

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 08:01:39  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
ОП.05 Охрана труда  
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена  
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)  
Форма обучения – очная

Таштимирова Л.А.; Охрана труда. Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 года, №1550, на основе примерной основной образовательной программы, регистрационный номер в реестре 170828 от 17 апреля 2017 года.

© Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Таштимирова Л.А., 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	6
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Охрана Труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использован в профессиональной подготовке студентов по квалификации – техник – мехатроник.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в блок общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У1 Применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по монтажу и наладке мехатронных систем	31 Нормативные требования по проведению монтажных работ мехатронных систем
<b>ПК 1.4</b>		32 Правила техники безопасности при проведении монтажных и пуско-наладочных работ и испытаний мехатронных систем;
<b>ПК 2.1</b>	У2 Обеспечивать безопасность работ при ремонте, техническом обслуживании, контроле и испытаниях оборудования мехатронных систем	33 Правила техники безопасности при проведении работ по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям мехатронных систем
<b>ПК 3.3</b>	У3 Обеспечивать безопасность работ при оптимизации работы компонентов и модулей мехатронных систем	34 Правила техники безопасности при проведении работ по оптимизации мехатронных систем

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1.	<b>Раздел 1:</b> Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	ПК.1.1, У1, 31	Тестирование, Самостоятельная работа
2.	<b>Раздел 2</b> Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	ПК.1.4, 32, ПК.1.1, У1, 31	Тестирование, самостоятельная работа
3.	<b>Раздел 3.</b> Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	ПК.2.1, У2, 33, ПК.1.4, 31	Тестирование, самостоятельная работа
4.	<b>Раздел 4.</b> Основы безопасности труда	ПК.1.1, У1, 31	Тестирование
5.	<b>Раздел 5.</b> Управление безопасностью труда	ПК.1.1, У1, 31	Самостоятельная работа
6.	<b>Раздел 6.</b> Первая помощь пострадавшим	ПК.2.1., У2, 33, ПК.3.3, У3, 34	Самостоятельная работа
7.	Промежуточная аттестация - 1 семестр	31-34, У1-У3, ПК.1.1, ПК.1.4, ПК.2.1, ПК.3.3	Дифференцированный зачет

## 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Раздел 1:</b> Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	ПК.1.1, У1, 31	Тестирование, Самостоятельная работа
---	----------------	--------------------------------------

### Тестирование №1

1 Какая группа вредных производственных факторов обладает токсическим, раздражающим, канцерогенным, мутагенным воздействием на организм человека?

- а) физические
- б) химические
- в) психофизиологические

2 Какие колебания упругих сред являются слышимыми?

- а) звуковые
- б) инфразвуковые
- в) ультразвуковые

3 К какой группе вредных факторов относятся промышленные яды, ядохимикаты, используемые в сельском хозяйстве, бытовые химикаты?

- а) физические
- б) химические
- в) биологические

г) психофизиологические

4 Производственный шум – вредный производственный фактор:

а) физический

б) биологический

в) психофизиологический

г) химический

5 Как называются малые механические колебания, возникающие в упругих телах?

а) вибрация

б) шум

в) электромагнитные поля

6 Какая часть техносферы обладает повышенной концентрацией негативных факторов?

а) природная среда

б) бытовая среда

в) производственная среда

7 Вредные и опасные факторы по природе действия на организм человека (ГОСТ 12.0.003-74) подразделяются (укажите все правильные ответы):

а) физические

б) производственные

в) бытовые

г) химические

д) биологические

е) психофизические

8 По степени воздействия на организм человека вредные вещества подразделяются (ГОСТ 12.1.007-76) (укажите не верные ответы):

а) чрезвычайно опасные;

б) высоко опасные;

г) средне опасные;

д) умеренно опасные;

е) малоопасные;

ж) не опасные.

9 Какие вредные и опасные факторы производственной среды относятся к физическим? Укажите все правильные ответы.

а) шум и вибрации

б) недостаточная освещенность

в) токсические вещества

г) умственное перенапряжение

д) движущиеся машины и механизмы

10 Предложите коллективные мероприятия (не менее 5) для защиты от запыленности и загазованности в производственных помещениях:

а) ...

Ключ

№ вопроса Правильные ответы

1 б

2 а

3 б

4 а

5 а

6 в

7 а, г, д, е

8 г, ж

9 а, б, д

Время выполнения задания – 10 минут

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент отвечает правильно на 9 - 10 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент отвечает правильно на 8 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно на 7 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно не более чем на 6 вопросов.

