечение?</b></p> <p>А) правовой инструмент;</p> <p>Б) информационный инструмент;</p> <p>В) технический инструмент.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p><b>15. Что такое информационная деятельность человека?</b></p> <p>А) Это исключительно работа с компьютерными программами и базами данных для автоматизации рутинных операций.</p> <p>Б) Это совокупность действий человека по сбору, обработке, хранению, передаче и использованию информации для решения задач.</p> <p>В) Это процесс создания художественных произведений и распространения культурных ценностей через медиа.</p> |  |

**Раздел 2. Информация и информационные процессы**

| Задания                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ключ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. Что точнее всего раскрывает смысл понятия «информация» с бытовой точки зрения?</b><br>А) последовательность знаков некоторого алфавита<br>Б) сведения об окружающем мире и протекающих в нём процессах, воспринимаемые человеком или устройствами<br>В) книжный фонд библиотеки |      |
| <b>2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:</b><br>А) достоверной<br>Б) актуальной<br>В) полной                                                                                                                                                             |      |
| <b>3. По способу восприятия человеком различают виды информации:</b><br>А) текстовую, числовую, графическую<br>Б) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую<br>В) обыденную, научную, техническую                                                                    |      |
| <b>4. Наибольший объём информации физически здоровый человек получает с помощью:</b><br>А) органов слуха<br>Б) органов зрения<br>В) органов осязания                                                                                                                                  |      |
| <b>5. Непрерывным называют сигнал:</b><br>А) принимающий конечное число определённых значений<br>Б) непрерывно изменяющийся во времени<br>В) несущий только текстовую информацию                                                                                                      |      |
| <b>6. Дискретным называют сигнал:</b><br>А) принимающий конечное число определённых значений<br>Б) непрерывно изменяющийся во времени<br>В) который можно декодировать                                                                                                                |      |
| <b>7. Дискретизация информации — это:</b><br>А) процесс преобразования информации из дискретной формы в непрерывную<br>Б) процесс преобразования информации из непрерывной формы в дискретную<br>В) количественная характеристика сигнала                                             |      |
| <b>8. Под носителем информации понимают:</b><br>А) только электронные устройства<br>Б) канал связи между компьютерами<br>В) материальный объект, на котором можно зафиксировать информацию                                                                                            |      |
| <b>9. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?</b><br>А) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит<br>Б) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт<br>В) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт                                                           |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>10. При двоичном кодировании используется алфавит, состоящий из:</b><br>А) любых двух символов<br>Б) знаков «+» и «-»<br>В) 0 и 1                                                                                                                                                          |  |
| <b>11. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:</b><br>А) полезной<br>Б) актуальной<br>В) объективной                                                                                                                                                               |  |
| <b>12. Информационные процессы — это:</b><br>А) процессы строительства зданий<br>Б) процессы химической очистки воды<br>В) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации                                                                                                  |  |
| <b>13. Гипертекст — это:</b><br>А) очень большой текст<br>Б) текст, в котором могут осуществляться переходы по ссылкам<br>В) текст, набранный на компьютере                                                                                                                                   |  |
| <b>14. Схема передачи информации включает:</b><br>А) источник → приёмник (без промежуточных звеньев)<br>Б) источник → кодирующее устройство → канал связи → декодирующее устройство → приёмник<br>В) источник → помехи → приёмник                                                             |  |
| <b>15. Два текста содержат одинаковое количество символов. Первый текст составлен из символов алфавита мощностью 16, второй — из символов алфавита мощностью 256. Во сколько раз количество информации во втором тексте больше, чем в первом?</b><br>А) в 2 раза<br>Б) в 4 раза<br>В) в 8 раз |  |

### **Раздел 3. Средства информационных технологий**

| <b>Задания</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ключ</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. К средствам информационных технологий относят:</b><br>А) только компьютеры и принтеры<br>Б) технические, программные и информационные средства, обеспечивающие работу с информацией<br>Г) исключительно языки программирования и базы данных |             |
| <b>2. Процессор — это устройство, предназначенное для:</b><br>А) долговременного хранения информации<br>Б) вывода информации на экран<br>В) обработки данных и управления работой компьютера                                                       |             |
| <b>3. Оперативная память (ОЗУ) служит для:</b><br>А) временного хранения данных и программ, которые используются в текущий момент<br>Б) постоянного хранения файлов пользователя<br>В) передачи данных по сети                                     |             |

