

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2024 15:46:42
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Шахова А.О.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебного предмета
Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Направленность: Туроператорские и турагентские услуги
форма обучения: очная
язык реализации: русский

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Знания	Умения	Навык и
ОК 01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК03	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную терминологию профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	
ОК 06	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	правила экологической безопасности при ведении профессиональной	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в	

	<p>деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	
--	---	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		1 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	68
Из них:		
Учебные занятия (всего):	68	68
Урок		
Лекция	34	34
Практическое занятие (Семинар)	34	34
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам		
Выполнение курсового проекта (работы)		
Консультации		
Самостоятельная работа	4	
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание учебного материала		Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое	Выполнение курсового проекта	Самостоятельная работа
Семестр (3)							
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			12	6			2
1	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них		4	2			
2	Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения		4	2			
3	Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		4	2			
4	Самостоятельная работа						2
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			22	28			2
1	Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации		2	2			
2	Тема 2.2 Вооруженные Силы Российской Федерации		2	2			
3	Тема 2.3 Воинская обязанность в Российской Федерации		2	4			
4	Тема 2.4 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России		2	4			
5	Тема 2.5 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации		2	4			
6	Тема 2.6 Общие правила оказания первой помощи. Правила госпитализации инфекционных больных.		4	6			

7	Тема 2.7 Профилактика инфекционных заболеваний. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.		4	6			
8	Тема 2.8 Обеспечение здорового образа жизни		4	6			
	Самостоятельная работа						2
	Консультации						
	Промежуточная аттестация						
	Всего		34	34			4

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Айзман, Р.И., Безопасность жизнедеятельности для специальности "Гостиничный сервис": учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина. — Москва: КноРус, 2022. — 191 с. — ISBN 978-5-406-09531-7. — Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/943179>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

5. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/943656>

6. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN

978-5-406-08196-9. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL:<https://book.ru/book/939366>

7. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

8. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09982-7. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт].—Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — URL:<https://book.ru/book/944132>

9. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

10. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

11. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> .

12. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806> .

13. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> .

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ

6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум – <https://new.znanium.com/>
2. Лань – <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books – <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary – <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://lib.utmn.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>
9. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
Безопасность жизнедеятельности
Открытая часть

1. Система оценивания

Приводится описание системы оценивания, применяемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Тест «ЧС, возникающие в повседневной жизни»	ОК01, ОК03, ОК06	8-10 отлично 5-7 хорошо 4 –удовлет. 0-3 неудовлет.
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Основы военной безопасности Российской Федерации	Тест «Основы военной службы»	ОК07, ОК06	8-10 отлично 5-7 хорошо 4 –удовлет. 0-3 неудовлет.
Общие правила оказания первой помощи. Правила госпитализации инфекционных больных	Тест «Оказание первой доврачебной помощи»	ОК01, ОК03, ОК07	8-10 отлично 5-7 хорошо 4 –удовлет. 0-3 неудовлет.

3. Типовые оценочные материалы

Приводятся типовые комплекты оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, указанных в таблице. По решению автора(ов) в данном разделе рабочей программы отдельные оценочные материалы могут быть приведены полностью (перечень вопросов к экзамену/зачету, темы докладов, рефератов, проектов и др.)

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
тестирование «ЧС, возникающие в повседневной жизни»
инструкция: Выберите один или несколько правильных вариантов ответов

Задание	Ключ
1. Что называют чрезвычайными ситуациями техногенного характера? А. это синоним экстремальной ситуации;	Г