### Тестирование №2

1 Может ли рабочая зона считаться рабочим местом работника?

- а) при осуществлении работы в различных пунктах рабочей зоны рабочим местом считается вся рабочая зона
- б) рабочая зона служит место временного пребывания работника и рабочим местом считаться не может
- в) понятия "рабочее место" и "рабочая зона" никак не связаны между собой

2 При оценке рабочего места условия труда отнесены к 4 (опасному) классу. Как следует поступить работодателю с данным рабочим местом?

- а) обеспечить работника дополнительными средствами защиты
- б) немедленно ликвидировать такое рабочее место или реорганизовать его
- в) ограничить время нахождения работника на данном рабочем месте

3 Учитывают ли ПДУ и ПДК воздействие вредных и опасных производственных факторов на отдаленные сроки жизни и здоровья последующих поколений

- а) да, учитывают
- б) нет, не учитывают
- в) учитывают нормативность указанных факторов воздействия на отдаленные сроки жизни только пострадавших работников, а не их последующих поколений

4 Какие негативные факторы относятся к группе психофизиологических? Укажите все правильные ответы.

- а) электромагнитные и ионизирующие излучения
- б) монотонность труда
- в) животные и растения
- г) физические перегрузки
- д) умственное перенапряжение

5 К каким критериям производственной среды относятся ПДК вредных веществ рабочей зоны и ПДУ потоков энергии?

- а) критерии безопасности
- б) критерии негативности

Ключ

№ вопроса Правильные ответы

- 1 а
- 2 б
- 3 а
- 4 б, г, д
- 5 а

Время выполнения задания – 5 минут

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент отвечает правильно на 5 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент отвечает правильно на 4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно на 3 вопроса;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно не более чем на 2 вопроса.

### Самостоятельная работа

#### Вариант № 1

1. Дайте определение термина «пожарная безопасность»
2. Перечислите причины пожаров на производственных объектах.
3. Запишите права предприятия представленные Законом «О пожарной безопасности».
4. Где собирают и во что горючие отходы и мусор?
5. Для чего нужны пути эвакуации?

#### Вариант № 2

1. Дайте определение термина «активная пожарная защита».
2. Перечислите мероприятия по пожарной профилактики.
3. Запишите обязанности возлагаемые на предприятия представленные Законом «О пожарной безопасности».
4. Что относят к противопожарным преградам?
5. Сколько должно быть эвакуационных выходов и где они располагаются?

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут

#### Критерии оценивания задания

- Оценка «5» ставится в том случае, если ответы на вопросы полные и правильные.  
Оценка «4» ставится в том случае, если ответы на вопросы содержат неточности или недостаточно полные.  
Оценка «3» ставится в том случае, если в ответах содержатся грубые ошибки.  
Оценка «2» ставится в том случае, ответы на вопросы даны неверные.

Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	ПК.1.4, 32, ПК.1.1, У1, 31	Тестирование, самостоятельная работа
---	-------------------------------	---

### Тестирование №3

1 Рабочий может получить удар при движении механизмов:

- а) вращательном
- б) поперечном
- в) при холостом поступательном
- г) при поступательном

2 Что защищает рабочего от механического травмирования:

- а) оградительные устройства
- б) хорошее освещение
- в) комфортный микроклимат
- г) наличие смазочно-охлаждающих жидкостей

3 Что относится к средствам индивидуальной защиты при работе на токарном станке:

- а) защитный экран, закрывающий рабочую зону станка
- б) защитные очки
- в) деревянная решетка у станка
- г) защитное заземление электрооборудования

4 К какому виду травм по характеру повреждений относятся переломы?

- а) механические
- б) термические



- в) химические
- г) электрические
- д) лучевые

5 Что является опасным механическим фактором на производстве:

- а) электропровода с нарушенной изоляцией
- б) движущиеся части оборудования
- в) загрязнение воздушной среды
- г) источники ионизирующих излучений

Ключ

№ вопроса Правильные ответы

- 1 г
- 2 а
- 3 б
- 4 а
- 5 б

Время выполнения задания – 5 минут

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент отвечает правильно на 5 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент отвечает правильно на 4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно на 3 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно не более чем на 2 вопроса.

