

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2022
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шидов С.П.
« 28 » 11 2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
46.01.03 Делопроизводитель
Форма обучения – очная

ТОБОЛЬСК, 2022

Таштимирова Лейла Альбертовна. Безопасность жизнедеятельности. Фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 46.01.03 Делопроизводитель. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе ФГОС СПО (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 639.

Рабочая программа учебной дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ: Безопасность жизнедеятельности. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Таштимирова Лейла Альбертовна, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» используется в профессиональной подготовке студентов по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и

обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Уметь:

У1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

У4 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни;

У5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи;

У6 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

У7 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи

Знать:

31 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

32 репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

33 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

34 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

35 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

36 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

37 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

38 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

39 основные виды военно-профессиональной деятельности;

310 особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

311 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

312 предназначение, структуру и задачи РСЧС;

313 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

- **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.

ПК 1.2. Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.

ПК 1.3. Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.

ПК 1.4. Вести картотеку учета прохождения документальных материалов.

ПК 1.5. Осуществлять контроль за прохождением документов.

ПК 1.6. Отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники.

ПК 1.7. Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.

ПК 2.1. Формировать дела.

ПК 2.2. Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации.

ПК 2.3. Систематизировать и хранить документы текущего архива.

ПК 2.4. Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации.

ПК 2.5. Готовить и передавать документы на архивное хранение.

ПК 2.6. Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	31-34, У1-У2 ОК 01-07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6	Тестирование
2.	Раздел 2. Основы военной службы	35- 313, У1-У4 ОК 01-07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6	Творческая работа, тестирование
3.	Раздел 3. Основы медицинских знаний.	31-32, У4-У7 ОК 01-07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6	Доклад, тестирование
4.	Промежуточная аттестация - 5 семестр	31-313, У1-У7 ОК 01-07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6	Дифференцированный зачет

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах знаний, формах аттестации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Выполнение задания:

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;

«хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;

«удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«неудовлетворительно» - Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента,

или

Ответ на вопрос полностью отсутствует,

или

Отказ от ответа.

Критерии оценки выполнения практического задания:

«отлично» - обучающийся полностью и правильно выполнил задание, работа оформлена в соответствии с требованиями, чисто, аккуратно и без исправлений, при решении производственной ситуации проявил знания и умения, соответствующие данной работе, показал освоение профессиональных и общих компетенций;

«хорошо» - обучающийся выполнил большую часть задания, есть недочеты, при решении производственной ситуации проявил знания и умения, соответствующие данной работе, в большей степени показал освоение профессиональных и общих компетенций;

«удовлетворительно» - половина задания вызвала у обучающегося затруднения, много неточностей, объем работы составляет минимум от предъявленных требований, при выполнении работы проявил знания и умения, а также показал освоение профессиональных и общих компетенций в объеме не менее 50%;

«неудовлетворительно» - задание не выполнено, или выполнено менее, чем на 50%, при решении поставленной задачи проявил знания и умения, а также показал освоение профессиональных и общих компетенций в объеме менее 50%.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	31-34, У1-У2 ОК 01-07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6
-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

**Тестирование на тему:
«Здоровье и здоровый образ жизни»**

1. Определение понятия «здоровье»:

А) это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Б) это совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека.

В) это изучение влияния условий жизни и труда на здоровье людей, предупреждение заболеваний, обеспечение оптимальных условий существования человека, сохранения его здоровья и долголетия.

2. Что такое режим дня?

А) Порядок выполнения повседневных дел

Б) Регулярные занятия физкультурой

В) Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых, сон

3. Что дает человеку соблюдение правильного режима дня?

А) много времени для отдыха и развлечений.

Б) рациональное использование каждой минуты своего времени.

В) получение высокой зарплаты.

4. С какого возраста важно соблюдать личную гигиену?

А) со школьного возраста.

Б) это надо прививать еще маленьким детям.

В) пожилым людям это особенно необходимо.

5) Назовите основные двигательные качества?

А) умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.

Б) количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.

В) гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.

Г) состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

б) Что такое закаливание?

А) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.

Б) длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам

В) перечень процедур для воздействия на организм холода

Г) купание в зимнее время

7) Что такое личная гигиена?

А) перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.

Б) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.

В) правила ухода за телом, кожей, зубами.

Г) выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

8) Что такое двигательная активность?

А) количество движений, необходимых для работы организма.

Б) занятие физической культурой и спортом.

В) выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности.

9) Что такое здоровый образ жизни?

А) перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

Б) лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс

В) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья

Г) регулярные занятия физкультурой

10) Кто должен развивать мотивацию к ЗОЖ у человека?

А) государство

Б) родители

В) обучающие учреждения (школа, институт)

Г) сам человек

11) На сколько % здоровье зависит от окружающей среды?

А) 50-55%

Б) 30-33%

В) 20-25%

Г) 8-12%

12) Что не относится к поведенческим факторам ЗОЖ?

А) общая гигиена здоровья

Б) ограничение в пользовании бытовой техникой

В) физическая активность

Г) отказ от вредных привычек

13) Что такое режим дня?

А) порядок выполнения повседневных дел

Б) установленных распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон

В) перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения

Г) строгое соблюдение определенных правил

14) Что такое рациональное питание?

А) питание, распределенное по времени принятия пищи

Б) питание с учетом потребностей организма

В) питание с определенным набором продуктов питания

Г) питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека

15) Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность

А) Белки

Б) Жиры

В) Минеральные соли

Г) Вода

Д) углеводы

16) Каково соотношение основных питательных веществ?

А) белки-1 часть, жиры-1 часть, углеводы - 1 часть.

Б) белки-1 часть, жиры-1 часть, углеводы - 4 части.

В) белки -1 часть, жиры-2 части, углеводы -4 части.

Г) белки -1 часть, жиры-1 часть, углеводы -2 части.

17) Сколько раз в день лучше всего питаться?

А) 2

Б) 3

В) 4

18) Укажите идеальное ориентировочное соотношение

А) Завтрак - 15 %; Ланч - 25%; Обед - 35%; Ужин - 25%

Б) Завтрак - 40%; Обед - 35%; Ужин - 25%

В) Завтрак - 45%; Ужин - 55%

19) Сколько % смертей происходит в России из-за инфаркта миокарда?

А) 60%

Б) 40%

В) 30%

Г) 20%

20) С чем связано 9 из 10 случаев развития сахарного диабета?

А) наследственность

Б) курение

В) нездоровый образ жизни

Г) окружающая среда

21) Что не является наиболее вероятным последствием здорового образа жизни?

А) здоровье

Б) долголетие

В) работоспособность

Г) снижение адаптации

22) Для здорового уменьшения веса следует в основном уменьшить потребление:

А) белковых продуктов

Б) жиров и углеводов

В) белков и углеводов

Г) овощей и фруктов

23) Что не относится к принципам здорового питания?

А) прием пищи в определенные часы

Б) частый прием пищи небольшими порциями

В) запивание пищи водой

Г) употребление большого объема воды

24) Какой минимум пребывания на свежем воздухе рекомендуется?

А) час в день

Б) два часа в день

В) полчаса в день

Г) свежий воздух не обязателен при здоровом образе жизни

25) Полезно ли нахождение под лучами солнца?

А) да, в любое время суток

Б) да, в утренние и вечерние часы

В) нет, солнца следует избегать

Эталон ответов:

1 - А	6 - А	11 - В	16 - Б	21 - Г
2 - В	7 - Б	12 - Б	17 - В	22 - Б
3 - Б	8 - В	13 - Б	18 - А	23 - В
4 - Б	9 - В	14 - Г	19 - А	24 - Б
5 - В	10 - Г	15 - АБД	20 - В	25 - Б

Содержание текущего и промежуточного контроля

Тест по теме: Оружие массового поражения»

(выберите один правильный ответ)

1. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии:
 - А. Химическое
 - Б. Боеприпасы объёмного взрыва
 - В. Ядерное
2. О применении какого оружия свидетельствуют несвойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин; образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана; наличие капель жидкости на почве, растениях и других предметах:
 - А. Биологическое
 - Б. Химическое
 - В. Ядерное
3. Проекцию ядерного взрыва на поверхность земли называют:
 - А. Центром ядерного взрыва
 - Б. Эпицентром ядерного взрыва
4. Каким способом БТХВ не проникают в организм человека?
 - А. Через кожу
 - Б. Уши
 - В. Глаза
 - Г. Органы дыхания
 - Д. Желудочно – кишечный тракт
5. При таком ядерном взрыве светящаяся область взрыва касается поверхности земли и имеет форму полусферы.
 - А. Наземный
 - Б. Подземный
 - В. Воздушный
6. Какие виды боеприпасов относят к высокоточному оружию?
 - А. Осколочные боеприпасы
 - Б. Бетнобойные боеприпасы
 - В. Управляемые авиационные бомбы
 - Г. Боеприпасы объёмного взрыва
7. Какие БТХВ являются наиболее опасными?
 - А. Кожно-нарывного действия
 - Б. Общеядовитого действия
 - В. Нервно-паралитического
 - Г. Удушающего
8. Это БТХВ, поражающие чувствительные нервные окончания слизистых оболочек верхних дыхательных путей, действуют на глаза и кожу.
 - А. Раздражающие
 - Б. Психохимические
 - В. Смертельного действия
9. Это способ применения бактериологического оружия, при котором происходит рассеивание искусственно – заражённых кровососущих переносчиков болезней:
 - А. Диверсионный
 - Б. Аэрозольный
 - В. Трансмиссивный
10. Это ионизирующее излучение в виде потока гамма-лучей и нейтронов.

- А. Проникающая радиация
 Б. Световое излучение
 В. Электромагнитный импульс
11. Это один из основных поражающих факторов ядерного взрыва, под его действием происходит большинство разрушений зданий и сооружений:
 А. Электромагнитный импульс
 Б. Ударная волна
 В. Радиоактивное загрязнение
12. О применении какого оружия свидетельствуют тёмные полосы, тянущиеся за самолётом, масляные пятна на листьях, грунте, люди ощущают тяжесть в груди, раздражение носоглотки:
 А. Биологическое
 Б. Химическое
 В. Зажигательные боеприпасы
13. Это группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живой клетке:
 А. Бактерии
 Б. Рикетсии
 В. Вирусы

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответы	В	А	Б	Б	А	В	В	А	В	А	Б	Б	В

**Тест по теме: Средства первой помощи
 Аптечка первой помощи (автомобильная)
 (выберите один правильный ответ)**

№	ВОПРОС	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ	ОТВЕТЫ
1.	Укажите виды носилочных средств.	1. Жесткие. 2. Мягкие. 3. Полужесткие.	1,2
2.	Перечислите средства, используемые для проведения искусственного дыхания, типа «Рот-Устройство-Рот».	1. Воздуховод. 2. S-образная трубка. 3. Лицевая маска с клапаном.	1–3
3.	Укажите перевязочные средства.	1. Бинты марлевые медицинские стерильные. 2. Бинты марлевые медицинские нестерильные. 3. Лейкопластырь катушечный. 4. Лейкопластырь бактерицидный. 5. Салфетки марлевые медицинские стерильные. 6. Салфетки марлевые медицинские нестерильные. 7. Косынки медицинские. 8. Все перечисленное.	(1–7) 8

4.	Водитель может пользоваться подручными перевязочными средствами при оказании первой помощи.	1. Да. 2. Может использовать только перевязочные средства из Аптечки первой помощи (автомобильной).	1
5.	Для перевязки ран можно использовать подручные средства.	1. Да. 2. Можно использовать только стерильные перевязочные средства из Аптечки первой помощи (автомобильной).	1
6.	Укажите, что можно использовать в качестве подручных перевязочных средств.	1. Куски чистой ткани. 2. Одежду и ее части. 3. Клеенку, полиэтиленовую пленку.	1,2
7.	При остановке наружного кровотечения эти подручные средства могут заменить жгут:	1. Шнур толстый. 2. Кусок материи, части одежды. 3. Мягкая толстая проволока. 4. Ремень, шириной 3–4 см. 5. Галстук. 6. Круглая эластичная резинка.	2,4,5
8.	При подозрении на перелом конечности можно использовать шины, изготовленные из подручных материалов.	1. Да. Нет.	1
9.	Для иммобилизации конечности в качестве подручных средств можно использовать:	1. Палки. 2. Картонные коробки. 3. Доски. 4. Лыжи. Ветки деревьев.	(1–5)
10.	Для импровизированного шейного воротника (шейной шины) можно использовать:	1. Рубашку. 2. Свитер. 3. Картон. 4. Платок, шарф. Все перечисленное.	5
11.	Укажите подручные средства, которые можно использовать в качестве мягких носилок.	1. Большой кусок плотной ткани. 2. Одеяло. 3. Покрывало. 4. Широкие доски. 5. Двери. 6. Столешницы.	1,2,3
12.	Укажите подручные средства, которые можно использовать в качестве жестких носилок.	1. Большой кусок плотной ткани. 2. Одеяло. 3. Покрывало. 4. Широкие доски. 5. Двери. 6. Столешницы.	4,5,6
13.	Перечислите состав Аптечки первой помощи (автомобильной).	1. Приспособление для остановки кровотечения. 2. Приспособление для проведения искусственного дыхания. 3. Перевязочные средства. 4. Ножницы тупоконечные медицинские.	1–4

		5. Имобилизационные средства. 6. Носилочные средства.	
14.	Укажите, какие средства используются для обработки кожи вокруг раны.	1. 5 % спиртовой раствор йода (1% раствор бриллиантового зеленого). 2. Мыльная вода.	1
15.	Укажите, какие средства из Аптечки первой помощи (автомобильной) используются для перевязки ран.	1. Бинты. 2. Бактерицидный лейкопластырь. 3. Салфетки.	1–3
16.	Перечислите средства, которые могут быть использованы для согревания пострадавших.	1. Одеяло обычное. 2. Теплоизолирующие повязки. 3. Сухое хлопчатобумажное белье. 4. Водные грелки. 5. Электрические грелки. 6. Герметичные емкости с теплой водой. 7. Вентилятор. 8. Спасательное покрывало.	1–8
17.	Перечислите средства, которые могут быть использованы для активного согревания пострадавших.	1. Одеяло обычное. 2. Теплоизолирующие повязки типа. 3. Сухое хлопчатобумажное белье. 4. Водные грелки. 5. Электрические грелки. 6. Герметичные емкости с теплой водой. 7. Вентилятор. 8. Спасательное покрывало. 9. Все перечисленное.	4,5, 6,7
18.	Спасательное покрывало, это:	1. Полиэфирная пленка с золотисто-серебристым напылением. 2. Двусторонняя фольга. 3. Двусторонняя простроченная клеенчатая ткань с зеркальным напылением.	1
19.	Укажите соответствие. А. Для согревания пострадавшего используется: Б. Для охлаждения кожного покрова пострадавшего используется:	1. Спасательное покрывало, положенное серебристой стороной наружу. 2. Спасательное покрывало, положенное золотистой стороной наружу.	А-2 Б-1
20.	Перечислите состояния, при которых необходимо использовать спасательное покрывало.	1. Термическая травма. 2. Травматический шок. 3. Тяжелая черепно-мозговая травма. 4. Любая тяжелая травма.	1–4
21.	Укажите, для чего используется спасательное покрывало у пострадавших с термической травмой.	1. Согревание пострадавшего. 2. Защита от переохлаждения. 3. Защита кожного покрова от загрязнения. 4. Для бережной переноски пострадавших.	1–4
22.	Укажите цель использования спасательного покрывала у пострадавших с травматическим шоком.	1. Согревание пострадавшего. 2. Защита кожного покрова пострадавшего от загрязнения. 3. Бережная переноска	1

		пострадавшего.	
23.	Укажите рекомендуемую ширину импровизированного жгута.	1. 1–2 см. 2. 3–4 см. 5–6 см.	2

Тест: БЖД-безопасность жизнедеятельности.

(Выберите один или несколько правильных из предложенных вариантов ответов)

Вопрос 1. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

- а) локальная авария;
- б) местная авария;
- в) объектовая авария;
- г) региональная авария;
- д) частная авария.

Вопрос 2. Безопасность жизнедеятельности рассматривает

- а) безопасность в бытовой сфере;
- б) безопасность в городской сфере;
- в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- г) безопасность в производственной сфере;
- д) безопасность во всех перечисленных сферах.

Вопрос 3. Безопасным для жизни считается напряжение:

- а) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 10 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- б) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- в) не выше 24 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 12 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 6 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- г) не выше 36 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
- д) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 36 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду.

Вопрос 4. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

- а) бактериальные средства;
- б) биологически активные вещества;
- в) нефтепродукты;
- г) радиоактивные вещества;
- д) сильнодействующие ядовитые вещества.

Вопрос 5. Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:

- а) ПДК, ПДВ, предельно допустимый сброс (ПДС), предел переносимости;

- б) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости;
- в) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ);
- г) пороговая концентрация, предел переносимости, средняя смертельная токсодоза (LD50), средняя смертельная концентрация (LC50);
- д) токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация.

