

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2024 10:49:37  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9774284ad196b4f0f8b288e139



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением Ученого совета  
ФГАОУ ВО «Тюменский  
государственный университет  
от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_

Специальность	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация	воспитатель детей дошкольного возраста
Образовательный стандарт	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743
Год начала реализации	2023
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Подразделение, ответственное за реализацию ОП СПО	Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета Отделение среднего профессионального образования

## Содержание

1. Общие положения .....	3
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы .....	3
1.3. Общая характеристика образовательной программы .....	4
1.4. Требования к уровню подготовки необходимому для освоения программы .....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы .....	5
2.1. Область профессиональной деятельности .....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности .....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности .....	5
3. Компетенции выпускников .....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .....	8
4.1. Учебный план .....	8
4.2. Календарный учебный график .....	9
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики .....	9
4.5. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик .....	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение .....	11
5.1. Кадровое обеспечение профессорско-преподавательского состава .....	11
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	11
5.3. Материально-техническое обеспечение .....	12
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников .....	13
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы .....	14
7.1. Формы оценочных средств для проведения текущего контроля промежуточной аттестации .....	14
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускника .....	14
8. Список разработчиков образовательной программы .....	15

## 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование реализуется на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Тобольским педагогическим институтом им. Д.И. Менделеева (филиалом) Тюменского государственного университета на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года № 1351.

Образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки) регламентирует содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, рабочую программу государственной итоговой аттестации, аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), аннотации к рабочим программам практик, аннотации к рабочей программе государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств дисциплин и практик.

### 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную основу разработки образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013, регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014, регистрационный № 34898);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013, регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013, регистрационный № 28785);

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – Университет);

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса.

### 1.3. Общая характеристика образовательной программы

#### 1.3.1. Цель образовательной программы

Целью ППССЗ является развитие личностных качеств обучающихся, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- организации различных видов деятельности и общения детей;
- организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательной организации;
- методическому обеспечению образовательного процесса.

#### 1.3.2. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по образовательной программе специальности 44.02.01 Дошкольное образование по очной форме обучения составляет:  
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

#### 1.3.3. Объем образовательной программы (согласно ФГОС)

Объем образовательной программы по очной форме обучения:

Учебные циклы и практика	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		1850
Консультации		400
Промежуточная аттестация	7	
Учебная практика	8	
Производственная практика (по профилю специальности)	15	
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого:	199	6750

#### 1.3.4. Востребованность выпускников

Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста входит в список наиболее приоритетных и востребованных на рынке труда Тюменской области перспективных профессии, требующих среднего профессионального образования, входящая в список Топ-Регион (утв. распоряжением Правительства Тюменской области № 1222-рп от 27.10.2016).

Выпускники специальности 44.02.01 Дошкольное образование востребованы на рынке труда города и региона в дошкольных образовательных учреждениях.

#### 1.3.5. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 44.02.01 Дошкольное образование подготовлен:

- к освоению ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): дошкольное образование, дошкольная логопедия.

#### 1.3.6. Основные пользователи образовательной программы

Основными пользователями образовательной программы являются:

- преподаватели, сотрудники;
- обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

#### 1.4. Требования к уровню подготовки необходимому для освоения программы

Требования регламентированы Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**

#### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

#### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

#### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Воспитатель детей дошкольного возраста (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

- организация различных видов деятельности и общения детей;

- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

### 3. Компетенции выпускников

#### Общие компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста (углубленной подготовки) должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья	ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
	ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с

ребенка и его физическое развитие		возрастом.
	ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
	ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
Организация различных видов деятельности и общения детей	ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
	ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
	ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
	ПК 2.4	Организовывать общение детей.
	ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
	ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
	ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК.3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
	ПК.3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
	ПК.3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
	ПК.3.4	Анализировать занятия.
	ПК.3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	ПК.4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
	ПК.4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
	ПК.4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
	ПК.4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
	ПК.4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК.5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
	ПК.5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
	ПК.5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности

		других педагогов.
	ПК.5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК.5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

4.1. Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), практики.

Образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,77% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть в объеме 30,23%, в соответствии с потребностями работодателей, дает возможность расширения видов профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».



Объем дисциплины «Физическая культура» составляет 356 академических часов. Для очной формы обучения изучение дисциплины предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). При освоении дисциплины «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

В обязательной части профессионального учебного цикла предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 102 академических часа (34 часа вариативной части), из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (далее - ПМ) в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

4.2 Календарный учебный график составлен в соответствии с ФГОС СПО, приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, а также каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля и программе практики образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет», утвержденным приказом от 10 октября 2017 № 555(1)-1, рассмотрены на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий и утверждены директором филиала.

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики согласованы с работодателем, разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля и программе практики образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет», утвержденным приказом от 10 октября 2017 № 555(1)-1, рассмотрены на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий и утверждены директором филиала.

4.5. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная практика проводится с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций, необходимых будущему воспитателю детей дошкольного возраста. Продолжительность и сроки проведения практики определяются учебным планом при очной форме обучения:

- УП.01.01 Физическое развитие и двигательная активность (4 сем, 2 нед.)
- УП.02.01 Организация игровой и продуктивных видов деятельности (5 сем, 2 нед.)
- УП.03.01 Обучение в разных возрастных группах (6 сем, 2 нед.)
- УП.04.01 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) (7 сем, 1 нед.)
- УП.05.01 Научно-методическая практика (7 сем, 1 нед.)

Учебная практика реализуется в следующих учебных кабинетах:

- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания.

Учебные кабинеты укомплектованы оборудованием, дидактическими материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудованием и инструментами, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание».

Производственная практика (по профилю специальности) проводится с целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности, необходимых будущему воспитателю детей дошкольного возраста. Продолжительность и сроки проведения практики определяются учебным планом при очной форме обучения:

- ПП.01.01 Физическое развитие и двигательная активность (4 сем, 2 нед.)
- ПП.02.01 Организация игровой и продуктивных видов деятельности (5,6 сем, 5 нед.)
- ПП.03.01 Практика пробных занятий (7 сем, 2 нед.)
- ПП.03.02 Летняя практика (6 сем, 4 нед.)
- ПП.04.01 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) (7 сем, 1 нед.)
- ПП.05.01 Научно-методическая практика (8 сем, 1 нед.)
- ПДП Преддипломная практика (8 сем, 4 нед.)

Оборудование дошкольных образовательных учреждений и оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам профессиональной деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базами практик являются дошкольные образовательные учреждения: МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» г. Тобольска, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10» г. Тобольска, МАДОУ «Детский № 40 - Центр развития ребенка» г. Тобольска, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 51» г. Тобольска, МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок» Вагайского района, МКДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» г. Тавда Свердловской области, МАДОУ детский сад «Калинка» г. Новый Уренгой ЯНАО, МАДОУ Вагайский детский сад «Родничок» структурное подразделение детский сад «Колосок» с. Вагай Тюменской области.

## 5. Фактическое ресурсное обеспечение

### 5.1. Кадровое обеспечение профессорско-преподавательского состава

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ППСЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практики, государственной итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ППСЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО. Библиотечный фонд Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Для использования электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест.

Электронные библиотечные системы

(Библиотека Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала)  
ТюмГУ

№	Наименование ЭБС	Адрес сайта	Договор	Сроки доступа
1.	Научная библиотека ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный университет» (Межвузовская электронная библиотека)	<a href="https://libra.nsu.ru">https://libra.nsu.ru</a>	Договор № 3п/78- 14 от 27.10.2014	бессрочно
2.	ООО Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Лицензионный договор science index№sio-	До окончания срока действия

	«Elibrary»		549/219 (наш внутренний номер № 2т/02398-19)	лицензии
3.	«Электронный читальный зал ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ»	Только локальный доступ	Собственники БД	Постоянно

5.3. Материально-техническое обеспечение создает условия проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: заключение Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Управление надзорной деятельности главного управления МЧС России по Тюменской области «Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» от 23.01.2017 серия 001 № 000135, заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области в г. Тобольске, Тобольском, Вагайском, Уватском, Ярковоком районах «Санитарно-эпидемиологическое заключение» №72.ОЦ.01.000.М.000039.02.17 от 01.02.2017 г.

