

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2024 12:57:00
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института (филиала)
Шитиков П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Выхрыстюк М.С.

ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки (специализация)
Иностранный язык (английский); русский язык
Форма обучения: *очная*

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; ОПК-8.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает специфику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Знает специфику осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

Умения:

Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по истории русского языка.

Навыки:

Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
		5	
Общий объем зач. ед час.	5	5	
	180	180	
Из них:			
Аудиторные занятия (всего)	68	68	
Лекции	34	34	
Практические занятия	34	34	
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	112	112	
Вид промежуточной аттестации			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лаборат. / практич. занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Старославянский язык в кругу	2			2

	филологических дисциплин. Значение старославянского языка в деле просвещения славян. Происхождение русского языка.				
2.	Фонетическая система старославянского языка. Система вокализма и консонантизма. Фонетические процессы праславянской эпохи раннего периода. Процессы монофтонгизации и переразложения.	2	2		4
3.	Действие праславянских законов открытого слога (ЗОС) и слогового сингармонизма (ЗСС). Изменения фонетической системы в результате их действия этих законов. Развитие полногласия.	2	2		4
4.	Преобразование фонетической системы в результате их действия закона открытого слога	2	2		4
5.	Преобразование фонетической системы в результате их действия закона слогового сингармонизма. Процессы палатализации.	2	2		4
6	Лексический фонд старославянского языка. Основные лексические группировки слов в старославянском языке середины X-XII вв.	1	2		3
7	Морфология старославянского языка. Лексико-грамматические разряды слов (части речи) в старославянском языке X-XII вв.	1	2		3
8	Грамматическая система старославянского языка. Основные грамматические категории старославянского глагола.	2	2		4
9	Синтаксическая система старославянского языка. Особенности синтаксиса памятников письменности X-XII вв.	2	2		4
10	Фонетическая система древнерусского языка к моменту появления письменности (конец X-начало XI в.)	2	2		4
11	Восточные славяне в IX-X вв. Язычество славян. Принятие христианства и начало письменности в Киевской Руси. Роль церковных книг и старославянской письменности в распространении грамотности на Руси.	2	2		4
12	Графика церковнославянских и древнерусских текстов. Кириллица и глаголица. Их судьба. Вопрос об их происхождении, пределах распространения на территории славян.	2	2		4
13	Фонетика. Предмет и задачи исторической фонетики. Система вокализма и консонантизма древнерусского языка в парадигматическом и синтагматическом аспектах. Слогораздел. Структура слога. Ударение.	2	2		4
14	Изменение фонетической системы в письменную эпоху. Процесс падения редуцированных гласных. Вторичное смягчение согласных как результат завершения действия закона слогового сингармонизма.	2	2		4
155	Изменение [’e] в [’o] в положении перед	2	2		4

	твердыми согласными. Закономерный характер данного фонетического процесса. Причины нарушения фонетического процесса изменения [’е] в [’о]. Отражение данного процесса в современной орфографии.				
16	Праславянский лексический фонд как основа словаря древнерусского языка (индоевропейское наследие и праславянские новообразования и заимствования).	2	2		4
17	Морфологические средства древнерусского языка: аффиксация, исторические чередования, явление супплетивизма, удвоение основы, словосложение, ударение.	2	2		4
18	Синтаксис. Простое и сложное предложение, его типы. Порядок слов, способы выражения подлежащего и сказуемого в древнерусском языке.	2	2		4
	Итого (часов)	34	34		68

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Захарова, М. В. История русского языка: учебное пособие / М. В. Захарова. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. – 64 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/26723.html> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Дополнительная литература:

1. Кудряшова, Р.И. Историческая грамматика русского языка: учебно-методическое пособие / Р.И. Кудряшова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2011. – 136 с. – ISBN 978-5-9935-0220-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/21469.html> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Русанова, С.В. Историческая грамматика русского языка: учебное пособие / С.В. Русанова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический

университет, 2018. – 311 с. – ISBN 978-5-7782-3576-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91214.html> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.3. Интернет-ресурсы: не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Знаниум – <https://new.znanium.com/>

Лань – <https://e.lanbook.com/>

IPR Books – <http://www.iprbookshop.ru/>

eLibrary – <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) – <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу – <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.