Вопрос 6. Вода называется жесткой, потому что содержит много:

- а) ванадия
- б) кальция (оптимальное содержание 50 - 70 мг/л, но не ниже 25 мг/л);
- в) магния;
- г) углеводов;
- д) хлоридов

Вопрос 7. Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают:

- а) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда;
- б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда;
- в) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях;
- г) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов;
- д) ежемесячно и при изменении технологических процессов.

Вопрос 8. Гражданская оборона – это система:

- а) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий;
- б) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- в) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
- г) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
- д) обеспечения безопасности населения в военное время.

Вопрос 9. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

- а) план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;
- б) план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;
- в) план локализации аварийных ситуаций;
- г) план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;
- д) план подготовки населения защите от ЧС.

Вопрос 10. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

- а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
- б) наложить давящую повязку на поражённое место;
- в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
- г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Вопрос 11. Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют:

- а) аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры;
- б) аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки;
- в) аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы;

- г) мокрые электрофильтры, аппараты электрофильтрационной очистки, ротационные пылеулавливатели;
- д) скруббер Вентури, зернистые и волокнистые фильтры, мокрые электрофильтры.

Вопрос 12. Для тушения электроустановок, находящихся под напряжением, применяют огнетушители:

- а) воздушно-пенные (ОВП-5, 10), порошковые (ОПС-10);
- б) порошковые (ОПС-10), углекислотные (ОУ-5,8);
- в) углекислотные (ОУ-5,8), углекислотно-бромэтиловые (ОУБ-7);
- г) химические пенные (ОХП-10), воздушно-пенные (ОВП-5);
- д) химические пенные (ОХП-10), углекислотные (ОУ-5,8).

Вопрос 13. Доза однократного облучения при отсутствии медицинской помощи является абсолютно смертельной:

- а) 100–200 бэр;
- б) 200–300 бэр;
- в) 400–500 бэр;
- г) 500–600 бэр;
- д) 700–800 бэр.

Вопрос 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для

- а) защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий;
- б) наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах;
- в) оказания экстренной медицинской помощи;
- г) предупреждения и ликвидации ЧС;
- д) снижения вероятности возникновения ЧС.

Вопрос 15. Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы:

- а) если поблизости есть стог сена или скирда соломы, заберётесь на них;
- б) останетесь на месте и будете ждать помощи;
- в) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 45° к не-му;
- г) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 90° к не-му;
- д) срочно будете выходить на возвышенное место.

Вопрос 16. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

- а) «Внимание всем!»;
- б) «Воздушная тревога!»;
- в) «Отбой воздушной тревоги»;
- г) «Радиационная опасность!»;
- д) «Химическая тревога!».

Вопрос 17. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

- а) защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды;
- б) защита от всех видов опасности;
- в) продолжительность жизни;
- г) соблюдение правил техники безопасности на производстве и в быту;
- д) соблюдение производственной санитарии.

Вопрос 18. Искусственное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки, – это:

- а) волнорез;
- б) дамба;
- в) насыпь;
- г) перешеек;
- д) плотина.

Вопрос 19. 20. Источниками техногенных опасностей являются элементы:

- а) биосферы;
- б) гидросферы;
- в) распада элементарных частиц;
- г) стратосферы
- д) техносферы.

Вопрос 20. К первичным средствам тушения пожара относят

- а) внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала;
- б) воду, песок, инертные газы, пену;
- в) воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия;
- г) огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок;
- д) поташ, квасцы, сухую землю, ведра.

Вопрос 21. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

- а) бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ;
- б) заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море;
- в) землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары;
- г) наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами;
- д) цунами, вихри, взрывы в жилых домах, авиационные катастрофы, снежные лавины.

Вопрос 22. Количество энергии, выделяемой средним по мощности ураганом в течение одного часа, приблизительно равно энергии ядерного взрыва:

- а) 50 Гигатонн;
- б) 40 Гигатонн;
- в) 36 Гигатонн;
- г) 20 Гигатонн.

Вопрос 23. Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2–2 га, называется:

- а) загоранием;
- б) малым;
- в) средним
- г) крупным;
- д) огневым шквалом.

Вопрос 24. На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

- а) локализация чрезвычайных ситуаций;
- б) определение масштаба повреждений;
- в) поддержание работоспособности населения;
- г) поиск и обнаружение пострадавших;
- д) создание условий для сохранения жизни и здоровья.

Вопрос 25. Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями _____ происхождения:

- а) геологического
- б) космического;
- в) природного;
- г) социального;
- д) техногенного

Ключ к тесту «БЖД-безопасность жизнедеятельности».

1-д	2-д	3-д	4-д	5-д
6-б,в	7-б	8-а	9-а	10-б
11-а	12-в	13-г	14-а	15-д

16-а	17-в	18-д	19-д	20-г
21-в	22-в	23-б	24-г	25-г

Раздел 2. Основы военной службы	35- 313, У1-У4 ОК 01-07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6

Творческая работа на тему: «Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
(составить презентацию по выбору на одну из тем)

Темы:

1. Оползень
2. Сель
3. Обвал
4. Лавина
5. Землетрясение
6. Извержение вулкана
7. Ураган
8. Торнадо
9. Смерч
10. Снежная буря
11. Песчаная буря
12. Наводнение
13. Природные пожары
14. Торфяные пожары
15. Цунами
16. Гроза
17. Паводки
18. Град
19. Вихрь
20. Жара (засуха)
21. Циклоны
22. Инфекционные заболевания от насекомых
23. Сильный туман
24. Сели

В презентации отразить:

1. Определение
2. Способы защиты
3. Эвакуация населения
4. Способы ликвидации последствий

Тест «ЧС, возникающие в повседневной жизни»

(выберите один правильный ответ)

1. Что называют чрезвычайными ситуациями техногенного характера?

- А. это синоним экстремальной ситуации;
- Б. ситуации, которые улучшают условия жизни и деятельности людей, создают благоприятные условия для воспроизводства природных богатств;
- В. ситуации, которые нормализуют условия жизни и деятельности людей, способствуют улучшению окружающей среды;
- Г. ситуации, которые нарушают нормальные условия жизни и деятельности людей, создают угрозу их жизни и здоровью, наносят ущерб природной среде.

2. Что такое авария?

- А. это синоним термина «катастрофа»;
- Б. временно неисправное оборудование, ведущее к простоям в системе «человек – техника»;
- В. опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного и транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;
- Г. техногенное состояние.

3. Что называют катастрофами?

- А. это синоним понятия «авария»;
- Б. опасное техногенное происшествие, которое легко исправить;
- В. нарушение производственного и транспортного процесса, ведущее к нанесению ущерба окружающей среде;
- Г. это крупные аварии, сопровождающиеся гибелью людей.

4. Вследствие каких событий могут возникнуть крупные аварии?

- А. вследствие солнечного затмения;
- Б. вследствие плохого самочувствия мастера;
- В. вследствие отсутствия слаженности в работе;
- Г. вследствие стихийных бедствий.

5. Каким образом специалисты разделяют производственные аварии по месту их возникновения?

- А. на российские и зарубежные;
- Б. на промышленные аварии и катастрофы;
- В. на пожары и взрывы;
- Г. на опасные происшествия на транспорте.

6. Как подразделяются промышленные аварии по характеру явлений, воздействующих на людей, природную среду, здания и сооружения?

- А. на аварии с выбросом радиоактивных веществ;
- Б. на аварии с выбросом самых разных веществ;
- В. на аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ);
- Г. на аварии с выбросом биологически опасных веществ, а также гидродинамические аварии, связанные с распространением с большой скоростью огромных масс воды.

7. Где пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими потерями?

- А. везде, где живут люди;
- Б. преимущественно на пожаро – и взрывоопасных объектах;
- В. преимущественно на производствах, где производят и перерабатывают легковоспламеняющиеся вещества;
- Г. преимущественно на объектах, где хранят или перевозят легковоспламеняющиеся и пожаро - и взрывоопасные вещества.

8. Что такое взрыв?

- А. разрушения большого масштаба;
- Б. динамично протекающий процесс физических, химических и эргономических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии;
- В. медленно текущий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии;
- Г. быстро протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объёме.

9. Чем обычно сопровождаются взрывы на промышленных предприятиях?

- А. закрытием производства;
- Б. обрушениями сооружений;
- В. деформациями сооружений;
- Г. пожарами, выходом из строя энергосистем и утечкой из технологических трубопроводов и ёмкостей вредных веществ.

10. Какие взрывы наиболее часто встречаются в современных условиях?

- А. взрывы аэрозольных упаковок в быту;
- Б. взрывы котлов в котельных;

В. взрывы аппаратов, продукции и полуфабрикатов на химических предприятиях;
Г. взрывы паров бензина и других компонентов на нефтеперегонных заводах, а также боеприпасов на военных складах и арсеналах.

11. Чем характеризуются взрывы угольной пыли и газа на шахтах и рудниках?

А. сопровождаются извержениями; В. сопровождаются свечением;
Б. сопровождаются пожарами; Г. сопровождаются обрушениями.

12. Как в условиях мирного времени происходят взрывы и гибель людей?

А. от взрывов при сносе зданий;
Б. от взрывов бытовых газовых баллонов;
В. от взрывов петард;
Г. от взрывов неразорвавшихся бомб, снарядов и мин, оставшихся после войны.

13. Как называется специалист, который уничтожает остатки неразорвавшихся боеприпасов (бомб, снарядов и мин)?

А. снайпер; Б. пожарный; В. пиротехник; Г. теплотехник;

14. Чем характеризуется ударная волна любых взрывов при производственных авариях?

А. небольшой силой; Б. вызывает большие людские потери;
В. вызывает панику у населения;
Г. вызывает разрушения элементов сооружений.

15. Каковы основные поражающие факторы взрыва?

А. электрическая воздушная волна;
Б. воздушная ударная волна;
В. магнитная ударная волна;
Г. осколочные поля, создаваемые летящими обломками технологического оборудования, строительных конструкций, поражающими элементами боеприпасов.

16. Что такое пожар?

А. это организованный процесс горения;
Б. это контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла;
В. это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей;
Г. это поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии.

17. Каковы основные поражающие факторы пожаров?

А. высокая температура окружающей среды;
Б. выброс энергии;
В. токсичные (ядовитые) вещества, участвующие в технологическом процессе или возникающие в ходе аварии (например, угарный газ);
Г. потеря видимости вследствие задымления.

18. Как пожары воздействуют на людей?

А. притягивают своей зрелищностью; В. возникает паника, что служит причиной значительных жертв;
Б. сильным Г. отпугивают их от огня.
психологическим эффектом;

19. Какие здания и сооружения наиболее огнеопасны?

А. построенные недавно; В. изготовленные из сгораемых материалов;
Б. построенные до войны; Г. изготовленные из негораемых материалов.

20. Каковы основные причины возникновения пожаров на объектах нефтегазодобывающей промышленности (в т.ч. и на море)?

А. происходят во время разведочного бурения от искры; В. происходит возгорание газового фонтана;
Г. происходит возгорание нефтяного фонтана.

Б. происходят от брошенного окурка;

21. Чем опасны катастрофы, которые происходят на морских нефтегазодобывающих объектах?

А. нефть осаждается на дно;
Б. бедствия принимают международный характер в связи с разливом нефти прямо в море;
В. гибнет планктон;
Г. наносятся огромные убытки рыбным промыслам.

22. Какая опасность таится для людей при пожаре?

А. высокая температура воздуха и задымленность; В. опасность испортить зрение;
Г. возможное обрушение конструкций зданий и сооружений.
Б. высокая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов сгорания;

23. Чем опасны для человека сплошные и массовые пожары?

- А. нехваткой кислорода;
- Б. высокой температурой в промежутках зданий и сооружений;
- В. плохой видимостью;
- Г. высокой задымлённостью в промежутках домов, на улицах и в других местах.

24. Что рекомендуют делать специалисты человеку, если видимость в зоне задымления становится меньше 10 метров?

- А. не следует производить никакой работы;
- Б. не следует полагаться на инструкции и на человеческий страх, если есть необходимость надо войти в зону задымления;
- В. не следует входить в эту зону;
- Г. не следует находиться рядом с этой зоной.

25. В каком месте здания особенно опасны для человека задымление и высокая температура?

- А. на средних этажах зданий;
- Б. на нижних этажах зданий;
- В. на верхних этажах зданий;
- Г. в подвалах зданий.

26. Какие правила необходимо соблюдать человеку, если для спасения себя и оказания помощи другим нужно пройти через горящее помещение?

- А. таких правил не существует;
- Б. следует накрыться с головой мокрым пальто или плащом;
- В. следует накрыться с головой мокрым одеялом;
- Г. следует накрыться с головой мокрым куском плотной ткани.

27. Каким образом спасателю необходимо отыскивать и спасать маленьких детей в зоне пожара?

- А. следует окликнуть маленьких детей;
- Б. следует помнить, что маленькие дети от страха часто прячутся под кровать, в шкаф и другие укромные места;
- В. следует помнить, что маленькие дети могут кусаться;
- Г. следует действовать осторожно, возможно дети прячутся, необходимо найти и спасти их.

28. Что необходимо предпринять спасателю при выводе пострадавших из горящего здания?

- А. следует сделать обезболивающий, профилактический укол пострадавшим;
- Б. следует не давать ему возможности заснуть;
- В. следует накрыть пострадавшего каким-нибудь покрывалом;
- Г. следует заставить пострадавшего принять алкоголь.

29. Что необходимо сделать человеку, если он увидел, что на прохожем загорелась одежда?

- А. не следует вмешиваться не в своё дело;
- Б. следует набросить на пострадавшего пальто, плащ или какое-нибудь покрывало;
- В. следует плотно прижать накинутое пальто, тем самым ограничивается доступ воздуха и быстрее прекратиться горение;
- Г. следует наложить повязку на ожог и отправить пострадавшего в медицинский пункт.

30. Что целесообразно использовать при тушении пожара?

- А. огнетушители;
- Б. подручный материал, например, веник и совок;
- В. воду и песок;
- Г. землю и покрывала.

31. Каким образом необходимо эффективно использовать огнетушащие вещества?

- А. проверить срок их годности;
- Б. следует вначале огнетушащие вещества подавать в места наиболее интенсивного горения;
- В. следует огнетушащие средства подавать на пламя;
- Г. следует огнетушащие средства подавать не на пламя, а непосредственно на горящую поверхность.

32. Каким образом необходимо тушить пожар в задымлённом помещении?

- А. следует сначала дать приток свежего воздуха;
- Б. не следует тушить пожар водой;
- В. следует тушить пожар полной струёй (при полном напоре воды), так как способствует осаждению дыма и снижению температуры;
- Г. следует тушить пожар распылённой струёй, так как это способствует осаждению дыма и снижению температуры.

33. Как необходимо тушить горящие жидкости?

- А. водой;
- Б. пенообразующими составами;
- В. путём засыпки песком и землёй;

Г. путём накрывания небольших очагов тяжёлым покрывалом или одеждой.

34. Как необходимо тушить домашние вещи и одежду?

- А. веником или старыми тряпками;
- Б. водой из какой – нибудь ёмкости;
- В. с помощью пожарного крана;
- Г. снегом, выбросив вещи на улицу.

35. Как потушить небольшие загорания в доме (квартире)?

- А. затоптать ногами;
- Б. плотно накрыв огонь мокрым покрывалом;
- В. водой;
- Г. с помощью огнетушителя.

36. Каким образом можно тушить изоляцию электропроводов, находящихся под напряжением?

- А. обернуть мокрыми тряпками;
- Б. следует вначале обесточить провода;
- В. следует вывернуть пробки;
- Г. следует выключить рубильник.

37. Какие существуют правила применения углекислого огнетушителя ОУ – 2 ?

- А. следует как можно ближе поднести раструб к очагу горения;
- Б. следует раструб направить на огонь и открыть запорный вентиль, вращая маховичок против часовой стрелки до отказа;
- В. следует раструб отвести как можно дальше от очага горения;
- Г. следует покрывать выбрасываемой пенообразной массой горящую поверхность до прекращения горения.

38. Что необходимо сделать для приведения в действие пенного огнетушителя ОП – 10?

- А. следует поднять рукоятку вверх и перекинуть её до отказа;
- Б. следует опустить рукоятку вниз и перекинуть её до предела;
- В. следует произвести смешение (реакцию) кислоты со щелочным раствором;
- Г. следует перевернуть огнетушитель вверх дном, а образующуюся при этом струю пены направить на горящую поверхность (при отсутствии струи прочистить спрыск и встряхнуть огнетушитель).

Эталон ответов:

1 - Г	9 – АБВГ	17 – АВГ	25 – В	33 – В
2 – В	10 – БГ	18 – БВ	26 – БВГ	34 – Б
3 – Г	11 – БГ	19 – В	27 – БГ	35 – АБВГ
4 – БВГ	12 – БГ	20 – Б	28 – В	36 - БВГ
5 – БВ	13 – В	21 – БВГ	29 - БВГ	37– Б
6 - АВГ	14 - БГ	22 - АВГ	30 - А	38 - Б
7 - БВГ	15 - БГ	23 – АВГ	31 - Б	
8 - Г	16 - В	24 - В	32 - Г	

Тест по теме РСЧС и ГО
(выберите один правильный ответ)

1. Затопы и заборы, наводнения относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

3. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности называется:

- а) эпидемия; в) эпифитотия;
- б) эпизоотия; г) эрозия.