#### Тестирование №4

1 Какая сила тока для человека более опасна (смертельна):

- а) 0,6 мА
- б) 3 мА
- в) 30 мА
- г) 50 мА

2 Какое напряжение является для человека безопасным:

- а) 60 В
- б) 80 В
- в) 36 В
- г) 48 В

3 При каком условии может произойти поражение человека электрическим током:

- а) при повышении влажности
- б) при загрязнении воздушной среды
- в) при обрыве электрического провода
- г) при наличии напряжения 30 В

4 Что понимается под заземлением электрооборудования:

- а) соединение корпуса электродвигателя с нулевым проводом
- б) автоматическое отключение электрооборудования
- в) соединение корпуса электродвигателя с землей проводником и малым сопротивлением
- г) применение предохранителя

5 Что понимается под электролитическим действием электрического тока на организм человека:

- а) судорожное сокращение мышц
- б) потеря сознания
- в) разложение крови и других жидкостей
- г) остановка сердца

Ключ

№ вопроса Правильные ответы

- 1 г
- 2 в
- 3 в
- 4 в
- 5 в

Время выполнения задания – 5 минут

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент отвечает правильно на 5 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент отвечает правильно на 4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно на 3 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно не более чем на 2 вопроса.

### Самостоятельная работа

#### Вариант № 1

1. Когда возможно поражение электрическим током?
2. Дайте определение термина «коэффициент замыкания на землю».
3. Что представляет собой пробивной предохранитель?
4. Для чего предназначены переносные заземления?
5. Техника безопасности при эксплуатации сварочного оборудования.
6. В чем заключается охрана труда при контактной сварке?

#### Вариант № 2

1. Когда возможно включение человека в цепь электрического тока?
2. Перечислите на что разделяются электроустановки в отношении мер электробезопасности?
3. Какими условиями характеризуются особо опасные помещения?
4. Для чего применяются диэлектрические галоши?
5. Что входит в техническое обслуживание сварочного оборудования?
6. В чем заключается охрана труда при контактной сварке?

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут

#### Критерии оценивания задания

- Оценка «5» ставится в том случае, если ответы на вопросы полные и правильные.
- Оценка «4» ставится в том случае, если ответы на вопросы содержат неточности или недостаточно полные.
- Оценка «3» ставится в том случае, если в ответах содержатся грубые ошибки.
- Оценка «2» ставится в том случае, ответы на вопросы даны неверные.

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	ПК.2.1, У2, 33, ПК.1.4, 31	Тестирование, самостоятельная работа
--	----------------------------	--------------------------------------

#### Тестирование №5

1. Важнейший фактор создания нормальных условий труда-
  - а) освещение охраняемой зоны;
  - б) освещение рабочего места;

- в) освещение рабочей зоны.
2. По своему спектральному составу освещения бывают –
- А) ультрафиолетовое, естественное;
  - Б) искусственное, нормальное;
  - В) естественное, искусственное.
3. Основа естественного и искусственного света общая –
- А) генераторная;
  - Б) спектральная;
  - В) энергетическая.
4. Световой поток –
- А) пространственная плотность светового потока;
  - Б) мощность лучистой энергии;
  - В) часть пространства, заключенного внутри конических поверхностей.
5. Освещенность –
- А) площадь участков, для которых определяется яркость;
  - Б) световой поток, отнесенный к телесному углу;
  - В) отношение светового потока к площади освещаемой им поверхности.
6. Яркость рассчитывается по формуле:
- А)  $B = I / (S \cos \alpha)$ ;
  - Б)  $B = I / (S \sin \alpha)$ ;
  - В)  $B = I / (S \operatorname{tg} \alpha)$
7. Характеристика способности глаза воспринимать объект – это...
- А) освещенность;
  - Б) видимость;
  - В) яркость
8.  $P$  в формуле обозначает:
- А) показатель ослепленности;
  - Б) показатель работоспособности;
  - В) показатель дискомфорта
9. Приборы, применяемые при измерении освещенности называются:
- А) люксометры;
  - Б) люкметры;
  - В) люксюметры
10. Какие особенности имеет характер естественного освещения?
- А) боковое и верхнее освещение;
  - Б) нижнее и верхнее освещение;
  - В) боковое и нижнее освещение.
11. КЕО – это ...
- А) коэффициент искусственного освещения;
  - Б) коэффициент естественного освещения;
  - В) коэффициент наружного освещения
12. Основное отличие ночных условий труда от дневных состоит в том, что:
- А) при ночных условиях присутствует достаточная освещенность поля зрения работающего равномерно распределенным световым потоком;
  - Б) при ночных условиях отсутствует достаточная освещенность поля зрения работающего равномерно распределенным световым потоком;
  - В) при ночных условиях допускается присутствие достаточной освещенности поля зрения работающего равномерно распределенным световым потоком
13. Площадь участка, подлежащего освещению, устанавливает:
- А) главный технолог предприятия;
  - Б) главный метролог предприятия;
  - В) главный инженер предприятия

14. Аварийное освещение должно создавать освещенность, составляющую не менее..... от нормируемой:

- А) 6 %;
- Б) 4 %;
- В) 5 %

15. .... освещение рекомендуется там, где нужна высокая точность выполняемых работ, где возникают специфические требования к освещению.

