

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.08.2026 17:14:28

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Борковой Е.В.

РАЗРАБОТЧИК

Новоселова А.Ю.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа дисциплины

Профессия: 44.02.01 Дошкольное образование

Направленность: Организация процесса разработки
и реализации парциальной образовательной программы
в области художественно-эстетического развития
(конструктивно-модельная деятельность)

форма обучения: очная

язык реализации: русский

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (базовый уровень)

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на работоспособность. Роль и значение физической активности в профилактике профессионального выгорания и поддержании тонуса в динамичной среде дошкольного учреждения. Базовые принципы организации двигательного режима (в том числе для детей), элементы гимнастики, подвижных игр, закаливания.	Применять простые средства физической культуры в собственном режиме дня (утренняя гимнастика, физкультминутки, прогулки с активными играми) для сохранения работоспособности. Учитывать индивидуальные особенности (собственные и детей) при организации двигательной активности. Включать элементы физической культуры в повседневную профессиональную деятельность (например, проводить подвижные игры с детьми, организовывать динамические паузы).	Регулярное использование элементов физической активности как части личного режима для поддержания здоровья и профессиональной выносливости. Опыт организации двигательной активности с детьми дошкольного возраста с учётом возрастных и физических возможностей. Умение адаптировать физические нагрузки под разные условия (помещение, улица, время года).

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		1,2,3,4,5 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	144	144
Из них:		
Учебные занятия (всего):	134	134
Урок		
Лекция		
Практическое занятие (Семинар)	134	134
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам		
Консультации	10	10
Промежуточная аттестация		

Самостоятельная работа		
Вид промежуточной аттестации	Зачет 1,2,3,4,5 семестры	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Содержание учебного материала	Вид учебной деятельности (ак.ч.)				
	Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Самостоятельная работа
Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности					
Тема 1.1. Лёгкая атлетика.			34		2
Содержание					
Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.					
Практические занятия					
Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.					
Тема 1.2. Спортивные игры.			33		3
Содержание					
Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.					
Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.					

Практические занятия					
1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм.					
Тема 1.3 Лыжная подготовка			34		2
Содержание					
Лыжная подготовка (в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.					
Практические занятия					
1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, 2. закреплению и совершенствованию основных элементов техники изучаемого вида спорта. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта: -воспитание выносливости в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание координации движений в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе					

занятий изучаемым видом спорта; - воспитание гибкости в процессе занятий изучаемым видом спорта. 4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду спорта.					
Тема 1.4 Общая физическая подготовка			33		3
Содержание					
Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.					
Практические занятия					
1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. 2. Подвижные игры различной интенсивности.					
Самостоятельная работа обучающихся Выполнять следующие комплексы упражнений: 1. Упражнения для укрепления мышц спины. 2. Упражнения для мышц брюшного пресса. 3. Упражнение на укрепление косых мышц спины. 4. Упражнения на гибкость. 5. Упражнения на координацию движений. 6. Упражнения на растяжку. 7. Комбинации общеразвивающих упражнений без предметов и с предметами. 8. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа. 9. Присед на одной ноге («пистолет»). Присед из основной стойки 3х30.					
Промежуточная аттестация: зачет					
Консультация:					
Всего:			134		10

3. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по учебному предмету (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе учебного предмета), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации учебного предмета

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебного предмета

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса:

- Спортивный зал оснащен: ферма баскетбольная, кольца баскетбольные, ворота мини-футбольные, сетка волейбольная, турник, канат, гимнастический мат, скамейка гимнастическая, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мячи резиновый надувной

гимнастический, степ-платформа, тумба для запрыгивания, обруч, скакалка спортивная, гантель, блок для йоги, медбол, полусфера

- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: трибуны, комментаторская, раздевалка.

4.1.1. Основная литература:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22085-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600786> (дата обращения: 11.08.2026).

Дополнительная литература:

2. Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 289 с. — (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124949-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202346> (дата обращения: 11.08.2026). — Режим доступа: по подписке.

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения цифровая платформа Яндекс 360.

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета:

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса:

- Спортивный зал оснащен: ферма баскетбольная, кольца баскетбольные, ворота мини-футбольные, сетка волейбольная, турник, канат, гимнастический мат, скамейка гимнастическая, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мячи резиновый надувной гимнастический, степ-платформа, тумба для запрыгивания, обруч, скакалка спортивная, гантель, блок для йоги, медбол, полусфера

- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: трибуны, комментаторская, раздевалка:

Оборудование:

- стартовые колодки (10 шт.);
- измерительная рамка для прыжков в длину;
- указатели места начала разбега,
- разравниватель песка;

- барьеры (10 шт.);
- эстафетные палочки (5 шт.);
- судейские флажки (10 шт.);
- секундомеры (10шт.);
- измерительные рулетки (2 шт.);
- ядра из нержавеющей стали (2 шт.);
- набивные мячи (20 шт.)

