

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2025 12:59:12  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e159

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОСНОВЫ ПРАВА

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки (специализация)  
История; обществознание  
форма обучения очная

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины /<br>Разделы (этапы) практики*<br>в ходе текущего контроля,<br>вид промежуточной<br>аттестации (зачет, экзамен,<br>с указанием семестра) | Код и содержание<br>компетенции<br>(или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные материалы<br>(виды и количество)                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                               |
|       | 4 семестр                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
| 1.    | Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования. Норма права                                                              | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.<br>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам, реферат |
| 2.    | Формы (источники) права. Правотворчество. Система права.                                                                                                 | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.<br>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам          |
| 3.    | Правовые отношения                                                                                                                                       | УК-2. Способен определять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Устный опрос                                                    |

|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                | <p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>                           | <p>(сообщение) на семинаре, реферат, задания по темам</p>     |
| 4. | <p>Реализация права.</p> <p>Толкование норм права.</p> <p>Механизм правового регулирования</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> | <p>Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам</p> |
| 5. | <p>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</p>                      | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам</p> |

|    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                         | <p>нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
| 6. | <p>Законность, правопорядок и общественный порядок. Правосознание и правовая культура.</p>                                                                                              | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> | <p>Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам</p> |
| 7. | <p>Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Сущность и типы государства. Государственная власть. Функции государства. Формы государства</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> | <p>Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам</p> |
| 8. | <p>Механизм государства. Государство в политической системе общества. Правовое</p>                                                                                                      | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по</p>       |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|    | государство и гражданское общество                                        | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.<br>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.                                                                            | темам                                                           |
| 9. | Личность, право, государство. Формирование правового государства в России | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.<br>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам, реферат |
|    | Экзамен 4 семестр                                                         | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и                                                                                                                                   | Устный ответ. Собеседование по вопросам.                        |

|  |  |                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | нормами профессиональной этики.<br>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Работа на семинаре (устный ответ), обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

### 2. Реферат (доклад)

Написание реферата (доклада) представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Реферат пишется студентом с целью проверки навыков поиска, сбора и анализа информации, краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При оценивании реферата (доклада) учитывается:

«5 баллов» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

«4 балла» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

«3 балла» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

«0-2 баллов» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

### 3. Задания по темам

Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания (схемы, таблицы, задачи) выполняются в письменном виде. При решении задач, студент может обращаться к нормативным актам. При оценивании учитывается правильность ответа.

### 4. Контрольная работа

Основная **цель** написания контрольной работы по гражданскому праву состоит в расширении, углублении и укреплении знаний обучающихся по отдельным проблемам курса

гражданского права. Выполнение контрольной работы помогает сформировать навыки систематизации материала, его планирования и систематического изложения, способствует освоению техники цитирования источников, научно-правовой литературы.

Выбор темы контрольной работы осуществляется самим студентом и по его желанию, но, из списка тем, предложенных преподавателем. Работа выполняется в письменном или электронном виде.

Контрольная работа должна состоять из введения, основной части и заключения. Заголовок «Основная часть» в плане контрольной работы не прописывается. Вместо этого выделяют римскими цифрами главы или разделы контрольной работы. Во «Введении» показывается научная значимость избранной темы, формулируются цель и задачи работы, дается общая характеристика используемых в ней источников и литературы. Основная часть работы предполагает раскрытие содержания темы. В «Заключении» подводятся итоги работы и делаются основные выводы. В конце работы обязательно приводится библиографический список.

При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

#### 4. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по зачету с оценкой и экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного зачета с оценкой и экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На зачете на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

#### 3. Оценочные средства

Оценочные средства в данном разделе приводятся полностью.

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов, пересказ лекций.

#### 2. Реферат (доклад)

Темы рефератов:

1. Гражданское общество: политико-юридический аспект.
2. Социалистический тип государства: модель и действительность.
3. Правовое государство: история идей и современность.
4. Государство, личность, общество.
5. Формирование правового государства в современной России: теория практика, перспективы.
6. Государство и принуждение.
7. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
8. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти.

9. Функции и обеспечивающая их структурная организация государства.
10. Эволюция функций Российского государства.
11. Разделение властей в государственном механизме.
12. Формы политико-территориального (государственного) устройства.
13. Аппарат государственной власти и его структура.
14. Политико-правовой режим в современной России.
15. Государство и церковь.
16. Механизм реализации функций государства.
17. Формы правления.
18. Правовой статус и фактическое положение человека.
19. Бюрократия и государство.
20. Правоохранительные органы в системе государственного механизма.
21. Теоретические вопросы российской государственности.
22. Государство, право, демократия.
23. Личность и право.
24. Человек и государство.
25. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.
26. Естественное право: основные характеристики.
27. Сущность, понятие и ценность права.
28. Принципы права.
29. Функции права.
30. Типология права.
31. Классовое и общесоциальное в праве.
32. Правовая система общества.
33. Право в системе социального регулирования.
34. Проблема соотношения права и морали.
35. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений.
36. Механизм правового регулирования.
37. Реализация права.
38. Применение права.
39. Правовые средства.
40. Формы (источники) права.
41. Российская правовая система.