|                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>4. К устройствам ввода информации относится:</b><br>А) монитор<br>Б) сканер<br>В) принтер                                                                                                                                        |  |
| <b>5. К устройствам вывода информации относится:</b><br>А) клавиатура<br>Б) веб-камера<br>В) плоттер                                                                                                                                |  |
| <b>6. Жёсткий диск — это устройство:</b><br>А) обработки информации<br>Б) долговременного хранения данных<br>В) ввода данных                                                                                                        |  |
| <b>7. Модем — это устройство, которое:</b><br>А) ускоряет работу процессора<br>Б) преобразует цифровые сигналы в аналоговые и обратно для передачи по каналам связи<br>В) служит для печати документов                              |  |
| <b>8. Операционная система — это:</b><br>А) прикладная программа для работы с текстами<br>Б) системное программное обеспечение, управляющее аппаратными и программными ресурсами компьютера<br>В) устройство для хранения данных    |  |
| <b>9. Драйвер — это:</b><br>А) тип сетевого кабеля<br>Б) программа, обеспечивающая взаимодействие операционной системы с конкретным устройством<br>В) вид компьютерной памяти                                                       |  |
| <b>10. Локальная вычислительная сеть (ЛВС) — это:</b><br>А) глобальная сеть, охватывающая весь мир<br>Б) сеть, объединяющая компьютеры в пределах одного помещения, здания или организации<br>В) система хранения данных в облаке   |  |
| <b>11. Сервер — это компьютер, который:</b><br>А) используется только для игр и развлечений<br>Б) всегда имеет самый мощный процессор<br>В) предоставляет свои ресурсы (файлы, программы, печать и т. д.) другим компьютерам в сети |  |
| <b>12. К телекоммуникационным средствам информационных технологий относится:</b><br>А) мышь<br>Б) жёсткий диск<br>В) маршрутизатор                                                                                                  |  |
| <b>13. Программное обеспечение делится на:</b><br>А) внутреннее и внешнее<br>Б) системное, прикладное и инструментальное<br>В) простое и сложное                                                                                    |  |
| <b>14. Прикладное программное обеспечение — это программы, предназначенные для:</b><br>А) управления работой компьютера на низком уровне<br>Б) создания новых программ                                                              |  |

|                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| В) решения конкретных задач пользователя (редактирование текстов, обработка изображений, расчёты и т. п.)                              |  |
| <b>15. USB-накопитель (флешка) — это средство:</b><br>А) обработки информации<br>Б) хранения и переноса данных<br>В) вывода информации |  |

#### **Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных систем**

| <b>Задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ключ</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. Жизненный цикл информационной системы (ИС) — это:</b><br>А) период, когда система активно используется пользователями<br>Б) совокупность стадий и этапов, которые проходит ИС от замысла до вывода из эксплуатации<br>В) время разработки программного кода системы                                                   |             |
| <b>2. На этапе обследования предметной области при создании ИС:</b><br>А) собирают и анализируют данные о текущих процессах, документах, участниках, проблемах и требованиях<br>Б) сразу начинают писать код основных модулей системы<br>В) проводят финальное тестирование и внедрение системы                             |             |
| <b>3. Техническое задание (ТЗ) на информационную систему — это документ, который:</b><br>А) содержит только описание интерфейса и цветовую схему<br>Б) описывает только архитектуру базы данных<br>В) фиксирует цели, требования, функции, ограничения и критерии приёмки системы                                           |             |
| <b>4. Каскадная модель жизненного цикла ИС предполагает:</b><br>А) последовательное выполнение этапов, когда переход к следующему этапу возможен только после завершения предыдущего<br>Б) одновременное выполнение всех этапов разработки<br>В) многократное возвращение к предыдущим этапам без чёткой последовательности |             |
| <b>5. Спиральная модель жизненного цикла ИС ориентирована на:</b><br>А) жёсткое соблюдение сроков без учёта рисков<br>Б) поэтапное снижение рисков за счёт создания прототипов и итераций<br>В) исключительно быстрое написание кода без проектирования                                                                     |             |
| <b>6. Проектирование архитектуры ИС включает:</b><br>А) только выбор языка программирования<br>Б) только разработку пользовательского интерфейса<br>В) определение компонентов системы, их взаимодействия, технологий, баз данных и способов интеграции                                                                     |             |
| <b>7. ER-диаграмма (Entity-Relationship) применяется для:</b><br>А) описания алгоритмов обработки данных<br>Б) моделирования структуры базы данных: сущностей, атрибутов и связей между ними<br>В) построения графиков нагрузки на сервер                                                                                   |             |
| <b>8. Диаграмма потоков данных (DFD) показывает:</b><br>А) иерархию меню в пользовательском интерфейсе<br>Б) расписание работ команды разработчиков                                                                                                                                                                         |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| В) как данные поступают в систему, преобразуются процессами и передаются дальше, включая хранилища и внешние сущности                                                                                                                                                                            |  |
| <b>9. Нормализация базы данных — это процесс:</b><br>А) организации структуры таблиц для уменьшения избыточности и повышения целостности данных<br>Б) увеличения скорости выполнения всех запросов без учёта структуры<br>В) удаления всех старых записей из базы                                |  |
| <b>10. Тестирование информационной системы проводят для того, чтобы:</b><br>А) сократить бюджет проекта<br>Б) выявить ошибки, проверить соответствие требованиям и убедиться в корректной работе функций<br>В) заменить этап проектирования                                                      |  |
| <b>11. Интеграционное тестирование ИС направлено на проверку:</b><br>А) работы отдельных функций в изоляции<br>Б) взаимодействия между модулями, подсистемами и внешними сервисами<br>В) удобства пользовательского интерфейса                                                                   |  |
| <b>12. Рефакторинг в процессе разработки ИС — это:</b><br>А) полное переписывание системы с нуля<br>Б) улучшение внутренней структуры кода без изменения внешнего поведения системы<br>В) добавление новых функций поверх старого кода без изменений                                             |  |
| <b>13. Преобразование (миграция) данных при внедрении новой ИС — это:</b><br>А) перенос данных из старых систем в новую с сохранением целостности, формата и связей<br>Б) удаление всех старых данных перед запуском новой системы<br>В) временное хранение данных в облаке без структурирования |  |
| <b>14. Сопровождение информационной системы включает:</b><br>А) только первоначальное обучение пользователей<br>Б) исключительно разработку новых версий системы<br>В) исправление ошибок, обновление функционала, адаптацию к изменениям среды и поддержку пользователей                        |  |
| <b>15. Ключевым критерием успешности внедрения ИС считается:</b><br>А) минимальное количество строк кода<br>Б) использование самых современных технологий<br>В) достижение целей проекта: решение задач пользователей, соответствие требованиям, соблюдение сроков и бюджета                     |  |