Футбольное поле стадиона:

- футбольные ворота (2 шт.);
- футбольные мячи (10 шт);
- конусы (6 шт.)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Физическая культура

Открытая часть

1. Система оценивания

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, диктантов, самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися проектов.

Тест – средство контроля степени освоения обучающимися теоретического материала и фактографического материала. Тестовые задания предполагают выбор верного варианта ответа из перечня предлагаемых, требование дополнить утверждение пропущенным словом, установить соответствие между явлениями литературного периода. При оценивании результатов тестирования учитывается количество и процент данных обучающимся верных ответов.

Реферат - представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу по подбору, изучению и обобщению информации по выбранной теме. При оценке реферата учитывается содержание работы, а также умение студента излагать и обобщать свои мысли, аргументировано отвечать на вопросы.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Реферат	ОК4 ОК6	Оценка «отлично» выставляется студенту если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

			Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты, например, имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём реферата. Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию, например, допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.
Тема 2. Общая физическая подготовка	Сдача нормативов	ОК4 ОК6	Оценивание в форме контрольных нормативов по видам спорта
Тема 3. Лёгкая атлетика	Сдача нормативов	ОК4 ОК6	Оценивание в форме контрольных нормативов по видам спорта
Тема 4. Спортивные игры.	Сдача нормативов	ОК4 ОК6	Оценивание в форме контрольных нормативов по видам спорта
<i>Зачет (1 семестр)</i>	Тест	ОК4 ОК6	«5»- 90-100% «4» 80-89% «3» 60-79% «2» 0-59%
Тема 5. Гимнастика	Контрольные упражнения	ОК4 ОК6	Оценивание в форме контрольных нормативов по видам спорта
Тема 6. Лыжная подготовка	Сдача нормативов	ОК4 ОК6	Оценивание в форме контрольных нормативов по видам спорта

Промежуточная аттестация обучающихся			
зачет (2 семестр)	Тест	ОК4 ОК6	«5»- 90-100% «4» 80-89% «3» 60-79% «2» 0-59%

3. Типовые оценочные материалы

Темы рефератов

1. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов
2. Здоровье, экология и спорт
3. Здоровье и личностные качества – факторы конкурентоспособности будущего специалиста.
4. Социально-биологические основы физической культуры.
5. Профессионально-прикладная физическая культура.
6. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
7. Роль физической культуры в структуре профессионального образования.
8. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья.
9. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации.
10. Роль опорно-двигательного аппарата в физических упражнениях.
11. Энергетика мышечного сокращения.
12. Питание и физическая культура.
13. Роль нервной системы в двигательных функциях.
14. Экологические факторы и их влияние на здоровье.
15. Роль физической культуры в снятии утомления.
16. Мышечная активность и сердечная деятельность.
17. Наследственность и ее влияние на здоровье человека.
18. Физическое воспитание в семье.
19. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
20. Самоконтроль в процессе физического воспитания.

Требования к оформлению реферата

Тема реферата определяется преподавателем совместно со студентом. Работы выполняются в объеме 15 – 25 страниц печатного текста.

Реферат представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу по подбору, изучению и обобщению информации по выбранной теме. При оценке реферата учитывается содержание работы, а также умение студента излагать и обобщать свои мысли, аргументировано отвечать на вопросы.

Компоненты содержания:

- титульный лист;
- план-оглавление (в нем последовательно излагаются название пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются вопросы, которые предполагается раскрыть, определяются цели и задачи работы);
- основная часть (описание современного состояния явлений, рассмотрение путей и способов решения вопросов, поставленных во введении, на основе изучения литературных источников, наблюдений и собственного опыта);
- заключение (подведение итогов дается обобщенный вывод по теме реферата);
- список литературы (следует использовать не менее пяти источников).