4. Снежная лавина это:

- а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.
- б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.
- в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных если грязекаменных потоков.
- г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

5. Вставьте пропущенные слова.

Проникающая радиация – это один из поражающих факторов ядерного оружия, представляющий собой гамма-излучение и поток _____1_____, испускаемых в окружающую среду из зоны _____2_____ взрыва.

6. Вставьте пропущенные слова.

Противорадиационное укрытие – это защитное сооружение, обеспечивающие защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и кроме того, защищающие от светового излучения, проникающей _____1_____ и, частично, от _____2-3_____, а также непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

7. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Средства индивидуальной защиты	Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)	а
2	Средства защиты органов дыхания	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства	б
3	Средства защиты	Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ	в

	кожи	АВ-3)	
		Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики	г

8. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Оползень	Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды	а
2	Обвал	Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде	б
3	Лавина	Скользкие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов	в
		Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах	г

9. Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

10. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межнаселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

11. Одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

12. Сели это:

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

13. Вставьте пропущенные слова.

Патогенные _____1_____ или их споры, вирусы, бактериальные _____2_____, предназначенные для массового поражения живой силы противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, а также порчи некоторых видов военных материалов и снаряжения и средства их доставки называются биологическим оружием.

14. Вставьте пропущенные слова.

Карантин - это система противоэпидемических и режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную _____1_____ всего очага поражения и ликвидацию в нем инфекционных _____2_____.

15. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Радиоактивное излучение	Энергия ионизирующего излучения, поглощенная единицей массы облученного тела	а
2	Радиация	Мера действия радиоактивного излучения в какой-либо среде	б
3	Поглощенная доза ионизирующего излучения радиации	Ионизирующее (радиоактивное) излучение, способное вызывать губительные изменения в живых организмах	в
		Поток альфа-, бета-частиц и гамма-квантов, сопровождающий ядерные превращения	г

16. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Ветер	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром от 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м\с, обладающий большой разрушительной силой (в США называют торнадо)	а
2	Шторм	Ветер большой разрушительной силы и многочасовой продолжительности, имеющий скорость свыше 32 м \с	б
3	Ураган	Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления, хар-ся направлением и скоростью	в
		Длительный очень сильный ветер со скоростью свыше 20 м\с, вызывающий сильные волнения на море и разрушения на суше (сильная буря)	г

17. Бури, ураганы, смерчи относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

18. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

19. Процесс разрушения горных пород или любых других поверхностей с нарушением их целостности и изменением физико-химических свойств в результате процессов механического истирания и других разнообразных физических и химических явлений называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

20. Оползень это:

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных если грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий

21. Вставьте пропущенные слова.

Химическое оружие - оружие массового поражения, действие которого основано на _____ 1 _____ свойствах _____ 2 _____ веществ и средства их применения.

22. Вставьте пропущенные слова.

Убежище – это специальные сооружения, предназначенные для защиты укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов _____ 1 _____ взрыва, _____ 2 _____ веществ, бактериальных средств.

23. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Напалм	Порошкообразные смеси алюминия (реже магния) с оксидами разных металлов (обычно железа) с добавлением бариевой селитры, серы и связующих веществ	а
2	Термитные составы	Распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью воздушная ударная волна с большим избыточным давлением и высокой температурой	б
3	Пирогель	Нефтепродукты с добавлением порошков магния, алюминия, жидкого асфальта и тяжелых масел	в
		Нефтепродукты (бензин, керосин и др.) и порошок-загуститель (иногда порошкообразный)	г

24. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Смерч	Атмосферное возмущение (вихрь) с пониженным давлением воздуха в центре ураганными скоростями ветра, возникающее в тропических широтах и вызывающее огромные разрушения и гибель людей	а
2	Циклон	Комплекс метеорологических факторов в виде продолжительного отсутствия осадков в сочетании с высокой температурой и понижением влажности воздуха, приводящий к нарушению водного баланса растений и вызывающий их угнетение или гибель	б
3	Метель	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром от 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой (в США называют торнадо)	в
		Перенос снега над поверхностью земли сильным ветром,	г

		возможно в сочетании с выпадение снега, приводящий к ухудшению видимости и заносу транспортных магистралей (в ряде районов местное название-пурга)	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

25. Извержения вулканов и землетрясения относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) гидрологическим опасным явлениям.

26. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:

- а) чрезвычайная ситуация регионального характера;
- б) чрезвычайная ситуация муниципального характера;
- в) чрезвычайная ситуация межмуниципального характера;
- г) чрезвычайная ситуация межрегионального характера.

27. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:

- а) эпидемия;
- б) эпизоотия;
- в) эпифитотия;
- г) эрозия.

28. Обвал это:

а. Скользящее смещение вниз по уклону под действием тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и моренные террасы.

б. Масса снега, падающая или сползающая с горных склонов под влиянием природного или антропогенного физического воздействия и увлекающая на своем пути все новые массы снега.

в. Кратковременные бурные паводки, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков.

г. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий.

29. Вставьте пропущенные слова.

Ядерное оружие – это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, которая выделяется при _____ реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов _____ и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер-изотопов водорода.

30. Вставьте пропущенные слова.

Эвакуация - один из основных способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях, заключающийся в организованном перемещении _____ 1 _____ и материальных _____ 2 _____ в безопасные районы.

31. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Что называют пожаром?	Быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов
2	Что такое горение?	Дым, токсичные продукты горения и понижение содержания кислорода, пламя и высокая температура, взрывы, повреждение и обрушение конструкций зданий
3	Что такое взрыв?	Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства

		Реакция окисления горючего вещества с выделением тепла, дыма и, как правило, пламенем
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------

32. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Зона поражения АХОВ	Желто-зеленый удушливый газ с резким раздражающим запахом
2	Хлор	Бесцветный газ с характерным запахом нашатыря
3	Аммиак	Территория зараженная АХОВ
		Территория зараженная АХОВ в опасных для людей концентрациях

Эталоны ответов

№ задания

Ответы

- | | |
|----|-------------------------------|
| 1 | г |
| 2 | г |
| 3 | в |
| 4 | б |
| 5 | 1) нейтронов, 2) ядерного |
| 6 | 1) радиации, 2) ударной волны |
| 7 | 1-г, 2-а, 3-б |
| 8 | 1-в, 2-г, 3-б |
| 9 | б |
| 10 | в |
| 11 | б |
| 12 | в |
| 13 | 1) микроорганизмы, 2) токсины |
| 14 | 1) изоляцию, 2) заболеваний |
| 15 | 1-г,2-в, 3-а |
| 16 | 1-в, 2-г,3-б |
| 17 | в |
| 18 | б |
| 19 | г |
| 20 | а |
| 21 | 1)токсических, 2)отравляющих |
| 22 | 1) ядерного, 2) отравляющих |
| 23 | 1-г, 2-а, 3-в |
| 24 | 1-в, 2-а, 3-г |
| 25 | а |
| 26 | а |
| 27 | а |
| 28 | г |
| 29 | 1)цепных, 2) урана |
| 30 | 1)населения, 2) ценностей |
| 31 | 1-в, 2-г, 3-а |
| 32 | 1-г, 2-а, 3-б |

Раздел 3. Основы медицинских знаний.	31-32, У4-У7 ОК 01-07 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6
--------------------------------------	------------------------------------------------------

Подготовка доклада

(подготовить доклад по выбору на одну из тем)

Темы:

1. «Полководцы России»
2. «Российские награды»
3. «Виды войск».

Тестирование на тему: «Вооруженные силы Российской Федерации»

(выберите один правильный ответ)

1. Дайте определение Вооружённых сил Российской Федерации. Назовите их предназначение и состав.
2. Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?
 - А. Танковые войска.
 - Б. Воздушно-десантные войска.
 - В. Ракетные войска и артиллерия.
3. Какой род войск называют "Ядерный щит России"?
 - А. РВСН.
 - Б. Воздушно-десантные войска.
 - В. ВМФ.
4. Какие войска занимаются материально-техническим снабжением войск?
 - А. Инженерные войска.
 - Б. Войска радиационной, химической и биологической защиты.
 - В. Войска тыла.
5. Назовите войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.
6. Какой из родов войск называют ударной силой сухопутных войск?
 - А. Ракетные войска и артиллерия.
 - Б. Танковые войска.
 - В. Мотострелковые войска.
7. Какие войска предназначены для действия в тылу противника?
 - А. ВДВ.
 - Б. Войска тыла.
 - В. Зенитно-ракетные войска.
8. Какой род войск не входит в состав ВВС?
 - А. Армейская авиация.
 - Б. Фронтовая авиация.
 - В. Зенитно-ракетные войска.
9. Какой род войск не входит в состав ВМФ?
 - А. Морская пехота.
 - Б. Подводный флот.
 - В. Фронтовая авиация.
10. В состав каких войск входят медицинские войска?
 - А. Войска тыла.
 - Б. Инженерные войска.
 - В. Войска радиационной, химической и биологической защиты.
11. Какие войска считаются самым массовым родом сухопутных войск?

- А. Танковые войска.
- Б. Мотострелковые войска.
- В. Ракетные войска и артиллерия.

Эталон ответов:

2 –	Б
3 –	А
4 –	В
6 –	Б
7 –	А
8 –	А
9 –	В
10 –	А
11 –	Б

Тестирование на тему «Структура ВС РФ»

1. **Дайте определение Вооруженных сил России?** _____

2. **Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации?**
 - А) Министр обороны
 - Б) Государственная Дума
 - В) Совет безопасности
 - Г) Президент РФ
 - В) Министр внутренних дел
3. **В каком году были созданы Вооружённые Силы РФ?**
 - А) 1922
 - Б) 1938
 - В) 1999
 - Г) 1992
4. **Назовите составные части организационной структуры Вооруженных Сил РФ?**
 - А) Виды Вооруженных сил
 - Б) Рода Вооруженных сил
 - В) Виды войск
 - Г) Рода войск
5. **Дополните фразу: "Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (суше, море, воздушном, космическом пространстве) называется _____".**
 - А) Видом Вооруженных Сил
 - Б) Родом войск
 - В) Группой войск
 - Г) Ограниченным контингентом сил
6. **Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации?**
 - А) Военно-Морской Флот (ВМФ)
 - Б) Военно-Воздушные Силы (ВВС)
 - В) Войска противовоздушной обороны (ПВО);
 - Г) Сухопутные войска (СВ)
 - Д) Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)
 - Е) Воздушно десантные войска (ВДВ)
7. **Назовите составные части видов Вооруженных сил?**
 - А) Группа войск
 - Б) Род войск

- В) Соединение
- Г) Военный округ

8. Дополните фразу: "Составная часть вида Вооруженных сил, имеющая только характерные для нее основные виды оружия и военную технику, называется _____"?

- А) Родом войск
- Б) Видом Вооружённых сил
- В) Общевойсковым соединением

9. Назовите основное предназначение ракетных войск стратегического назначения (РВСН)?

- А) Выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в общемировом масштабе
- Б) Выполнение стратегических задач и обеспечение политической стабильности в общемировом масштабе
- В) Выполнение стратегических задач и обеспечение военного господства в региональном масштабе

10. Назовите три особенности ракетных войск стратегического назначения (РВСН)?

- А) Огромная поражающая мощь
- Б) Точность нанесения ракетно-ядерных ударов
- В) Скрытность нанесения ракетно-ядерных ударов
- Г) Практически неограниченная дальность действия
- Д) Сохранение инфраструктуры в зоне поражения.

11. Назовите основу вооружения Ракетных войск стратегического назначения (РВСН)?

- А) Подводные ракетные базы
- Б) Стационарные и мобильные ракетные комплексы
- В) Оперативно тактические ракетные комплексы

12. Назовите самый многочисленный вид Вооруженных сил Российской Федерации?

- А) Ракетные войска стратегического назначения
- Б) Военно-Воздушные Силы
- В) Сухопутные войска
- Г) Военно-Морской Флот

13. Дополните фразу: "Вид вооруженных сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше, называется _____"

- А) Ракетные войска стратегического назначения
- Б) Военно-Воздушные Силы
- В) Военно-Морской Флот
- Г) Сухопутные войска

14. Приведите примеры (не менее трех), иллюстрирующих назначение Сухопутных войск?

- А) отражение вторжения противника на территорию государства;
- Б) наступление в целях разгрома сил противника
- В) разрушение инфраструктуры государства агрессора
- Г) защита рубежей государства
- Д) захват территорий иностранных государств.

15. Укажите, что входит в состав современных Сухопутных войск Российской Федерации?

- А) рода войск
- Б) специальные войска,
- В) виды войск
- Г) воинские части

Д) Рода войск, специальные войска, воинские части и учреждения тыла

Е) учреждения тыла

Ж) виды Вооружённых Сил

16. Назовите рода войск, входящие в состав Сухопутных войск современных Вооруженных сил?

А) ракетные войска и артиллерия

Б) войска противовоздушной обороны (ПВО)

В) воздушно десантные

Г) армейская авиация

Д) мотострелковые

Е) танковые

Ж) радиотехнические

17. Назовите виды специальных войск, входящих в состав Сухопутных войск?

А) разведывательные

Б) войска противовоздушной обороны (ПВО)

В) связи

Г) охраны тыла

Д) радиоэлектронной борьбы

Е) инженерные;

Ж) радиотелеграфические

З) радиационной, химической и биологической защиты

И) автомобильные

18. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется _____"

А) Военно-Морской Флот (ВМФ)

Б) Военно-Воздушными Силами (ВВС)

В) Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)

19. Назовите основные функции Военно-Воздушных Сил?

А) Нанесение ударов по объектам противника силами авиации; ведение воздушной разведки; осуществление воздушных перевозок

Б) Нанесение ядерных ударов по наземным целям противника; ведение боевых действий на море; высадка морских десантов на территорию противника

В) Наступление в целях разгрома сил противника; отражение вторжения противника на территорию государства; защита государства

20. Назовите основные рода авиации, входящие в состав Военно-Воздушных Сил?

А) легкомоторная

Б) бомбардировочная

В) беспилотная

Г) истребительно-бомбардировочная

Д) штурмовая

Ж) радиоуправляемая

З) истребительная

И) разведывательная

К) транспортная

21. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для ведения боевых действий на океанских или морских территориях, или нанесению поражающих ударов со стороны моря (океана), называется _____".

А) Военно-Воздушные Силы

Б) Военно-Морским Флотом

В) Сухопутные войска

22. Назовите три наиболее важных функций Военно-Морского Флота?

- А) нанесение ядерных ударов по наземным целям противника
- Б) ведение боевых действий на море
- В) высадка морских десантов на территорию противника
- Г) нанесение бомбово-штурмовых ударов по тылам противника

23. Назовите виды Флотов, которые входят в состав Военно-Морского Флота Российской Федерации?

- А) Каспийская флотилия
- Б) Азовский
- В) Северный
- Г) Донская флотилия
- Д) Балтийский
- Е) Волжская флотилия
- Ж) Тихоокеанский
- З) Ладожская флотилия
- И) Черноморский

24. Назовите основные рода сил, входящие в состав Военно-Морского Флота Российской Федерации?

- А) подводные
- Б) надводные
- В) штурмовая авиация
- Г) морская авиация
- Д) береговые ракетно-артиллерийские войска
- Е) береговые надводные войска
- Ж) морская пехота
- З) морская артиллерия

25. Назовите главные (стратегические) рода сил Военно-Морского Флота?

- А) Подводные силы; морская авиация
- Б) подводные силы
- В) береговые ракетно артиллерийские войска
- Г) морская (стратегическая) авиация.
- Д) морская пехота

26. Когда были созданы Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)?

- А) 2000
- Б) 1960
- В) 1987
- Г) 1699

27. Для чего нужны Воздушно-Десантные Войска?

- А) нужны для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу
- Б) нужны для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника.
- В) для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений.

28. Для чего нужны Войска воздушно-космической обороны (ВВКО)?

- А) для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений
- Б) для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу
- В) для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника
- Г) для вскрытия начала ракетного нападения на РФ и ее союзников.

Эталон ответов:

2 –	Г	11 –	Б	20 –	БВГДЗИК
3 –	Г	12 –	В	21 –	Б
4 –	АГ	13 –	Г	22 –	АБВ

5 –	А	14 –	АБГ	23 –	ВДЖИ
6 –	АБГ	15 –	Д	24 –	АБГДЖ
7 –	Б	16 –	АВГДЕ	25 –	Б
8 –	А	17 –	ВДЕЗИ	26 –	Б
9 –	Б	18 –	Б	27 –	А
10 –	АБГ	19 –	А	28 –	Г

Тестирование на тему «Воинская обязанность»

1. Дополните фразу: «_____ - система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооружённого нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ».

2. Дополните фразу: «В целях обороны государства создаются _____ и устанавливается _____ обязанность граждан».

3. Назовите наиболее активную форму реализации воинской обязанности.

