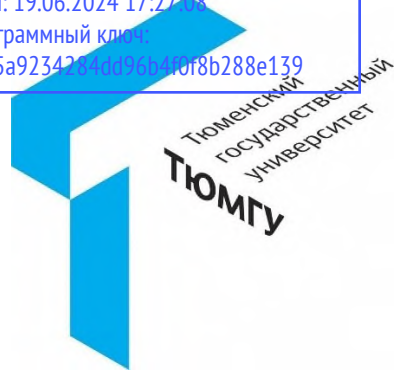


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2024 17:27:08
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234244d196b40f8b288e139



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «Тюменский
государственный университет»
от _____, протокол № _____

Специальность 42.02.05

Квалификация - учитель

Образовательный стандарт Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 183

Год начала реализации 2024

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ среднее общее образование

Подразделение, ответственное за реализацию ОП СПО Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета

Отделение среднего профессионального образования

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	3
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы	3
1.3. Общая характеристика образовательной программы	4
1.4. Требования к уровню подготовки необходимому для освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Основные виды профессиональной деятельности	5
3. Компетенции выпускников	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	7
4.1. Учебный план	7
4.2. Календарный учебный график	9
4.3. Рабочие программы дисциплин	9
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики	9
4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение	11
5.1. Кадровое обеспечение профессорско-преподавательского состава	11
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
5.3. Материально-техническое обеспечение	112
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	13
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	13
7.1. Формы оценочных средств для проведения текущего контроля промежуточной аттестации	13
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускника	14
8. Список разработчиков образовательной программы	15

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании реализуется на базе среднего общего образования.

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанных Тобольским педагогическим институтом им. Д.И. Менделеева (филиалом) Тюменского государственного университета на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (далее – ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы. Программа подготовки специалистов среднего звена утверждена решением Ученого совета Тюменского государственного университета.

Образовательная программа по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), аннотации к рабочим программам практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и др.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную основу разработки образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 № 183 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018 регистрационный № 50568);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021, регистрационный № 66211);

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 регистрационный № 59778);

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (Приказ

Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 1383 «О федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет»);

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании является развитие личностных качеств обучающихся, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании будет готов к выполнению следующих основных видов деятельности:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- Классное руководство.

1.3.2. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по образовательной программе специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в очной форме обучения составляет: на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3.3. Объем образовательной программы (согласно ФГОС)

Объем образовательной программы по очной форме обучения:

Учебная нагрузка обучающихся	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	90	3056
Самостоятельная работа		1182
Промежуточная аттестация	5	180
Учебная практика	3	108
Производственная практика	16	576
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	23	
Итого:	147	4464

1.3.4. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании востребованы на рынке труда города и региона в образовательных учреждениях.

1.3.5. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании подготовлен:

- к освоению ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Начальное образование; дошкольное образование», реализуемой Тобольским педагогическим институтом им. Д.И. Менделеева (филиалом) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

1.3.6. Основные пользователи образовательной программы

Основными пользователями образовательной программы являются:

- преподаватели, сотрудники;
- обучающиеся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

1.4. Требования к уровню подготовки необходимому для освоения программы

Требования регламентированы Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука.

2.2. Основные виды деятельности

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования готовится к следующим основным видам деятельности:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- Классное руководство.

3. Компетенции выпускников

Выпускник образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании с квалификацией: Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник образовательной программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ПК 1.1	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;
	ПК 1.2	Планировать и проводить учебные занятия;
	ПК 1.3	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;
	ПК 1.4	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;
	ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;
	ПК 1.6.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего

		образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;
	ПК 1.7.	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.
Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ПК 2.1	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
	ПК 2.2	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
	ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.
Классное руководство	ПК.3.1	Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;
	ПК.3.2	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;
	ПК.3.3	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;
	ПК.3.4	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;
	ПК.3.5	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;
	ПК.3.6	Проектировать и реализовывать воспитательные программы.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная программа по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании предусматривает следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть в объеме 30%, в соответствии с потребностями работодателей, дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым готовится выпускник образовательной программы.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Россия – моя история».

