

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 11:08:58
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Муратова С.Р.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ПРОБНЫХ УРОКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ - ПО ИСТОРИИ)**

Производственная практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

История; обществознание

форма обучения очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- знает приемы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- знает технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- знает базовые национальные ценности;
- знает требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся;
- знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе используемые для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- знает правила взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- знает рабочие программы для обучающихся 5-11 классов по истории.

Умения:

- умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- умеет участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- умеет осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
- умеет использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по истории.

Навыки:

- владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- владеет навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- владеет навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся;
 - владеет навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся;
 - владеет навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
 - владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по истории.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 7. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная и выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности, по итогам прохождения практики.	2	Присутствие на установочной конференции
2	Подготовительный этап	Знакомство с основными направлениями и формами организации учебно-воспитательной работы в образовательной организации. Согласование индивидуального плана-графика работы. Подготовка характеристики образовательного учреждения. Описание безопасных условий	40	Собеседование с руководителем практики

		жизнедеятельности на месте прохождения практики. Подготовка конспекта «Особенности современного урока по ФГОС».		
3	Основной этап	Выполнение обязанностей и осуществление деятельности в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным планом. Участие в социально значимых акциях и мероприятиях на базах организаций и учреждений социальной сферы и сферы образования, в том числе вуза. Подготовка разработки (сценария) социально значимого культурно-просветительского мероприятия, согласованного с руководителем практики.	200	Контроль за выполнением заданий индивидуально го плана
4	Заключительный этап	Оформление отчетной документации. Подготовка доклада с презентацией.	12	Контроль качества заполнения пунктов отчета по практике
5.	Зачет с оценкой	Защита доклада с презентацией.	2	Доклад о результатах практики
Итого			216	

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла по практике в течении семестра, в семестре 7 семестре будут не аттестованы.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов (текущий контроль)
1.	Участие в установочной конференции	0-5
2	Прохождение инструктажа по технике безопасности	0-5
3	Составление индивидуального плана прохождения практики	0-5
4.	Оформление Дневника практики	0-15
5.	Составление Отчета по практике	0-15
6.	Разработка конспекта и проведение урока истории	0-40 = (4 x 10)
7	Разработка конспекта и проведение внеурочного мероприятия	0-10
8	Участие в итоговой конференции	0-5
Итого:		100

Оценка -5 – «Полное соответствие» выставляется при выполнении требований:

Урок проведен на качественном уровне, обучающийся точно использовал научную терминологию, демонстрировал грамотное и логически правильное изложение материала, продемонстрировал способности самостоятельно и творчески организовывать учебный процесс, решать сложные проблемы воспитания и обучения, навыки планирования, организации и проведения урока без помощи и замечаний со стороны старших коллег. Мероприятие было организовано и проведено на высоком уровне, получило положительные отзывы как со стороны учителя, так и детей.

Оценка – 4 – «В целом соответствует» выставляется при выполнении требований:

Урок проведен качественно, обучающийся в целом использует научную терминологию, умеет делать обоснованные выводы, ориентируется в теоретических вопросах, способен применять знания по методике воспитания, обучения и использовать эти знания при решении проблем в широком круге ситуаций на уроке и перемене при незначительных замечаниях. Мероприятие было организовано и проведено на хорошем уровне, получило положительные отзывы.

Оценка – 3 – «Частично соответствует» выставляется при выполнении требований:

Урок проведен в основном в соответствии с требованиями, обучающийся продемонстрировал использование научной терминологии, умение ориентироваться в теоретических вопросах, навыки применения знаний по методикам для решения отдельных проблемных ситуаций. Было продемонстрировано отсутствие навыков организации класса на учебную деятельность, неумение планировать время урока, неправильно были использованы формы организации

обучающихся и др. ошибки. Мероприятие было организовано и проведено на низком воспитательном уровне.

Оценка «Не соответствует» выставляется, если обучающийся:

Урок проведен на низком уровне, студент не владеет научной терминологией, не ориентируется в теоретических вопросах и не способен использовать знания для решения проблемных ситуаций на уроке, не владеет методикой воспитания и обучения. Не демонстрирует навыки полученные на занятиях по педагогике, психологии и методике.

Аттестация проходит в форме устного собеседования на итоговой конференции (зачет и экзамен – на итоговой конференции)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Коваленко С.В. Методика обучения истории в схемах : учебное пособие для студентов педагогических вузов и учителей / С. В. Коваленко. Москва: ФЛИНТА, 2019. 97 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861676> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ
2. Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX - начала XX вв.: монография / М. Т. Студеникин - Москва: Прометей, 2016. 236 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/557132> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ
3. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: монография / А. В. Андреева, Л. Н. Жуковская, С. В. Костылев [и др.]. – Красноярск: СФУ, 2014. – 128 с. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=550241> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Гойхман О. Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / Гойхман О.Я. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 136 с. – URL: <https://new.znanium.com/read?id=54321> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
5. Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. – 2-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 405 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. 2-е изд., доп. Москва: ИНФРА-М, 2023. 405 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912089> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>