

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2025 17:01:05
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9254284dd96b4f0f8b288e459

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата подписания: 15.05.2025
Подписал: Боркова Елена Владимировна

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета**

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Борковой Е.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ТЕХНОСФЕРЕ

для обучающихся по направлению подготовки

06.03.01 Биология

профиль подготовки

Биоэкология и техносферная безопасность

форма обучения очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1	Правовые основы управления техносферной безопасностью	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Устный опрос (сообщение) на семинаре, реферат/ презентация, конспект.
2	Правовое регулирование нормирования в техносфере		Устный опрос (сообщение) на семинаре, реферат/ презентация, конспект.
3	Правовое регулирование природоохранной механизмов управления и контроля техносферной безопасностью		Устный опрос (сообщение) на семинаре, реферат/ презентация, конспект, тест
4	Перечень НПА по оценке соблюдения обязательных требований Росприроднадзором		Устный опрос (сообщение) на семинаре, реферат/ презентация, конспект, тест
5	Перечень НПА по оценке соблюдения обязательных требований Росводресурсами и его территориальными органами		Устный опрос (сообщение) на семинаре, реферат/ презентация, конспект, тест
6	Рассмотрение документов, необходимых для прохождения процедуры ЭКОЗОС		Устный опрос (сообщение) на семинаре, реферат/ презентация, конспект, тест
7	Порядка представления декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду и ее формы		Устный опрос (сообщение) на семинаре, реферат/ презентация, конспект.
8	Учетные документы хозяйственной деятельности предприятий (субъектов РОП)		Устный опрос (сообщение) на семинаре, реферат/ презентация, конспект.
9	Отходы как объект гражданских прав. НПА в области обращения с отходами и учет.		Устный опрос (сообщение) на семинаре, реферат/ презентация, конспект.
	Зачет (8 семестр)		Вопросы к зачету

2. Виды и характеристика оценочных средств

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися, направленное на выяснение степени усвоения обучающимися нескольких тем раздела и обсуждение наиболее сложных вопросов раздела.

Конспект – это переработанная информация, полученная из лекции, учебника или другого первоисточника, имеющая определенную структуру.

Виды конспектов

- План-конспект. В его основе лежит план, по которому выстраивается вся информация.
- Конспект-схема демонстрирует логические связи между отдельными частями лекции.
- Текстовый конспект – это цитаты, имеющие между собой логическую связь.
- Свободный конспект состоит из выписок, тезисов, цитат.
- Тематический конспект пишется по конкретной теме, например, фиксирует хронологию событий.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может проводиться в форме:

- **Теоретическая проверка.** Предполагает проверку теоретических знаний обучающихся. Проводится в устной или письменной форме в виде вопросов, которые требуют развёрнутых ответов.
- **Контрольное тестирование.** Разновидность проверки знаний в форме теста с вариантами ответов или выбором между «да-нет». Иногда вопросы требуют короткий ответ, который необходимо вписать в строку.
- **Практическая проверка.** Предполагает проверку практических умений. Как правило, это решение задач и упражнений, проведение контролируемых опытов в лабораторных условиях, выполнение чертежей, создание планов по заданным параметрам, сдача физических нормативов. Практические задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Задания включают элементы творчества и командной работы. Позволяют оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления.
- **Кейсы.** Особая форма проведения контроля знаний, во время которой студенты индивидуально или в группе ищут решение для определённой ситуации. Результат такого вида контрольной работы – презентация или целый проект.
- **Комбинированный тип.** Может совмещать различные типы заданий. Это помогает преподавателям расширить возможности проверки знаний и способностей студентов.

Тест

Система стандартизированных заданий, обеспечивающая автоматизацию процедуры измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использован индивидуально и в группе. Задания к тесту формируются согласно темы учебного плана дисциплины по пройденному лекционному материалу. Вариант теста обучающимся предоставляется случайным образом.

Кейсы. (Ситуационные задачи). Решение ситуационных задач, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является

традиционным и важнейшим методом проведения как практических занятий, так и промежуточной аттестации, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В зависимости от изучаемой темы преподаватель предлагает студентам для решения задачи (казусы).

Задачи (казусы) – это препарированные в учебных целях различные, жизненные ситуации, требующие конкретного решения на определенной аналитической или алгоритмической основе.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы педагогического мышления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем.

Эти алгоритмы включают в себя:

- изучение конкретной ситуации (отношения), требующей обоснования или решения;
- оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- поиск соответствующих решений из ранее изученного теоретического или практического материала;
- толкование правовых, ценностных и иных видов норм, подлежащих применению;
- принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- обоснование принятого решения, его формулирование в письменном или устном виде;
- проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросу, сформулированному в тексте задачи.

Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа (правильность и уместность использования языковых средств: разнообразие словаря и грамматического строя речи; стилевое единство и выразительность речи; число речевых недочётов).

