

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2024 07:41:20  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0b0288e31

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала  
*Шитиков П.М.* Шитиков П.М.  
« 20 » 12 2022 год

**ОГСЭ.01 Основы философии**  
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов  
среднего звена  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  
форма обучения очная

Васильева Н.А. Основы философии. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года, № 183.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Основы философии [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Васильева Наталия Александровна, 2022

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; выдающихся представителей философской мысли и основные идеи философии, смысл и значение каждой эпохи; роль науки в современной жизни, соотношение веры и разума в познании; основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, основные ценности;

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

– составить план действия; определить необходимые ресурсы;

– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

– применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего

специалиста;

- применять философские знания для анализа достижений естествоиспытателей и проблем современной практики;
- сопоставлять взгляды и учения философов с представлениями и концепциями других эпох, прослеживая закономерности развития философской мысли;
- видеть их социокультурное значение идей философии для современности;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Семестр: 1

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 академических часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 академических часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 академических часа.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем ак. часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем ак. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Философия как мировоззрение и наука</b>			
Тема 1.1. Понятие философии. Мировоззрение	Содержание учебного материала 1. Современное понятие философии. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. 2. Цели и задачи философии как науки и образовательной дисциплины. Предмет философии, ее методы и структура. Основные разделы философского знания	4	1
Тема 1.2. Основные философские категории	Содержание учебного материала 1. Бытие. Формы бытия. Духовное и материальное бытие: специфика и основы взаимодействия. Бытие человека. Социальное бытие	2	1
	Практические занятия 1. Полярные категории философии. Основные диалектические категории и законы. Общая характеристика основных категорий философии, их парность	1	2
<b>Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества</b>			
Тема 2.1. Исторические формы философии	Содержание учебного материала 1. Античная философия (Древняя Греция и Древний Рим). Античная натурфилософия. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Эллинистическая философия. 2. Средневековая философия. Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения. 3. Философия Нового и Новейшего времени. Философия эпохи Возрождения. Философия от Декарта до Канта. Джон Локк. Философия от Гегеля до Ницше.	6	1
Тема 2.2. Философия в жизни человека	Содержание учебного материала 1. Философия и развитие человека. Особенности философского процесса и его влияние на жизнь человека. О термине «антропология». В поисках целостного учения о человеке. Человек в культурфилософской традиции.	4	1
	Практические занятия 1. Философия и воспитание человека. Влияние философии на жизнь человека и общества: историческая ретроспектива и современное взаимодействие.	2	2
<b>Раздел 3. Основы философского учения о бытии и сущность процесса познания</b>			

Тема 3.1 Материя и её характеристики	Содержание учебного материала 1. Понятие материи. Классификация видов материи. Осмысление бытия материального в категориях пространства, времени и движения	2	
	Практические занятия 1. Пространство как неотъемлемый атрибут материи. Локальные свойства пространства.	2	1
Тема 3.2 Онтологические модели бытия	Содержание учебного материала 1. Материалистическая онтология. Материализм и его характеристика. Понятие бытия и материи в материализме. Вульгарный материализм. 2. Объектно-идеалистическая онтология. Бытие духовного как основная форма бытия.	2	2
Тема 3.3 Специфика и структура научного познания	Содержание учебного материала 1. Объект и предмет научного познания. Проблема реальности в науке. Структура объекта и субъекта научного познания. 2. Формы научного познания. Особенности и средства эмпирической и теоретической форм научного познания	2	1
	Практические занятия 1. Этапы познания. Понятие метода научного познания. Системный, структурный и функциональный методы познания, их соотношение. Моделирование как метод научного познания. Методы эмпирического познания. Опыт и наблюдение. Практика и эксперимент в науке.	2	2
Тема 3.4 Истина и критерии истины	Содержание учебного материала 1. Истина, заблуждение, ошибка. Их взаимодействие. Особенности заблуждений.	2	1
	Практические занятия 1. Критерии истины, ее значение и условность	1	2
<b>Раздел 4. Основы научной, философской и религиозной картин мира</b>			
Тема 5.1 Научная картина мира	Практические занятия 1. Исторические научные картины мира. Основная характеристика основных социальных и исторических процессов. 2. Современная научная картина мира. Наука как социальный институт. Особенности естественнонаучной картины мира и ее характеристика.	2	2

Тема 5.2 Философская и религиозная картина мира	<p>Практические занятия</p> <p>1. Философская картина мира. Взаимодействие науки, религии, мифологии и философской картины мира.</p> <p>2. Религиозные картины мира. Сфера религиозного бытия. Религия и человек. Религия и общество. Значение религиозной картины мира.</p>	2	2
<b>Раздел 5. Условия формирования личности</b>			
Тема 6.1 Философия и формирование личности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Необходимые условия для формирования личности. Аксиологические составляющие человеческого бытия. Значение социальных норм для формирования человека</p>	4	1
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Основные концепции антропологии и происхождения человека.</p>	2	2
<b>Раздел 6. Социальные и этические проблемы человечества</b>			
Тема 7.1 Социальные проблемы человечества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Глобальные проблемы человечества. «Человек-природа», «человек-общество». Возможность решения глобальных проблем современности.</p> <p>2. Пути решения социальных проблем.</p>	2	1
Тема 7.2 Этические проблемы человечества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Этика и этические проблемы. Нормы. Ценности. Идеалы. Этическое, эстетическое и религиозное в сознании человека.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Ценностное сознание человека и отношение к действительности с позиции должного (ценностей, норм и идеалов). Возникновение и развитие нравственности, её структура и функции. Мораль. Причины и пути решения этических проблем.</p>	2	2
	Самостоятельная работа	2	3
	Всего:	50	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины требуется наличие кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Основное оборудование:

Столы – 13 шт.

Стулья – 26 шт.

Рабочее место преподавателя - 1,

Доска аудиторная -1 шт.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Звуковой усилитель – 1 шт.

Колонки – 2 шт.

На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Свергузов, А. Т. Основы философии: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009571>(дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Голубева, Т. В. Основы философии: учеб.-метод. пособие / Т.В. Голубева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990009>(дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078943>(дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

## Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. Юрайт - <https://urait.ru/>
4. IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
8. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
9. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li><li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li></ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p><b>«Отлично»</b> - глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания; все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды</p>	<p>Тестирование Устный опрос Упражнения Итоговая аттестация в 1 семестре - Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; выдающихся представителей философской мысли и основные идеи философии, смысл и значение каждой эпохи; роль науки в современной жизни, соотношение веры и разума в познании; основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, основные ценности;</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и</li> </ul>	<p>заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания; необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

<p>смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять философские знания для анализа достижений естественников и проблем современной практики;</li><li>– сопоставлять взгляды и учения философов с представлениями и концепциями других эпох, прослеживая закономерности развития философской мысли;</li><li>– видеть их социокультурное значение идей философии для современности;</li><li>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</li></ul>		
---	--	--