<p>Б. ситуации, которые улучшают условия жизни и деятельности людей, создают благоприятные условия для воспроизводства природных богатств;</p> <p>В. ситуации, которые нормализуют условия жизни и деятельности людей, способствуют улучшению окружающей среды;</p> <p>Г. ситуации, которые нарушают нормальные условия жизни и деятельности людей, создают угрозу их жизни и здоровью, наносят ущерб природной среде.</p>	
<p>2. Что такое авария?</p> <p>А. это синоним термина «катастрофа»;</p> <p>Б. временно неисправное оборудование, ведущее к простоям в системе «человек – техника»;</p> <p>В. опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного и транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;</p> <p>Г. техногенное состояние.</p>	В
<p>3. Что называют катастрофами?</p> <p>А. это синоним понятия «авария»;</p> <p>Б. опасное техногенное происшествие, которое легко исправить;</p> <p>В. нарушение производственного и транспортного процесса, ведущее к нанесению ущерба окружающей среде;</p> <p>Г. это крупные аварии, сопровождающиеся гибелью людей.</p>	Г
<p>Выберите три верных ответа</p> <p>4. Вследствие каких событий могут возникнуть крупные аварии?</p> <p>А. вследствие солнечного затмения;</p> <p>Б. вследствие плохого самочувствия мастера;</p> <p>В. вследствие отсутствия слаженности в работе;</p> <p>Г. вследствие стихийных бедствий.</p>	БВГ
<p>Выберите два верных ответа</p> <p>5. Каким образом специалисты разделяют производственные аварии по месту их возникновения?</p> <p>А. на российские и зарубежные;</p> <p>Б. на промышленные аварии и катастрофы;</p> <p>В. на пожары и взрывы;</p> <p>Г. на опасные происшествия на транспорте.</p>	БВ
<p>Выберите три верных ответа</p> <p>6. Как подразделяются промышленные аварии по характеру явлений, воздействующих на людей, природную среду, здания и сооружения?</p> <p>А. на аварии с выбросом радиоактивных веществ;</p> <p>Б. на аварии с выбросом самых разных веществ;</p> <p>В. на аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ);</p> <p>Г. на аварии с выбросом биологически опасных веществ, а также гидродинамические аварии, связанные с распространением с большой скоростью огромных масс воды.</p>	АВГ
<p>Выберите три правильных ответа</p> <p>7. Где пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими потерями?</p> <p>А. везде, где живут люди;</p> <p>Б. преимущественно на пожаро – и взрывоопасных объектах;</p> <p>В. преимущественно на производствах, где производят и перерабатывают легковоспламеняющиеся вещества;</p> <p>Г. преимущественно на объектах, где хранят или перевозят легковоспламеняющиеся и пожаро - взрывоопасные вещества.</p>	БВГ
<p>8. Что такое взрыв?</p> <p>А. разрушения большого масштаба;</p> <p>Б. динамично протекающий процесс физических, химических и эргономических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии;</p> <p>В. медленно текущий процесс физических и химических превращений веществ,</p>	Г

сопровождающийся освобождением значительного количества энергии; Г. быстро протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объёме.	
Выберите один или несколько верных ответов 9. Чем обычно сопровождаются взрывы на промышленных предприятиях? А. закрытием производства; Б. обрушениями сооружений; В. деформациями сооружений; Г. пожарами, выходом из строя энергосистем и утечкой из технологических трубопроводов и ёмкостей вредных веществ.	АБВГ
Выберите два верных ответа 10. Какие взрывы наиболее часто встречаются в современных условиях? А. взрывы аэрозольных упаковок в быту; Б. взрывы котлов в котельных; В. взрывы аппаратов, продукции и полуфабрикатов на химических предприятиях; Г. взрывы паров бензина и других компонентов на нефтеперегонных заводах, а также боеприпасов на военных складах и арсеналах.	БГ
Выберите два верных ответа 11. Чем характеризуются взрывы угольной пыли и газа на шахтах и рудниках? А. сопровождаются извержениями; Б. сопровождаются пожарами; В. сопровождаются свечением; Г. сопровождаются обрушениями.	БГ
Выберите два верных ответа 12. Как в условиях мирного времени происходят взрывы и гибель людей? А. от взрывов при сносе зданий; Б. от взрывов бытовых газовых баллонов; В. от взрывов петард; Г. от взрывов неразорвавшихся бомб, снарядов и мин, оставшихся после войны.	БГ
13. Как называется специалист, который уничтожает остатки неразорвавшихся боеприпасов (бомб, снарядов и мин)? А. снайпер; Б. пожарный; В. пиротехник; Г. теплотехник;	В
Выберите два верных ответа 14. Чем характеризуется ударная волна любых взрывов при производственных авариях? А. небольшой силой воздействия; Б. вызывает большие людские потери; В. вызывает панику у населения; Г. вызывает разрушения элементов сооружений	БГ
Выберите два верных ответа 15. Каковы основные поражающие факторы взрыва? А. электрическая воздушная волна; Б. воздушная ударная волна; В. магнитная ударная волна; Г. осколочные поля, создаваемые летящими обломками технологического оборудования, строительных конструкций, поражающими элементами боеприпасов.	БГ
16. Что такое пожар? А. это организованный процесс горения; Б. это контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла; В. это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением	В

материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей; Г. это поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии.	
Выберите три верных ответа 17. Каковы основные поражающие факторы пожаров? А. высокая температура окружающей среды; Б. выброс энергии; В. токсичные (ядовитые) вещества, участвующие в технологическом процессе или возникающие в ходе аварии (например, угарный газ); Г. потеря видимости вследствие задымления	АВГ
Выберите два верных ответа 18. Как пожары воздействуют на людей? А. притягивают своей зрелищностью; Б. сильным психологическим эффектом; В. возникает паника, что служит причиной значительных жертв; Г. отпугивают их от огня.	БВ
19. Какие здания и сооружения наиболее огнеопасны? А. построенные недавно; Б. построенные до войны; В. изготовленные из сгораемых материалов; Г. изготовленные из негораемых материалов	В
20. Каковы основные причины возникновения пожаров на объектах нефтегазодобывающей промышленности (в т.ч. и на море)? А. происходят во время разведочного бурения от искры; Б. происходят от брошенного окурка; В. происходит возгорание газового фонтана; Г. происходит возгорание нефтяного фонтана.	Б
Выберите три правильных ответа 21. Чем опасны катастрофы, которые происходят на морских нефтеразработках? А. нефть осаждается на дно; Б. бедствия принимают международного характера в связи с разливом нефти прямо в море; В. гибнет планктон; Г. наносятся огромные убытки рыбным промыслам.	БВГ
Выберите три правильных ответа 22. Какая опасность таится для людей при пожаре? А. высокая температура воздуха и задымленность; Б. высокая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов сгорания; В. опасность испортить зрение; Г. возможное обрушение конструкций зданий и сооружений.	АБГ
Выберите три правильных ответа 23. Чем опасны для человека сплошные и массовые пожары? А. нехваткой кислорода; Б. высокой температурой в промежутках зданий и сооружений; В. плохой видимостью; Г. высокой задымленностью в промежутках домов, на улицах и в других местах.	АВГ
24. Что рекомендуют делать специалисты человеку, если видимость в зоне задымления становится меньше 10 метров? А. не следует производить никакой работы; Б. не следует полагаться на инструкции и на человеческий страх, если есть необходимость надо войти в зону задымления; В. не следует входить в эту зону; Г. не следует находиться рядом с этой зоной.	В
25. В каком месте здания особенно опасны для человека задымление и высокая температура? А. на средних этажах зданий; Б. на нижних этажах зданий; В. на верхних этажах зданий;	В