### 3. Задания по темам

Тема: Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования.  
Норма права

Задание: Таблица с примерами: «Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы».

Тема: Формы (источники) права. Система права

Задание: Составить кластер/таблицу: «Источники права». Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.

Тема: Правовые отношения

Задание 1: Назовите любые три характерных признака правомерного поведения и проиллюстрируйте их примерами.

Задание 2: Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

| ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ                                               | ОТРАСЛИ ПРАВА             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица |                           |
| Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе                 | 1) административное право |
| В) установление наследников                                          | 2) гражданское право      |
| Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю                |                           |
| Д) сдача офиса в аренду частной фирме                                |                           |
| Е) получение водительского удостоверения                             |                           |

Тема: Реализация права. Механизм правового регулирования

Задание 1: Приведите пять примеров правоприменительных актов.

Задание 2: Приведите примеры пробелов в законодательстве. Предложите способы их преодоления.

Задание 3: Приведите примеры правовых отношений с Вашим участием, связанных с различными формами реализации норм права.

Тема: Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Задание: Составить сравнительную таблицу: «Правоотношение и правонарушение».

Тема: Законность, правопорядок и общественный порядок. Правосознание и правовая культура

Задание: Написание эссе «Правотворческий процесс» (описать этапы).

Тема: Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права

Задание: Составить таблицу «Теории происхождения государства».

Тема: Механизм государства. Государство в политической системе общества

Задание 1: Написание эссе «Государство – территория власти».

Задание 2: Подготовить доклад «Механизм государства». Выбирается любое государство и прописывается его механизм.

Тема: Личность, право, государство. Формирование правового государства в России

Задание: Написать эссе: «"Человек", "личность", "гражданин": соотношение понятий».

#### 4. Контрольная работа

Темы для контрольной работы

1. Система нормативных правовых актов в России.
2. Закон в системе нормативных актов.
3. Правовые акты субъектов Российской Федерации.
4. Ведомственные правовые акты.
5. Правовой прецедент.
6. Международно-правовые акты как источник права.
7. Пределы действия нормативных правовых актов и иных источников права.
8. Коллизии в праве и способы их разрешения.
9. Норма права как основная категория доктрины и догмы права.
10. Системность, специализация и структура правовых норм.

11. Система права.
12. Система законодательства Российского государства.
13. Систематизация нормативных правовых актов.
14. Использование компьютерных технологий для учета и распространения правовой информации.
15. Юридические документы и юридическая техника.
16. Юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы как элементы юридической техники.
17. Законотворчество в Российской Федерации.
18. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы.
19. Юридическая практика как разновидность социальной практики.
20. Правовые отношения как разновидность общественных отношений.
21. Юридические факты в механизме правового регулирования.
22. Субъекты права.
23. Правоприменительный акт как разновидность правового акта. Правосознание как форма общественного сознания.
24. Правовая культура.
25. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
26. Правовое воспитание и правовое обучение.
27. Законность как специфический элемент механизма правового регулирования.
28. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины в обществе.
29. Поведение людей и право.
30. Понятие и признаки правонарушения.
31. Юридическая ответственность и правовые санкции.
32. Стадии юридической ответственности.
33. Пробелы в праве и пути их восполнения.
34. Правовые системы современности.
35. Мусульманская правовая система.
36. Российская правовая система.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Понятие и признаки права.
2. Сущность права: основные теории и подходы, классовая и общесоциальная сущность права. Функции права: понятие, признаки, виды.
3. Социальные и технические нормы: понятие, особенности, виды.
4. Понятие, структура и функции правовой системы.
5. Становление и развитие правовой системы в Российской Федерации.
6. Понятие типа права, исторические типы права (рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое).
7. Принципы права.
8. Система права: понятие, структура.
9. Отрасль права: понятие, критерии формирования, виды.
10. Норма права: понятие, признаки, содержание.
11. Система законодательства: понятие, структура.
12. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
13. Понятие и виды источников (форм) права.
14. Стадии и элементы правового регулирования.
15. Методы, способы и типы правового регулирования.
16. Правоотношение: понятие, признаки, виды, элементы.
17. Понятие, признаки и виды субъектов правоотношений.

18. Правосубъектность: понятие и структура.
19. Содержание правоотношения.
20. Объект правоотношения.
21. Юридический факт: понятие, признаки, значение.
22. Классификация юридических фактов, фактический состав.
23. Правонарушение: понятие и признаки.
24. Правонарушение: структура и виды.
25. Понятие, признаки и функции юридической ответственности.
26. Виды юридической ответственности.
27. Форма государственного устройства в становлении Российской Федерации.
28. Политический режим в Российской Федерации.