Объем дисциплины «Физическая культура» составляет 172 академических часа в соответствии ФГОС СПО. При изучении дисциплины «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Объем дисциплины «Россия – моя история» включает 32 академических часа лекций, за счет часов вариативной части.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл предусматривает включение адаптационных дисциплин «Тренинг по социальной адаптации» или «Тренинг коммуникативной компетентности», обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, а также обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 76 академических часов (8 часов за счет вариативной части), из них для юношей на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (далее - ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

На проведение практик выделяется 37,98% от профессионального цикла образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО.

4.2 Календарный учебный график составлен в соответствии с ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, а также каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля и программе практики образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет», утвержденным приказом от 10 октября 2017 № 555(1)-1, рассмотрены на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий и утверждены директором филиала.

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики согласованы с работодателем, разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля и программе практики образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет», утвержденным приказом от 10 октября 2017 № 555(1)-1, рассмотрены на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий и утверждены директором филиала.

4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390, учебная и производственная практика проводятся в форме практической подготовки в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций, необходимых будущему учителю начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Продолжительность и сроки проведения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком:

УП.01.01 Учебная практика (Практика по организации контроля и оценки процесса обучения) (3 сем, 1 нед.)

УП.01.02 Учебная практика (Организация внеурочной деятельности) (3 сем, 1 нед.)

УП.03.01 Учебная практика (Методика работы классного руководителя) (4 сем, 1 нед.)

Учебная практика реализуется в следующих учебных кабинетах:

- Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- Русского языка с методикой преподавания.
- Детской литературы с практикумом.
- Математики с методикой преподавания.
- Окружающего мира с методикой преподавания.
- Музыка и методики музыкального воспитания.
- Методики обучения продуктивным видам деятельности.
- Теории и методики физического воспитания.

Учебные кабинеты укомплектованы оборудованием, дидактическими материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудованием и инструментами, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах».

Производственная практика проводится с целью комплексного освоения обучающимися всех видов деятельности, необходимых будущему учителю начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики. Продолжительность и сроки проведения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком:

ПП.01.01 Производственная практика (Организация контроля в начальной школе) (3 сем, 2 нед.)

ПП.01.02 Производственная практика (Практика пробных уроков) (4 сем, 2 нед., 5 сем, 2 нед., 6 сем, 2 нед)

ПП.02.01 Производственная практика (Практика по организации внеурочной деятельности) (3 сем, 1 нед.)

ПП.02.02 Производственная практика (Организация летнего отдыха) (4 сем, 3 нед.)

ПП.03.01 Производственная практика (Практика по организации первых дней ребенка в школе) (5 сем, 2 нед.)

ПП.03.02 Производственная практика (Практика по организации работы классного руководителя) (5 сем, 2 нед.)

ПП.01 Производственная практика (преддипломная) (6 сем, 4 нед.)

Оборудование образовательных учреждений и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам профессиональной деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базами практик являются образовательные учреждения: МАОУ «СОШ №1» г. Тобольска, МАОУ «СОШ № 2» г. Тобольска, МАОУ «СОШ № 5» г. Тобольска, МАОУ «СОШ № 6» г. Тобольска, МАОУ «СОШ № 7» г. Тобольска, МАОУ «СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Тобольска, МАОУ «СОШ № 12» г. Тобольска, МАОУ «СОШ № 13» г. Тобольска, МАОУ «СОШ № 14» г. Тобольска, МАОУ «СОШ № 15» г. Тобольска, МАОУ «СОШ № 16 имени В.П. Неймышева» г. Тобольска, МАОУ «СОШ № 17» г. Тобольска, МАОУ «СОШ № 18» г. Тобольска, МАОУ «СОШ № 20» г. Тобольска, МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» г. Тобольска, МАОУ «Лицей».