Критерии оценивания контрольных работ

- Оценка «отлично» ставится при правильном ответе на 85% и более заданий.
- Оценка «хорошо» ставится при правильном ответе на 70-84% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» ставится при правильном ответе на 50-69% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильный ответ получен менее чем на 50% заданий.

Презентация – форма представления информации из одного или нескольких источников, как с помощью разнообразных технических средств, так и без них.

Критерии оценивания:

Оцениванию подвергаются все этапы презентации – содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы аудитории; умение анализировать социально и

лично значимые проблемы; применять знания в процессе решения задач образовательной деятельности.

Реферат – сбор информации из одного или нескольких источников, анализ полученной информации, обобщение. При написании реферата необходимо отмечать возможности использования изучаемого материала при организации взаимодействия с целью экологического воспитания.

Критерии оценивания реферата.

1. Новизна текста: актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста, единство жанровых черт.
2. Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).
3. Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению: правильность оформления ссылок на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Зачет – это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Критерии оценивания ответов на зачете

- «**Зачтено**» - полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответах на вопросы допускает незначительные ошибки.
- «**Не зачтено**» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Устный ответ на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление плана-конспекта, конспекта-схемы.

Планы практических (семинарских) занятий

Тема: Право окружающей среды как комплексная отрасль российского права

План:

1. Объекты экологического права.
2. Методы правового регулирования в экологическом праве.
3. Понятие и особенности источников экологического права.
4. Конституция РФ как источник экологического права
5. Законодательные акты как источники экологического права.

Тема: Основные законы, регулирующие экологические отношения.

План:

1. Конституционные основы (нормы) экологического права.
2. Акты Президента РФ. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Международные источники экологического права
3. Федеральные законы как источники экологического права.
4. Краевые законы как источники экологического права (КЗ «Об ООПТ», КЗ «О Красной книге Тюменской области»).

Тема: Общая характеристика права природопользования.

План:

1. Общая характеристика права природопользования (понятие, субъекты, объекты).
2. Виды права природопользования (по объектам пользования; по порядку и условиям пользования; по срокам пользования).
3. Природоохранные мероприятия на предприятии: организационно технические, инженерные, технологические и экологические.

Тема: Правовое регулирование использования и охраны земель

План:

1. Виды и субъекты права пользования земельными ресурсами.
2. Основания прекращения права пользования земельными ресурсами.
3. Государственный контроль за рациональным использованием и охраной земельными ресурсами. Права и обязанности граждан по охране окружающей среды.
4. Правовой режим государственных природных заказников. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.

Тема: Правовое регулирование использования и охраны вод и континентального шельфа

1. Воды как объект правовой охраны.
2. Субъекты водных отношений.
3. Формы собственности на водные объекты.
4. Государственный контроль за использованием и охраной вод.
5. Показатели, отражающих использование водных ресурсов, (забор воды; извлечение из источников вод ценных, используемых как самостоятельные продукты (сырье) на данном предприятии, в объединении или реализуемые для переработки другим потребителям; общий объем спроса нормативно-очищенных; объем водопотребления)

Тема: Правовое регулирование использования и охраны недр

План:

1. Правовое регулирование использования и охраны недр.
2. Право недропользования и его виды. Права и обязанности недропользователей.
3. Основания прекращения права пользования недр.
4. Государственный контроль за использованием и охраной недр.

Тема: Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира

План:

1. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
2. Право лесопользования и его виды. Права и обязанности лесопользователей.
3. Основания прекращения права пользования участками лесного фонда и лесов, не входящих в него.
4. Государственный контроль за использованием и охраной лесов.

Тема: Правовое регулирование использования и охраны животного мира.

План:

1. Законодательство о животном мире.
2. Государственный мониторинг животного мира.
3. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира.
4. Регламентация хозяйственной деятельности человека в целях поддержания экологического равновесия.

Тема: Экологическая ответственность и экологические правонарушения

План:

1. Экологическое правонарушение: понятие и виды.
2. Ответственность за нарушение экологического законодательства: понятие и виды.
3. Административная ответственность за экологические правонарушения.
4. Уголовная ответственность за экологические преступления.
5. Особенности применения гражданской ответственности.
6. Роль правоохранительных органов в борьбе с экологическими правонарушениями.
7. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий.
8. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
9. «Отходы» и меры охраны окружающей природной среды от них.

Примерная тематика для презентаций и рефератов.

1. Общая характеристика состояния окружающей природной среды в Российской Федерации.
2. Правовые основы экологического мониторинга.
3. Предмет и объект экологического права.
4. Развитие экологического законодательства.
5. Источники экологического права.
6. Основные положения стратегии РФ по охране окружающей природной среды.
7. Правовые проблемы размещения отходов.
8. Правовые оценки воздействия на окружающую среду.
9. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя.
10. Лес как охраняемый природный объект.
11. Земля как охраняемый природный объект.
12. Недр как охраняемый природный объект.
13. Основные критерии и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
14. Особенности правового режима зон экологического бедствия.
15. Государственные кадастры природных ресурсов.
16. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
17. Лимиты в области охраны окружающей природной среды.
18. Договор и лицензии в области природопользования.
19. Правовой режим национальных и природных парков.
20. Методы правового регулирования в экологическом праве.
21. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду.
22. Животный мир как охраняемый природный объект.
23. Право собственности на природные ресурсы.

