

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2026 17:12:55
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Борковой Е.В.

РАЗРАБОТЧИК

Канакина Е.Е.

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа учебного предмета

Специальность: 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Направленность: Сборка, программирование и пусконаладка мехатронных систем

форма обучения: очная

язык реализации: русский

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Основные методы, этапы и инструменты, используемые в конкретной отрасли. Факторы, влияющие на выбор способа (ресурсы, ограничения, цели). Понимание требований безопасности, гигиены труда (например,) и нормативных документов. Способы оценки качества выполненной работы.	Определять суть проблемы и условия её решения. Подбирать способы решения задач, применительно к различным контекстам. Адаптироваться к меняющимся обстоятельствам и профессиональным контекстам. Эффективно использовать профессиональные средства, методы и технологии.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Базовые и прикладные информационные технологии, средства поиска и анализа. Виды источников, методы оценки их достоверности. Способы интерпретации и структурирования данных. Функционал профессиональных программных продуктов, средства защиты информации. ИТ-средства, используемые в конкретной отрасли (например, САПР для строителей или системы учета).	Определять задачи для поиска, выбирать необходимые источники информации. Использовать современные поисковые системы и специализированные базы данных. Выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска. Интерпретировать, систематизировать и структурировать полученные данные. Оформлять результаты поиска, применять программное обеспечение (текстовые редакторы, таблицы, графические редакторы) для выполнения профессиональных задач. Работа с текстовой и числовой информацией, профессиональной документацией.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	• содержание актуальной нормативно-правовой документации; • современная научная и профессиональная терминология; • возможные траектории	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную и

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессионального развития и самообразования; • основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; • правила разработки презентаций и бизнес-планов.	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, оценивать её инвестиционную привлекательность в рамках профессиональной деятельности, находить источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, оценивать жизнеспособность идеи и составлять план проекта.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Понятие команды и коллектива, принципы формирования команды, цели и задачи совместной деятельности, командные роли. Этика делового общения, правила ведения переговоров, основы эффективной коммуникации (вербальной и невербальной). Методы предотвращения, выявления и разрешения конфликтных ситуаций, способы достижения консенсуса. методы планирования деятельности, распределение обязанностей, способы контроля выполнения задач.	Продуктивно общаться с коллегами, руководством и клиентами. Ясно, логично и точно излагать информацию. Активно слушать и слышать собеседника. Использовать инструменты обратной связи. Работать на общий результат, а не только на личный. Учитывать позиции других участников, проявлять уважение. Принимать на себя ответственность за результат совместной работы. Принимать участие в целеполагании и планировании. Разрешать конфликты конструктивно. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Адаптироваться к изменениям и новым условиям работы
ОК 06 Проявлять	Знать:	Уметь:

гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	• сущность гражданско-патриотической позиции • традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений • значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	• проявлять гражданско-патриотическую позицию • демонстрировать осознанное поведение • описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Правила построения простых и сложных предложений на иностранном языке на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на конкретные темы на иностранном языке (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		7 семестр
Максимальная учебная нагрузка, (всего)	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, (всего)	32	32
в том числе:		
лекции	16	16
практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	2
Консультация	2	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (7 семестр)		

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Содержание учебного материала	Вид учебной деятельности (ак.ч.)
-------------------------------	----------------------------------

	Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Самостоятельная работа
Семестр 4					
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов					
Тема 1.1. Личные финансы и личный бюджет		2	2		
<i>Содержание учебного материала</i>					
Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Содержание основных понятий финансовой грамотности. Алгоритм личного финансового планирования: постановка финансовой цели, её оценка и визуализация, личный бюджет и особенности его планирования, определение срока достижения цели.					
В том числе практических занятий Практическое занятие 1. Разработка краткосрочного (долгосрочного) личного (семейного) финансового плана.					
Самостоятельная работа обучающихся Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения в РФ и его значение.					
Раздел 2. Место России в международной банковской системе					
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации. Банковские продукты.		3	3		
<i>Содержание учебного материала</i>					
История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды платежных систем. Виды кредитных организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. Активные и пассивные операции банка. Депозит и его виды. Система страхования вкладов. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная					