Содержание работы должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;

- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работу ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение

Общая физическая подготовка

№ п/п	Контрольное упражнение	оценки			
		5	4	3	2
1.	Челночный бег 3 x 10 м (сек)	7.0	7.2	7.4	7.6
2.	Прыжок в длину с места (см)	М 240	230	220	210
		Д 210	200	180	170
3.	Поднимание туловища за 1 мин. (кол-во раз)	45	40	35	30
4.	Метание набивного мяча из положения сидя (см)	Д 600	550	500	450
		М 700	650	600	550
9.	Бег 100 м (сек.)	Д 15,0	15,5	16,0	16,5
		М 13,0	13,5	14,0	14,5

Лёгкая атлетика

Контрольные нормативы по легкой атлетике:

1 задание - Бег 100 метров.

2 задание - Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».

3 задание - Бег на среднюю дистанцию (500 м – девушки, 1000 м – юноши).

4 задание - Метание гранаты весом 500 гр. – девушки, 700 гр. – юноши.

5 задание - Бег на длинную дистанцию (3000 м)

Используемый инвентарь: беговая дорожка, секундомер, прыжковая яма с песком, рулетка, граната 500 и 700 гр.

Критерии оценки:

№ п/п	Тест	Пол	1 курс			
			5	4	3	2
1	Бег 100 м	Д	14,0	14,5	15,0	15,5
		Ю	12,5	13,0	13,5	14,0
2	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» см	Д	315	285	245	205
		Ю	445	405	365	325
3	Бег 500 метров	Д	1.50	2.00	2.10	2.15
	Бег 1000метров	Ю	3.30	3.40	3.50	4.0
4	Метание гранаты весом 500гр. – девушки, 700 гр. – юноши	Д	18	15	12	10
		Ю	29	26	23	20
5	Бег 3000 м	Ю	13.00	13.30	14.00	14.30

Спортивные игры

№ п/п	Контрольное упражнение	оценки			
		5	4	3	2

1.	Прием и передача в/б мяча двумя руками снизу (раз)	30	25	20	15
2.	Прием и передача в/б мяча двумя руками сверху (раз)	30	25	20	15
3.	Подача в/б мяча из 10 подач (кол-во раз)	10	9	8	7
4.	Бросок в кольцо со штрафной линии (из 10 бросков)	10-9	8-7	6-5	4

**Промежуточная аттестация – 3 семестр
(Контрольная работа в виде тестирования)**

Тест «Физическая культура и здоровый образ жизни человека»

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:

Задание	Компетенции
1. Выберите один верный ответ. Достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека называются: а) педагогический процесс по физическому совершенствованию человека; б) регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма; в) физической культурой.	ОК4 ОК6
2. Выберите один верный ответ. Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные): а) спорт; б) система физического воспитания; в) физическая культура.	ОК4 ОК6
3. Выберите один верный ответ. Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как: а) развитие; б) закаленность; в) тренированность; г) подготовленность.	ОК4 ОК6
4. Выберите один верный ответ. К показателям физической подготовленности относятся: а) сила, быстрота, выносливость; б) рост, вес, окружность грудной клетки; в) артериальное давление, пульс; г) частота сердечных сокращений, частота дыхания.	ОК4 ОК6
5. Выберите один верный ответ. Какая страна является родиной Олимпийских игр: а) Рим; б) Китай; в) Греция; г) Египет.	ОК4 ОК6
6. Выберите один верный ответ. Где проводились древнегреческие Олимпийские игры: а) в Олимпии; б) в Спарте; в) в Афинах.	ОК4 ОК6

7. Выберите один верный ответ. Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира, каким действиям они способствовали: а) они имели мировую известность; б) в них принимали участие атлеты со всего мира; в) в период проведения игр прекращались войны; г) они отличались миролюбивым характером соревнований.	OK4 OK6
8. Выберите один верный ответ. Олимпийские игры (летние или зимние) проводятся через каждые: а) 5 лет; б) 4 года; в) 2 года; г) 3 года.	OK4 OK6
9. Выберите один верный ответ. Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека: а) образ жизни; б) наследственность; в) климат.	OK4 OK6
10. Выберите один верный ответ. При физической работе в душном помещении или одежде, которая плохо пропускает воздух, может возникнуть: а) ожог; б) тепловой удар; в) перегревание; г) солнечный удар.	OK4 OK6
11. Выберите один верный ответ. Рациональное питание обеспечивает: а) правильный рост и формирование организма; б) сохранение здоровья; в) высокую работоспособность и продление жизни; г) все перечисленное.	OK4 OK6
12. Выберите один верный ответ. К объективным критериям самоконтроля можно отнести: а) самочувствие, аппетит, работоспособность; б) частоту дыхания, ЖЕЛ, антропометрию; в) нарушение режима, наличие болевых ощущений.	OK4 OK6
13. Выберите один верный ответ. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей: а) малая двигательная активность (гипокинезия), психологические стрессы; б) нарушение в питании, переедание, алкоголизм, наркомания, курение; в) все перечисленное	OK4 OK6
14. Выберите один верный ответ. Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если занимающиеся: а) переоценивают свои возможности; б) следуют указаниям учителя; в) владеют навыками выполнения движений; г) не умеют владеть своими эмоциями.	OK4 OK6
15. Выберите из предложенного списка одно неправильно названное физическое качество: а) гибкость; б) ловкость; в) бодрость г) выносливость	OK4 OK6