Учебный процесс по данной специальности осуществляется в двух учебных корпусах и учебно-спортивном комплексе. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный).

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

– актовъ зал;

Все используемое программное обеспечение является лицензионным, что подтверждается наличием копий договоров с правообладателем:

1. Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
2. Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, Free Pascal, GIMP, Lazarus, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMathStudio Desktop, Scilab, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, OracleVirtualBox, AdobeMediaPlayer, Kompozer.
3. Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В университете сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной и социокультурной деятельности способствует включению обучающихся в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Педагогические работники выбирают различные формы внеучебной работы с обучающимися в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению обучающихся в исследовательскую и творческую работу.

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в институте создана соответствующая материально-техническая база. Для культурно-массовых мероприятий и художественных выставок используется актовъ зал с техническим оборудованием и репетиционными помещениями (хореографический зал с зеркалами, вокальная студия, хореографическая студия, студия оригинального жанра и др.), выставочный зал, кабинеты для художественного творчества, залы библиотеки. Музей Народного образования Тюменской области имеет экспозиционный зал для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов. Для организации спортивно-массовой работы имеются 2 спортивно-оздоровительных комплекса, спортивные и тренажерные залы в учебных корпусах открытые спортивные площадки, теннисный корт; все спортивные объекты оснащены необходимым оборудованием, постоянно обновляется спортивный инвентарь. Работает база отдыха «Эврика». Общежитие для обучающихся имеет оборудованные помещения для работы советов и организации мероприятий: залы для собраний, комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха. Проводятся профилактические и санитарно-просветительские мероприятия.

Организирующую роль в создании условий для развития потенциала и самостоятельности обучающихся играет самоуправление. В структуре Объединенного совета обучающихся института более 10 объединений: научные, интеллектуальные, волонтерские, спортивные объединения, творческие коллективы и студии, медиа-центр.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**

### **7.1. Формы оценочных средств для проведения текущего контроля промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, квалификационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет по нескольким дисциплинам/практикам, комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам, комплексный экзамен по нескольким дисциплинам.

Фонды оценочных средств по данной ППССЗ созданы с целью установления соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям ФГОС СПО. При их разработке учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств каждым преподавателем определяются с учётом особенностей конкретной дисциплины, практики. Фонды оценочных средств включают:

- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ /проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускника**

В соответствии с частью 5 ст. 59 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 и ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351 государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учётом региональных требований Тюменской области и завершается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании, подтверждающего получение среднего профессионального образования и квалификацию по специальности среднего

профессионального образования. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППСЗ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Подготовка и защита ВКР направлена на проверку сформированности общих и профессиональных компетенций, а также на установление уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

## **8. Список разработчиков образовательной программы**

Организация-разработчик: Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета

Разработчики:

1. Маковийчук Лилия Фриятулловна, руководитель отделения среднего профессионального образования Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ;

2. Бесчастных Мария Владиславовна, преподаватель, имеющий высшую квалификационную категорию отделения среднего профессионального образования Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ.

3. Быкова Татьяна Васильевна, преподаватель, имеющий ученую степень отделения среднего профессионального образования Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ, канд. филол. наук.

4. Давалева Дина Акрамовна, преподаватель, имеющий ученую степень отделения среднего профессионального образования Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ, канд. пед. наук.

5. Торопова Людмила Павловна, директор МАДОУ «Детский сад № 40 - центр развития ребенка» г. Тобольска