

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2026 17:25:55
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Борковой Е.В.

РАЗРАБОТЧИК

Абайдуллина А.Х.

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Направленность: Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам

форма обучения очная

язык реализации: русский

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 01.	Актуальный профессиональный и социальный контекст. Основные источники информации и ресурсы для решения задач. Алгоритмы и методы работы в профессиональной и смежных сферах.	Распознавать задачу или проблему в профессиональном/социальном контексте. Анализировать задачу, выделять её составные части. Определять этапы решения, составлять план, подбирать ресурсы. Реализовывать план и оценивать результат (самостоятельно или с наставником).	Применение разных стратегий решения типовых и нестандартных педагогических ситуаций. Адаптация методов работы под конкретные условия (особенности детей, ресурсы группы).
ОК 02.	Номенклатура информационных источников в профессиональной деятельности. Приёмы структурирования информации. Форматы оформления результатов поиска.	Определять задачи для поиска информации и планировать его процесс. Структурировать полученную информацию, выделять главное. Оценивать практическую значимость результатов. Оформлять итоги поиска.	Работа с электронными образовательными ресурсами, педагогическими базами данных. Использование специализированного ПО для анализа данных (например, для мониторинга развития детей).
ОК 04.	Психологические основы деятельности коллектива. Психологические особенности личности. Основы проектной деятельности.	Организовывать работу команды. Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, родителями. Конструктивно разрешать конфликтные ситуации.	Участие в совместных проектах (например, разработка образовательной программы группы). Умение распределять роли и брать на себя ответственность за общий результат.
ОК 05.	Особенности социального и культурного контекста в профессиональной деятельности.	Грамотно излагать мысли в устной и письменной форме. Оформлять профессиональные	Ведение профессиональной переписки с родителями и коллегами.

	Правила оформления документов и построения устных сообщений.	документы (планы, отчёты, конспекты). Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Подготовка публичных выступлений (например, на педсовете).
ОК 09.	Основные виды профессиональной документации в дошкольном образовании. Особенности их оформления. Базовую профессиональную терминологию на государственном языке. Ключевые термины и фразы на иностранном языке для работы с профильными текстами.	Читать и понимать содержание профессиональных документов (анализировать план, вычленять цели, находить нормы в СанПиН). Составлять элементы документации на государственном языке (конспект, справка, фрагмент отчёта). При необходимости использовать словари или онлайн-ресурсы для работы с документами на иностранном языке.	Регулярная работа с документацией в ходе практики (заполнение журналов, анализ отчётов коллег). Участие в проектах с поиском и анализом зарубежных методических материалов (с переводом).
ПК 1.1.	Принципы и методы планирования физкультурно-спортивной работы (перспективное, календарное, текущее планирование). Возрастные особенности и нормативы физической подготовленности разных групп населения. Критерии и методы анализа эффективности физкультурно-спортивных мероприятий. Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию физкультурно-спортивной деятельности. Определять цели и задачи физкультурно-спортивной работы с учётом	Принципы и методы планирования физкультурно-спортивной работы (перспективное, календарное, текущее планирование). Возрастные особенности и нормативы физической подготовленности разных групп населения. Критерии и методы анализа эффективности физкультурно-спортивных мероприятий. Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию физкультурно-спортивной деятельности. Определять цели и задачи физкультурно-спортивной работы с учётом контингента и условий. Составлять планы работы (перспективные, календарные, тематические),	Принципы и методы планирования физкультурно-спортивной работы (перспективное, календарное, текущее планирование). Возрастные особенности и нормативы физической подготовленности разных групп населения. Критерии и методы анализа эффективности физкультурно-спортивных мероприятий. Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию физкультурно-спортивной деятельности.

	контингента и условий. Составлять планы работы (перспективные, календарные, тематические), подбирать формы и средства реализации. Анализировать результаты проведённых мероприятий, выявлять отклонения от плана и причины их возникновения. Корректировать планы на основе анализа результатов. Составление и оформление планов и отчётной документации. Анализ статистических и качественных данных о результатах работы. Подбор оптимальных форм и методов работы под конкретную группу занимающихся.	подбирать формы и средства реализации. Анализировать результаты проведённых мероприятий, выявлять отклонения от плана и причины их возникновения. Корректировать планы на основе анализа результатов. Составление и оформление планов и отчётной документации. Анализ статистических и качественных данных о результатах работы. Подбор оптимальных форм и методов работы под конкретную группу занимающихся.	Определять цели и задачи физкультурно-спортивной работы с учётом контингента и условий. Составлять планы работы (перспективные, календарные, тематические), подбирать формы и средства реализации. Анализировать результаты проведённых мероприятий, выявлять отклонения от плана и причины их возникновения. Корректировать планы на основе анализа результатов. Составление и оформление планов и отчётной документации. Анализ статистических и качественных данных о результатах работы. Подбор оптимальных форм и методов работы под конкретную группу занимающихся.
ПК 2.1.	Современные педагогические и тренировочные технологии в области физической культуры и спорта. Принципы отбора и адаптации	Современные педагогические и тренировочные технологии в области физической культуры и спорта. Принципы отбора и адаптации методических	Современные педагогические и тренировочные технологии в области физической культуры и спорта.

