

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 09:43:54
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284da9b4f0b28e2d

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Борковой Е.В.

РАЗРАБОТЧИК

Канакина Е.Е.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебного предмета

Специальность: 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Направленность: Сборка, программирование и пусконаладка мехатронных систем

форма обучения: очная

язык реализации: русский

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Основные методы, этапы и инструменты, используемые в конкретной отрасли. Факторы, влияющие на выбор способа (ресурсы, ограничения, цели). Понимание требований безопасности, гигиены труда (например,) и нормативных документов. Способы оценки качества выполненной работы.	Определять суть проблемы и условия её решения. Подбирать способы решения задач, применительно к различным контекстам. Адаптироваться к меняющимся обстоятельствам и профессиональным контекстам. Эффективно использовать профессиональные средства, методы и технологии.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Базовые и прикладные информационные технологии, средства поиска и анализа. Виды источников, методы оценки их достоверности. Способы интерпретации и структурирования данных. Функционал профессиональных программных продуктов, средства защиты информации. ИТ-средства, используемые в конкретной отрасли (например, САПР для строителей или системы учета).	Определять задачи для поиска, выбирать необходимые источники информации. Использовать современные поисковые системы и специализированные базы данных. Выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска. Интерпретировать, систематизировать и структурировать полученные данные. Оформлять результаты поиска, применять программное обеспечение (текстовые редакторы, таблицы, графические редакторы) для выполнения профессиональных задач. Работа с текстовой и числовой информацией, профессиональной документацией.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Понятие команды и коллектива, принципы формирования команды, цели и задачи совместной деятельности, командные роли. Этика делового общения, правила ведения переговоров, основы	Продуктивно общаться с коллегами, руководством и клиентами. Ясно, логично и точно излагать информацию. Активно слушать и слышать собеседника. Использовать инструменты обратной связи. Работать на общий результат, а

	эффективной коммуникации (вербальной и невербальной). Методы предотвращения, выявления и разрешения конфликтных ситуаций, способы достижения консенсуса. методы планирования деятельности, распределение обязанностей, способы контроля выполнения задач.	не только на личный. Учитывать позиции других участников, проявлять уважение. Принимать на себя ответственность за результат совместной работы. Принимать участие в целеполагании и планировании. Разрешать конфликты конструктивно. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Адаптироваться к изменениям и новым условиям работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Принципы устойчивого развития, экологические проблемы и способы их минимизации. Принципы бережливого производства (Lean), методы снижения потерь, эффективная организация рабочего пространства. Знания о причинах климатических изменений и влиянии производства на окружающую среду. Методы экономии ресурсов (энергия, вода, сырье). Правила поведения, действия при техногенных и природных катастрофах, основы техники безопасности.	Применять экологические требования и правила бережливого производства в профессиональной деятельности. Применять инструменты бережливого производства (например, 5S) для оптимизации процессов. Рационально использовать сырье, воду и электроэнергию. Грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, предотвращать производственные риски. Учитывать климатические факторы и экологические последствия при принятии профессиональных решений.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.) 4 семестр
Максимальная учебная нагрузка, (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, (всего)	56	56
в том числе:		
лекции	18	18
практические занятия	38	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12
Консультация	4	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (4 семестр)		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала		Вид учебной деятельности (ак.ч.)				
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое	Самостоятельная работа
Семестр 4						
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий						4
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.			2	2		
	<i>Содержание</i>					
1	Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Причины возникновения ЧС техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.					
Тема 1.2. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.			2			
	<i>Содержание</i>					
1	Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.					
2	Практическое занятие № 1. «АХОВ и боевые ОВ, и их действие на организм человека».			4		
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.			2			
	<i>Содержание</i>					
1	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации на химических объектах. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.					

2	Практическое занятие № 2. Использование первичных средств пожаротушения.			5		
Раздел 2. Основы военной службы и медико-санитарная подготовка						3
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.			2	2		
	<i>Содержание</i>					
1	Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России.					
Тема 2.2. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение.			2			
	<i>Содержание</i>					
1	Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи.					
2	Практическое занятие № 3 Правовые основы военной службы			6		
3	Практическое занятие № 4 Общевоинские уставы.					
Тема 2.3. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.			2	2		
	<i>Содержание</i>					
1	Терроризм в любых формах своего проявления. Проблема терроризма и борьба. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом». Организация работы по противодействию терроризму. Концепция национальной безопасности РФ. Террористические группировки. Информационное оружие.					
Тема 2.4. Основы военной службы и медицинских знаний.			2			
	<i>Содержание</i>					
1	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Постановка на воинский учет.					
2	Практическое занятие № 5. Организационная структура Вооруженных Сил			13		
3	Практическое занятие № 6. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы					
4	Практическое занятие № 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте					
5	Практическое занятие № 8. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК					
Тема 2.5. Оказание первой медицинской помощи.			4			5
	<i>Содержание</i>					

1	Общее понятие о здоровье. Репродуктивное здоровье – важная часть здоровья человека и общества. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Понятие о здоровом образе жизни. Психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях					
2	Практическое занятие № 9. Отработка на тренажере методов искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.			4		
Консультации		4				
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет				
Всего			18	38		12

3. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, семинарских занятий, тестирования.