5. Фактическое ресурсное обеспечение

5.1. Кадровое обеспечение профессорско-преподавательского состава

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации. Содержание рабочих программ обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися образовательной программы в целом и отдельных ее компонентов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО. Библиотечный фонд Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программы.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья

Обучающиеся имеют возможность заниматься в помещениях для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. 100 % обучающихся обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам.

Электронные библиотечные системы

(Библиотека Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета)

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. Юрайт - <https://urait.ru/>
4. IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
8. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
9. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

5.3. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс по данной специальности осуществляется в двух учебных корпусах и учебно-спортивном комплексе. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Педагогики и специальной педагогики;
- Психологии и специальной психологии
- Кабинет безопасности жизнедеятельности;
- Возрастной анатомии, физиологии и гигиены;
- Теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
- Русского языка с методикой преподавания.
- Детской литературы с практикумом.
- Математики с методикой преподавания.
- Окружающего мира с методикой преподавания.
- Музыки и методики музыкального воспитания.
- Методики обучения продуктивным видам деятельности.
- Теории и методики физического воспитания.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный).

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал;

Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем:

1. Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
2. Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMathStudio Desktop, Scilab, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, OracleVirtualBox, Adobe Media Player, Kompozer.
3. Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В университете сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной и социокультурной деятельности способствует включению обучающихся в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Педагогические работники выбирают различные формы внеучебной работы с обучающимися в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению обучающихся в исследовательскую и творческую работу.

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в институте создана соответствующая материально-техническая база. Для культурно-массовых мероприятий и художественных выставок используется актовъ зал с техническим оборудованием и репетиционными помещениями (хореографический зал с зеркалами, вокальная студия, хореографическая студия, студия оригинального жанра и др.), выставочный зал, кабинеты для художественного творчества, залы библиотеки. Музей Народного образования Тюменской области имеет экспозиционный зал для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов. Для организации спортивно-массовой работы имеются 2 спортивно-оздоровительных комплекса, спортивные и тренажерные залы в учебных корпусах открытые спортивные площадки, теннисный корт; все спортивные объекты оснащены необходимым оборудованием, постоянно обновляется спортивный инвентарь. Работает база отдыха «Эврика». Общежитие для обучающихся имеет оборудованные помещения для работы советов и организации мероприятий: залы для собраний, комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха. Проводятся профилактические и санитарно-просветительские мероприятия.

Организирующую роль в создании условий для развития потенциала и самостоятельности обучающихся играет самоуправление. В структуре Объединенного совета обучающихся института более 10 объединений: научные, интеллектуальные, волонтерские, спортивные объединения, творческие коллективы и студии, медиа-центр.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

7.1. Формы оценочных средств для проведения текущего контроля промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, экзамен по модулю, зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен.

Фонды оценочных средств по данной ППССЗ созданы с целью установления соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям ФГОС СПО. При их разработке учитываются все виды связей между знаниями, умениями,

навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств каждым преподавателем определяются с учётом особенностей конкретной дисциплины, практики. Фонды оценочных средств включают:

- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ /проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускника

В соответствии с частью 5 ст. 59 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 и ФГОС СПО, государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учётом региональных требований Тюменской области и завершается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании, подтверждающего получение среднего профессионального образования и квалификацию по специальности среднего профессионального образования. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена.

Защита ВКР направлена на проверку сформированности общих и профессиональных компетенций, а также на установление уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

8. Список разработчиков образовательной программы

Организация-разработчик: Тобольский педагогический институт
им. Д.И. Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Разработчики:

1. Маковийчук Лилия Фриятулловна, руководитель отделения среднего профессионального образования Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ;
2. Слинкина Марина Сергеевна, преподаватель, имеющий высшую квалификационную категорию отделения среднего профессионального образования Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ.
3. Фаттакова Альсина Александровна, преподаватель, имеющий ученую степень отделения среднего профессионального образования Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ, канд. филол. наук.
4. Шевелева Людмила Ивановна, преподаватель, имеющий высшую квалификационную категорию отделения среднего профессионального образования Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ.
5. Третьякова Наталья Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Тобольска.