история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Кредит как источник открытия собственного бизнеса.					
В том числе практических занятий Практическое занятие 2: Анализ банковских продуктов для физических лиц с целью сохранения, накопления и сбережения денежных средств. Расчет сумм к получению по депозиту с учетом начисленных процентов за период краткосрочного (долгосрочного) финансового планирования при условии размещения средств сбережения и накопления в коммерческих банках города (на основе практического занятия 1). Практическое занятие 3. Анализ банковских продуктов и условий кредитования физических лиц с целью привлечения заемных средств. Определение суммы привлекаемых средств для открытия бизнеса. Расчет сумм аннуитентных платежей при различных условиях кредитования, общей суммы переплаты, штрафов за просрочку платежа.					
Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации					
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц		3	3		
Содержание учебного материала					
Система налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.					
В том числе практических занятий Практическое занятие 4: Расчет сумм заработной платы с учетом удержания НДФЛ и применения стандартных вычетов. Оптимизация личного (семейного) бюджета за счет сокращения затрат на лечение и обучение с использованием социальных вычетов. Расчет сумм отчислений на социальное страхование и обеспечение.					
Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации					
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования		3	3		
Содержание учебного материала					
Понятие реальных и портфельных инвестиций, инвестиционные инструменты, риск и доходность. Организация предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.					
В том числе практических занятий Практическое занятие 5: Построение и детализация плана капитальных вложений как одной					

из форм инвестиционной деятельности по организации и оснащению рабочего места в соответствии с требованиями нормативных и эксплуатационных документов. Практическое занятие 6: Презентация плана капитальных вложений как одной из форм инвестиционной деятельности по организации и оснащению рабочего места в соответствии с требованиями нормативных и эксплуатационных документов.					
Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 5. Структура страхового рынка Российской Федерации, виды страховых услуг					
Тема 5.1. Страхование		3	2		
Содержание учебного материала					
Экономическая сущность страхования и история его развития. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты.					
В том числе практических занятий					
Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 6. Финансовое мошенничество и финансовые махинации					
Тема 6.1. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке		3	3		
Содержание учебного материала					
Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Психология мошенничества и обмана и противостояние им. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Ответственность за мошенничество.					
В том числе практических занятий Практическое занятие 7: Анализ динамики численности жителей региона, подвергшихся мошенническим действиям за исследуемый период. Выявление причин развития и распространения мошеннических схем. Практическое занятие 8: Формирование навыков защиты от мошенничества с банковскими картами. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке					
Самостоятельная работа обучающихся					
Промежуточная аттестация					
Консультации	2				
Всего		16	16		2

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Для реализации учебного предмета предусмотрен учебный кабинет, оснащённый типовым оборудованием и возможностью свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, выход в локальную сеть.

Наглядные пособия, учебные стенды, противогазы, ватно-марлевая повязка, войсковой прибор химической разведки, дозиметр, аптечка индивидуальная, комплекты плакатов, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование.

Специализированное оборудование: аптечка первой помощи, макеты демонстрационные, плакаты демонстрационные, средства индивидуальной защиты, средства противопожарной защиты, стенды демонстрационные.

Учебно-методическое обеспечение: рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности», календарно-тематическое планирование, контрольно-оценочные средства.

4.1.1. Основная литература:

1.1.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Резник, С. Д. Финансовая грамотность российского студенчества: ключевое условие обеспечения экономической самостоятельности: монография / С.Д. Резник, М.В. Черниковская, О.А. Сазыкина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 331 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2091440. - ISBN 978-5-16-019142-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091440> (дата обращения: 07.07.2026). – Режим доступа: по подписке. Минфин РФ. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Коцюрко, Е. П. Финансовая грамотность: практикум / Е.П. Коцюрко, А.В. Сокур. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 54 с. - ISBN 978-5-16-020117-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2159153> (дата обращения: 07.07.2026)

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Желонкина, О. К. Основы финансовой грамотности (в схемах и таблицах) : учебное пособие для СПО / О. К. Желонкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-507-54322-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515126> (дата обращения: 07.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
7. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы финансовой грамотности

Открытая часть

1. Система оценивания

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, составление ролевых игр.