4. Назовите составные части воинской обязанности граждан РФ.

5. Под воинской обязанностью понимается:

а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

6. Персональный воинский учет ведется:

а) районными (городскими) военными комиссариатами;

б) управлениями (отделами) кадров военных округов;

в) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города).

7. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

б) временно не годен к военной службе;

в) ограниченно годен к военной службе.

8. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

а) временно не годен к военной службе;

б) не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

9. Дополните фразу: «_____ - комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооружённых Сил, экономики государства и органов государственной власти страны».

10. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

а) для развертывания в военное время народного ополчения;

б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;

в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:

а) воинский учет;

б) воинский контроль;

в) учет военнослужащих.

12. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

- а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

13. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу:

- а) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами;
- в) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.

14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

- а) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;
- б) терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др.;
- в) хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) не годен к военной службе.

16. Окончанием военной службы считается день:

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

Эталон ответов:

1 –	Оборона	9 –	Мобилизация
2 –	Вооруженные силы, воинская	10 –	В
3 –	Прохождение военной службы по призыву	11 –	А
4 –	воинский учет; обязательная подготовка к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	12 –	А
5 –	Б	13 –	А
6 –	А	14 –	А
7 –	А	15 –	А
8 –	А	16 –	А

Раздел 4. Основы медицинских знаний	У5, У7	Творческая работа, тестирование
-------------------------------------	--------	---------------------------------

Творческая работа.

(составить памятку об оказании первой медицинской помощи по выбору на одну из тем)

Темы:

1. Тепловой удар
2. Солнечный удар
3. Обморожение
4. Обморок
5. Клиническая смерть
6. Перелом
7. Вывих
8. Ушиб
9. Разрыв связок
10. Повреждение мягких тканей
11. Ожог

Тестирование «Оказание первой помощи»

Условные обозначения: Укажите правильные ответы на вопросы, в одном вопросе

- + правильный ответ их может быть несколько.
- неправильный ответ

1. Основные правила выполнения искусственного дыхания, если оказывает помощь один спасатель:

- а) вдоха искусственного дыхания после 5 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала;
- +б) вдоха искусственного дыхания после 15 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала;
- в) вдоха искусственного дыхания после 10 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала.

2. При выполнении искусственного дыхания для удаления воздуха из желудка необходимо

- +а) повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка
- б) приподнять ноги, надавить ладонями на грудину
- в) не поворачивая пострадавшего, ослабить поясной ремень, приподнять ноги до полного выхода воздуха

3. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии (в случае внезапной смерти)

- +а) первый спасатель проводит непрямой массаж сердца. Второй спасатель проводит искусственное дыхание и информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .
- б) первый спасатель информирует партнеров о состоянии пострадавшего. Второй спасатель проводит искусственное дыхание. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего и готовится к смене первого спасателя.
- в) первый спасатель проводит искусственное дыхание. Второй спасатель проводит непрямой массаж сердца. Третий спасатель приподнимает ноги пострадавшего .

4. Особенности реанимации в ограниченном пространстве
+а) удар можно наносить в положении пострадавшего "сидя" и "лежа"
-б) комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на мягкой поверхности
+ в) комплекс реанимации проводить только в положении "лежа на спине" на ровной жесткой поверхности

5 В состоянии комы
+а) повернуть пострадавшего на живот, удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове
-б) уложить пострадавшего на жесткую ровную поверхность в положении "лежа на спине", удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове
-в) только в положении "лежа на спине" пострадавший должен ожидать прибытия врачей

6. В случаях артериального кровотечения необходимо
+а) прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут
-б) освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут
-в) жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин
+г) жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час

7. При проникающем ранении груди, следует:
+а) прижать ладонь к ране и закрыть в нее доступ воздуха. Наложить герметичную повязку.
-б) Извлечь из раны инородные предметы и наложить герметичную повязку
-в) Транспортировку производить только в положении "лежа"
+г) транспортировку производить только в положении "сидя"

8. При ранении конечностей необходимо:
-а) промыть рану водой
-б) обработать рану спиртовым раствором
+в) накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- г) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

9. при проникающем ранении живота необходимо:
+а) прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.
-б) Вправить выпавшие органы, прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.
-в) По возможности дать обильно пить
+транспортировка только в положении "лежа на спине" с приподнятыми и согнутыми в коленях ногах
- г) транспортировка только в положении "сидя"

10. правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей
-а) смазать обожжённую поверхность маслом или жиром
-б) промыть под струей холодной воды в течении 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой.

+в) подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин.

11. правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей

-а) промыть рану водой в течении 15 мин. забинтовать сухой стерильной повязкой.

-б) промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод

+в) Накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод

12. При ранениях глаз или век

+а) накрыть глаза чистой салфеткой и зафиксировать ее повязкой.

-б) разрешается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век

-в) все операции проводить в положении пострадавшего "сидя"

+г) все операции проводить в положении пострадавшего "лежа"

+д) запрещается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век

13. Первая помощь при ожогах глаз или век в случаях попадания едких химических веществ

+а) раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды.

Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи

-б) раздвинуть осторожно веки пальцами, нейтрализовать жидкость (уксус или сода) и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи

-в) раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды.

Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от изнутри к носу

14. При переломах конечностей

-а) при открытых переломах сначала наложить шину и только затем повязку

+б) при открытых переломах сначала наложить повязку и только затем шину

-в) переноска пострадавшего только в положении "лежа на спине"

15. Правила освобождения от действия электрического тока

+а) надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ накоротко методом наброса. Сбросить изолирующей штангой провод с пострадавшего. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 10 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи

-б) надеть диэлектрические перчатки, боты, замкнуть провода ВЛ 6-20 кВ накоротко методом наброса. Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 15 метров от места касания провода и приступить к оказанию помощи.

16. Правила перемещения в зоне "шагового" напряжения

+а) шаговое напряжение наблюдается в радиусе 10 метров от места касания земли провода

-б) передвигаться в зоне "шагового" напряжения следует в диэлектрических ботах широкими шагами либо "гусиным шагом"

+в) нельзя приближаться бегом к проводу

17 Действия при переохлаждении

+а) предложить теплое сладкое питье

-б) дать 50 мл алкоголя, даже если пострадавший находится в алкогольном опьянении, и доставить в теплое помещение

+в) снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35-40С?

-г) давать повторные дозы алкоголя недопустимо

+д) после согревающей ванны укрыть теплым одеялом или надеть теплую одежду

18. Действия при обморожении

+а) как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение

+б) снять одежду и обувь

+в) укрыть одеялом или теплой одеждой

-г) поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками

-д) наложить масло и растереть кожу

19. Действия в случае обморока

+а) убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, приподнять ноги и надавить на болевую точку

-б) приложить грелку к животу или пояснице при болях в животе

+в) повернуть пострадавшего на живот в случае, если в течении 3 минут не появилось сознание

20. Действия в случае длительного сдавливания конечностей

+а) обложить конечности холодом

+б) после освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности

-в) согреть придавленные конечности

-г) не давать жидкости до прибытия врачей

21. Действия в случае укуса змей и ядовитых насекомых

+а) удалить жало из раны

+б) приложить холод к месту укуса

+в) дать обильное и желательное сладкое питье

-г) при потере сознания больного оставить лежа на спине

-д) использовать грелку и согревающие компрессы

+е) при потере сознания больного повернуть на живот

22. Действия в случае химических ожогов

+а) при поражениях любой агрессивной жидкостью - промывать под струей холодной воды до прибытия "Скорой помощи"

-б) использование сильнодействующих и концентрированных растворов кислот и щелочей для нейтрализации на коже пострадавшего допускается только в случае поражения концентрированными кислотами и щелочами

23. Действия в случае отравления ядовитыми газами

+а) вынести на свежий воздух, в случае отсутствия сознания и пульса на сонной артерии приступить к комплексу реанимации, вызвать скорую помощь

+б) в случае потери сознания более 4 минут - повернуть на живот и приложить холод к голове

-в) искусственное дыхание изо рта в рот проводить без использования специальных масок

24. Когда требуется немедленно нанести удар кулаком по груди и приступить к сердечно-легочной реанимации

+а) нет сознания

+б) нет реакции зрачков на свет

+в) нет пульса на сонной артерии

-г) обильные выделения изо рта и носа

-д) сразу после освобождения конечностей от сдавливания

25. Когда следует накладывать давящие повязки

- +а) при кровотечениях, если кровь пассивно стекает из раны
- +б) сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания
- в) большое кровавое пятно на одежде
- г) над раной образуется валик из вытекающей крови

26. Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут

- +а) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- +б) над раной образуется валик из вытекающей крови
- +в) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- г) сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания
- д) при укусах ядовитых змей и насекомых

27. Когда необходимо накладывать шины на конечности

- +а) видны костные обломки
- +б) при жалобах на боль
- +в) при деформациях и отеках конечностей
- +г) после освобождения придавленных конечностей
- +д) при укусах ядовитых змей
- е) при подозрении на повреждение позвоночника
- ж) в случаях синдрома сдавливания до освобождения конечностей

28. Когда пострадавшего необходимо переносить на щите с подложенным под колени валиком или на вакуум-носилках в позе "лягушки"

- +а) при подозрении на перелом костей таза
- +б) при подозрении на перелом верхней трети бедренной кости и повреждение тазобедренного сустава
- +в) при подозрении на повреждение позвоночника
- г) при ранениях шеи
- д) при проникающих ранениях живота

29. Когда пострадавших переносят только на животе

- +а) в состоянии комы
- +б) при частой рвоте
- +в) в случаях ожога спины и ягодиц
- +г) при подозрении на повреждение спинного мозга. Когда в наличии есть только брезентовые носилки
- д) при проникающих ранениях брюшной полости
- е) при проникающих ранениях грудной клетки

30. Когда пострадавшего можно переносить только сидя или полусидя

- +а) при проникающих ранениях грудной клетки
- +б) при ранениях шеи
- в) при проникающих ранениях брюшной полости
- г) при частой рвоте

31. Когда пострадавшего можно переносить только на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами

- +а) при проникающих ранениях брюшной полости
- +б) при большой кровопотере или при подозрении на внутреннее кровотечение
- в) при проникающих ранениях грудной клетки
- г) в состоянии комы

32. Признаки внезапной смерти (когда каждая секунда может стать роковой)

- +а) отсутствие сознания
- +б) нет реакции зрачков на свет
- +в) нет пульса на сонной артерии
- г) появление трупных пятен
- д) деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами

33. Признаки биологической смерти (когда проведение реанимации бессмысленно)

- а) отсутствие сознания
- б) нет реакции зрачков на свет
- в) нет пульса на сонной артерии
- +г) появление трупных пятен
- +д) деформация зрачка при осторожном сжатии глазного яблока пальцами
- +е) высыхание роговицы глаза (появление седедочного блеска)

34. Признаки комы

- а) потеря сознания более чем на 6 минут
- +б) потеря сознания более чем на 4 минуты
- +в) обязательно есть пульс на сонной артерии
- г) нет пульса на сонной артерии

35. Признаки артериального кровотечения

- +а) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- +б) над раной образуется валик из вытекающей крови
- +в) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- г) очень темный цвет крови
- д) кровь пассивно стекает из раны

36. Признаки венозного кровотечения

- а) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- б) над раной образуется валик из вытекающей крови
- +в) очень темный цвет крови
- +г) кровь пассивно стекает из раны

37. Признаки бледного утопления

- +а) бледно серый цвет кожи
- +б) широкий нереагирующий на свет зрачок
- +в) отсутствие пульса на сонной артерии
- +г) часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта
- д) набухание сосудов шеи
- е) отсутствие пульса у ладыжек

38. Признаки истинного утопления

- +а) кожа лица и шеи с синюшным отеком
- +б) набухание сосудов шеи
- +в) обильные пенистые выделения изо рта и носа
- г) широкий нереагирующий на свет зрачок
- д) отсутствие пульса на сонной артерии
- е) часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта

39. Признаки обморока

- +а) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
- б) потеря сознания более 6 мин

+в) потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах

-г) потеря чувствительности

40. Признаки синдрома сдавливания нижних конечностей (появляются спустя 15 минут)

+а) после освобождения сдавленной конечности- резкое ухудшение состояния пострадавшего

+б) появление отека конечности с исчезновением рельефа мышц

+в) отсутствие пульса у лодыжек

+г) появление розовой или красной мочи

-д) отсутствие пульса на сонной артерии

-е) синюшный цвет кожи

41. Признаки переохлаждения

+а) озноб и дрожь

+б) нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение

+в) посинение или побледнение губ

+г) снижение температуры тела

-д) потеря чувствительности

-е) нет пульса у лодыжек

42. Признаки открытого перелома костей конечностей

+а) видны костные обломки

+б) деформация и отек конечности

+в) наличие раны, часто с кровотечением

-г) синюшный цвет кожи

-д) сильная боль при движении

43. Признаки закрытого перелома костей конечности

-а) видны костные обломки

+б) деформация и отек конечности

-в) наличие раны, часто с кровотечением

+г) синюшный цвет кожи

+д) сильная боль при движении

44. Признаки обморожения нижних конечностей

+а) потеря чувствительности

+б) кожа бледная, твердая и холодная на ощупь

+в) нет пульса у лодыжек

+г) при постукивании пальцем - деревянный звук

-д) озноб и дрожь

-е) снижение температуры тела

45. Укажите правильный порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи двумя спасателями, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии?

-а) 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

-б) 10 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания

-в) 10 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

+г) 5 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

-д) 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания

46 Укажите правильный порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи одним спасателем, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии?

- +а) 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
- б) 10 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания
- в) 10 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
- г) 5 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания
- д) 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания

47. На какое время можно наложить жгут на конечность при кровотечении?

- а) не более чем на 0,5 часа
- +б) не более чем на 1 час
- в) не более чем на 1,5 часа
- г) не более чем на 2 часа
- д) не более чем на 3 часа

48. Правила обработки термического ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи?

- а) Промыть водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой ткани приложить холод
- б) Забинтовать обожжённую поверхность, поверх бинта приложить холод
- +в) Накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой ткани приложить холод
- г) Промыть тёплой водой, смазать жиром, накрыть сухой тканью, приложить холод
- д) Смазать жиром, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод

49. При обработке ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей на месте происшествия, на какое время необходимо поместить ожог под струю холодной воды?

- а) 5 - 10 минут
- +б) 10 - 15 минут
- в) 15 - 20 минут
- г) 5 - 15 минут
- д) 10 - 20 минут

50. При переохлаждении пострадавшего находящегося в помещении необходимо поместить в ванну с температурой воды в пределах:

- а) 25 - 30 град.
- б) 25 - 35 град.
- в) 30 - 35 град.
- +г) 35 - 40 град.
- д) 35 - 45 град.

51. При обморожении пострадавшему, находящемуся в помещении с укрытыми конечностями необходимая дальнейшая схема действия помощи;

- а) Дать 1-2 таблетки анальгина, дать обильное тёплое питьё, вызвать "Скорую помощь"
- б) Дать 1-2 таблетки анальгина, дать обильное тёплое питьё, предложить малые дозы алкоголя, вызвать "Скорую помощь"
- +в) Дать обильное тёплое питьё, дать 1-2 таблетки анальгина, предложить малые дозы алкоголя, вызвать "Скорую помощь"
- г) Дать обильное тёплое питьё, дать 1-2 таблетки анальгина, вызвать "Скорую помощь"

-д) Дать обильное тёплое питьё, предложить малые дозы алкоголя, вызвать "Скорую помощь"

52. При артериальном кровотечении в области бедра необходимо провести следующие действия:

-а) Освободить пострадавшего от одежды, остановить кровотечение прижимая кулаком бедренную артерию, наложить жгут через гладкий твердый предмет с контролем пульса на подколенной ямке на время не более часа.

+б) Остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию без освобождения пострадавшего от одежды, наложить жгут на время пока не приедет "Скорая помощь", контролировать пульс на подколенной ямке

-в) Остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию без освобождения пострадавшего от одежды, наложить жгут через гладкий твердый предмет на время не более часа с контролем пульса на подколенной ямке

53. Что нужно сделать при проникающем ранении грудной клетки?

+а) Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в сидячем положении

- б) Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, заклеить пластырем, транспортировать в лежачем положении на спине

- в) Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в лежачем положении на спине

- г) Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в стоячем положении

- д) Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, заклеить пластырем, транспортировать в стоячем положении

54. В случае попадания в полынью, после того как пострадавший выберется из неё, необходимо проползти по - пластуныски и обязательно по собственным следам:

- а) 1 - 2 метра

- б) 2 - 3 метра

+в) 3 - 4 метра

- г) 4 - 5 метров

- д) 5 - 6 метров

55. Глубина продавливания грудной клетки при непрямом массаже сердца должна быть не менее:

- не менее 2 см

- а) 2 - 3 см

+б) 3 - 4 см

- в) 4 - 5 см

- г) более 5 см

56. В случае обморока необходимо повернуть пострадавшего на живот и приложить холод к голове, если сознание не появилось в течение:

- а) 2 минут

+б) 3 минут

- в) 4 минут

- г) 5 минут

- д) 6 минут

57. В случае отравления ядовитыми газами необходимо повернуть пострадавшего на живот и приложить холод к голове, если сознание не появилось в течение?

