

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 11:14:58
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Государство и право Древнего Рима

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

История; обществознание

форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1.	2	3	4
1.	Эволюция римской государственно-правовой и судебной системы Древнего Рима в Царский период	УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-1- Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Устный ответ на практическом занятии. Реферат
2.	Государство и право Древнего Рима периода Республики.		Устный ответ на практическом занятии. Составление и рассказ тезауруса.
3.	Римский гражданин: понятие и статус.		Устный ответ на практическом занятии. Составление и рассказ тезауруса.
4.	Выдающиеся граждане римской Республики		Устный ответ на практическом занятии. Составление и рассказ тезауруса.
5.	Государство, правовая и судебная система Древнего Рима в период Империи		Устный ответ на практическом занятии. Составление и рассказ тезауруса.
6.	Из истории римского частного права: Осуществление и защита прав		Устный ответ на практическом занятии. Составление и рассказ тезауруса.
7.	Право вещей и наследственное право.		Устный ответ на практическом занятии. Терминологический диктант. Составление и рассказ тезауруса.
8.	Право лиц и семейное право.		Устный ответ на практическом занятии. Составление и рассказ тезауруса.
9.	Рецепция римского права в средние века, новое и новейшее время.		Устный ответ на практическом занятии. Составление и рассказ тезауруса.
	Экзамен (5 семестр)		Ответ на экзамене

--	--

--

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Работа на семинаре (устный ответ).
2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

1. Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий.

3. Подготовка реферата по теме

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой письменное сообщение на определенную тему, предполагающее краткое изложение содержания научных работ (монографий или статей) по выбранной теме. Это одна из начальных форм представления результатов научного исследования в письменном виде, весьма часто практикуемая в течение семестра.

Рекомендации по написанию и оформлению реферата:

1. Объем реферата определяет сам автор. Оптимальным считается объем от 15 до 18 машинописных страниц.

2. Реферат должен иметь титульный лист, оглавление и краткий список использованной литературы, который размещается на последней странице рукописи реферата (от 6 до 10 источников и специальной литературы).

3. Реферат должен быть написан простым и ясным языком, без употребления заимствованных у использованных авторов выражений и терминов, непонятных автору. Следует избегать бездумного списывания текста используемой литературы, сложных грамматических оборотов, непривычных терминов и символов. Если такие термины и символы приводятся, то необходимо разяснять их значение при первом упоминании в тексте.

4. Темы рефератов студенты выбирают самостоятельно, предварительно согласовав с преподавателем или по рекомендации преподавателя из предлагаемого списка.

5. Реферат должен быть оформлен в соответствии с современными научными требованиями по данной дисциплине.

6. Алгоритм написания реферата включает следующие элементы: выбор темы реферата; выбор источников и литературы по теме, обоснование методологии и методов исследования; проблемное изложение темы исследования; оформление (структурирование, сноски, список литературы). На последней странице реферата автор ставит свою подпись и дату завершения работы.

Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля.

При промежуточной аттестации обучающихся по зачету с оценкой и экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного зачета и экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На экзамене на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

2. Оценочные средства

1. Работа на практическом занятии (устный ответ).

2. Составление тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

2. Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)

3. Подготовка реферата по теме

1. Темы рефератов:

1. Источники римского права.

2. Система римского права: цивильное, преторское, право народов и естественное право. 3. Законы 12 таблиц: их место и значение в развитии римского права.

4. Развитие юриспруденции в предклассическую и классическую эпохи.

5. Цивильные и преторские средства защиты — иски и интердикты.

6. Легисакционный процесс.

7. Формулярный процесс.

8. Экстраординарный процесс.

9. Законодательные реформы Юстиниана.

10. Понятия «лицо» и «правоспособность» в римском праве.

11. Деление «лиц» в римском праве. Умаление правоспособности.

12. Правовое положение рабов.

13. Правовое положение латинов и перегринов. 1

4. Заключение брака и отношения родства в римском праве.

15. Правовое положение женщины в римском обществе и семье.

16. Отцовская власть и правовое положение детей.

17. Опекa и попечительство в римском праве.

18. Понятие «вещь», категории «вещей» и их положение в римском праве.

19. Собственность по квинритскому праву: понятие, приобретение, защита.
20. Сервитуты: понятие, виды, содержание.
21. Эмфитевзис и суперфиций.
22. Залог и залоговое право.
23. Основные черты наследственного права и порядок наследования.
24. Наследование по завещанию.
25. Наследование по закону.
26. Легаты и фидеикомиссы.
27. Обязательства: понятие, виды, основания и содержание.
28. Исполнение обязательства. Положение сторон в обязательстве и их ответственность.
29. Понятие «договор» и виды договоров.
30. Заключение договора и его содержание.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Особенности политической организации Рима Царского периода.
2. Борьба патрициев и плебеев и формирование римской конституции.
3. Политическая организация позднереспубликанского Рима.
4. Кризис римской республики и создание системы Принципата.
5. Государственное управление периода Принципата.
6. Позднеримская империя. Особенности государственного управления.
7. Источники римского права.
8. Система римского права: гражданское, преторское, право народов и естественное право.
9. Законы 12 таблиц: их место и значение в развитии римского права.
10. Развитие юриспруденции в предклассическую и классическую эпохи.
11. Гражданские и преторские средства защиты — иски и интердикты.
12. Легисакционный процесс.
13. Формулярный процесс.
14. Экстраординарный процесс.
15. Средства защиты: иски и интердикты — понятия и виды.
16. Исковая давность.
17. Понятие лица и правоспособности в римском праве.
18. Соотношение между свободой, гражданством и семейным состоянием.
19. Правовое положение латинов и перегринов.
20. Правовое положение рабов.
21. Лица самовластные (своего права) и подвластные (чужого права).
22. Юридические лица в римском праве.
23. Отношения родства у римлян: сородичи, агнаты и когнаты.
24. Семейный статус: лица своего права и лица чужого права (подвластные).
25. Формы брака и положение женщины в семье.
26. Власть домовладыки и положение детей.
27. Опекунство и попечительство: основные черты и порядок назначения.
28. Понятие «собственность» и ее формы в римском праве.
29. Приобретение и утрата права собственности.
30. Сервитуты как права на чужую вещь.
31. Эмфитевзис и суперфиций.
32. Залог по гражданскому праву.
33. Защита права собственности.
34. Понятие «вещь» в частном праве.
35. Понятие «владение» и его отличительные признаки.
36. Виды владения и владельческие ситуации.
37. Защита владения.

- 38. Понятие и виды обязательств.
- 39. Элементы обязательства и условия их действительности.
- 40. Исполнение обязательств.
- 41. Обеспечение исполнения обязательства.
- 42. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательства.