

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.10.2019  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института  
(филиала)

Шитиков П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Ермакова Е.Н.

## **СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

профиль подготовки (специализация)

*Иностранный язык (английский); русский язык*

форма обучения *очная*

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-1, ОПК-8

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знает:**

Систему русского языка, основные лингвистические категории, правила и закономерности, основные процессы русского языка, построения устного и письменного высказывания на русском языке;

содержание основных лингвистических категорий, правил и закономерностей, основных процессов русского языка в школе.

**Умеет:**

Анализировать систему русского языка, основные лингвистические категории, правила и закономерности, основные процессы русского языка, построения устного и письменного высказывания на русском языке;

Выделять содержание основных лингвистических категорий, правил и закономерностей, основных процессов русского языка, необходимых для преподавания предмета в школе.

**Владеет:**

навыками работы с основными лингвистическими категориями, правилами и закономерностями, основными процессами русского языка;

практическими навыками анализа языковых явлений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)							
			2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	28	3	4	3	4	4	3	3	4
	<b>ак.ч.</b>	1008	108	144	108	144	144	108	108	144
Из них:										
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		370	40	54	36	54	54	40	40	36
Лекции		140	20	18	18	18	18	16	16	16
Практические занятия		230	20	36	18	36	36	24	24	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам										
<b>Часы внеаудиторной работы, включая</b>		638	68	90	72	90	90	68	68	108

консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося									
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Экзамен	зачет	Диф. зачет	Экзамен	зачет	Диф. зачет	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
2 семестр					
1	Система согласных и гласных звуков русского языка.	2	2		4
2	Предмет фонетики. Фонетическая транскрипция	2	2		4
3	Позиционные, комбинаторные чередования звуков. Взаимодействие звуков в потоке речи. Звуковые законы. Сегментные и суперсегментные единицы языка	4	4		8
4	Фонология. Понятие фонемы Московской и Петербургской фонологическими школами	4	4		8
5	Сильные и слабые позиции фонем	2	2		4
6	Фонемно-фонетический анализ текста. Орфоэпия. Принципы русской	4	4		8

	орфоэпии.				
7	Графика и орфография. Принципы русской орфографии	2	2		4
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>40</b>
3 семестр					
1	Лексикология как научная и учебная дисциплина. Лексика языка русского в системно-семиологическом рассмотрении. Дифференциальные признаки слова.	2	4		6
2	Полисемия. Виды переноса значения. Семантические группировки слов в русском языке	2	4		6
3	Формальные группировки слов в русском языке. Функциональные группировки слов в русском языке	2	4		6
4	Русская фразеология. Типы фразеологизмов	2	4		6
5	Лексика русского языка в социолингвистическом рассмотрении. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Лексика русского языка с точки зрения территориального распространения	2	4		6
6	Функционально-стилевая характеристика русского языка	2	4		6
7	Активная и пассивная лексика современного русского языка	2	4		6
8	Стилистическая принадлежность русской лексики	2	4		6
9	Лексикография как наука о теории и практики составления словарей	2	4		6
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>
4 семестр					
1	Предмет словообразования. Классификация морфем по семантике, функции, месту в структуре слова. Корень слова как лексическое и структурное ядро словоформы	4	2		6
2	Типы аффиксов. Префикс как словообразовательный и формообразующий аффикс в структуре словоформы. Суффикс как словообразующий и формообразующий аффикс в структуре словоформы	2	2		4
3	Основа слова как структурно-	2	2		4

	функциональная единица. Типы основ				
4	Исторические процессы в морфемной структуре слова и морфемном составе	2	4		6
5	Дериватология как раздел словообразования. Семантические отношения между производным и производящим словом. Словообразовательное значение слова. Направление словообразовательной мотивации. Типы мотивации.	2	2		4
6	Способы словообразования в современном русском языке	2	2		4
7	Словообразование частей речи. Морфемный, словообразовательный и этимологический анализы	4	4		8
	<b>Итого (ак. часов)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>
<b>5 семестр</b>					
1	Морфология как грамматическое учение о слове	2	4		6
2	Части речи в русском языке как система.	2	4		6
3	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных	2	4		6
4	Морфологические категории имен существительных	4	8		12
5	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных	2	4		6
6	Особые формы прилагательного	2	4		6
7	Имя числительное как часть речи	2	4		6
8	Местоимение как часть речи	2	4		6
	<b>Итого (ак. часов)</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>
<b>6 семестр</b>					
1	Глагол как часть речи. Общие сведения о глаголе. Значение, образование и употребление инфинитива	4	6		10
2	Морфологические категории глагола	2	6		8
3	Безличные глаголы	2	4		6
4	Особые формы глагола	2	4		6
5	Наречие. Слова категории состояния	4	6		10
6	Служебные слова. Междометие. Модальные слова	2	4		6
7	Явления переходности в системе частей речи	2	6		8
	<b>Итого (ак. часов)</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>
<b>7 семестр</b>					
1	Словосочетание как синтаксическая единица	2	4		6
2	Простые и сложные словосочетания	4	2		6
3	Предложение как синтаксическая единица	2	4		6

4	Аспекты исследования предложения	2	4		6
5	Простое предложение	2	4		6
6	Типы предложений по составу главных членов. Типы предложений по составу второстепенных членов	2	4		6
7	Простое осложненное предложение	2	2		4
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>40</b>
8 семестр					
1	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения	2	4		6
2	Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры	2	4		6
3	Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры	2	4		6
4	Бессоюзные сложные предложения	2	2		4
5	Многочленные сложные предложения. Сложные синтаксические конструкции	4	4		8
6	Способы передачи чужой речи. Сложные формы монологической и диалогической речи	2	4		6
7	Пунктуация. Новое в русской пунктуации	2	2		4
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>40</b>
9 семестр					
1	Синтаксис текста как научная и учебная дисциплина	1	2		3
2	О соотношении языка и речи	1	4		5
3	Основные признаки текста	2	4		6
4	Единицы текста	2	4		6
5	Текстообразующие функции языковых единиц	2	4		6
6	Роль предложения в организации текста.	2	4		6
7	Лингвистическая классификация текстов	2	6		8
8	Описание, повествование, рассуждение	2	4		6
9	Средства связи текста	2	4		6
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>48</b>

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета или экзамена:

9 семестр - дифференцированный зачет.

Экзамен и дифференцированный зачет принимаются в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Пантелеев, А. Ф. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование : учеб. пособие/А.Ф. Пантелеев, И.В. Ковтуненко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 140 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/18057>. - ISBN 978-5-16-107530-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1014791>
2. Крылова, О. А. Синтаксис современного русского языка : учебное пособие / О. А. Крылова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 84 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/11570.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Современный русский литературный язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2012. — 592 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65317](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65317)
2. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология : учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник); 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/403676>
3. Евсева, И. В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учеб. пособие / И. В. Евсева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-2761-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/511160>
4. Рыженкова, Т. В. Синтаксис современного русского языка в таблицах : учебное пособие / Т. В. Рыженкова. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 36 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/94527.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Современный русский язык : курс лекций / составители О. В. Новикова [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с URL: <http://www.iprbookshop.ru/72938.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znaniy.com/>  
 Лань - <https://e.lanbook.com/>  
 IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>  
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>  
 Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>  
 "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>  
 Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.