- | | |
|--------------------------|--|
| д) быстрота;
е) сила. | |
|--------------------------|--|

Гимнастика

Выполнить контрольные комбинации (2 варианта) по спортивной гимнастике:

Зачетные упражнения (по выбору)

Опорный прыжок

№1. Прыжок, в упор присев и соскок прогнувшись (конь в ширину).

№2. Прыжок боком через коня в ширину (высота – 110 см).

Брусья разной высоты

Упражнение №1

1.Размахивание в висе на верхней жерди (2-3 маха) – 2,0

2.Перемах ноги врозь в вис, лежа сзади на бедрах на нижней жерди – 3,0

3.Поворот налево, сед на левом бедре согнув ногу, правая назад на нижней жерди: руки: левая хватом за верхнюю жердь, правая в сторону – 2,0

4.Хват правой снизу на нижней жерди и поворот направо кругом, соскок прогнувшись в стойку правым боком к брусам – 3,0

Упражнение №2

1.Размахивание в висе на верхней жерди (2-3 маха) – 2,0

2.Перемах согнув ноги в вис, лежа сзади на бедрах на нижней жерди – 3,0

3.Поворотом налево, сед на левом бедре, согнув левую ногу, правая назад, руки: левая хватом за верхнюю жердь, правая хватом за нижнюю жердь – 1,0

4.Поднимая и соединяя ноги на нижней жерди, поворот налево с перехватом правой справа на нижней жерди и перемахом двумя влево, соскок углом – 4,0

Бревно

Упражнение №1

1.Из стойки продольно, опорой двумя руками, перемах правой в сед ноги врозь – 2,0

2.Махом назад упор, лежа на согнутых руках – 1,5

3.Упор, лежа – 0,5

4.Сгибая правую, встать в положение выпада на ней, руки в стороны – 1,0

5.Приставляя левую и выпрямляясь, стойка на носках, руки вверх – 0,5

6.Опускаясь, равновесие на одной ноге (держать) – 1,5

7.Шаг левой, полуприседая и выпрямляясь, круг правой рукой книзу – 0,5

8.Шаг правой, полуприседая и выпрямляясь, круг левой рукой книзу – 0,5

9.Приставляя левую, поворот в стойку продольно, руки назад-вниз – 0,5

10.Соскок, вперед прогнувшись – 1,5

Упражнение №2

1.Из стойки продольно, опорой двумя руками, прыжком упор, правая в сторону на носок, поворотом налево стойка на левом колене, правая назад и полушагат, руки в стороны – 2,5

2.Опорой спереди, выпрямля левую ногу, упор лежа – 0,5

3.Толчком двумя упор присев – 2,0

4.Встать на носки, шаг правой – 0,5

5.Равновесие на правой – 2,0

6.Выпрямясь, приставить левую и соскок прогнувшись вперед – в сторону – 2,0

Вольные упражнения

Упражнение №1

1.Из основной стойки, шаг вперед и равновесие на одной ноге, руки в стороны (держать) – 2,0

2.Выпрямясь, шаг вперед и кувырок вперед в присед – 2,0

3.Перекаат назад, стойка на лопатках (держать) – 2,0

4.Перекаат вперед в упор присев – 1,5

5.Прыжок, вверх прогнувшись, ноги врозь – 2,5

Упражнение № 2

1.Равновесие на одной ноге «кольцом» - 1,5

2.Два темповых кувырка вперед – 2,0

3.Перекач назад, стойка на лопатках (держать) – 1,5

4.Медленное опускание ног в горизонтальное положение, сгибая руки и ноги – «мост» - 1,5