## **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии**

| <b>Задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ключ</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. Телекоммуникационные технологии — это:</b><br>А) технологии для создания графических изображений<br>Б) технологии передачи, приёма и обработки информации на расстоянии с использованием различных каналов связи<br>В) технологии только для телефонной связи |             |
| <b>2. Канал связи — это:</b><br>А) совокупность технических средств и среды, обеспечивающих                                                                                                                                                                         |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| передачу информации от источника к приёмнику<br>Б) только кабель, соединяющий два компьютера<br>В) программа для обмена сообщениями между пользователями                                                                                                            |  |
| <b>3. Пропускная способность канала связи измеряется в:</b><br>А) байтах в секунду (Б/с)<br>Б) битах в секунду (бит/с)<br>В) герцах (Гц)                                                                                                                            |  |
| <b>4. Витая пара — это тип кабеля, который:</b><br>А) используется только для передачи электроэнергии<br>Б) состоит из скрученных пар проводов и применяется для передачи данных в локальных сетях<br>В) передаёт данные исключительно с помощью световых импульсов |  |
| <b>5. Оптоволоконный кабель передаёт данные с помощью:</b><br>А) электрических импульсов<br>Б) световых импульсов<br>В) радиоволн                                                                                                                                   |  |
| <b>6. Wi-Fi — это технология беспроводной передачи данных, основанная на:</b><br>А) инфракрасном излучении<br>Б) радиоволнах в определённых частотных диапазонах<br>В) ультразвуковых сигналах                                                                      |  |
| <b>7. IP-адрес — это:</b><br>А) имя пользователя в сети<br>Б) уникальный числовой идентификатор устройства в компьютерной сети<br>В) название веб-сайта                                                                                                             |  |
| <b>8. Протокол TCP отвечает за:</b><br>А) маршрутизацию пакетов в сети<br>Б) надёжную передачу данных: разбиение на пакеты, контроль доставки и сборку на стороне получателя<br>В) преобразование доменных имён в IP-адреса                                         |  |
| <b>9. Протокол IP отвечает за:</b><br>А) адресацию и маршрутизацию пакетов данных в сети<br>Б) шифрование передаваемой информации<br>В) управление доступом пользователей к сетевым ресурсам                                                                        |  |
| <b>10. Маршрутизатор (роутер) — это устройство, которое:</b><br>А) только усиливает сигнал Wi-Fi<br>Б) соединяет компьютеры внутри одной локальной сети без анализа трафика<br>В) пересылает пакеты данных между разными сетями на основе таблиц маршрутизации      |  |
| <b>11. Коммутатор (свитч) в локальной сети:</b><br>А) соединяет разные сети между собой<br>Б) передаёт данные только нужному получателю на основе MAC-адресов<br>В) преобразует аналоговые сигналы в цифровые                                                       |  |
| <b>12. Топология сети «звезда» предполагает, что:</b><br>А) все компьютеры соединены последовательно друг с другом<br>Б) все устройства подключены к центральному узлу (коммутатору или хабу)                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| В) каждое устройство напрямую связано со всеми остальными устройствами сети                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>13. DNS (Domain Name System) служит для:</b><br>А) шифрования трафика в интернете<br>Б) преобразования доменных имён (например, example.com) в IP-адреса<br>В) управления скоростью передачи данных                                                      |  |
| <b>14. VPN (Virtual Private Network) позволяет:</b><br>А) увеличить скорость интернет-соединения<br>Б) полностью скрыть факт использования интернета от провайдера<br>В) создать защищённое соединение поверх публичной сети для безопасной передачи данных |  |
| <b>15. 4G и 5G — это стандарты:</b><br>А) кабельного телевидения<br>Б) мобильной связи и передачи данных для сотовых сетей<br>В) проводного подключения компьютеров в локальной сети                                                                        |  |