- а) 2 минут
- б) 3 минут
- +в) 4 минут
- г) 5 минут
- д) 6 минут

58. Какие действия предпринять в состоянии комы (при отсутствии сознания и наличии пульса на сонной артерии)?

- +а) Повернуть пострадавшего на живот, периодически удалять все из ротовой полости, приложить к голове холод
- б) Повернуть пострадавшего на спину, периодически удалять все из ротовой полости, приложить к голове холод
- в) Повернуть пострадавшего на правый бок, периодически удалять все из ротовой полости, подложить под голову холод
- г) Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, приподнять ноги, надавить на болевую точку, при отсутствии сознания, положить пострадавшего на правый бок, периодически удалять все из ротовой полости, подложить под голову холод
- д) Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, приподнять ноги, надавить на болевую точку, при отсутствии сознания, положить пострадавшего на живот, периодически удалять все из ротовой полости, подложить на голову холод

59. На какое время можно оставлять лежать пострадавшего на металлических носилках?

- а) 5 - 10 минут
- +б) 10 - 15 минут
- в) 10 - 20 минут
- г) 15 - 20 минут
- д) 5 - 25 минут

60. В каком случае нет необходимости накладывать шину на конечности?

- а) Видны костные отломки
- б) При деформации и отёках конечностей
- +в) Бледно серый цвет кожи
- г) При укусах ядовитых змей
- д) При жалобах на боль
- е) После освобождения придавленных конечностей

61. В каком случае пострадавшего необходимо переносить на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами?

- а) В состоянии комы.
- б) При частой рвоте.
- +в) При проникающих ранениях брюшной полости.
- г) При проникающих ранениях грудной клетки.
- д) При ранении шеи.

62. В каком случае следует накладывать давящую повязку?

- +а) При кровотечениях, если кровь пассивно стекает из раны.
- б) Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей.
- в) Большое кровавое пятно на одежде.
- г) В случаях синдрома сдавливания до освобождения конечностей

63.Какие основные признаки обморока?

- а) Потеря сознания не более 1-2 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.
- б) Потеря сознания не более 2-3 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.
- + в) Потеря сознания не более 3-4 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.
- г) Потеря сознания не более 4-5 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.
- д) Потеря сознания не более 5-6 минут. Предшествует резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах.

64.В каком случае не требуется нанести удар кулаком по груди и приступить к сердечно - лёгочной реанимации?

- +а) Отсутствует дыхание.
- б) Нет реакции зрачков на свет.
- в) Нет пульса на сонной артерии.
- г) Нет сознания.

65.Какое лекарство необходимо закапать в нос или ранку при укусах змей и ядовитых насекомых?

- +а) Санорин.
- +б) Галазолин
- в) Фурацилин.
- г) Фенозипан.
- д) Раствор анальгина

Вопросы к дифференцированному зачету

(Прочитать вопрос и дать ответ)

1. Вынужденная и добровольная автономия в природных условиях.

Ответ: **Добровольная автономия в природных условиях** — это ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определённой целью, на определённое время переходит на самостоятельное существование в природных условиях.

Вынужденная автономия в природных условиях — это ситуация, когда человек случайно, из-за независящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям.

Различие между двумя видами автономии: деятельность человека при добровольной автономии направлена на выполнение поставленной цели, а при вынужденной — на возвращение в свою социальную среду, к людям, привычному образу жизни.

В обоих случаях, чтобы сохранить свою жизнь и здоровье, человек должен обладать высокими духовными и физическими качествами, уметь действовать в различных природно-климатических условиях.

2. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Ответ: в условиях вынужденной автономии в природных условиях рекомендуется следовать таким правилам:

- **Не паниковать.** Определить свои возможности, разработать план спасения и следовать ему.
- **Укрыться от холода, жары и ветра.** Защитить организм от переохлаждения или перегрева в зависимости от местности и погодных условий.
- **Установить норму расхода воды по времени,** оставить неприкосновенный запас на крайний случай, найти источники воды.
- **Если есть пища с собой,** определить норму съедания по отрезкам времени, постараться найти еду, которая может находиться вокруг.
- **Определить своё положение,** чтобы выбрать направление движения, сориентироваться на местности. Можно использовать компас, днём по солнцу, ночью по звёздам (полярной звезде), по природным признакам (склонам муравейника, кронам деревьев, мху) или по часам.
- **Подумать об устройстве очага (костёр)** для обогрева, отпугивания хищников и приготовления еды.
- **Исследовать местность,** постараться определить, где примерно находитесь, чтобы решить, в каком направлении двигаться.
- **По ситуации,** либо двигаться в выбранном направлении, либо ждать помощи на месте.

3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта.

Ответ: **Правила поведения в ситуациях криминогенного характера:**

- Нельзя соглашаться садиться в машину к незнакомцу, заходить в незнакомый дом даже под предлогом предоставления помощи.
- Поздним вечером, заходя в свой подъезд, следует убедиться в отсутствии преследователей.
- Нельзя заходить в лифт с незнакомцем. Нельзя стоять перед дверью лифта в ожидании: злоумышленник может туда втолкнуть. Ожидать нужно немного в стороне.

- При обнаружении преследования необходимо звонить в двери соседям и звать на помощь. Необходимо любым способом стараться обратить на себя внимание — можно разбить стекло или кричать: «Пожар!».
- Нельзя открывать дверь незнакомцу, если в этот момент больше в квартире никого нет.

Правила поведения при угрозе террористического акта:

- Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь на объектах транспорта, культурно-развлекательных, спортивных и торговых центрах.
- При обнаружении подозрительных личностей или предметов следует, не поддаваясь панике, звонить в спецслужбу.
- При эвакуации следует взять одежду, документы, деньги, закрыть двери и окна, позвонить в спецслужбы или милицию, сообщить соседям, помочь выбраться наружу больным и инвалидам.
- Если эвакуация невозможна, нужно с балкона или в окно звать на помощь.

Важно помнить, что в случае чрезвычайной ситуации необходимо следовать общим рекомендациям и при необходимости сообщить о происходящем в соответствующие органы.

4. ЧС природного и техногенного характера.

Ответ: Виды ЧС природного характера:

- землетрясения
- наводнения (половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон, прорывы плотин)
- извержения вулканов
- цунами
- ураганы, бури, смерчи, сильный ветер
- обвалы
- оползни
- снежные лавины
- сели
- пожары
- грозы.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера весьма разнообразны как по причинам их возникновения, так и по масштабам. По характеру явлений их подразделяют на 6 основных групп:

Аварии на ХОО

Аварии на РОО

Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах

Аварии на гидродинамических опасных объектах

Аварии на транспорте

Аварии на коммунально-энергетических сетях

5. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Ответ: **Общие правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера:**

- **Не паникуйте и призывайте окружающих к спокойствию.** Паника может привести к тяжёлым последствиям и затруднить действия спасателей, пожарных, медработников и других специалистов.
- **По возможности немедленно позвоните по телефону «01»** (телефон спасателей и пожарных). При сообщении сохраняйте спокойствие, выдержку. Старайтесь говорить коротко и понятно.
- **Если вы оказались очевидцем и вам ничего не угрожает, постарайтесь оставаться на месте до приезда спасателей.**

- Если вы пострадали или получили травмы или оказались вблизи пострадавшего, окажите первую медицинскую помощь. Своевременное оказание первой медицинской помощи позволит предотвратить или снизить тяжёлые последствия.
- Включите радио, телевизор, прослушайте информацию, передаваемую через уличные громкоговорители и громкоговорящие устройства. В речевом сообщении до вас доведут, что произошло, основные рекомендации и правила поведения.
- Выполняйте рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, сотрудников милиции, медицинских работников). Это поможет своевременно оказать помощь пострадавшим, снизить или предотвратить последствия (воздействие опасных факторов).
- Не создавайте условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, пожарных, медицинских работников, сотрудников милиции, сотрудников общественного транспорта.

6. РСЧС, ее структура и задачи.

Ответ: РСЧС — это единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, которая объединяет органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций.

Структура РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет пять уровней:

1. **Федеральный** — охватывает всю территорию РФ.
2. **Межрегиональный** — территорию нескольких субъектов РФ.
3. **Региональный** — территорию субъекта РФ.
4. **Муниципальный** — территорию муниципального образования.
5. **Объектовый** — территорию объекта производственного или социального назначения.

Задачи РСЧС:

- сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от ЧС;
- подготовка населения к действиям при ЧС;
- осуществление государственной экспертизы, надзора и контроля в сфере защиты населения и территорий от ЧС;
- ликвидация ЧС;
- осуществление мер по социальной защите населения, пострадавшего от ЧС, проведение гуманитарных акций;
- реализация прав и обязанностей граждан в области защиты от ЧС;
- международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от ЧС.

7. Гражданская оборона, ее задачи.

Ответ: Основными задачами гражданской обороны являются:

- Обучение населения в области гражданской обороны
- Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
- Оповещение населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- Эвакуация населения в безопасные районы
- Эвакуация материальных и культурных ценностей в безопасные районы
- Проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения
- Борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий

8. Ядерное оружие, его поражающие факторы.

Ответ: **При ядерном взрыве действуют пять поражающих факторов:**

Ударная волна. Основной поражающий фактор, на её образование расходуется около 50% энергии ядерного взрыва. Представляет собой область сильно сжатого воздуха, которая движется со сверхзвуковой скоростью во все стороны от центра взрыва.

Световое излучение. Поток видимых, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, исходящих от светящейся области, состоящей из продуктов взрыва и воздуха, разогретых до миллионов градусов. Продолжительность излучения зависит от мощности взрыва и колеблется от долей секунды до 20–30 секунд.

Ионизирующее излучение (проникающая радиация). Поток элементарных частиц и электромагнитных лучей, не видимых и не ощущаемых человеком, испускаемых в момент ядерного взрыва. Действие ионизирующего излучения заключается в разрушении живых клеток организма, которое может привести к различным лучевым поражениям и даже к смерти.

Радиоактивное заражение. Местность заражается радиоактивными веществами неравномерно. В зависимости от степени заражения и опасности поражения людей след делится на четыре зоны: умеренного, сильного, опасного и чрезвычайно опасного заражения.

Электромагнитный импульс (ЭМИ). Это кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве ядерного боеприпаса. На его образование расходуется около 1% всей энергии взрыва. Продолжительность действия — несколько десятков миллисекунд. Поражение людей возможно только в тех случаях, когда они в момент взрыва соприкасаются с протяжёнными проводными линиями.

9. Виды ядерных взрывов. Характеристика ударной волны как поражающего фактора ядерного взрыва.

Ответ: **Виды ядерных взрывов:** воздушные, высотные, наземные (надводные) и подземные (подводные).

Ударная волна — основной поражающий фактор ядерного взрыва. Она представляет собой область сильного сжатия среды (воздуха, воды), распространяющуюся со сверхзвуковой скоростью во все стороны. По мере удаления от центра взрыва ударная волна превращается в обычную звуковую волну.

Скорость распространения фронта ударной волны: первые 1000 м она проходит за 2 с, 2000 м — за 5 с, 3000 м — за 8 с. За это время человек, увидев вспышку, может укрыться и тем самым уменьшить вероятность поражения волной или вообще избежать его.

Ударная волна может: поражать людей, разрушать или повреждать технику, вооружение, сооружения и имущество. Поражения, разрушения и повреждения вызываются как непосредственным воздействием ударной волны, так и косвенно — обломками разрушаемых зданий, сооружений, деревьев и т. п..

Защитой от ударной волны могут служить углубления на местности, убежища, подвальные и иные прочные сооружения.

10. Характеристика светового излучения, проникающей радиации и электромагнитного импульса как поражающих факторов ядерного взрыва.

Ответ: **Световое излучение** ядерного взрыва — это **мощный поток видимого света и близких к нему по спектру ультрафиолетовых и инфракрасных лучей.** Источником светового потока является яркая вспышка и огненный шар, состоящий из раскалённых газообразных продуктов и прилегающих к нему слоёв нагретого воздуха.

Время действия светового излучения зависит от мощности боеприпаса и может длиться от 0,3 до 20 секунд. Его поражающее действие определяется **световым импульсом** — количеством световой энергии, падающей на 1 см² поверхности, расположенной перпендикулярно распространению лучей, за всё время свечения.

У людей световое излучение может вызывать **ожоги открытых участков тела и поражение органов зрения**. В зависимости от глубины поражения тканей ожоги подразделяются на четыре степени.

Проникающая радиация — это **особый поражающий фактор**, характерный только для ядерного взрыва. Она представляет собой поток гамма-лучей и нейтронов, возникающих в момент ядерного взрыва. Время действия проникающей радиации — 10–15 сек. За этот период радиоактивное облако успевает подняться на большую высоту, и гамма-лучи и нейтроны полностью поглощаются атмосферой. Проникающая радиация распространяется со скоростью света, то есть мгновенно.

Электромагнитный импульс — это **кратковременное электромагнитное поле**, возникающее при взрыве ядерного боеприпаса. На его образование расходуется около 1% всей энергии взрыва. Продолжительность действия — несколько десятков миллисекунд. Поражение людей возможно только в тех случаях, когда они в момент взрыва соприкасаются с протяжёнными проводными линиями.

11. Характеристика радиоактивного заражения местности как поражающего фактора ядерного взрыва.

Ответ: Радиоактивное заражение — это заражение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из облака ядерного взрыва.

Радиоактивное заражение как поражающий фактор при наземном ядерном взрыве отличается масштабностью, продолжительностью воздействия, относительной скрытностью поражающего действия, снижением степени воздействия со временем (спад радиации во времени).

12. Химическое оружие. Классификация ОВ по их воздействию на человека.

Ответ: **Химическое оружие** – это **оружие** массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых **химических** веществ.

По характеру токсического действия ОВ подразделяются на шесть групп:

нервно-паралитического действия (зарин, зоман, ви-икс (X))

кожно-нарывные (технический иприт, перегнанный и азотистый иприт и его рецептуры)

общеядовитого действия (синильная кислота и её производные)

удушающие (фосген, дифосген)

психохимические (диэтиламид лизергиновой кислоты - ДЛК, би-зет)

раздражающие (хлорацетофенон, адамсит, си-эс (CS), си-ар (CR))

13. Биологическое оружие, способы его применения.

Ответ: Биологическое оружие — это патогенные организмы, микроорганизмы или их споры, вирусы, прионы, бактериальные токсины, заражающие людей и животных. Оно предназначено для массового поражения живой силы и населения противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, заражения продовольствия и источников воды, а также порчи некоторых видов военного снаряжения и военных материалов.

Способы применения биологического оружия:

- Аэрозольный способ. Загрязнение приземного слоя воздуха путём распыления биологических рецептур (возбудителей заболеваний).

- Трансмиссивный способ. Рассеивание в районе цели искусственно заражённых кровососущих переносчиков заболеваний.
- Диверсионный способ. Прямое загрязнение биологическими средствами вооружения и военной техники, системы водоснабжения (водоисточников), пищеблоков, продуктов питания на складах, а также воздуха в помещениях и объектах, имеющих важное значение при помощи диверсионного снаряжения.

14. Современные обычные средства поражения.

Ответ: **Современные обычные средства поражения** — это комплекс стрелковых, артиллерийских, инженерных и морских боеприпасов, ракетных и авиационных средств поражения или боеприпасов, использующих энергию удара и взрыва взрывчатых веществ и их смесей.

Некоторые виды обычных средств поражения и их предназначение:

- **Осколочные.** Применяются для поражения людей и животных. При разрыве бомбы образуется большое количество осколков, которые разлетаются в разные стороны на расстояние до 300 м от места взрыва.
 - **Фугасные.** Предназначены для разрушения всевозможных сооружений. В сравнении с ядерными боеприпасами их разрушительная сила невелика.
 - **Шариковые.** Снаряжаются огромным количеством (от нескольких сотен до нескольких тысяч) осколков (шариков, иголок, стрел и т. д.) весом до нескольких граммов.
 - **Боеприпасы объёмного взрыва.** Представляют собой небольшой контейнер, который сбрасывается с самолёта на парашюте. На заданной высоте контейнер раскрывается, выпуская содержащуюся внутри смесь.
 - **Зажигательное.** Может быть в виде авиационных бомб, кассет, артиллерийских зажигательных боеприпасов, огнеметов, различных зажигательных гранат. Зажигательные средства вызывают очень тяжёлые ожоги, прогары.
- Обычные средства поражения классифицируются по способу доставки, калибру, типу боевых частей, по принципу действия на преграды.

15. Мероприятия по защите населения от ЧС и применения оружия массового поражения.

Ответ: **Мероприятия по защите населения от ЧС и применения оружия массового поражения** включают следующие основные пункты:

- **Всеобщее обучение** способам защиты от оружия массового поражения.
- **Заблаговременная подготовка защитных сооружений** для населения.
- **Вывод людей в загородную зону.**
- **Обеспечение индивидуальными средствами защиты.**
- **Своевременное оповещение** о применении средств массового поражения.
- **Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ** в очагах поражения и оказание медицинской помощи пострадавшим.
- **Организация радиационного, химического и биологического наблюдения,** разведки и контроля.
- **Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и противоэпидемических мероприятий.**

Также к мероприятиям по защите населения относятся **оповещение** об угрозе нападения противника или возникновения ЧС.