5.Поворот кругом в упор присев – 1,0

6.Кувырок назад ноги врозь, кувырок назад, ноги вместе – 2,0

7.Прыжок, вверх прогнувшись, ноги вместе – 0,5

Критерии оценки выполнения контрольных комбинаций по спортивной гимнастике

Таблица 1

Оценка	Кол-во баллов за выполнение комбинаций по с/г
5 (отлично)	От 9,0 до 10,0 баллов
4 (хорошо)	От 8,0 до 8,9 баллов
3 (удовлетворительно)	От 7,5 до 7,9 баллов
2 (неудовлетворительно)	От 7,4 и ниже

Лыжная подготовка

№ пп	Контрольное упражнение	оценки			
		5	4	3	2
1.	Бег на лыжах 2 км (девушки), (мин.)	7,00	7,05	7,10	7,15
2.	Бег на лыжах 3 км (юноши), (мин.)	8,00	8,05	8,10	8,15

**Итоговая аттестация – 4 семестр
(Дифференцированный зачет в виде тестирования)**

Задание	Компетенции
1. Выберите один верный ответ. Быстрота — это: а)способность человека совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени; б)способность человека быстро набирать скорость; в)способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции.	ОК4 ОК6
2. Выберите один верный ответ. Гибкость – это: а)комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона; б)способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений; в)комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев; г) эластичность мышц и связок.	ОК4 ОК6
3. Сколько попыток даётся каждому участнику по прыжкам в длину? а) 1 б) 2 в) 3 г) 4	ОК4 ОК6

4.Как называется игра, в которой нужно забросить баскетбольный мяч в кольцо с различных точек на площадке? а) Баскетбол б) волейбол в) Гандбол	ОК4 ОК6
5. Выберите один верный ответ. Бег на длинные дистанции относится к: а) легкой атлетике; б) спортивным играм; в)спринту; г) бобслею.	ОК4 ОК6
6. Выберите один верный ответ. При беге на длинные дистанции по правилам соревнований применяется: а)низкий старт; б)высокий старт; в)вид старта по желанию бегуна.	ОК4 ОК6
7. В беге на длинные дистанции в лёгкой атлетике основным физическим качеством, определяющим успех, является... а) быстрота; б) выносливость; в) сила; г) ловкость.	ОК4 ОК6
8. Какой вид спорта называют « Королевой спорта»? а)волейбол; б)лёгкая атлетика; в) тяжелая атлетика;	ОК4 ОК6
9..Где проводятся соревнования по лёгкой атлетике? а) на стадионах и в закрытых помещениях б)в аквапарках и батутных парках г) на открытой воде	ОК4 ОК6
10.Сколько знаков отличия существует в комплексе ГТО? а) 3 (золотой, серебряный, бронзовый) б) 2 (золотой, серебряный) в) 4 (платиновый, золотой, серебряный, бронзовый) г) 1 (золотой)	ОК4 ОК6
11..Что означает аббревиатура ГТО? а) Главный трудовой отдел б) Готов к труду и обороне в) Государственный турнир общества г) Группа тактической обороны	ОК4 ОК6
12.Что такое «ФАЛЬТСТАРТ» в лёгкой атлетике? а) Медленный бег б) Неправильный старт в) Быстрый бег г) Прыжок в длину	ОК4 ОК6
13.Что такое « Высокий Старт»? а) Старт с колен б) Старт стоя в) Старт с земли	ОК4 ОК6

г) Старт с разбега	
14. Что такое эстафета? а) Прыжки в высоту б) Командный бег с передачей палочки в) Индивидуальный бег на длинные дистанции г) Метание копья	ОК4 ОК6
15. Что означает слово «Баскетбол»? а) Ворота б) Сумка – мяч в) Корзина- мяч г) Мяч	ОК4 ОК6
1. Выберите один верный ответ. Быстрота — это: а) способность человека совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени; б) способность человека быстро набирать скорость; в) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции.	ОК4 ОК6
2. Выберите один верный ответ. Гибкость – это: а) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона; б) способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений; в) комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев; г) эластичность мышц и связок.	ОК4 ОК6
3. Сколько попыток даётся каждому участнику по прыжкам в длину? а) 1 б) 2 в) 3 г) 4	ОК4 ОК6
4. Как называется игра, в которой нужно забросить баскетбольный мяч в кольцо с различных точек на площадке? а) Баскетбол б) волейбол в) Гандбол	ОК4 ОК6
5. Выберите один верный ответ. Бег на длинные дистанции относится к: а) легкой атлетике; б) спортивным играм; в) спринту; г) бобслею.	ОК4 ОК6