**Итоговая аттестация – экзамен в виде тестирования**

| <b>Задания</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ключ</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. Что такое информатика?</b><br>А) наука о компьютерах;<br>Б) наука об информации, методах и способах ее хранения, обработки, передачи и поиска;<br>В) наука о телекоммуникациях.                                             |             |
| <b>2. Для чего нужна оперативная память?</b><br>А) для записи на нее больших объемов информации<br>Б) для временного хранения информации при загрузке и работе компьютера<br>В) для переноса информации с компьютера на компьютер |             |
| <b>3. Какая программа является архиватором?</b><br>А) WinRAR<br>Б) Word<br>В) Windows                                                                                                                                             |             |
| <b>4. Какой двухбуквенный домен верхнего уровня закреплен за Российской Федерацией в системе доменных имен (DNS) Интернета?</b><br>А) .rf<br>Б) .ru<br>В) .rus                                                                    |             |
| <b>5. Какие диски подключаются к компьютеру через USB-порт?</b><br>А) Внутренние винчестеры<br>Б) Внешние винчестеры<br>В) DVD-RW                                                                                                 |             |
| <b>6. Что такое WWW?</b><br>А) Всемирная система связанных веб-страниц, доступных через интернет;<br>Б) Программа для просмотра видео;<br>В) Название компании, которая создала интернет;                                         |             |
| <b>7. Что такое коммутатор (хаб, свич)?</b>                                                                                                                                                                                       |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>А) Специальное устройство для соединения нескольких компьютеров в локальную сеть.</p> <p>Б) Устройство для выхода в Интернет</p> <p>В) Модем</p>                                                                                                                                                                                    |  |
| <p><b>8. Какие компьютерные сети бывают?</b></p> <p>А) Локальные</p> <p>Б) Районные</p> <p>В) Областные</p>                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p><b>9. В какой топологии сети используется коммутатор (хаб, свич)?</b></p> <p>А) Кольцо</p> <p>Б) Звезда</p> <p>В) Ячеистая</p>                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p><b>10. Операционная система — это:</b></p> <p>А) прикладная программа;</p> <p>Б) системная программа;</p> <p>В) текстовый редактор.</p>                                                                                                                                                                                             |  |
| <p><b>11. Драйвер — это:</b></p> <p>А) устройство компьютера;</p> <p>Б) прикладная программа;</p> <p>В) программа для работы с устройствами компьютера;</p>                                                                                                                                                                            |  |
| <p><b>12. Специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации — это ...</b></p> <p>А) вирус</p> <p>Б) антивирус</p> <p>В) операционная система</p> |  |
| <p><b>13. Какие вирусы для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей?</b></p> <p>А) сетевые вирусы</p> <p>Б) макровирусы</p> <p>В) файловые вирусы</p>                                                                                                                       |  |
| <p><b>14. Что такое файл?</b></p> <p>А) именованная область памяти компьютера, содержащая данные;</p> <p>Б) совокупность индексированных переменных;</p> <p>В) совокупность фактов и правил.</p>                                                                                                                                       |  |
| <p><b>15. К прикладному программному обеспечению относятся:</b></p> <p>А) справочное приложение к программам</p> <p>Б) текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры</p> <p>В) набор игровых программ</p>                                                                                                 |  |
| <p><b>16. Какое определение наиболее точно и полно описывает термин "Спам"?</b></p> <p>А) полезные советы</p> <p>Б) нежелательная массовая рассылка сообщений (чаще реклама)</p> <p>В) вирусная атака</p>                                                                                                                              |  |
| <p><b>17. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:</b></p> <p>А) точка экрана (пиксель);</p>                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Б) прямоугольник;<br>В) круг.                                                                                                            |  |
| <b>18. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков:</b><br>А) векторной графики;<br>Б) растровой графики. |  |
| <b>19. Документы, созданные в программе Word, имеют расширение:</b><br>А) .doc, .docx<br>Б) .ppt, .pptx<br>В) .bmp                       |  |
| <b>20. Сетка, которую на экране образуют пиксели, называют:</b><br>А) видеопамять;<br>Б) видеоадаптер;<br>В) растр                       |  |