16. Инженерная защита населения.

Ответ: **Инженерная защита** — это способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени путем укрытия людей в защитных сооружениях, приспособляемых зданиях и инженерных сооружениях, а также

путем возведения заградительных **инженерных** сооружений (дамб, плотин и т. д.) и проведения других **инженерно-технических** мероприятий.

17. Средства индивидуальной защиты.

Ответ: **Средства индивидуальной защиты (СИЗ)** — это средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

Классификация СИЗ в России устанавливается ГОСТом, где в зависимости от назначения они подразделяются на 10 классов, которые, в свою очередь, в зависимости от конструкции подразделяются на типы:

- **Одежда специальная защитная** (тулупы, пальто, полупальто, накидки, халаты и т. д.).
- **Средства защиты рук** (рукавицы, перчатки, наплечники, нарукавники и т. д.).
- **Средства защиты ног** (сапоги, ботинки, туфли, бахилы, тапочки и т. д.).
- **Средства защиты глаз и лица** (защитные очки, щитки лицевые и т. д.).
- **Средства защиты головы** (каска, шлемы, шапки, береты и т. д.).
- **Средства защиты органов дыхания** (противогазы, СИЗОД, самоспасатели и т. д.).
- **Костюмы изолирующие** (пневмокостюмы, скафандры и т. д.).
- **Средства защиты органов слуха** (защитные наушники, вкладыши, шлемы и т. д.).
- **Средства защиты от падения с высоты** (страховочные привязи, стропы с амортизатором и без, анкерные линии, блокирующие устройства и др.).
- **Средства защиты кожных покровов.**

СИЗ используются на местах работы, где действуют вредные или опасные для персонала условия работы, слишком высокие или слишком низкие температуры, факторы загрязнения.

18. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Устройство противогаза ГП-5.

Ответ: К СИЗОД относятся **противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, комплект дополнительного патрона, гопкалитовый патрон.**

Устройство противогаза ГП-5:

1. **Шлем-маска.** Обеспечивает подведение очищенного в фильтрующе-поглощающей коробке воздуха к органам дыхания и защищает глаза и лицо от попадания на них отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных (биологических) средств, а также пыли, дыма и тумана. Состоит из резинового корпуса с обтекателями и очкового узла с плоскими стёклами круглой формы, клапанной коробки с клапанами вдоха и выдоха.
2. **Клапанная коробка.** Служит для распределения потоков вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Внутри клапанной коробки установлены вдыхательный и два выдыхательных клапана (основной и дополнительный).
3. **Фильтрующе-поглощающая коробка (ФПК).** Имеет форму цилиндра. Корпус ФПК выполнен из алюминия. В её нижней половине находится противоаэрозольный фильтр, а в верхней — поглотитель (активированный уголь). На крышке коробки имеется навинтованная горловина со стандартной резьбой для присоединения ФПК к лицевой части противогаза, а в дне — круглое отверстие, через которое поступает вдыхаемый воздух.
4. **Противогазная сумка.** Служит для хранения и переноски противогаза. Сумка снабжена плечевой тесьмой с передвижными пряжками для ношения противогаза через плечо и тесьмой для закрепления противогаза на туловище. Сумка имеет два кармана: плоский с перегородкой для размещения коробочек с незапотевающими плёнками и мембранами и складывания поясной тесьмы или ИПП

(индивидуального перевязочного пакета), а другой — для индивидуального противохимического пакета ИПП-8.

19. Средства индивидуальной защиты кожи. Устройство ОЗК.

Ответ: К СИЗК относят защитную одежду фильтрующего и изолирующего типа, изготовленную из фильтрующих и изолирующих материалов соответственно.

В зависимости от принципа боевого использования и кратности применения СИЗК подразделяются на средства постоянного и периодического ношения, средства однократного и многократного применения.

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) — это средство индивидуальной защиты кожи, которое защищает кожные покровы человека от отравляющих веществ, радиационной пыли, бактериологического оружия и химического поражения, вредных излучений, а также от влияния неблагоприятных погодных условий.

Устройство ОЗК:

1. **Защитный плащ.** Выполняется из термостойкой прорезиненной ткани. Имеет две полы, борта, рукава, капюшон, хлястик, шпальки, тесёмки и закрепки, позволяющие использовать плащ в виде накидки с рукавами или в качестве комбинезона.
2. **Защитные чулки.** Также изготавливаются из прорезиненной ткани, а подошва уплотняется дополнительно. Чулки надеваются поверх обуви, крепятся плотно к ноге ремешками и к поясному ремню специально предусмотренным держателем.
3. **Резиновые защитные перчатки.** Изготавливаются двух видов — зимние и летние. Летние — пятипалые, зимние — трёхпалые, имеющие утеплённые вкладыши.

Дополнительная комплектация защитного комплекта ОЗК может включать в себя защитную пилотку и наушники.

20. Медицинские средства защиты.

Ответ: **Медицинские средства индивидуальной защиты (СИЗ)** — это препараты, материалы и специальные приспособления, предназначенные для предупреждения заражения, минимизации воздействия поражающих факторов и профилактики осложнений.

Некоторые виды медицинских СИЗ:

- **Трёхслойные маски и респираторы.** Защищают дыхательные пути от проникновения аэрозолей с бактериями и вирусами, предохраняют кожу лица от попадания различных загрязнений и биологических жидкостей.
- **Одноразовая одежда (халаты, защитные комбинезоны).** Защищают одежду и кожу специалиста от оседания болезнетворных микроорганизмов и загрязняющих частиц.
- **Шапочки.** Способствуют поддержанию чистоты в помещениях, защищают волосяной покров от негативного воздействия внешних факторов.
- **Бахилы.** Обеспечивают поддержание оптимальных санитарных условий в помещениях с высокой проходимостью, предотвращают перенос уличной грязи в чистые помещения.
- **Стерильные латексные перчатки.** Способствуют защите рук при проведении медицинских манипуляций, в исследовательской работе, также помогают поддерживать личную гигиену и предотвращают контакт кожи с заражёнными поверхностями.

Средства медицинской защиты подразделяются на две категории:

1. **Для медработников** — используют при работе с заражёнными объектами, токсинами и радиоактивными веществами.

2. Для гражданского населения — задействуются в сложных эпидемиологических условиях, во время чрезвычайных ситуаций и техногенных катастроф.

21. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Ответ: Здоровый образ жизни и его составляющие – это образ или стиль жизни, направленный на оздоровление и укрепление организма человека, профилактику различного рода заболеваний, поддержание здоровья на должном уровне. Известно, что на 50-55% наше здоровье зависит от нас самих — от нашего образа жизни. Окружающая среда закрепила свое влияние на здоровье на отметке в 20%. От генетической предрасположенности наше здоровье зависит на 18-20%, и всего на 8-10% – от государственной системы здравоохранения.

Исходя из необходимости решать в повседневной жизни указанные задачи, можно выделить следующие основные компоненты образа жизни.

Двигательная активность.

Обеспечение психического здоровья.

Рациональное питание.

Закаливание и тренировка иммунитета.

Четкий режим жизни.

Психосексуальная жизнь

Отказ от вредных привычек

Выполнение гигиенических требований.

Умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении.

22. Инфекционные болезни, их классификация.

Ответ: **Классификация инфекционных болезней** может проводиться по разным критериям.

По механизму передачи и месту преимущественной локализации процесса инфекционные заболевания делятся на:

- **Кишечные.** К ним относятся сальмонеллёз, холера, дизентерия, паратифы А и В, пищевые токсикоинфекции, эшерихиоз, брюшной тиф.
- **Инфекции дыхательных путей.** К ним относятся ветряная оспа, ОРВИ, корь, грипп, микоплазменная респираторная инфекция.
- **Трансмиссивные, или кровяные, инфекции.** К ним относятся малярия, чума, возвратный и сыпной тиф, ВИЧ-инфекция.
- **Инфекционные заболевания наружных покровов.** К ним относятся столбняк, сибирская язва.
- **Инфекции с множественными путями передачи.** К ним относятся инфекционный мононуклеоз, энтеровирусные инфекции.
- **По природе возбудителей** инфекционные заболевания подразделяются на:
 - **Вирусные.** К ним относятся корь, грипп, парагрипп, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты, менингит, цитомегаловирусная инфекция.
 - **Прионные.** К ним относятся фатальная семейная бессонница, куру, болезнь Крейтцфельда-Якоба.
 - **Протозойные.** К ним относятся критоспоридиоз, амебиаз, изоспориаз, бабезиоз, токсоплазмоз, бластоцистоз, малярия, балантидиаз.
 - **Бактериальные.** К ним относятся холера, чума, дизентерия, стафилококковая и стрептококковая инфекции, сальмонеллёз, менингит.
 - **Микозы (грибковые инфекции).** К ним относятся эпидермофития, аспергиллёз, кандидоз, мукормикоз, криптококкоз, хромомикоз.

По источнику и месту скопления возбудителя инфекционные болезни принято классифицировать так:

- **Антропонозы.** Источником инфекции является только человек (ВИЧ, СПИД, вирусные гепатиты, дизентерия).
- **Зоонозы.** В этом случае источником и природным резервуаром инфекции служат животные (туляремия, чума, бруцеллёз).
- **Сапронозы.** Возбудители могут находиться в других объектах окружающей среды, таких как вода, почва, воздух (легионеллёз, газовая гангрена).

По длительности течения инфекционные заболевания бывают острыми или хроническими. При острой форме болезнь обычно имеет более выраженные симптомы, резко начинается и полностью излечивается в течение 1–3 недель. Хронические инфекции прогрессируют медленнее, но вылечить их бывает крайне непросто.

23. Биологические ритмы, их влияние на работоспособность человека.

Ответ: **Биологические ритмы** — это периодические изменения интенсивности и характера биологических процессов. Они бывают разные — от полуторачасовых до годовых.

Влияние биологических ритмов на работоспособность человека заключается в следующем:

- **Максимальный рост работоспособности** замечен у людей примерно с 8 до 12 и с 17 до 19 часов, **спад** — в период с 13 до 15 часов.
- **Динамика работоспособности также подчиняется недельным ритмам.** В понедельник отмечается процесс вработываемости человека, к середине недели человек обычно достигает пика работоспособности, а к пятнице отмечается усталость и утомление, существенно падает уровень работоспособности.
- **Изменение эффективности у разных хронотипов** связано с изменением уровня гормонов — серотонина, мелатонина и кортизола. Так, уровень мелатонина у жаворонков к вечеру падает, а у сов, наоборот, находится на пике.

24. Вредные привычки, их влияние на организм человека. Профилактика вредных привычек.

Ответ: **Вредные привычки** — это образ жизни, при котором человек осознанно наносит вред своему здоровью, занимаясь определёнными вещами, приносящими приятные ощущения. Самыми распространёнными и опасными считаются табакокурение, наркомания, токсикомания и алкоголизм.

Влияние вредных привычек на организм человека: особенно опасно воздействие на состояние сердца, сосудов, головного и спинного мозга, костей и суставов, половой и дыхательной системы.

Профилактика вредных привычек: ряд мероприятий, которые должны проводиться в школе и других учебных заведениях, а также в семье. Например, акции, концерты, выступления людей, поборовших вредную привычку, плакаты, лекции и уроки, посвящённые определённой вредной привычке. Также хорошей профилактикой могут служить занятия любимым делом, секции, кружки.

Решение о том, начать ли курить, пить или принимать наркотики, принимает сам человек. Именно от него самого зависит, как сложится его жизнь, сможет ли он стать полноценным членом социума или нет.

25. Правила личной гигиены и здоровья.

Ответ: **Некоторые правила личной гигиены и здоровья:**

- **Соблюдать чистоту тела.** Ежедневно принимать водные процедуры с использованием очищающих средств, подобранных по типу кожи.
- **Мыть руки** перед едой, перед работой с продуктами, после посещения туалета.

- **Грамотно ухаживать за волосами.** Вне зависимости от длины их нужно очищать по мере загрязнённости. При этом нежелательно использовать слишком горячую воду.
- **Регулярно ухаживать за ротовой полостью.** Зубы обязательно очищаются утром и вечером. После каждого приёма пищи рот тщательно ополаскивается.
- **Следить за чистотой одежды и обуви.** Они должны быть лёгкими, комфортными, не нарушать дыхание, не стеснять движений и соответствовать сезону. Одежду нужно регулярно стирать, а обувь мыть.
- **Не делиться личными вещами и предметами личной гигиены.** Использовать только свои зубную щётку, полотенце, носовой платок, бритву, ножницы.

26. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

Ответ: **Некоторые меры профилактики инфекций, передаваемых половым путём (ИППП):**

- **Избегать случайных половых связей** и заниматься сексом с одним половым партнёром.
- **Использовать барьерные методы контрацепции** — презервативы. Однако стоит помнить, что они не обеспечивают 100% защиты.
- **Ограничивать половые контакты с людьми,** относящимися к группе риска инфицирования ИППП. Например, с теми, кто работает с кровью, подвергался переливанию крови и гемодиализу, практикует внутривенное введение наркотических препаратов.
- **Соблюдать правила личной гигиены.** Использовать индивидуальные средства и предметы гигиены, секс-игрушки, косметические принадлежности, бельё, полотенца.
- **Регулярно проходить диагностику.** Женщинам нужно ежегодно посещать гинеколога, а мужчинам — уролога.
- **Проходить профилактическое обследование** раз в год, особенно людям, которые входят в группы риска по развитию ИППП.
- **Вакцинироваться.** Например, против гепатита В и вируса папилломы человека. Также для экстренной профилактики после незащищённого полового акта можно использовать препараты с антисептическим действием (хлоргексидина биглюконат, мирамистин и другие).

27. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Ответ: **Семья в современном обществе** — важнейший социальный институт, который выполняет ряд основных функций в обществе: обеспечивает продолжение человеческого рода, берёт на себя воспитание детей, удовлетворяет потребности человека в любви и взаимопомощи, играет важную роль в организации домашнего хозяйства и ведении семейного бюджета.

Законодательство о семье регулирует брачно-семейные отношения, к которым относятся, например: заключение и прекращение брака, личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, воспитание детей, устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Некоторые принципы семейного законодательства:

- **Добровольность брачного союза** мужчины и женщины. Брак признаётся добровольным, свободным и равноправным союзом.
- **Равенство супругов в семье.** Муж и жена имеют равные права при решении всех вопросов жизни семьи.
- **Приоритет семейного воспитания детей.** Забота о благосостоянии и развитии детей, обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

Основные положения о семье закреплены в Семейном кодексе Российской Федерации.

28. Инсульт. Первая медицинская помощь при инсульте.

Ответ: **Инсульт** – это острое нарушение мозгового кровообращения, которое развивается вследствие закупорки сосудов и приводит к нарушению кровоснабжения и питания части головного мозга.

Первая медицинская помощь при инсульте включает следующие мероприятия:

Оценить общее состояние больного. Нужно обратить внимание на сознание, дыхание, сердцебиение, давление.

Определить явные признаки инсульта. К ним относятся односторонний паралич руки и ноги, перекошенное лицо, нарушение речи, отсутствие сознания, судороги.

Вызвать скорую помощь по телефону 103.

Правильно уложить больного. Его можно уложить на спину или набок, либо со слегка приподнятыми головой и туловищем, либо строго горизонтально. Запрещено поворачивать человека на живот или опускать голову ниже положения тела.

Обеспечить условия для хорошего доступа кислорода к лёгким (открыть форточку или окно) и кровообращения во всём организме (расстегнуть воротничок рубашки, тугий ремень или пояс).

Если есть необходимость, оказать реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, сердечный массаж). Это нужно делать при отсутствии дыхания, сердцебиения и широких зрачках.

Следить за состоянием больного и организовать его транспортировку в ближайшую больницу.

Главное правило — оказание профессиональной помощи в течение 4 часов с момента появления первых симптомов патологии.

29. Инфаркт. Первая медицинская помощь при инфаркте.

Ответ: Инфаркт (ишемия) миокарда — это **некроз сердечной мышцы, чаще всего в левом желудочке**. Возникает при нарушении или прекращении кровотока в коронарной артерии.

При подозрении на инфаркт миокарда необходимо **незамедлительно вызвать бригаду скорой помощи**.

До приезда медиков нужно:

- **Помочь больному занять удобное положение:** полулёжа или полусидя, верхняя половина тела должна находиться на возвышении, можно подложить подушку, ноги следует согнуть в коленях.
- **Обеспечить приток воздуха:** открыть форточку, но не допускать переохлаждения: в комнате должно быть свежо, но температура должна быть комфортной.
- **Снять стесняющую одежду:** расстегнуть пуговицы на воротнике рубашки, ослабить поясной ремень, развязать галстук.
- **Измерить артериальное давление:** следить за показателями, чтобы предоставить информацию врачу. При низком давлении нитроглицерин противопоказан.
- **Дать таблетку нитроглицерина подъязычно** в дозировке 0,5 г, через 5–15 минут можно дать таблетку повторно, но не более трёх раз. Однако при низком давлении нитроглицерин противопоказан.
- **При сильном беспокойстве можно дать седативные препараты:** настойку валерианы, пустырника, «Валокордин».
- **Дать разжевать 250 мг (половина таблетки) аспирина** при отсутствии язвенной болезни желудка в стадии обострения.