- А) естественное;
- Б) комбинированное;
- В) единичное

16. На выбор системы освещения существенно влияют:

- А) характер выполняемых работ, конструктивная особенность здания;
- Б) высота подвеса светильников, конструктивная особенность здания;
- В) характер выполняемых работ, возможность размещения осветительных устройств на площади.

17. К видам источников света относят:

- А) ксеноновые лампы, люминесцентные лампы;
- Б) лампы накаливания, газоразрядные лампы, люминесцентные лампы, ксеноновые лампы;
- В) лампы накаливания, люминесцентные лампы, газоразрядные лампы

18. Какими методами пользуются при расчете искусственного освещения:

- А) метод шахматного расположения;
- Б) метод коэффициента использования;
- В) точечный метод

19. По какой формуле определяется индекс помещения:

А) 
$$i = \frac{S}{h + \frac{S}{A} + \frac{S}{B}}$$

Б) 
$$i = \frac{h + (A + B)}{S}$$

В) 
$$i = \frac{S + (A + B)}{h}$$

20. Сколько способов применяют при расчете освещения точечным методом

- А) два;
- Б) три;
- В) четыре

21. Какая мощность представляет собой частное от деления суммарной мощности ламп на площадь помещения:

- А) реальная;
- Б) удельная;
- В) предельная.

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 25 минут

#### Критерии оценивания задания

- Освоил теоретические знания, ответив на 9 ответов и менее – «неудовлетворительно».
- Освоил теоретические знания, ответив на 10-13 вопросов – «удовлетворительно».
- Освоил теоретические знания, ответив на 14 – 17 вопросов – «хорошо».
- Освоил теоретические знания, ответив на 18 - 21 вопросов – «отлично».

#### Самостоятельная работа

### Вариант № 1

1. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.
2. Нормальная продолжительность рабочего времени.
3. С какой продолжительностью проводят проверку состояния переносных электроприемников?
4. Рабочее место оператора- сварщика должно иметь?

### Вариант № 2

1. Несчастные случаи, подлежащие расследованию.
2. Понятие рабочего времени.
3. Какое должно быть напряжение у переносных светильников работающих в опасных помещениях?
4. Охрана труда при контактной сварке.

### Вариант № 3

1. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
2. Работа в ночное время.
3. Рабочие, пользующиеся электроинструментом и прошедшие инструктаж, какую получают квалификационную категорию?
4. Какую квалификационную группу должны иметь электросварщики для проведения сварочных работ?

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут

#### Критерии оценивания задания

- Оценка «5» ставится в том случае, если ответы на вопросы полные и правильные.  
Оценка «4» ставится в том случае, если ответы на вопросы содержат неточности или недостаточно полные.  
Оценка «3» ставится в том случае, если в ответах содержатся грубые ошибки.  
Оценка «2» ставится в том случае, ответы на вопросы даны неверные.

Раздел 4. Основы безопасности труда	ПК.1.1, У1, 31	Тестирование
-------------------------------------	----------------	--------------

#### Тестирование №6

1. Главной причиной аварий и несчастных случаев является:  
А) машина;  
Б) человек;  
В) производственные факторы
2. На какие группы делятся психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:  
А) умственные перегрузки;  
Б) физические перегрузки;  
В) нервно-психические перегрузки
3. Алкоголь совместим с безопасностью труда  
А) нет;  
Б) да;  
В) немного
4. Какая система реагирует на алкоголь, в первую очередь при поступлении алкоголя в организм человека?  
А) нервно-психическая;  
Б) психическая;

