

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 11:08:39
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Яркова И.В.

ИСТОРИОГРАФИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

История; обществознание

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-1; ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает основные виды историографических источников, особенности и этапы историографического анализа;
- знает основные этапы в истории исторической науки, закономерности смены различных исторических концепций на разных этапах ее развития.

Умения:

- анализировать историографические источники и историософские концепции различных авторов, определять их принадлежность к различным научным направлениям и школам;
- умеет ориентироваться в этапах и закономерностях развития исторической науки..

Навыки:

- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- владеет навыками проведения исторического и историографического исследования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр	10 (А) семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		108	54	54
Лекции		30	26	18
Практические занятия		62	28	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		180	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
9 семестр					
1	Историография как научная дисциплина	4	2		6
2	Античная и средневековая историография	6	6		12
3	Историческая мысль в эпоху Возрождения (на примере Италии) и Просвещения	6	4		10
4	Зарубежная историография 19 в. Романтизм. Позитивизм. Марксизм	6	6		12
5	«Историографическая революция» в XX столетии. Новации и основные достижения в области современной зарубежной историографии	6	6		12
	Итого (ак.часов)	28	28		54
10 (А) семестр					
6	Историческая мысль Древней Руси.	2	4		6
7	Историческая мысль в Русском государстве XVI-XVII вв.	4	4		8
8	Развитие исторических знаний в первой половине XVIII в.	2	4		6
9	Развитие исторических знаний в России второй половины XVIII в.	2	4		6
10	Развитие исторических знаний в России первой половины XIX в.	2	6		8
11	Развитие исторических знаний в России во второй половине XIX – нач. XX в	2	6		8
12	Формирование и развитие советской	2	4		6

	исторической науки.				
13	Развитие исторических знаний на современном этапе.	2	4		6
	Итого (ак.часов)	18	36		54

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой в 9 семестре, экзамена в А семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Шебалин И.А. Ш. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.): учеб. пособие. 3-е изд., стер. / И.А. Шебалин. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 201 с. – URL: <https://znanium.com/read?pid=1048269> (дата обращения: 16.05.2022) – Режим доступа: по подписке.
2. Потемкина М.Н. Теория и методология истории: Учеб. пособие. 2-е изд. / М.Н. потемкин. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 198 с. – URL: <https://znanium.com/read?pid=460120> (дата обращения: 03.05.2022) – Режим доступа: по подписке.
2. Эрлих В.А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI - начале XX веков. Очерк истории: учеб. пособие. – Новосибирск. ИЦ «Золотой колос», 2014. – 216. – URL: <https://znanium.com/read?id=231359> (дата обращения: 03.05.2022) – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрено.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.