

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2026 18:03:07
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd9b460f8b398e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
филиала
Борковой Е.В.
РАЗРАБОТЧИК
Яковлева Л.А.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины
Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Направленность: преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла
в начальной школе
форма обучения: очная
язык реализации: русский

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст. Основные источники информации и ресурсы для решения задач. Алгоритмы и методы работы в профессиональной и смежных сферах.	Распознавать задачу или проблему в профессиональном/социальном контексте. Анализировать задачу, выделять её составные части. Определять этапы решения, составлять план, подбирать ресурсы. Реализовывать план и оценивать результат (самостоятельно или с наставником).	Применение разных стратегий решения типовых и нестандартных педагогических ситуаций. Адаптация методов работы под конкретные условия (особенности детей, ресурсы группы).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатура информационных источников в профессиональной деятельности. Приёмы структурирования информации. Форматы оформления результатов поиска.	Определять задачи для поиска информации и планировать его процесс. Структурировать полученную информацию, выделять главное. Оценивать практическую значимость результатов. Оформлять итоги поиска.	Работа с электронными образовательными ресурсами, педагогическими базами данных. Использование специализированного ПО для анализа данных (например, для мониторинга развития детей).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Психологические основы деятельности коллектива. Психологические особенности личности. Основы проектной деятельности.	Организовывать работу команды. Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, родителями. Конструктивно разрешать конфликтные ситуации.	Участие в совместных проектах (например, разработка образовательной программы группы). Умение распределять роли и брать на себя ответственность за общий результат.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Основные виды профессиональной документации в дошкольном образовании (планы, журналы, отчёты, нормативные документы - ФГОС ДО, СанПиН). Особенности их оформления. Базовую профессиональную терминологию на государственном языке. Ключевые термины и фразы на иностранном языке для работы с профильными текстами.	Читать и понимать содержание профессиональных документов (анализировать план, вычленять цели, находить нормы в СанПиН). Составлять элементы документации на государственном языке (конспект, справка, фрагмент отчёта). При необходимости использовать словари или онлайн-ресурсы для работы с документами на иностранном языке.	Регулярная работа с документацией в ходе практики (заполнение журналов, анализ отчётов коллег). Участие в проектах с поиском и анализом зарубежных методических материалов (с переводом).
ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач	Нормативно-правовые и организационные основы взаимодействия педагогов в ДОО. Принципы эффективного сотрудничества и командной работы. Особенности взаимодействия с конкретными специалистами (психологом, логопедом, дефектологом, медицинским работником) и характер решаемых с их помощью задач. Методы и формы совместной деятельности (педагогические советы, консилиумы, совместные проекты, открытые занятия).	Выявлять педагогические задачи, требующие междисциплинарного подхода. Определять, с какими специалистами и в какой форме нужно организовать взаимодействие для решения конкретной задачи. Инициировать и поддерживать конструктивный диалог, распределять роли в совместной работе. Оформлять результаты взаимодействия (протоколы консилиумов, совместные планы работы, аналитические справки). Учитывать при общении требования к языку взаимодействия, прописанные в стандарте.	Участие в педагогических советах и консилиумах. Совместная разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми потребностями. Проведение открытых занятий с приглашением коллег или специалистов. Анализ эффективности совместных действий и корректировка подходов на основе обратной связи.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		8 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		
Учебные занятия (всего):	70	70
Урок		
Лекция	30	30
Практическое занятие (Семинар)	40	40
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам		
Выполнение курсового проекта (работы)		
Консультации		
Самостоятельная работа	2	2
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала	Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
	Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Выполнение курсового проекта (работы)	Самостоятельная работа
Семестр 8						
Введение						
Содержание		1	1			
1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины. Значение учебной дисциплины в подготовке специалистов к профессиональной деятельности. 2. Общая характеристика информационных справочно-правовых систем.						
Раздел 1. Основы образовательного права						
Тема 1.1. Основы международного и российского образовательного права		2	3			
Содержание						
Основные понятия теории права.						
Система права. Международные и российские источники образовательного права.						
Самостоятельная работа обучающихся						

Составление сравнительной таблицы (центральные понятия, система образования, типы ОУ, государственные гарантии в области образования и т.д.) ФЗ «Закона об образовании», 1992, и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации»						
Раздел 2. Правовое регулирование отношений в области образования						
Тема 2.1. Государственная политика РФ в области образования			2	3		
	Содержание					
Понятие и основы правового регулирования в области образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Реализация приоритетных направлений на уровне региона: региональные программы и проекты. Основные принципы государственной политики в области образования и их реализация Государственные гарантии прав граждан в области образования.						
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации одной из программ или проектов в области образования, относящихся к приоритетным направлениям развития образования.						
Практические занятия Презентации одной из программ или проектов в области образования, относящихся к приоритетным направлениям развития образования Контрольные работы						
Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования			3	4		
	Содержание					
Правоотношения в области образования: понятие, структура и содержание. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - основной источник образовательного права. Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий в ДОО.						
Практические занятия Ознакомление со структурой и основным содержанием ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».						