Г. в подвалах зданий.	
<p>Выберите три правильных ответа</p> <p>26. Какие правила необходимо соблюдать человеку, если для спасения себя и оказания помощи другим нужно пройти через горящее помещение?</p> <p>А. таких правил не существует;</p> <p>Б. следует накрыться с головой мокрым пальто или плащом;</p> <p>В. следует накрыться с головой мокрым одеялом;</p> <p>Г. следует накрыться с головой мокрым куском плотной ткани.</p>	БВГ
<p>Выберите два верных ответа</p> <p>27. Каким образом спасателю необходимо отыскивать и спасать маленьких детей в зоне пожара?</p> <p>А. следует окликнуть маленьких детей;</p> <p>Б. следует помнить, что маленькие дети от страха часто прячутся под кровать, в шкаф и другие укромные места;</p> <p>В. следует помнить, что маленькие дети могут кусаться;</p> <p>Г. следует действовать осторожно, возможно дети прячутся, необходимо найти и спасти их.</p>	БГ
<p>28. Что необходимо предпринять спасателю при выводе пострадавших из горящего здания?</p> <p>А. следует сделать обезболивающий, профилактический укол пострадавшим;</p> <p>Б. следует не давать ему возможности заснуть;</p> <p>В. следует накрыть пострадавшего каким-нибудь покрывалом;</p> <p>Г. следует заставить пострадавшего принять алкоголь.</p>	В
<p>Выберите три правильных ответа</p> <p>29. Что необходимо сделать человеку, если он увидел, что на прохожем загорелась одежда?</p> <p>А. не следует вмешиваться не в своё дело;</p> <p>Б. следует набросить на пострадавшего пальто, плащ или какое-нибудь покрывало;</p> <p>В. следует плотно прижать накинутое пальто, тем самым ограничивается доступ воздуха и быстрее прекратится горение;</p> <p>Г. следует наложить повязку на ожог и отправить пострадавшего в медицинский пункт.</p>	БВГ
<p>30. Что целесообразно использовать при тушении пожара?</p> <p>А. огнетушители;</p> <p>Б. подручный материал, например, веник и совок;</p> <p>В. воду и песок;</p> <p>Г. землю и покрывала.</p>	А
<p>31. Каким образом необходимо эффективно использовать огнетушащие вещества?</p> <p>А. проверить срок их годности;</p> <p>Б. следует вначале огнетушащие вещества подавать в места наиболее интенсивного горения;</p> <p>В. следует огнетушащие средства подавать на пламя;</p> <p>Г. следует огнетушащие средства подавать не на пламя, а непосредственно на горящую поверхность.</p>	Б
<p>32. Каким образом необходимо тушить пожар в задымлённом помещении?</p> <p>А. следует сначала дать приток свежего воздуха;</p> <p>Б. не следует тушить пожар водой;</p> <p>В. следует тушить пожар полной струёй (при полном напоре воды), так как способствует осаждению дыма и снижению температуры;</p> <p>Г. следует тушить пожар распылённой струёй, так как это способствует осаждению дыма и снижению температуры.</p>	Г
<p>33. Как необходимо тушить горящие жидкости?</p> <p>А. водой;</p> <p>Б. пенообразующими составами;</p> <p>В. путём засыпки песком и землёй;</p> <p>Г. путём накрывания небольших очагов тяжёлым покрывалом или одеждой.</p>	В

<p>34. Как необходимо тушить домашние вещи и одежду? А. веником или старыми тряпками; Б. водой из какой – нибудь ёмкости; В. с помощью пожарного крана; Г. снегом, выбросив вещи на улицу.</p>	Б
<p>35. Как потушить небольшие возгорания в доме (квартире)? А. затоптать ногами; Б. плотно накрыв огонь мокрым покрывалом; В. водой; Г. с помощью огнетушителя.</p>	Б
<p>Выберите три правильных варианта 36. Каким образом можно тушить изоляцию электропроводов, находящихся под напряжением? А. обернуть мокрыми тряпками; Б. следует вначале обесточить провода; В. следует вывернуть пробки; Г. следует выключить рубильник.</p>	БВГ
<p>37. Какие существуют правила применения углекислого огнетушителя ОУ – 2 ? А. следует как можно ближе поднести раструб к очагу горения; Б. следует раструб направить на огонь и открыть запорный вентиль, вращая маховичок против часовой стрелки до отказа; В. следует раструб отвести как можно дальше от очага горения; Г. следует покрывать выбрасываемой пенообразной массой горящую поверхность до прекращения горения.</p>	Б
<p>38. Что необходимо сделать для приведения в действие пенного огнетушителя ОП – 10? А. следует поднять рукоятку вверх и перекинуть её до отказа; Б. следует опустить рукоятку вниз и перекинуть её до предела; В. следует произвести смешение (реакцию) кислоты со щелочным раствором; Г. следует перевернуть огнетушитель вверх дном, а образующуюся при этом струю пены направить на горящую поверхность (при отсутствии струи прочистить спрыск и встряхнуть огнетушитель).</p>	Б

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки
тестирование «Основы военной службы»

Инструкция: Выберите один или несколько правильных вариантов ответов

Задание	Ключ
<p>1. Общевоинские уставы: А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих; Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков; В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих; Г) Это свод правил по организации войск.</p>	А
<p>2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества: А) Конституция РФ; Б) Военный билет; В) Военная присяга; Г) Кодекс Чести ВС РФ.</p>	В
<p>3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации: А) с 18 лет до 27 лет; Б) с 17 лет до 26 лет; В) с 19 лет до 28 лет; Г) с 18 лет до 23 лет.</p>	А
<p>4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации: А) по призыву, по контракту, альтернативная;</p>	




