Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» Должность: Ректор

дата подписания: 02 Побольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

Уникальный программный ключ: Тюмен ского государственного университета e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора филиала Шитиковым П.М.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ВИДАМ СПОРТА для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки Иностранный язык (английский); русский язык форма обучения очная

# 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

<b>№</b> п/п	Темы дисциплины (Разделы (этапы) практики)* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)				
1	2	3	4				
		2 семестр					
1	Занятия по видам спорта	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Темы рефератов по дисциплине для студентов, временно				
2	Общефизическая подготовка бакалавра		Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Темы рефератов по дисциплине для студентов, временно				
3	Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра	Способен поддерживать	Посещение практических занятий Контрольные нормативы				

		профессиональной деятельности (УК-7) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	Тема: «Определение уровня физической подготовленности».  Темы рефератов по дисциплине для студентов, временно освобожденных от занятий физической культуры
		3 семестр	
1	Занятия по видам спорта	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Темы рефератов по дисциплине для студентов, временно освобожденных от занятий физической культуры
2	Общефизическая подготовка бакалавра	• ' '	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности».  Темы рефератов по дисциплине для студентов, временно освобожденных от занятий физической культуры

3	Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Темы рефератов по дисциплине для студентов, временно освобожденных от занятий физической
		устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	культуры
		4 семестр	
1	Занятия по видам спорта	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Темы рефератов по дисциплине для студентов, временно освобожденных от занятий физической культуры
2	Общефизическая подготовка бакалавра		

		угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	
3	Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра	чрезвычаиных ситуации и военных конфликтов (УК-8)  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Темы рефератов по дисциплине для студентов, временно освобожденных от занятий физической культуры
		военных конфликтов (УК-8) 5 семестр	
1	Занятия по видам спорта	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Темы рефератов по дисциплине для студентов, временно освобожденных от занятий физической культуры
2	Общефизическая подготовка бакалавра	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Темы рефератов по дисциплине для студентов, временно

3	Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	занятии физической культуры  Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности».
		военных конфликтов (УК-8)	
		6 семестр	
1	Занятия по видам спорта	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности».
2	Общефизическая подготовка бакалавра	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) Способен создавать и	занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности».

		поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	освобожденных от
3	Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра	Способен поддерживать	Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности».

#### 2. виды и характеристика оценочных средств

#### 1.Контрольные нормативы

«Определение уровня физической подготовленности».

Задача: Определить собственный уровень физической подготовленности.

Для определения уровня физической подготовленности результаты выполнения контрольных упражнений следует сопоставить с табличными данными.

#### 2.Реферат

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Требования к оформлению реферата по физической культуре

- 1. Оформить титульный лист.
- 2. Написать содержание.
- 3. Написать введение и заключение работы. Во введении раскрыть актуальность темы, в заключении обобщить основные выводы по своей работе. Объем работы не менее 18 печатных страниц.
- 4. Правильно сделать ссылки на цитируемых авторов. Список литературы оформляется согласно алфавиту.

- Шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5; Параметры страницы: сверху, 5. снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, выравнивание по ширине.

  6. Для получения положительной оценки за выполненную работу необходимо
- рассказать содержание реферата по времени на 5-6 минут, затем ответить на вопросы.

## 3. Оценочные средства

### Контрольные нормативы

Контрольные нормативы										
Характеристика		0.74					78. /	<b>-</b>		
направленности	Женщины О ц е н к а				Мужчины					
тестов										
	5	4	3	<u>Оца</u>	1	<b>в оч</b>	ках	3	2	1
1 Toom 220	3	4	3	2	1	3	4	3	2	1
1.Тест на										
скоростную										
подготовленность:	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	140	142	146
Бег – 100м (сек.)	15./	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2.Тест на силовую										
подготовленность:										
Сгибание и										
разгибание рук в	40	20	20	10	_					
упоре лежа (кол-во	40	30	20	10	5					
раз):			-			1.5	12	0	7	5
Подтягивание на						15	12	9	7	5
перекладине										
(кол.раз)	1.25	1 45	1 55	2.00	2.10					
3.Тест на общую	1.35	1.45	1.55	2.00	2.10					
выносливость:										
Бег 500 м (мин.,с.)						2.00	2.15	2.25	2.20	2.40
Бег 1000 м						3.00	3.15	3.25	3.30	3.40
(мин.,с.)										
4. Тест на										
скоростно-силовую										
подготовленность:										
Прыжок в длину с										
места (см)	210	200	190	180	170	250	240	230	220	210
5. Техника и										
количество										
попаданий мячом с										
линии штрафного										
броска (из 10)	9-10	7-8	6-5	4-3	2-0	9-10	7-8	6-5	4-3	2-0
6. Техника и										
количество										
попаданий броском в	_					_				
движении (из 5)	5	4	3	2	1-0	5	4	3	2	1-0
7.Сгибание туловище										
в положении вис на										
перкладине (кол-во						_	_	_	_	
pa3)						9	7	5	3	1
8.Сгибание-	40	30	20	15	10					

разгибание туловища										
в положении лежа										
9.Прохождение										
дистанции на лыжах										
5 км						17.00	18.00	19.00	20.00	22.00
10. Прохождение										
дистанции на лыжах										
3 км	11.00	11.30	12.00	12.30	13.00					
11.Подача мяча (из 5)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
12.Передачи мяча										
сверху-снизу над										
собой(при высоте не										
менее 2 м)	20	17	14	10	6	20	17	14	10	6

#### Темы рефератов по дисциплине

- 1. Средства и методы физического воспитания.
- 2. Методические принципы физического воспитания.
- 3. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
- 4. Понятие, структура и содержание физического качества. Сенситивные периоды развития. Методы оценки выраженности (контрольные упражнения, тесты, сопоставительные таблицы). Гендерные и возрастные особенности студентов, которые необходимо учитывать при составлении дифференцированных и индивидуальных программ развития физических качеств.
  - 5. Выносливость. Методы развития выносливости.
  - 6. Сила. Методы развития силовых способностей.
  - 7. Гибкость. Методы развития гибкости.
  - 8. Быстрота. Средства и методы развития скоростных способностей.
  - 9. Ловкость. Методы развития координационных способностей.
- 10. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
  - 11. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
  - 12. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
  - 13. Современные популярные системы физических упражнений.
  - 14. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
  - 15. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.
  - 16. Специфические особенности избранного вида спорта как вида двигательной деятельности. Ведущие физические качества и двигательные способности, характерные для избранного вида спорта.
  - 17. Технология планирования учебно-тренировочного процесса.
  - 18. Основные стороны спортивной подготовки.
  - 19. Организация и структура отдельного учебно-тренировочного занятия.
  - 20. Виды и методы контроля за эффективностью учебно-тренировочных занятий.
  - 21. Внешние признаки, показатели пульса и дыхания для контроля и регулирования интенсивности физической нагрузки.

- 22. Основные составляющие учебно-тренировочных занятий (физическая, техническая, тактическая, теоретическая, психологическая, интегральная подготовка).
- 23. Планирование нагрузки в зависимости от задач учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта. Виды планирования и методика их составления.
- 24. Спортивная классификация и правила соревнований по избранному виду спорта.
- 25. Производственная физическая культура, ее цели и задачи, методические основы.
- 26. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
- 27. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду.
- 28. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.
- 29. Факторы, определяющие конкретное содержание  $\Pi\Pi\Phi\Pi$ . Методика подбора средств  $\Pi\Pi\Phi\Pi$ .
- 30. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.
- 31. Особенности ППФП студентов по избранному направлению обучения бакалавра.
- 32. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности для будущего специалиста.