4. Условия реализации учебного предмета

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебного предмета

Для реализации учебного предмета предусмотрен учебный кабинет, оснащённый типовым оборудованием и возможностью свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, выход в локальную сеть.

Кабинета охраны безопасности жизнедеятельности на 30 посадочных мест оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: — Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, цифровая платформа Яндекс 360, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Специализированное оборудование:

Аптечка первой помощи

Макеты демонстрационные,

Плакаты демонстрационные,

Средства индивидуальной защиты,

Средства противопожарной защиты,
Стенды демонстрационные

Наглядные пособия, раздаточный материал для практических работ.

Электронный стрелковый тир, который оснащен следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер, стенды, лазерная камера, лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК, лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ.

4.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2026. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2235903> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: по подписке.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2016215> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / Д. О. Литвинов, Н. А. Литвинова, В. И. Усольцев, А. И. Усольцев; под редакцией В. И. Усольцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-2082-3, 978-5-4497-3124-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140580.html> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133022> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: по подписке.

4. Милькаманович, В. К. Основы медицинских знаний : учебное пособие / В. К. Милькаманович. — Минск : Вышэйшая школа, 2024. - 353 с. — ISBN 978-985-06-3586-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2219472> (дата обращения: 11.08.2026). — Режим доступа: по подписке.

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Наименование учебного предмета

Открытая часть

1. Система оценивания

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, составление ролевых игр.

Тест – средство контроля степени освоения обучающимися теоретического материала и фактографического материала. Тестовые задания предполагают выбор верного варианта ответа из перечня предлагаемых, требование дополнить утверждение пропущенным словом, установить соответствие между явлениями литературного периода. При оценивании результатов тестирования учитывается количество и процент данных обучающимся верных ответов.

Доклад - средство контроля, которое позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме, умение краткого устного или письменного сообщения на определённую тему, составленное на основе нескольких источников.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий	Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	- от 0 до 39% выполненных заданий – неудовлетворительно; - от 40% до 59% - удовлетворительно; - от 60% до 79% - хорошо; - от 80% до 100%-отлично.
Раздел 2. Основы военной службы и медико-санитарная подготовка	Творческая работа (доклад), тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	1. Доклад. 23-25 баллов – «отлично» 18-22 балла – «хорошо» 11-17 баллов – «удовлетворительно» 0-10 баллов – «неудовлетворительно» 2. Тестирование - от 0 до 39% выполненных заданий

			– неудовлетворительно; - от 40% до 59% - удовлетворительно; - от 60% до 79% - хорошо; - от 80% до 100%- отлично.
Итоговая аттестация			
	Зачет в виде тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	- от 0 до 39% выполненных заданий – неудовлетворительно; - от 40% до 59% - удовлетворительно; - от 60% до 79% - хорошо; - от 80% до 100%- отлично.

3. Типовые оценочные материалы

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий Тест «Безопасность жизнедеятельности в ЧС»

Задание
1. Выберите один верный вариант ответа. Безопасность жизнедеятельности рассматривает А) безопасность в бытовой сфере; Б) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени; В) безопасность во всех перечисленных сферах.
2. Выберите один верный вариант ответа. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это: А) частная авария; Б) местная авария; В) локальная авария.
3. Выберите один верный вариант ответа. Оружие массового поражения взрывного действия, действие которого основано на использовании внутриядерной энергии: А. Химическое Б. Боеприпасы объёмного взрыва В. Ядерное
4. Выберите один верный вариант ответа. Что называют катастрофами? А. опасное техногенное происшествие, которое легко исправить;

Б. это крупные аварии, сопровождающиеся гибелью людей; В. нарушение производственного и транспортного процесса, ведущее к нанесению ущерба окружающей среде.
5. Выберите один верный вариант ответа. Землетрясения происходят в виде толчков, которые включают ... А) форшоки, главный толчок, афтершоки Б) очаг, центр очага, гипоцентр В) активный процесс, центр очага, пассивный процесс
6. Выберите один верный вариант ответа. Самая серьезная опасность при пожаре А) боязнь высоты Б) высокая температура В) ядовитый дым
7. Выберите один верный вариант ответа. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС. А) техногенным Б) природным В) экологическим
8. Выберите один верный вариант ответа. Причина возникновения землетрясений А) столкновение тектонических плит Б) усиление химических процессов в недрах земли В) деятельность человека
9. Выберите один верный вариант ответа. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к ... ЧС. А) техногенным Б) природным В) экологическим
10. Выберите один верный вариант ответа. Лучи, имеющие наибольшую проникающую способность А) альфа Б) бета В) нейтроны и гамма
11. Выберите один верный вариант ответа. Авария на радиационно опасном объекте, приводящая к выходу или выбросу радиоактивных веществ и (или) ионизирующих излучений за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации данного объекта называется _____ аварией. А) радиационно-химической Б) радиационной аварией В) радиационно-промышленной
12. Выберите один верный вариант ответа. Сильное ядовитое вещество, применяемое в промышленных холодильных установках А) хлор Б) аммиак В) формальдегид