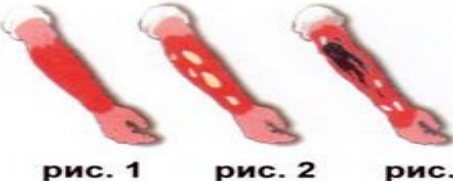
<p>Б) гражданская, по найму, договорная; В) частная, по соглашению сторон, пограничная; Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.</p>	А
<p>5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России: А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно; Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации; В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга; Г) честно выполнять приказы командования.</p>	Б
<p>6. Что такое воинская дисциплина: А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ; Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали; В) Соблюдать ритуал Военной присяги; Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.</p>	Б
<p>7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола: А) с 17 лет до 18 лет; Б) с 16 лет до 17 лет; В) при достижении возраста 18 лет; Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).</p>	Г
<p>8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола: А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию; Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить; В) Если имеют военно-учетную специальность; Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.</p>	В
<p>9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ? А) Военные комиссариаты районов и городов; Б) Органы государственной власти; В) Штабы воинских частей и гарнизонов; Г) Органы местного самоуправления.</p>	А
<p>10. Воинская обязанность граждан РФ, это: А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии; Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии; В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС; Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.</p>	Г
<p>11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ? А) Для осуществления военных действий; Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ; В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы; Г) Для сохранения границ государства.</p>	В
<p>12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет: А) Министр обороны РФ; Б) Президент РФ; В) Генеральный штаб обороны РФ; Г) Совет безопасности РФ.</p>	Б
<p>13. Понятие «отсрочка» подразумевает: А) Освобождение от военной службы в армии; Б) Временное освобождение от призыва на военную службу; В) Признание негодным к военной службе; Г) Признание ограниченно годным к военной службе.</p>	Б

14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить: А) Освобождение от военной службы; Б) Военный билет; В) Направление на альтернативную службу. Г) Отсрочку от призыва.	Г
15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения? А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ; Б) В Строевом Уставе ВС РФ; В) В Уставе внутренней службы; Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.	В
16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ? А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации; Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются; В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы; Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.	В
17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это: А) Система пограничной службы; Б) Оборона; В) Мобилизация, Г) Национальная безопасность.	Б
18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации: А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности; Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны; В) Обеспечение надежной защиты страны; Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.	А
19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования: А) Артиллерийских полков; Б) Кавалерийских полков; В) Рекрутских полков; Г) Гвардейских полков.	В
20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ... А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения; Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности; В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву; Г) по обеспечению безопасности государства.	В

Тестирование «Оказание первой доврачебной помощи»
инструкция: Выберите один или несколько правильных вариантов ответов

Задание	Ключ
1. Какой подручный материал может быть использован в качестве шины? 1 Ткань 2 Бинт 3 Кусок доски	3
2. Укажите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.	

<ol style="list-style-type: none"> 1 Наложить шину с внешней стороны ноги от стопы до тазобедренного сустава 2 Наложить одну шину по задней поверхности ноги от пальцев стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного и коленного суставов 3 Наложить одну шину с внутренней стороны ноги от стопы до коленного сустава 	2
<p>3. Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме колена?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Передвижение с одним или двумя сопровождающими 2 Передвижение на сиденье «замок» 3 Любой из вышеперечисленных случаев 	3
<p>4. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности имеются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первой степени 2. Второй степени 3. Третьей степени 	2
<p>5. Что можно использовать в качестве импровизированного кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод максимального сгибания конечности 2. Закрутку из полосы материи Проволоку 	2
<p>6. Какую первую помощь необходимо оказать при внутреннем кровотечении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложить холод 2. Обработать это место антисептическим раствором 3. Сделать все вышеперечисленные действия 	1
<p>7. Отметьте признаки закрытого перелома костей конечностей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности 2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей 3. Синяки, ссадины на коже 	1
<p>8. Что нужно сделать, если при наложении асептической повязки на ожоговую поверхность не удастся убрать прилипшую одежду?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асептическую повязку не накладывать 2. Удалить оставшуюся одежду с помощью антисептических растворов 3. Наложить асептическую повязку поверх одежды 	3
<p>9. Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме локтевого сустава, если пострадавший находится в сознании?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передвижение с одним сопровождающим 2. Передвижение на сиденье «замок» (из четырех рук) 3. В транспортировке не нуждается 	3
<p>10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом костей таза?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сидя с разведенными ногами 2. Лежа на жесткой поверхности с валиком под коленями, ноги согнуть в тазобедренных суставах и слегка развести 3. Лежа на жесткой поверхности с разведенными ногами и валиком под крестцом 	2
<p>11. Укажите, какую повязку используют для иммобилизации шейного отдела позвоночника?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Импровизированный шейный воротник 2. Шина Шанда 3. Фиксируется тугой повязкой 	1
<p>12. Какое анатомически правильное положение кисти руки в расслабленном положении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальцы выпрямлены 2. Пальцы чуть согнуты во всех фалангах 3. Ладонь собрана в кулак 	2
<p>13. Какая опасность может возникнуть при открытой ране?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сильная кровопотеря 2. Попадание инфекции в рану 3. Все вышеперечисленные варианты 	3
<p>14. В какое время года требуется указать время наложения жгута?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зимой 2. Летом 	3