Тест – средство контроля степени освоения обучающимися теоретического материала и фактографического материала. Тестовые задания предполагают выбор верного варианта ответа из перечня предлагаемых, требование дополнить утверждение пропущенным словом, установить соответствие между явлениями литературного периода. При оценивании результатов тестирования учитывается количество и процент данных обучающимся верных ответов.

Устный опрос на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме. При оценивании устного ответа учитывается качество и полнота ответа на контрольные вопросы, степень владения изученным материалом при ответах на дополнительные вопросы.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Личные финансы и личный бюджет	Устный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.	Тестирование: - от 0 до 39% выполненных заданий – неудовлетворительно; - от 40% до 59% - удовлетворительно; - от 60% до 79% - хорошо; - от 80% до 100%-отлично. Устный опрос: Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации. Банковские продукты.	Устный опрос		
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Устный опрос		
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Устный опрос		
Тема 5.1. Страхование	Устный опрос		
Тема 6.1. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Устный опрос		

			знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке правил, определений и формул. Искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
Итоговая аттестация			
Дифференцированный зачет (4 семестр)	Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.	- от 0 до 39% выполненных заданий – неудовлетворительно; - от 40% до 59% - удовлетворительно; - от 60% до 79% -

			хорошо; - от 80% до 100%- отлично.
--	--	--	--

3. Типовые оценочные материалы

Тема 1.1. Личные финансы и личный бюджет

Вопрос 1: Что такое личный бюджет? Назовите 3 цели его ведения, особенно важные для начинающего лаборанта.

Вопрос 2: Из каких двух главных частей состоит личный бюджет? Приведите по 3 примера типичных статей доходов и расходов для молодого специалиста.

Вопрос 3: Чем обязательные (фиксированные) расходы отличаются от переменных? Приведите примеры для каждого типа, характерные для студента/молодого лаборанта (проезд, связь, питание, аренда).

Вопрос 4: Что означают термины «дефицит бюджета» и «профицит бюджета»? В чём риски каждого из этих состояний?

Вопрос 5: Что такое инфляция и почему она опасна для накоплений, если деньги просто хранятся дома?

Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации. Банковские продукты.

Вопрос 1: Назовите уровни банковской системы РФ и кратко раскройте роль каждого: что делает Банк России и что делают коммерческие банки.

Вопрос 2: Перечислите 3–4 ключевые функции Банка России. Как они влияют на повседневную жизнь граждан?

Вопрос 3: Что такое ключевая ставка Банка России? Объясните простыми словами, как её изменение отражается на процентах по кредитам и вкладам.

Вопрос 4: Что означает двухуровневая структура банковской системы? Почему нельзя обойтись только одним уровнем?

Вопрос 5: Что такое система страхования вкладов (ССВ)? Какую сумму гарантирует государство и почему это важно для обычного вкладчика?

Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц

Вопрос 1: Что такое налог? Назовите 2–3 основные функции налогов в государстве.

Вопрос 2: Кто такой налогоплательщик, налоговый агент и налоговый орган? Приведите по одному примеру роли каждого в ситуации с зарплатой лаборанта.

Вопрос 3: Что такое налоговая база и налоговая ставка? Покажите на примере месячной зарплаты 40 000 руб.

Вопрос 4: Какой основной налог платят физические лица с трудовых доходов? Кто и как его уплачивает?

Вопрос 5: Перечислите 3 налога, которые могут платить физические лица помимо НДФЛ. Кратко укажите объект налогообложения.

Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования

Вопрос 1: Что такое инвестиционная стратегия?

Вопрос 2: С чего всегда начинается формирование стратегии?

Вопрос 3: Как горизонт инвестирования влияет на стратегию?

Вопрос 4: Что такое риск-профиль инвестора и какие он бывает?

Вопрос 5: Как уровень риска связан с потенциальной доходностью?

Тема 5.1. Страхование

Вопрос 1: Что такое страхование? В чём его главная экономическая функция?

Вопрос 2: Назовите и кратко поясните роли трёх ключевых участников страховых отношений: страхователь, страховщик, выгодоприобретатель.

Вопрос 3: Что такое страховой случай, страховая премия и страховая выплата? Приведите пример связки этих понятий.