13. Выберите один верный вариант ответа Руководителем первого ядерного реактора в Советском Союзе был: А) И.В. Курчатов Б) С.П. Королев В) А.П. Александров
14. Выберите один верный вариант ответа. Вода в ядерном реакторе служит: А) замедлителем, теплоносителем Б) отдавателем В) поглотителем
15. Выберите один верный вариант ответа. Одним из преимуществ АЭС является: А) экологическая чистота по сравнению с ТЭС Б) нет проблем с отработанным топливом В) для работы требуется большое количество персонала

Раздел 2. Основы военной службы и медико-санитарная подготовка

Творческая работа

(составить доклад по выбору на одну из тем)

Темы:

1. «Полководцы России»
2. «Российские награды»
3. «Рода войск Р.Ф.»
4. «Воинские звания»
5. Тепловой удар
6. Солнечный удар
7. Обморожение
8. Обморок
9. Клиническая смерть
10. Перелом

Критерии оценки доклада с презентацией

Критерий	Количество баллов (от 1 до 5)
Эстетичность оформления, его соответствие требованиям	
Соответствие плану доклада	
Соответствие содержания теме	
Качество подачи доклада: раскрытие темы, убедительность, уверенность	
Оригинальность	
<i>Итого баллов:</i>	

Презентация.

Оцениваются: содержание (до 3–5 баллов), дизайн (1–3 балла) и представление проекта.

Итоговая аттестация (зачет) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Задание
1. Выберите один верный вариант ответа.

Общевоинские уставы: А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих; Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков; В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих.
2. Выберите один верный вариант ответа. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить: А) Освобождение от военной службы; Б) Военный билет; В) Отсрочку от призыва.
3. Выберите один верный вариант ответа. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации: А) с 18 лет до 30 лет; Б) с 17 лет до 26 лет; В) с 19 лет до 28 лет.
4. Выберите один верный вариант ответа. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола: А) с 17 лет до 18 лет; Б) с 16 лет до 17 лет; В) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).
5. Выберите один верный вариант ответа. Назовите виды военной службы в Российской Федерации: А) по призыву, по контракту, альтернативная; Б) гражданская, по найму, договорная; В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
6. Выберите один верный вариант ответа. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России: А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно; Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации; В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
7. Выберите один верный вариант ответа. Что такое воинская дисциплина: А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ; Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали; В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
8. Выберите один верный вариант ответа. Артериальное кровотечение возникает при: А) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении; Б) поверхностном ранении; В) неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.
9. Выберите один верный вариант ответа. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества: А) Конституция РФ;

Б) Военный билет; В) Военная присяга;
10. Выберите один верный вариант ответа. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение А) Артериальное Б) Венозное. В) Капиллярное.
11. Выберите один верный вариант ответа. Что целесообразно использовать при тушении пожара? А. огнетушители; Б. подручный материал, например, веник и совок; В. землю и покрывала.
12. Выберите один верный вариант ответа. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении? А) на 20-25 см ниже раны; Б) ниже раны на 30 см; В) на 10-15 см ниже раны.
13. Выберите один верный вариант ответа. Как остановить обильное венозное кровотечение? А- наложить давящую повязку; Б- наложить жгут; В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
14. Выберите один верный вариант ответа. На какой срок жгут накладывается зимой? А) На час Б) На 1ч 30 мин В) На 2 часа
15. Выберите один верный вариант ответа. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет: А) Министр обороны РФ; Б) Президент РФ; В) Генеральный штаб обороны РФ.
16. Выберите один верный вариант ответа. В каком месте здания особенно опасны для человека задымление и высокая температура? А. на средних этажах зданий; Б. на нижних этажах зданий; В. на верхних этажах зданий.
17. Выберите один верный вариант ответа. Вместо жгута можно использовать: А- Давящую повязку. Б- Закрутку. В- Холод к ране.
18. Выберите один верный вариант ответа. Как необходимо тушить горящие жидкости? А. водой; Б. пенообразующими составами; В. путём засыпки песком и землёй.
19. Выберите один верный вариант ответа. Какие здания и сооружения наиболее огнеопасны?

- | |
|---|
| А. построенные недавно;
Б. построенные до войны;
В. изготовленные из сгораемых материалов |
|---|

20. Выберите один верный вариант ответа.

Как правильно обработать рану?

- | |
|--|
| А- продезинфицировать рану спиртом и туго
завязать; Б- смочить йодом марлю и наложить на
рану;
В- обработать рану перекисью водорода; |
|--|