3.	В любое время года	
15.	Какая повязка накладывается при повреждении затылка? 1. Крестообразная 2. Спиралевидная 3. Расходящаяся	1
16.	Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме бедра? 1. Транспортировка на стуле 2. Передвижение на сиденье «замок» 3. Ни один из вышеперечисленных вариантов	3
17.	Какую повязку используют при травме носа? 1. Колосовидную 2. Працевидную 3. Циркулярную	2
18.	Какими будут ваши действия, если в ране находится инородное тело? 1. Вытащить инородное тело из раны, наложить повязку 2. Зафиксировать инородное тело в ране, наложить повязку 3. Обработать рану антисептическим раствором, отправить пострадавшего в больницу	2
19.	Как накладывать шину для фиксации травмированного сустава? 1. Зафиксировать только травмированный сустав 2. Зафиксировать травмированный сустав и сустав, находящийся выше травмы 3. Зафиксировать травмированный сустав и соседние суставы (находящиеся выше и ниже)	3
20.	Укажите, с какого времени начинается «Золотой час», пострадавшего, получившего травму? 1. С момента оказания помощи 2. С момента получения травмы 3. С момента вызова бригады скорой помощи	2
21.	На каком рисунке правильно оказана первая помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?  рис. 1 рис. 2 рис. 3	1
1.	22. Укажите, на каком рисунке изображено венозное кровотечение?  рис. 1 рис. 2 рис. 3	3
	23. На каком рисунке правильно оказана первая помощь на месте при простой и неглубокой ране?  рис. 1 рис. 2 рис. 3	3
	24. На каком рисунке изображен ожог 1 степени?  рис. 1 рис. 2 рис. 3	1

<p>25. Укажите, на каком рисунке изображено капиллярное кровотечение?</p> <p>9. На рисунках 1 и 2 10. Только на рисунке 1 11. Только на рисунке 3</p> <div style="text-align: center;">  <p>рис. 1 рис. 2 рис. 3</p> </div>	3
<p>26. Чем характеризуется артериальное кровотечение?</p> <p>1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску 2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно- красного цвета 3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном</p>	1
<p>27. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?</p> <p>1. На лучевой артерии 2. На бедренной артерии 3. На сонной артерии</p>	3
<p>28. Укажите правильный способ остановки артериального кровотечения?</p> <p>1. Пальцевое прижатие сосуда и наложение жгута 2. Наложение на рану поддерживающей повязки 3. Приподнятое положение конечности</p>	1
<p>29. На какой предельный срок времени можно наложить жгут (закрутку) при артериальном кровотечении?</p> <p>1. Не более 1,5 часов 2. Не более 30 минут 3. Не более 2 часов</p>	2
<p>30. Непрямой массаж сердца необходимо проводить на:</p> <p>1. Твёрдой поверхности 2. Мягкой поверхности 3. На боку</p>	1

Приложение № 2 к
рабочей программе
учебного предмета
Безопасность
жизнедеятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Безопасность жизнедеятельности

Закрытая часть

Закрытая часть оценочных материалов содержит полные комплекты всех оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, указанных в таблице открытой части.

При направлении РПД на согласование в СЭД закрытая часть оценочных материалов должна быть прикреплена в карточку проекта в виде отдельного файла в формате pdf. Закрытая часть оценочных материалов не размещается в свободном доступе на официальном сайте Университета / филиала.