- В) нервная
5. Алкоголь, попадая в нервные клетки, ..... их работоспособность?
- А) повышает;
- Б) снижает;
- В) притормаживает
6. Какие степени опьянения есть:
- А) легкое;
- Б) среднее;
- В) постоянное
7. Основным клиническим проявлением алкоголизма является:
- А) умственная зависимость;
- Б) наркологический синдром;
- В) психологический синдром
8. Психическое состояние человека, вызванное однообразием восприятий или действий:
- А) ритмичность;
- Б) монотонность;
- В) плавность
9. Монотонная работа отрицательно сказывается на:
- А) ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, растёт текучесть кадров;
- Б) улучшаются экономических показателей, понижается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров;
- В) ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров
10. Процесс понижения работоспособности, временный упадок сил, возникающий при определенной физической или умственной работы называется:
- А) монотонность;
- Б) работоспособность;
- В) утомление
11. В результате чего наступает быстроразвивающееся утомление:
- А) значительное физическое усилие или значительное напряжение;
- Б) незначительное физическое усилие или незначительное напряжение;
- В) малые физические усилия или малые напряжения
12. Какой этап предусматривает с позиции физиологии оптимизацию режимов труда и отдыха:
- А) четвертый;
- Б) третий;
- В) пятый
13. Чем характерна первая степень переутомления:
- А) повышением работоспособности в течение рабочего дня;
- Б) ощущение утомления еще до начала работы;
- В) падением работоспособности в течение рабочего дня
14. В повседневной жизни, какие используются рабочие позы?
- А) «лежа», «стоя»;
- Б) «стоя», «сидя»;
- В) «сидя», «лежа»
15. К чему приводит работа в позе «стоя»?
- А) нарушение кровообращения;
- Б) высокая работоспособность;
- В) быстрое утомление

16. Какое состояние снижает производительность труда, его качество, а также защитные функции организма человека, т.е. человек становится менее «защищен» от несчастных случаев и аварий:
- А) сонливость;  
 Б) монотонность;  
 В) стресс
17. Люди, работающие в ночные смены, чаще всего имеют заболевания:
- А) варикозное расширение вен, геморрой;  
 Б) нарушение пищеварения;  
 В) сердечно - сосудистой и нервной системы
18. Это деятельность прежде всего центральной нервной системы, ее высшего отдела – коры человеческого мозга:
- А) психическая деятельность;  
 Б) физическая деятельность;  
 В) умственная деятельность
19. «Стресс» означает:
- А) напряжение;  
 Б) отдых;  
 В) работа
20. Под «стрессом» понимают:
- А) заболевание сердечно - сосудистой системы;  
 Б) реакция адаптации к чрезмерным, экстремальным условиям;  
 В) реакция адаптации к новым условиям работы
21. Профилактика ..... предусматривает производственную гимнастику, изменения рабочей зоны в процессе работы:
- А) гипнодинамию;  
 Б) геннодинамию;  
 В) гиподинамию

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория  
 2. Максимальное время выполнения задания: 25 минут

**Критерии оценивания задания**

- Освоил теоретические знания, ответив на 9 ответов и менее – «неудовлетворительно».  
 Освоил теоретические знания, ответив на 10-13 вопросов – «удовлетворительно».  
 Освоил теоретические знания, ответив на 14 – 17 вопросов – «хорошо».  
 Освоил теоретические знания, ответив на 18 - 21 вопросов – «отлично».

8.	<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда</b>	ПК.1.1, У1, 31	Самостоятельная работа
----	---	----------------	------------------------

**Самостоятельная работа**

**Вариант № 1**

1. Что понимают под острым профессиональным заболеванием?
2. Что обязано сделать учреждение здравоохранения, установившее предварительный диагноз-хроническое профессиональное заболевание?
3. Где будет рассматриваться профессиональное заболевание, возникшее у работника при выполнении работы по совместительству?
4. Перечислите какие нужны документы для принятия решения по результатам расследования профессионального заболевания?

**Вариант № 2**

1. Указать номер документа, от какого числа и года было утверждено расследование профессиональных заболеваний.
2. Установленный диагноз – это...
3. Кто входит в состав по расследованию профессиональных заболеваний?
4. Что излагается в акте о случае профессионального заболевания?

### **Вариант № 3**

1. Что понимают под хроническим профессиональным заболеванием?
2. На кого возлагается ответственность за своевременное извещение о случае острого или хронического профессионального заболевания?
3. Что обязан сделать работодатель для проведения расследования профессионального заболевания?
4. Какие противоречия снимает с себя Федеральный закон от 24 июля 1998 г.?

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

#### **Критерии оценивания задания**

- Оценка «5» ставится в том случае, если ответы на вопросы полные и правильные.  
 Оценка «4» ставится в том случае, если ответы на вопросы содержат неточности или недостаточно полные.  
 Оценка «3» ставится в том случае, если в ответах содержатся грубые ошибки.  
 Оценка «2» ставится в том случае, ответы на вопросы даны неверные.