В случае отсутствия пульса и дыхания необходимо срочно приступить к сердечно-лёгочной реанимации, состоящей из непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Реанимация проводится в соотношении 30 надавливаний на грудину к двум вдохам «рот в рот».

После прибытия медиков следует сообщить им показатели артериального давления и пульса, перечислить наблюдающиеся у больного симптомы и принятые им препараты.

30. Раны, виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях

Ответ: **Рана** — это повреждение тканей, при котором нарушается целостность кожных покровов, слизистых оболочек, а также внутренних тканей.

Виды ран:

- **Резаные.** Наносятся острыми предметами. Характеризуются ровными краями, умеренной болью и выраженным кровотечением.
- **Колотые.** Имеют небольшую площадь, но большую глубину. Такие раны опасны повреждением внутренних органов и развитием инфекции.
- **Ушибленные.** Возникают от удара тупым предметом. Сопровождаются некрозом тканей и выраженной болью.
- **Размозжённые.** Тяжёлые повреждения, которые вызывают обширное разрушение тканей и переломы.
- **Рваные.** Образуются при скользящем ударе тупым предметом, характеризуются неровными краями и отслоением кожи.
- **Рублёные.** Сочетают признаки резаных и ушибленных ран, характеризуются глубокими повреждениями.
- **Укушенные.** Всегда инфицированы, имеют высокую вероятность развития гнойных и гнилостных процессов.
- **Огнестрельные.** Сложные ранения, которые могут иметь раневой канал и поражать внутренние органы.

Первая медицинская помощь при ранениях:

- **Оценить безопасность обстановки.**
- **Остановить кровотечение**, особенно если оно артериальное.
- **Вызвать скорую помощь.**
- **Наложить на рану стерильную повязку.**
- **При необходимости провести обезболивание.**
- **Контролировать состояние пострадавшего до приезда медиков.**

Некоторые действия, которые нужно предпринять при обработке раны:

- С повреждённой поверхности удалить загрязнения, инородные предметы (щепки, осколки, землю и т.п.).
- Промыть рану антисептическими растворами (хлоргексидином, перекисью водорода).
- Если крови много, наложить жгут или давящую повязку, чтобы пережать повреждённые сосуды.
- Края раны можно обработать спиртовым раствором йода или бриллиантового зелёного.
- На очищенную и обработанную раневую поверхность нанести антибактериальный заживляющий крем, а сверху — стерильную повязку.

Когда нужно обратиться за профессиональной медицинской помощью:

- глубокие раны, подозрение на повреждение внутренних органов, переломы костей;
- сильное кровотечение, которое не получается остановить самостоятельно;
- раны с неровными краями;
- сильные загрязнения, особенно землёй, ржавчиной (высокая опасность столбняка);
- признаки нагноения раны или ухудшение самочувствия пациента (лихорадка, тошнота).

31. Травмы, виды травм. Первая медицинская помощь при травмах

Ответ: **Травма** — повреждение, под которым понимают нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей тела человека, возникающее в результате внешнего воздействия.

Виды травм:

- **Механическая.** Возникает вследствие воздействия на организм внешних травмирующих факторов.
- **Термическая** (обморожение, ожог). Повреждение тканей наступает по причине воздействия низких либо высоких температур, критичных для их биологических параметров.
- **Химическая.** Ткани, органы повреждаются под воздействием агрессивных химических веществ (кислота, щёлочь и др.).
- **Электротравма.** Поражение от удара электрическим током.
- **Комбинированная.** Это одновременное наличие у пострадавшего двух и более этиологически разнородных повреждений: перелом кости и ожог, разрыв органа и отравление, механическая травма и лучевая болезнь и т. п.

Первая медицинская помощь при травмах базируется на следующих принципах:

- немедленный вызов бригады медиков;
- остановка кровопотери;
- иммобилизация переломанных частей тела;
- контроль над общим состоянием пострадавшего: измерение показателей артериального давления, температуры тела, пульса;
- при показаниях приём анальгетических препаратов для устранения болевого синдрома;
- реанимационные процедуры при остановке сердца и дыхания.

Некоторые действия первой помощи при разных видах травм:

- **При ушибах** нужно дать покой повреждённой области, приложить что-то холодное (лёд, снег, замороженные продукты, ветошь, смоченную в холодной воде). Место повреждения нельзя тереть, массажировать или смазывать йодом.
- **При вывихах и растяжениях** действует правило: покой, холод, компрессия. Прикладывают лёд с интервалом в 20 минут, накладывают эластичную компрессионную повязку, чтобы уменьшить отёк. В бытовой ситуации не стоит самостоятельно пытаться вправить вывихнутый сустав, лучше дождаться врача.
- **При открытых переломах** нужно остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком, на рану в области перелома наложить стерильную повязку, дать пострадавшему обезболивающее средство, провести иммобилизацию (обездвиживание) конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения, доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- **При ожогах** нужно различать степень их тяжести. Если кожа стала красной, виден отёк или припухлость, есть болезненность — это первая степень. Обычно она не требует медицинского вмешательства. Достаточно подержать поражённый участок под прохладной проточной водой до прекращения боли. Если область ожога слишком большая (туловище или лицо), накройте её прохладной влажной тканью. Затем нанесите увлажняющий лосьон или крем с пантенолом. Правило: самостоятельно не вскрывать волдыри.
- **При обморожениях** следует уйти с холода. Согреть обмороженную область наложением теплоизоляционной повязки, погружением в тёплую (не горячую!) воду. Согревание должно проходить медленно.
- **Главная помощь при электротравмах** заключается в механическом устранении или отключении источника электричества. Немедленно вызывайте скорую. Если человек не подаёт признаков жизни, начните проводить сердечно-лёгочную

реанимацию. Ожоги и раны накройте марлевой салфеткой (чистой тканью), приложите холод.

После оказания первой помощи при различных травмах пострадавшему требуется немедленная госпитализация.

32. Клиническая смерть. Первая медицинская помощь при клинической смерти
Ответ: **Клиническая смерть** — начальный этап гибели организма, продолжающийся на протяжении 5–6 минут. Характеризуется отсутствием сознания, пульса на центральных артериях и экскурсий грудной клетки, расширением зрачков.

Первая медицинская помощь при клинической смерти включает следующие мероприятия:

1. **Убедиться в отсутствии сознания и пульса в области сонных артерий.** Проверять нужно на протяжении 10 секунд с передней шейной поверхности, между кивательной мышцей и нижнечелюстным углом.
2. **Выполнить прекардиальный удар.** Для этого однократно нужно ударить по груди кулаком.
3. **Вызвать скорую помощь.** Важно объяснить диспетчеру суть ситуации и выполненных действий, местонахождение.
4. **Уложить пострадавшего на ровную и жёсткую поверхность.**
5. **Выдвинуть нижнюю челюсть вперёд.** Для этого ладонь кладут на лоб пострадавшего, голову запрокидывают, подбородок приподнимают.
6. **Устранить съёмные протезы зубов.** Если таковые имеются, удалить и другие инородные предметы.
7. **При отсутствии у пострадавшего дыхания плотно зажать нос,** одновременно вдывая изо рта в рот воздух. Частота действий должна составлять порядка 12 вдыханий в минуту.
8. **Перейти к закрытому массажу сердца.** Для этого одна рука укладывается в область нижней трети грудины выступом ладони, вторая аналогично укладывается на её тыльной поверхности. Вдавливание грудной стенки должно производиться в пределах 3–5 см, при частоте до 100 в минуту.

После восстановления пульса пациента укладывают на бок, контролируют его состояние до приезда медиков.

33. История создания Вооружённых Сил России

Ответ: **Вооружённые Силы Российской Федерации были созданы 7 мая 1992 года** указом Президента РФ.

В этот период существовали Объединённые Вооружённые Силы СНГ, которые фактически осуществляли функции армии на всех странах, подписавших договор о содружестве. Но большое количество разногласий между президентами и отсутствие единой стратегии развития вынудили отказаться от идеи объединённых вооружённых сил и приступить к формированию собственной армии, опираясь на базу СССР.

Указ «О создании ВС РФ» был подписан президентом Борисом Ельциным, который взял на себя функции Верховного Главнокомандующего. Первым Министром Обороны стал Павел Сергеевич Грачёв.

История создания и развития Вооружённых Сил России может быть разделена на несколько этапов:

1. Подписание указа, инвентаризация вооружения, сокращение штатной численности.
2. Период реформаторских изменений, направленных на улучшение качества службы и повышение боеспособности армии в целом.

3. Боевое крещение в Чеченских войнах, отказ от устаревших моделей управления войсками в пользу передовых решений, перевооружение армии.
4. Становление российских ВС в качестве одного из сильнейших военизированных формирований планеты и дальнейшее наращивание мощности.

34. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Управление Вооруженными Силами РФ

Ответ: **Организационная структура Вооружённых Сил РФ** включает:

- **Центральные органы военного управления** (военных округов, флотов, армий, флотилий, корпусов).
- **Соединения** (дивизионов, бригад).
- **Воинские части и организации**, которые входят в виды и рода войск Вооружённых Сил РФ, в Тыл Вооружённых Сил.
- **Другие войска** (войска, не входящие в виды и рода войск, к ним относятся: пограничные войска, внутренние войска, железнодорожные войска, войска гражданской обороны).

Управление Вооружёнными Силами РФ осуществляется следующим образом:

1. **Общее руководство** осуществляет **Верховный главнокомандующий**. Согласно Конституции и Закону «Об обороне» им является **Президент Российской Федерации**.
2. **Непосредственное руководство** Вооружёнными силами осуществляет **министр обороны** Российской Федерации через органы управления Министерства обороны.
3. **Основным органом оперативного управления** войсками и силами флота Вооружённых Сил РФ является **Генеральный штаб**. Он разрабатывает предложения по военной доктрине России, план строительства Вооружённых Сил РФ и координирует численность Вооружённых Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

35. Виды Вооруженных Сил РФ, их состав и назначение

Ответ: **Виды Вооружённых Сил РФ:**

Сухопутные войска (СВ). Наиболее многочисленный и разнообразный по вооружению и способам ведения боевых действий вид ВС РФ. Предназначен для отражения агрессии противника на континентальных театрах военных действий, защиты территориальной целостности и национальных интересов РФ.

Воздушно-космические силы (ВКС). Вид ВС РФ, предназначенный для ведения разведки воздушно-космической обстановки, вскрытия начала воздушного и ракетного нападения и оповещения о нём органов государственного и военного управления. Также ВКС отражают агрессию в воздушно-космической сфере и защищают от ударов из космоса и с воздуха пункты управления, административно-политические центры, промышленно-экономические районы, важные объекты страны и группировки войск.

Военно-морской флот (ВМФ). Вид ВС РФ, предназначенный для обеспечения защиты национальных интересов РФ и её союзников в Мировом океане военными методами, поддержания военно-политической стабильности на глобальном и региональном уровнях, отражения агрессии с морских и океанских направлений.

Состав:

Сухопутные войска: Главное командование Сухопутных войск, мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска и артиллерия, войска противовоздушной обороны, разведывательные соединения и воинские части, инженерные войска, войска радиационной, химической и биологической защиты, войска связи.

Воздушно-космические силы: Главное командование ВКС, военно-воздушные силы, космические войска, войска противовоздушной и противоракетной обороны, специальные войска.

ВМФ: подводные силы, надводные силы, морская авиация, береговые войска (морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска), части и подразделения обеспечения и обслуживания.

Назначение:

Сухопутные войска: прикрывают государственную границу, отражают удары агрессора, удерживают занимаемую территорию, громят группировки войск и овладевают территорией противника.

Воздушно-космические силы: ведут разведку воздушно-космической обстановки, отражают агрессию в воздушно-космической сфере и защищают от ударов из космоса и с воздуха пункты управления, административно-политические центры, промышленно-экономические районы, важные объекты страны и группировки войск.

ВМФ: обеспечивают военную безопасность государства с океанских (морских) направлений, защищают стратегические интересы Российской Федерации в океанских и морских районах (зонах).

36. Самостоятельные рода войск Вооруженных Сил РФ

Ответ: **Самостоятельные рода войск Вооружённых Сил РФ:**

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН). Оснащены ракетно-ядерным оружием и предназначены для выполнения особых стратегических задач.

Космические войска. Выполняют задачи по обнаружению стартов баллистических ракет, предупреждают о ракетном нападении.

Воздушно-десантные войска (ВДВ).

Также к видам Вооружённых Сил РФ относятся Сухопутные войска, Воздушно-космические силы и Военно-морской флот.

37. Другие войска, их предназначение

Ответ: **Другие войска** — это войска, которые не входят в состав Вооружённых Сил Российской Федерации, но наряду с ними участвуют в обороне государства.

Некоторые виды других войск и их предназначение:

- **Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ.** Предназначены для обеспечения безопасности личности, общества и государства, защиты прав и свобод граждан от преступных и иных противоправных посягательств.
- **Войска гражданской обороны.** Входят в состав МЧС России и предназначены для проведения мероприятий, связанных с гражданской обороной населения и территорий, предупреждением чрезвычайных ситуаций.
- **Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации.** Предназначены для обеспечения безопасности личности, общества и государства в сфере защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации, охраны внутренних морских вод, территориального моря, исключительной экономической зоны, континентального шельфа РФ и их природных ресурсов.
- **Железнодорожные войска Российской Федерации.** Предназначены для строительства как в мирное, так и в военное время новых железных дорог и для повышения живучести, пропускной способности действующих железных дорог, восстановления железных дорог, разрушенных в результате стихийных бедствий, а также выполнения задач, предусмотренных международными договорами Российской Федерации.

38. Дни воинской славы России

Ответ: **Дни воинской славы России** — это особые празднества в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории страны.

Некоторые дни воинской славы России:

- **27 января** — День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944 год);
- **2 февраля** — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
- **23 февраля** — День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год) — День защитников Отечества;
- **18 апреля** — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);
- **9 мая** — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год);
- **10 июля** — День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);
- **9 августа** — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);
- **23 августа** — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);
- **8 сентября** — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год);
- **11 сентября** — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);
- **21 сентября** — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);
- **4 ноября** — День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год);
- **1 декабря** — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).

39. Символы воинской чести

Ответ: **Некоторые символы воинской чести:**

- **Боевое знамя.** Символ воинской чести, доблести и славы, служит напоминанием каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества.
- **Ордена и медали.** Особенно боевые, заслуженные на поле брани храбростью, отвагой и героизмом.
- **Воинские ритуалы.** Например, приведение к Военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, личного вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.
- **Погоны.** Особенно офицерские, которые не только означают власть и права, но и накладывают ряд обязанностей, ответственность за подчинённых и успех боя в любых обстоятельствах.
- **Форма военнослужащего.** Особенно парадная с орденами и медалями и при оружии.

40. Ритуалы Вооружённых Сил РФ

Ответ: **Некоторые ритуалы Вооружённых Сил РФ:**

- **Ритуал приведения к военной присяге.** Это официальная торжественная клятва гражданина, впервые поступающего на военную службу или приносимая в иных, предусмотренных законом случаях, выполнять обязанности по защите Отечества.
- **Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.** Флаг ежедневно поднимается в местах постоянной дислокации воинских частей и отдельных подразделений ВС РФ.
- **Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.** Особо почётный знак отличает особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а

также указывает на её принадлежность к Вооружённым Силам Российской Федерации.

- **Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники.** Символизирует передачу дела защиты Родины одного поколения другому. Получая личное оружие, молодой воин, уже изучивший его и хорошо владеющий им, клянётся быть в постоянной готовности с честью выполнить свой долг перед Родиной.
- **Заступление на боевое дежурство.**
- **Развод и смена караулов.**
- **Военные парады, салюты, годовые праздники частей (кораблей).**
- **Стрелевые смотры и другие.**

Порядок совершения воинских ритуалов закреплён в уставах, наставлениях и инструкциях.

41. Основные понятия о воинской обязанности

Ответ: **Воинская обязанность** — это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

Основные понятия воинской обязанности:

- **Воинский учёт.** Подлежат все граждане мужского пола, достигшие призывного возраста, а также военнообязанные по месту жительства.
- **Обязательная подготовка к военной службе.** Предусматривает военно-патриотическое воспитание, получение начальных знаний в области обороны, подготовку по основам военной службы и другим военно-учётным специальностям.
- **Призыв на военную службу.** Осуществляется на основании указов Президента Российской Федерации.
- **Прохождение военной службы по призыву.** Срок службы в мирное время в Вооружённых силах Российской Федерации составляет 12 месяцев.
- **Пребывание в запасе.**
- **Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов** в период пребывания в запасе.