	методических материалов под разные возрастные и целевые группы. Требования к оформлению и структуре методических документов (конспекты, программы, рекомендации). Основы дидактики и методики преподавания в сфере физической культуры. Разрабатывать конспекты занятий, методические рекомендации, программы тренировок и сценарии мероприятий. Адаптировать существующие методики под конкретные условия и задачи. Подбирать и систематизировать дидактические материалы (карточки, тесты, видеоматериалы). Оформлять методические документы в соответствии с требованиями. Создание учебно-методических материалов (конспекты, памятки, презентации). Систематизация и структурирование методических ресурсов. Применение цифровых инструментов для	материалов под разные возрастные и целевые группы. Требования к оформлению и структуре методических документов (конспекты, программы, рекомендации). Основы дидактики и методики преподавания в сфере физической культуры. Разрабатывать конспекты занятий, методические рекомендации, программы тренировок и сценарии мероприятий. Адаптировать существующие методики под конкретные условия и задачи. Подбирать и систематизировать дидактические материалы (карточки, тесты, видеоматериалы). Оформлять методические документы в соответствии с требованиями. Создание учебно-методических материалов (конспекты, памятки, презентации). Систематизация и структурирование методических ресурсов. Применение цифровых инструментов для	Принципы отбора и адаптации методических материалов под разные возрастные и целевые группы. Требования к оформлению и структуре методических документов (конспекты, программы, рекомендации). Основы дидактики и методики преподавания в сфере физической культуры. Разрабатывать конспекты занятий, методические рекомендации, программы тренировок и сценарии мероприятий. Адаптировать существующие методики под конкретные условия и задачи. Подбирать и систематизировать дидактические материалы (карточки, тесты, видеоматериалы). Оформлять методические документы в соответствии с требованиями. Создание учебно-методических материалов (конспекты, памятки, презентации). Систематизация и
--	---	--	--

	разработки и презентации методических материалов.		структурирование методических ресурсов. Применение цифровых инструментов для разработки и презентации методических материалов.
ПК 3.1.	Требования к дополнительным общеразвивающим программам в сфере физической культуры и спорта. Принципы постановки целей и задач для конкретных групп обучающихся (с учётом возраста, уровня подготовленности, интересов). Методы и формы организации учебных занятий (урок, секция, кружок, мастер-класс). Принципы педагогического контроля, методы оценки (наблюдение, тестирование, анализ выполнения упражнений). Нормативные и методические документы, регламентирующие организацию дополнительного образования в области ФК и спорта. Разработки учебно-методических материалов для дополнительных программ. Организации разных форм учебной деятельности (индивидуальной,	Анализировать контингент обучающихся и на этой основе формулировать реалистичные цели и задачи занятия. Составлять планы занятий (конспекты), подбирать средства, методы и формы организации деятельности. Методически грамотно реализовывать план: использовать разнообразные приёмы обучения, дифференцировать нагрузку, применять современные образовательные и цифровые технологии. В процессе занятия осуществлять текущий контроль, фиксировать результаты. После занятия анализировать ход работы: что сработало, какие возникли трудности, почему обучающиеся показали тот или иной результат. На основе анализа вносить коррективы в последующие планы.	Разработки учебно-методических материалов для дополнительных программ. Организации разных форм учебной деятельности (индивидуальной, групповой, командной). Ведения учётной документации (журналы, протоколы, дневники наблюдений). Интерпретации данных контроля и формулирования выводов для дальнейшей работы.

	групповой, командной). Ведения учётной документации (журналы, протоколы, дневники наблюдений). Интерпретации данных контроля и формулирования выводов для дальнейшей работы.		
--	---	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		1 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		
Учебные занятия (всего):	64	64
Урок		
Лекция	32	32
Практическое занятие (Семинар)		
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	32	32
Выполнение курсового проекта (работы)		
Консультации	2	2
Самостоятельная работа	4	4
Вид промежуточной аттестации - Экзамен	2	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала	Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
	Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Выполнение курсового проекта (работы)	Самостоятельная работа
Семестр 1						
Тема 1. Информационные цифровые технологии и их значение для развития образования.		2		2		

	Содержание						
1	Информационное общество. Эволюция информационных технологий. Ее влияние на социальные процессы, образование, культуру обучения.						
2	Информационные процессы и ресурсы. Понятия образовательной, цифровой и информационно-коммуникационной технологии.						
Тема 2. Цифровые образовательные ресурсы.			2		4		
	Содержание						
1	Понятие «цифровой образовательный ресурс».						
2	Классификация цифровых образовательных ресурсов.						
3	Платформы для создания цифровых образовательных ресурсов.						
Тема 3. Web- приложения и сервисы.			4		4		
	Содержание						
1	Системы Google, Яндекс. Основные принципы работы, учетные записи, веб-доступ.						
2	Основные принципы использования сервисов и web-приложений при работе с документами, таблицами, презентациями, формами, интерактивной доской, облачными хранениями.						
Тема 4. Цифровые инструменты для организации проектной работы, тестирования, анкетирования.			6		6		
	Содержание						
1	Интерактивные онлайн- доски. Сервисы для совместной работы с документами. Цифровые инструменты для управления проектами. Цифровые инструменты для организации единого рабочего пространства.						
2	Цифровые инструменты для создания тестов и организации тестирования. Цифровые инструменты для создания и проведения опросов.						
3	Цифровые инструменты для создания и проведения анкетирования.						
Тема 5. Цифровой этикет.			2		2		
	Содержание						
1	Этика и «цифра». Культура поведения в сети.						
2	Принципы цифрового этикета. Сетевой этикет. Правила и нормы поведения в						

сети.						
Консультации	2					
Промежуточная аттестация Экзамен	2					
Всего		32		32		4

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239968> (дата обращения: 19.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1915623> (дата обращения: 19.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238273> (дата обращения: 19.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.