24. Правовой режим государственных природных заповедников.
25. Правовые основы охраны вод.
26. Административная ответственность за экологическое правонарушение.
27. Уголовная ответственность за экологические преступления.
28. Правовые основы экологического нормирования.
29. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.
30. Правовые основы возмещения вреда природной среде.
31. Понятие и состав экологического правонарушения.
32. Плата за природопользование.
33. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
34. Разрешение споров в области охраны окружающей среды.
35. Правовые основы экологической экспертизы.
36. Экологические фонды.
37. Экологические функции правоохранительных органов.
38. Права и обязанности граждан по охране окружающей среды.
39. Общественные экологические объединения и их полномочия.
40. Правовой режим государственных природных заказников.
41. Окружающая природная среда как объект правовой охраны.
42. Правовая охрана континентального шельфа Российской Федерации.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Право окружающей среды (экологическое право) является:
 - а) самостоятельной отраслью российского права;
 - б) институтом административного права;
 - в) подотраслью права.
2. В предмет экологического права входят отношения
 - а) по взаимодействию общества и государства;
 - б) по природопользованию;
 - в) по использованию земельных участков различных категорий.
3. К предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относится:
 - а) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории;
 - б) регулирование и защита прав человека и гражданина;
 - в) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система; геодезия и картография.
4. К основным конституционным правам человека относится:
 - а) право граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
 - б) право граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;
 - в) право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
5. В объективном смысле право собственности представляет собой:
 - а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения собственности;

б) совокупность правомочий собственника по владению пользованию и распоряжению объектами собственности;

в) совокупность правомочий собственника по владению пользованию и распоряжению объектами собственности, и по возложению на него бремени ответственности за них.

6. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

а) Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования;

б) физические и юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования;

в) физические и юридические лица, Российская Федерация, муниципальные образования.

7. В собственности граждан и юридических лиц могут находиться:

а) любые водные объекты;

б) проточные искусственные водоемы и их части;

в) обособленные водные объекты (замкнутые водоемы).

8. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены:

а) к федеральной собственности;

б) к собственности Федерации и субъектов РФ;

в) к государственной и муниципальной собственности.

9. Особо охраняемые природные территории местного значения:

а) являются федеральной собственностью и находятся в ведении федеральных органов государственной власти;

б) являются собственностью субъектов РФ и находятся в ведении органов государственной власти субъектов РФ;

в) являются собственностью муниципальных образований и находятся в ведении органов местного самоуправления.

10. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет

а) Федеральное Собрание РФ;

б) Правительство РФ;

в) Президент РФ.

11. Изъятие у собственника в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, имущества в интересах общества по решению государственных органов в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества, называется

а) реквизицией;

б) конфискацией;

в) национализацией.

12. Обращение взыскания на земельный участок по обязательствам его собственника допускается

а) на основании решения налогового органа;

б) на основании решения судебного пристава-исполнителя;

в) на основании решения суда.

13. О предстоящем изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд собственник участка должен быть предупрежден:

а) не позднее, чем за шесть месяцев;

б) не позднее, чем за три года;

в) не позднее, чем за один год.

14. Земельный участок может быть изъят у собственника в случаях, когда участок предназначен для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства и не используется для соответствующей цели в течение

а) одного года;

б) двух лет;

в) трех лет.

15. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено

а) безвозмездно;

б) при условии предварительного и равноценного возмещения;

в) при условии возмещения в пределах лимитов, установленных Правительством РФ.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Правовые основы экологического мониторинга.
2. Развитие экологического законодательства.
3. Источники экологического права.
4. Основные положения стратегии РФ по охране окружающей природной среды.
5. Правовые проблемы размещения отходов.
6. Правовые оценки воздействия на окружающую среду.
7. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя.
8. Основные критерии и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
9. Особенности правового режима зон экологического бедствия.
10. Государственные кадастры природных ресурсов.
11. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
12. Лимиты в области охраны окружающей природной среды.
13. Договор и лицензии в области природопользования.
14. Правовой режим национальных и природных парков.
15. Методы правового регулирования в экологическом праве.
16. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду.
17. Животный мир как охраняемый природный объект.
18. Право собственности на природные ресурсы.
19. Правовой режим государственных природных заповедников.
20. Экологический контроль.
21. Правовые основы охраны вод.
22. Административная ответственность за экологическое правонарушение.
23. Уголовная ответственность за экологические преступления.
24. Правовые основы экологического нормирования.
25. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.
26. Правовые основы возмещения вреда природной среде.
27. Понятие и состав экологического правонарушения.
28. Плата за природопользование.
29. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений и иных объектов.
30. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
31. Разрешение споров в области охраны окружающей среды.
32. Правовые основы экологической экспертизы.