42. Организация воинского учета

Ответ: **Организация воинского учёта** включает в себя сбор, обработку и хранение данных о составе граждан, подлежащих призыву на военную службу, а также о военнотружущих в запасе.

Воинский учёт ведётся соответствующими организациями, такими как военные комиссариаты, в соответствии с установленными инструкциями и правилами. Также он ведётся в **организациях**, где численность персонала включает лиц, подлежащих воинскому призыву или находящихся на военной службе.

За состояние воинского учёта отвечают руководители организаций. Чтобы передать эту обязанность другому сотруднику, нужно назначить ответственного. Для этого издаётся приказ и отправляется копия на согласование военному комиссару. Если на территории нет военкомата, приказ согласовывается в местной администрации.

Основные задачи воинского учёта: обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности, документальное оформление сведений о гражданах, состоящих на воинском учёте, анализ количественного состава и качественного состояния призывных и мобилизационных людских ресурсов.

43. Обязательная подготовка к военной службе

Обязательная подготовка граждан к военной службе предусмотрена Федеральным законом от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Она включает следующие мероприятия:

Получение начальных знаний в области обороны. Осуществляется в образовательных учреждениях при изучении обязательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Подготовка по основам военной службы. Проводится в государственном, муниципальном или негосударственном образовательном учреждении среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций.

Военно-патриотическое воспитание.

Подготовка по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата.

Медицинское обследование и медицинское освидетельствование.

Проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

Порядок обязательной подготовки определяется Правительством Российской Федерации.

44. Добровольная подготовка к военной службе

Ответ: **Добровольная подготовка к военной службе** предусматривает:

- **Занятие военно-прикладными видами спорта.** Граждане, подлежащие призыву на военную службу, имеют право заниматься в общественных объединениях, образовательных учреждениях, спортивных клубах и секциях независимо от их ведомственной принадлежности.
- **Обучение по дополнительным общеобразовательным программам.** Они направлены на подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также в военных оркестрах Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.
- **Обучение в военном учебном центре при федеральной государственной образовательной организации высшего образования по программе военной подготовки** для прохождения военной службы по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами, программе военной подготовки офицеров запаса, программе военной подготовки сержантов, старшин запаса либо программе военной подготовки солдат, матросов запаса.
- **Обучение по программе военной подготовки сержантов, старшин запаса либо программе военной подготовки солдат, матросов запаса в военной образовательной организации высшего образования.**

Добровольная подготовка граждан к военной службе осуществляется в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

45. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт

Ответ: **Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт** возлагается на **комиссии по постановке граждан на воинский учёт**, создаваемые в районе, городе или другом административном образовании. Их состав утверждается главой органа местного самоуправления.

В задачу комиссии входит:

- организовать медицинское освидетельствование граждан;
- определить их годность к военной службе по состоянию здоровья;
- провести мероприятия по профессиональному психологическому отбору граждан для определения их пригодности к подготовке по военно-учётным специальностям;

- принять решение о постановке гражданина на воинский учёт либо внести на рассмотрение призывной комиссии вопрос о зачислении в запас гражданина, признанного ограниченно годным к военной службе, или об освобождении от исполнения воинской обязанности гражданина, признанного не годным к военной службе.

Медицинское освидетельствование проводят врачи-специалисты: хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости — врачи других специальностей.

По результатам освидетельствования врачи дают заключение о годности гражданина к военной службе по следующим категориям:

- «А» — годен к военной службе;
- «Б» — годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- «В» — ограниченно годен к военной службе;
- «Г» — временно не годен к военной службе;
- «Д» — не годен к военной службе.

Для граждан, получивших категории «А» и «Б», врачи определяют показатель предназначения, то есть по каким военно-учётным специальностям они могут проходить службу.

На основании решения комиссии гражданин может быть направлен в медицинское учреждение государственной или муниципальной системы здравоохранения на амбулаторное или стационарное медицинское обследование для уточнения диагноза заболевания либо для лечения. После завершения обследования (лечения) гражданин проходит повторное медицинское освидетельствование.

Если гражданин не согласен с решением военно-врачебной комиссии, он может обжаловать это решение в вышестоящей призывной комиссии или в суде по месту жительства.

46. Правовые основы военной службы

Ответ: **Правовые основы военной службы** включают в себя:

- **Конституцию РФ.** В статье 59 Конституции установлено, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.
- **Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».** Он определяет порядок воинского учёта граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и её прохождения, а также нахождения в запасе.
- **Федеральный закон «Об обороне».** Закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти РФ, права и обязанности граждан в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства в этой сфере.
- **Федеральный закон «О статусе военнослужащих».** Закон определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих.
- **Уставы ВС РФ и приказы МО РФ.** Повседневная деятельность военнослужащих, их жизнь, быт, несение службы, подготовка к выполнению должностных обязанностей регламентируются уставами, которые подразделяются на боевые и общевойсковые.

Также к правовой основе военной службы относятся международные договоры Российской Федерации.

47. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ

Ответ: **Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации** утверждены Указом Президента РФ от 10.11.2007 №1495 (в редакции от 01.03.2024):

- **Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.** Определяет права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка.
- **Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации.**
- **Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации.**

Кроме того, на официальном сайте военного учебного центра имени Героя Советского Союза полковника В.Ф. Шишкова ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» есть **Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.**

48. Прохождение военной службы по призыву

Ответ: **Военная служба по призыву** — это установленное законом привлечение граждан к исполнению воинской обязанности в Вооружённых Силах РФ, войсках Национальной гвардии, МЧС и ФСО.

Призыву на военную службу подлежат мужчины в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или не состоящие на воинском учёте, но обязанные состоять и не пребывающие в запасе.

Призыв на военную службу включает:

- явку граждан на медицинское освидетельствование, профессиональный психологический отбор и заседание призывной комиссии;
- явку в указанные в повестке военного комиссариата время и место для отправки к месту прохождения военной службы и нахождение в военном комиссариате до начала военной службы.
- **Срок службы по призыву** — 12 месяцев.

Призывники принимают присягу после прохождения начальной военной подготовки, которая длится в среднем 30 дней.

49. Прохождение военной службы по контракту

Ответ: **Прохождение военной службы по контракту** предполагает добровольную военную деятельность на определённый срок.

Чтобы заключить контракт, нужно обратиться в военкомат или ближайший пункт отбора. Это можно сделать по телефону, лично или через интернет. Адреса пунктов можно найти на сайте Минобороны РФ. Также заявку можно подать на сайте службапоконтракту.рф, через «Госуслуги» или на горячей линии по номеру телефона 117.

Некоторые требования к кандидатам на службу по контракту: возраст от 18 лет, годность по состоянию здоровья. Будущий контрактник должен владеть русским языком, иметь хотя бы 11 классов образования, категорию годности по здоровью А или Б, соответствовать медицинским и профессионально-психологическим требованиям и определённому уровню физической подготовки.

Перечень документов для приёма на службу по контракту: паспорт, военный билет (если есть), автобиография и анкета, свидетельства о браке и рождении детей (при наличии), документы об образовании.

Контракт заключается на 1 год, 3 года и 5 лет. Срок повторного контракта, как правило, составляет от года до 10 лет либо до достижения предельного возраста пребывания на военной службе.

Некоторые преимущества службы по контракту:

- возможность быстрого приобретения жилья за счёт Минобороны России через накопительно-ипотечную систему;
- служебное жильё или компенсация за найм жилья;

- бесплатное обследование, лечение и реабилитация в военно-медицинских учреждениях;
- страхование жизни и здоровья за счёт федерального бюджета;
- право на льготную пенсию после 20 лет службы;
- статус ветерана боевых действий и соответствующие льготы;
- кредитные и налоговые каникулы;
- бюджетные места для обучения детей в вузах;
- бесплатный отдых детей в летних оздоровительных лагерях.

50. Права и ответственность военнослужащих

Ответ: **Права военнослужащих** определяются законодательством Российской Федерации с учётом особенностей военной службы. Например, военнослужащие при исполнении обязанностей военной службы, а при необходимости и во внеслужбное время имеют право на хранение, ношение, применение и использование оружия.

Ответственность военнослужащих включает:

- **Дисциплинарную ответственность** за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести. Она наступает на основании и в порядке, установленных Дисциплинарным уставом Вооружённых Сил Российской Федерации.
- **Административную ответственность** на общих основаниях в соответствии с законодательством об административных правонарушениях. При этом к военнослужащим не могут быть применены административные взыскания в виде исправительных работ, административного ареста и другие, за исключением штрафа.
- **Гражданско-правовую ответственность** за неисполнение или ненадлежащее исполнение предусмотренных гражданским законодательством обязательств, за ущерб, причинённый государству, юридическим лицам, гражданам, и в других случаях, предусмотренных законодательством.
- **Материальную ответственность** за материальный ущерб, причинённый государству при исполнении обязанностей военной службы.
- **Уголовную ответственность** за совершённые преступления в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Все военнослужащие независимо от воинского звания и должности равны перед законом и несут ответственность с учётом особенностей своего правового положения.

51. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам

Ответ: **Некоторые требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам военнослужащих:**

- **Направленность личности.** Основное требование — соответствие нравственного развития, жизненных целей, личных решений, убеждений и устремлений интересам общества и задачам повышения боеготовности и боеспособности Вооружённых Сил.
- **Характер.** Для успешной военной деятельности требуются такие черты, как смелость, самоотверженность, мужество, стойкость, бдительность и хладнокровие. Также важны социальные качества: коллективизм, доброжелательность, товарищество и взаимовыручка.
- **Способности.** Они позволяют быстро овладеть той или иной специальностью. Способности определяют по таким показателям, как уровень развития мышления, памяти, наблюдательности и воображения, чувствительность органов зрения, слуха и осязания, приспособленность к производству точных движений и т. д.

- **Темперамент.** Он отражает особенности протекания психических процессов и состояний. Основные компоненты темперамента: общая активность, двигательные проявления и эмоциональность. Кроме того, особое значение приобретают такие качества, как устойчивость внимания, скорость и точность восприятия окружающей обстановки, быстрота и гибкость мышления.

52. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ

Ответ:

- Российская Федерация официально является постоянным членом Совета Безопасности ООН и несёт ответственность за поддержание мира и безопасности на планете. Россия официально принимает участие в миротворческих миссиях под флагом Организации Объединённых Наций с 1973 года.
- Миротворческая деятельность — это деятельность ООН, региональных международных организаций и отдельных государств по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности. Миротворческие силы РФ — это специальный воинский контингент в составе Вооружённых Сил РФ, созданный 3 мая 1996 года для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности.
- Интересы обеспечения национальной безопасности России определяют необходимость военного присутствия России в некоторых стратегически важных регионах мира. Главным документом, определившим создание миротворческих сил России, принципы их применения и порядок использования, является Закон РФ «О порядке предоставления Российской Федерации военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности».
- Защита национальных интересов государства предполагает, что Вооружённые Силы РФ должны обеспечивать надёжную защиту страны. Одновременно они должны принимать участие в миротворческой деятельности как самостоятельно, так и в составе международных сил.
- Международная деятельность Вооружённых Сил РФ включает в себя проведение совместных учений, дружественные визиты и другие мероприятия, направленные на упрочение общего мира и взаимопонимание.

Билеты для дифференцированного зачета

Билет 1

1. Вынужденная и добровольная автономия в природных условиях
2. Здоровый образ жизни и его составляющие
3. История создания Вооруженных Сил России

Билет 2

1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях
2. Инфекционные болезни, их классификация
3. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Управление Вооруженными Силами РФ

Билет 3

1. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта
2. Биологические ритмы, их влияние на работоспособность человека
3. Виды Вооруженных Сил РФ, их состав и назначение

Билет 4

1. ЧС природного и техногенного характера
2. Вредные привычки, их влияние на организм человека. Профилактика вредных

привычек

3. Самостоятельные рода войск Вооруженных Сил РФ

Билет 5

1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера
2. Правила личной гигиены и здоровья
3. Другие войска, их предназначение

Билет 6

1. РСЧС, ее структура и задачи
2. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики
3. Дни воинской славы России

Билет 7

1. Гражданская оборона, ее задачи
2. Семья в современном обществе. Законодательство и семья
3. Символы воинской чести

Билет 8

1. Ядерное оружие, его поражающие факторы
2. Инсульт. Первая медицинская помощь при инсульте
3. Ритуалы Вооруженных Сил РФ

Билет 9

1. Виды ядерных взрывов. Характеристика ударной волны как поражающего фактора ядерного взрыва
2. Инфаркт. Первая медицинская помощь при инфаркте
3. Основные понятия о воинской обязанности

Билет 10

1. Характеристика светового излучения, проникающей радиации и электромагнитного импульса как поражающих факторов ядерного взрыва
2. Раны, виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях
3. Организация воинского учета

Билет 11

1. Характеристика радиоактивного заражения местности как поражающего фактора ядерного взрыва
2. Травмы, виды травм. Первая медицинская помощь при травмах
3. Обязательная подготовка к военной службе

Билет 12

1. Химическое оружие. Классификация ОВ по их воздействию на человека
2. Клиническая смерть. Первая медицинская помощь при клинической смерти
3. Добровольная подготовка к военной службе

Билет 13

1. Биологическое оружие, способы его применения
2. Здоровый образ жизни и его составляющие
3. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет

Билет 14

1. Современные обычные средства поражения
2. Инфекционные болезни, их классификация
3. Правовые основы военной службы

Билет 15

1. Мероприятия по защите населения от ЧС и применения оружия массового поражения
2. Биологические ритмы, их влияние на работоспособность человека
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ

Билет 16

1. Инженерная защита населения
2. Вредные привычки, их влияние на организм человека. Профилактика вредных

привычек

3. Прохождение военной службы по призыву

Билет 17

1. Средства индивидуальной защиты
2. Правила личной гигиены и здоровья
3. Прохождение военной службы по контракту

Билет 18

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Устройство противогаза ГП-5
2. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики
3. Права и ответственность военнослужащих

Билет 19

1. Средства индивидуальной защиты кожи. Устройство ОЗК
2. Семья в современном обществе. Законодательство и семья
3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-

психологическим качествам

Билет 20

1. Медицинские средства защиты
2. Инсульт. Первая медицинская помощь при инсульте
3. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ

Билет 21

1. Ядерное оружие, его поражающие факторы
2. Инфаркт. Первая медицинская помощь при инфаркте
3. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Управление Вооруженными

Силами РФ

Билет 22

1. Химическое оружие. Классификация ОВ по их воздействию на человека
2. Раны, виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях
3. Виды Вооруженных Сил РФ, их состав и назначение

Билет 23

1. Биологическое оружие, способы его применения
2. Травмы, виды травм. Первая медицинская помощь при травмах
3. Самостоятельные рода войск Вооруженных Сил РФ

Билет 24

1. Современные обычные средства поражения
2. Клиническая смерть. Первая медицинская помощь при клинической смерти
3. Другие войска, их предназначение

Билет 25

1. Средства индивидуальной защиты
2. Раны, виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях
3. Основные понятия о воинской обязанности

Инструкция:

1. Ответьте на теоретические вопросы.
2. Ответьте теоретические вопросы преподавателю.
3. Максимальное время выполнения задания – 30мин.
4. Во время подготовки ответов на вопросы можно использовать материалы стендов и плакатов в кабинете Основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Критерии оценок
5(отлично)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
4 (хорошо)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные учащимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
3(удовлетворительно)	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Учащийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.
2 (неудовлетворительно)	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

Методические рекомендации для преподавателей и студентов

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются: проблемное обучение; компьютерные технологии; технология системного подхода; интерактивные технологии; технология формирования мировоззренческой позиции.

Научная и учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» выработала ряд основных положений. С момента своего появления на Земле и действует в условиях постоянно изменяющихся потенциальных опасностей. Эти опасности причиняют вред здоровью человека. Они угрожают не только каждому конкретному человеку, но и обществу и государству в целом. Профилактика опасных ситуаций и защита от них представляет собой актуальные гуманитарную и социально-экономическую проблемы, в решении которых должно быть заинтересовано прежде всего государство. Поэтому обеспечение безопасности является приоритетной задачей личности, общества и государства. Однако абсолютная безопасность недостижима. Всегда существует некоторый остаточный риск. Поэтому под безопасностью понимается такой уровень опасности, с которым на данном этапе научного и экономического развития общества можно смириться. Для выработки идеологии безопасности, формирования безопасного мышления и поведения и разработана научная и учебная дисциплина «БЖД». Основные цели и задачи БЖД как науки – защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности. Средством достижения этой цели является реализация обществом

знаний и умений, направленных на уменьшение в техносфере физических, химических, биологических и иных негативных воздействий до допустимых значений. К числу основных задач обеспечения безопасности жизнедеятельности относятся идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания, защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека; ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов. Наконец, одна из наиболее общих задач состоит в создании нормального, т.е. комфортного, состояния среды обитания человека.

Основные цели БЖД как учебной дисциплины непосредственно вытекают из ранее сказанного. Сюда относятся формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности, а также освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности. Важными целями являются приобретение знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий. Наконец, обучение безопасности жизнедеятельности призвано развивать потребность в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения БЖД в современных условиях.