<b>Раздел 6. Первая помощь пострадавшим</b>	ПК.2.1., У2, 33, ПК.3.3, У3, 34	Самостоятельная работа
---	---------------------------------	------------------------

### **Самостоятельная работа Вариант № 1**

1. Какие несчастные случаи подлежат расследованию?
2. Перечислите этапы оказания первой помощи пострадавшему.
3. Перечислите статьи уголовного кодекса за неоказание первой медицинской помощи.
4. Опишите аппаратный способ искусственного дыхания.
5. Перечислите виды ушибов.

### **Вариант № 2**

1. Перечислите причины производственного травматизма.
2. Как выполняется искусственное дыхание и массаж сердца.
3. Перечислите этапы оказания первой помощи пострадавшему.
4. Как проводится массаж сердца?
5. Перечислите виды кровотечений.

### **Вариант № 3**

1. Сроки расследования несчастных случаев.
2. Перечислите приемы оказания первой помощи при вывихах, переломах и других видах травм.
3. Назначение искусственного дыхания.
4. Опишите ручной способ искусственного дыхания.
5. Перечислите виды ожогов.



### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут

### Критерии оценивания задания

- Оценка «5» ставится в том случае, если ответы на вопросы полные и правильные.  
Оценка «4» ставится в том случае, если ответы на вопросы содержат неточности или недостаточно полные.  
Оценка «3» ставится в том случае, если в ответах содержатся грубые ошибки.  
Оценка «2» ставится в том случае, ответы на вопросы даны неверные.

Промежуточная аттестация - 1 семестр	31-34, У1-У3, ПК.1.1, ПК.1.4, ПК.2.1, ПК.3.3	Дифференцированный зачет
--------------------------------------	--	--------------------------

### Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет .

- 1 Цели и задачи ОТ
- 2 Основные термины, понятия и определения
- 3 Классификация и номенклатура негативных факторов
- 4 Источники физических факторов и их воздействие на человека
- 5 Травматизм.
- 6 Источники статического электричества и излучений и их воздействие на человека
- 7 Источники химических факторов и их воздействие на человека
- 8 Источники биологических факторов и их воздействие на человека
- 9 Психофизиологические факторы и их воздействие на человека
- 10 Оказание первой доврачебной помощи
- 11 Коллективные средства защиты на предприятиях
- 12 Средства индивидуальной защиты
- 13 Защита человека от физических негативных факторов
- 14 Защита человека от химических и биологических факторов
- 15 Защита человека от механического травмирования
- 16 Защита человека от опасных факторов комплексного характера
- 17 Пожарная защита на производственных объектах
- 18 Расчет защитного заземления для цепей переменного тока напряжением до 1000В.
- 19 Микроклимат помещений
- 20 Освещение
- 21 Расчет освещенности на рабочем месте
- 22 Эргономические основы безопасности труда
- 23 Психофизические основы безопасности труда
- 24 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда
- 25 Расследование, оформление и учет несчастных случаев
- 26 В чем состоит потенциальная опасность трудовой деятельности?
- 27 Дать определение опасного и вредного негативных факторов
- 28 Дать определение безопасности и охраны труда
- 29 Что входит в задачи производственной санитарии и гигиены труда?
- 30 Каковы задачи охраны труда?
- 31 Дать определение вибрации и шума
- 32 Перечислить основные источники вибрации и шума в машиностроении
- 33 Как классифицируется вибрация?
- 34 Какими параметрами характеризуется шум?
- 35 Как классифицируются производственные шумы?
- 36 Основные источники шума в машиностроении
- 37 Основные виды ионизирующих излучений, их воздействие на работников

- 38 Источники ионизирующих излучений в машиностроении
- 39 Источники электрической опасности на машиностроительном производстве
- 40 Как можно уменьшить опасность поражения электрическим током?
- 41 Как классифицируются вредные химические вещества в зависимости от их практического использования?
- 42 Дать определение ПДУ и ПДК
- 43 Как классифицируются вредные химические вещества в зависимости от воздействия на организм человека?
- 44 Источники вредных химических веществ на машиностроительном производстве
- 45 Основные причины и источники пожаров на машиностроительном производстве
- 46 Чем опасно статическое электричество и каковы средства защиты от него?
- 47 Какие СИЗ применяют для защиты от шума?
- 48 Перечислить средства защиты от вибраций
- 49 Основные способы и механизмы тушения пожара
- 50 Какие типы огнетушителей применяют на производстве