Вопрос 4: Чем обязательное страхование отличается от добровольного? Приведите по одному примеру для каждого вида.

Вопрос 5: Перечислите 3–4 основных вида страхования для физических лиц и кратко назовите объект защиты.

Тема 6.1. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Вопрос 1: Что такое финансовая пирамида?

Вопрос 2: Какой ключевой маркер должен насторожить в рекламе?

Вопрос 3: Что важно проверить в документах организации?

Вопрос 4: Что важно внимательно изучить в договоре?

Вопрос 5: Какой распространённый приём мошенников связан с переводом денег?

Итоговая аттестация (экзамен в виде тестирования)

Задания
1. Что такое финансовая грамотность? А) Знание только о банковских продуктах. Б) Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения, ведущих к улучшению благосостояния. В) Умение инвестировать в акции.
2. Какой капитал обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи? А) Текущий. Б) Резервный. В) Инвестиционный.
3. Что относится к доходам семейного бюджета? А) Выплата процентов по кредиту. Б) Приобретение продуктов питания. В) Пособие по безработице.
4. Что такое инфляция? А) Повышение заработной платы бюджетникам. Б) Повышение покупательной способности денег. В) Снижение покупательной способности денег.
5. Что такое резервный фонд? А) Деньги, отложенные на крупную покупку. Б) Сумма, предназначенная для покрытия непредвиденных расходов. В) Средства для инвестиций.
6. Что такое полная стоимость кредита (ПСК)? А) Только сумма процентов. Б) Сумма кредита плюс все комиссии и проценты. В) Сумма, которую заёмщик получает на руки.
7. Что такое налоговый вычет? А) Налог, уплачиваемый собственником земельного участка.

Б) Сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог. В) Льгота по оплате коммунальных услуг.
8. Что такое актив? А) Долг. Б) То, что приносит доход или имеет ценность. В) Обязательство.
9. Что такое пассив? А) Доход. Б) То, что приносит доход. В) Обязательство или долг.
10. Что такое диверсификация? А) Концентрация всех средств в одном активе. Б) Распределение инвестиций между разными активами для снижения риска. В) Покупка одного вида ценных бумаг.
11. Что такое страховой полис? А) Документ, подтверждающий право на получение услуги. Б) Договор, по которому страховщик обязуется выплатить возмещение при наступлении страхового случая. В) Документ о регистрации в страховой компании.
12. Что такое франшиза в страховании? А) Сумма, которую страховщик выплачивает при страховом случае. Б) Часть убытка, которую страхователь берёт на себя. В) Срок действия полиса.
13. Что такое грейс-период? А) Срок, в течение которого можно пользоваться кредитными средствами без начисления процентов. Б) Период действия кредитной карты. В) Срок погашения кредита.
14. Что такое СНИЛС? А) Документ, подтверждающий право на пенсию. Б) Номер для упорядочивания сведений о суммах, перечисленных работодателем на пенсионный счёт работника, и для идентификации на портале «Госуслуги». В) Свидетельство о регистрации в налоговой.
15. Что такое инвестиционный налоговый вычет типа А? А) Вычет при покупке недвижимости. Б) Вычет в сумме денежных средств, внесённых на индивидуальный инвестиционный счёт. В) Вычет на лечение.
16. Что должно насторожить в предложении о вкладе? А) Высокая, но реалистичная доходность. Б) Наличие лицензии у организации. В) Обещание сверхвысокой и гарантированной доходности без указания рисков.
17. Что такое скимминг? А) Кража данных карты с помощью специального устройства, установленного на банкомат. Б) Фишинг через SMS. В) Мошенничество с подменой сайта.
18. Что такое личный финансовый план? А) Список желаний. Б) Документ, где зафиксированы финансовые цели, сроки и инструменты для их достижения. В) Отчёт о расходах за месяц.

19. Что такое профицит бюджета?

- А) Ситуация, когда расходы превышают доходы.
- Б) Ситуация, когда доходы превышают расходы.
- В) Баланс доходов и расходов.

20. Что такое налоговая декларация?

- А) Документ, подтверждающий уплату налога.
- Б) Заявление налогоплательщика о полученных доходах и исчисленном налоге.
- В) Справка о доходах.