Составление аннотации нормативных правовых документов, регламентирующих правовые отношения в сфере образования».						
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций на тему «Новые подходы к предоставлению общедоступного дошкольного образования» Составление таблицы «Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений»						
Тема 2.3. Противодействие коррупции в области образования			2	3		
	Содержание					
Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере образования Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в области образования. Правовые последствия коррупционного поведения.						
Практические занятия Разработка фрагмента плана антикоррупционной деятельности в ДОО						
Тема 2.4. Охрана прав детей в образовательных организациях			2	3		
	Содержание					
Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России. Соблюдение прав детей в дошкольных образовательных организациях различного типа и вида. Права, обязанности и ответственность родителей несовершеннолетних обучающихся						
Практические занятия Меры социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей»						
Самостоятельная работа обучающихся Составление правового справочника «Молодому специалисту» с использованием правовой системы «Консультант Плюс»						
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений						
Тема 3.1. Социально-правовой статус педагога			3	4		
	Содержание					
Права, обязанности и академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их реализации. Ответственность педагогических работников.						

Общая характеристика социально-правового статуса педагога. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель): характеристика основных положений.						
Практические занятия Анализ должностной инструкции воспитателя Анализ педагогических ситуаций Кодекс профессиональной этики педагога. Нравственно-этические нормы педагога. Нормативная база аттестации и повышения квалификации педагогических работников.						
Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление сайтами образовательных организаций ДПО и образовательными платформами по дополнительному профессиональному образованию педагогов.						
Тема 3.2. Правовое регулирование трудовых отношений в области образования		2	3			
Содержание						
Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для детей начальной школы. Компьютерные развивающие среды и их возможности.						
Содержание						
Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных организаций. Заработная плата работников образовательных организаций. Особенности требований к охране труда работников образовательных организаций. Локальные акты и документы образовательной организации, регулирующие трудовые отношения						
Практические занятия Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений. Анализ локальных актов образовательной организации, регламентирующих трудовые отношения (на основе сайтов образовательных организаций)						

Самостоятельная работа обучающихся Составление памятки «Основные документы для приема на работу». Составление схемы: «Рабочее время и время отдыха работников сферы дошкольного образования»						
Тема 3.3. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников		2	3			
Содержание						
Понятие дисциплинарной ответственности работников. Виды взысканий, порядок применения и снятия взысканий. Понятие материальной ответственности работников. Условия и виды материальной ответственности.						
Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Основания увольнения педагогических работников»						
Тема 3.4. Виды административных правонарушений и административной ответственности		3	4			
Содержание						
Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность и ее отличия от иных видов ответственности. Понятие и виды административных взысканий. Правила их наложения. Отдельные виды правонарушений, наиболее распространенные в сфере образования.						
Тема 3.5. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		3	4			
Содержание						
Общая характеристика нормативных актов в сфере защиты прав работников. Понятие и виды трудовых споров. Понятие трудового конфликта. Порядок обращения и рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебном порядке.						
Практические занятия Защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством						
Самостоятельная работа обучающихся Составление искового заявления в суд						
Раздел 4. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере образования						
Тема 4.1. Нормативные правовые акты,		3	3			

регламентирующие предпринимательскую деятельность						
	Содержание					
	Формы собственности в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Предпринимательская деятельность в области образования. Рынок профессиональных услуг: структура, спрос и предложение, уровень конкуренции. Региональные аспекты рынка профессиональных услуг в области образования. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Порядок регистрации предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности.					
	Практические занятия Анализ регионального рынка профессиональных услуг в области образования					
	Тема 4.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	2			
	Содержание					
	Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.					
	Практические занятия Возможности предпринимательской деятельности в области образования» (деловая игра)					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Частный детский сад как форма реализации предпринимательской деятельности»					
Консультации		-				
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет				
Всего			30	40		2

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021240-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2218516> (дата обращения: 19.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021158-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212376> (дата обращения: 19.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01944-3>. - ISBN 978-5-369-01944-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085098> (дата обращения: 19.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.