

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 11:08:58
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета**

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Яркова И.В.

СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

История; обществознание

форма обучения очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
УК-3; УК-5; ОПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает роли и функции участников командной работы; особенности планирования деятельности команды (коллектива), основные стратегии и тактики взаимодействия с различными категориями людей в рамках профессионально-педагогической деятельности;
- знает социальные и национальные особенности различных групп, особенности взаимодействия в различных социальных и национальных группах в рамках профессионально-педагогической деятельности;
- знает основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности; способы формирования воспитательных результатов образовательной деятельности в рамках решения профессиональных задач педагога.

Умения:

- умеет планировать деятельность команды (коллектива), определить роль каждого участника команды (коллектива), выстраивать взаимодействие с различными категориями людей в рамках профессионально-педагогической;
- умеет соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп, выстраивать взаимодействие в различных социальных и национальных группах для решения профессиональных педагогических задач;
- умеет формировать духовно-нравственные ценности личности; эффективно использовать способы формирования воспитательных результатов образовательной деятельности в рамках решения профессиональных педагогических задач.

Навыки:

- владеет навыками организации деятельности команды (коллектива), взаимодействия с различными категориями людей в рамках профессионально-педагогической деятельности;
- владеет навыками выстраивания взаимодействия в различных социальных и национальных группах для решения профессиональных педагогических задач;
- владеет навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 2. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная и выездная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, продолжительность 108 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам	2	Присутствие на установочной конференции

		работ во время практики, по форме отчетности, по итогам прохождения практики.		
2	Подготовительный этап	Знакомство с основными направлениями и формами организации социальной работы в образовательных учреждениях, с основами социального проектирования. Согласование индивидуального плана работы.	20	Собеседование с руководителем практики
3	Основной этап	Выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом. Участие в социально значимых акциях и мероприятиях на базах организаций и учреждений социальной сферы и сферы образования, в том числе вуза. Подготовка разработки (сценария) социально значимого культурно-просветительского мероприятия, согласованного с руководителем практики.	64	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана
4	Заключительный этап	Оформление отчетной документации. Подготовка доклада с презентацией.	20	Контроль качества заполнения пунктов отчета по практике
5.	Зачет с оценкой	Защита доклада с презентацией.	2	Доклад о результатах практики

Итого	108	
-------	-----	--

4. Система оценивания

Оценка по практике выставляется как средний балл, полученный:

- за участие социально значимых акциях и мероприятиях;
- за отчет о результатах практики;
- за выступление с докладом и презентацией на итоговой конференции.

Системы оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценки:

«Отлично» - студент принимал активное участие в организации и проведении социально-значимых культурно-просветительских мероприятий, структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют все необходимые компоненты, работа оформлена технически, стилистически и орфографически грамотно, студент уверенно представил результаты своей работы и отвечал на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - студент принимал не достаточно активное участие в организации и проведении социально-значимых культурно-просветительских мероприятий, структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют все необходимые компоненты, но имеются небольшие неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы, не достаточно уверенно представлены результаты работы и возникали трудности при ответе на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» - студент принимал участие только в проведении социально-значимых культурно-просветительских мероприятий, структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, но в отчетной документации наличествуют не все необходимые компоненты, имеются неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы, результаты работы представлены без презентации, на многие дополнительные вопросы не были даны ответы.

«Неудовлетворительно» - студент почти не принимал участия в организации и проведении социально-значимых культурно-просветительских мероприятий, структура отчетной документации не выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации не наличествуют все необходимые компоненты, имеются неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: монография / А. В. Андреева, Л. Н. Жуковская, С. В. Костылев [и др.]. – Красноярск: СФУ, 2014. – 128 с. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=550241> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / Гойхман О.Я. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 136 с. – URL: <https://new.znanium.com/read?id=54321> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
3. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. – 2-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 405 с. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znaniium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>