

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 15:49:27
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Борковой Е.В.

РАЗРАБОТЧИК

Яркова И.В.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

История; обществознание

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает Содержание Закона РФ «Об образовании», ФГОС ОО, ФГОС СОО, Образовательной программы ОУ и учебно-методической документацией по предметной подготовке – история; содержание предметной области – история и предметной области – педагогика;
- знает нормативные документы в области образования, в частности, уровней образования ОО, СОО; квалификационные требования, содержание профессионального стандарта «Педагог», квалификационные требования ЕКТС к должностным обязанностям учителя-предметника общеобразовательной школы;
- знает структуру и содержание Типовой образовательной программы в области предметной подготовки – история, структуру и содержание учебного плана, УМК по истории, в том числе углублённой подготовки;
- знает дидактические требования к организации образовательного процесса, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями; требования ФГОС ОО, ФГОС СОО;
- знает культуру и традиции народов РФ; воспитательные технологии, знает воспитательные возможности истории как предмета;
- знает методы контроля, современные системы оценки и оценивания результатов обучения, действующих в образовании уровней ОО И СОО; в том числе, критерии оценивания в рамках итоговой аттестации по истории; методы коррекционной работы с обучающимися;
- знает психолого-педагогические технологии актуальные в обучении истории, в том числе, принципы индивидуального обучения и разноуровневого обучения; психолого-педагогические особенности детей с особыми образовательными потребностями и требования к организации учебного процесса для них;
- знает особенности коммуникации с разными категориями обучающихся, их родителями или законными представителями, а также привлекаемыми лицами для реализации учебного процесса;
- знает методику преподавания истории, особенности организации процесса изучения истории и подготовки к итоговой аттестации школьников по предмету и формирования всего комплекса УУД.

Умения:

- умеет Руководствуется требованиями нормативных и нормативнометодических документов в планировании и организации учебного процесса по предметной подготовке – история с учащимися 5-9 кл. и 10-11 кл.;
- умеет применяет нормативные документы и требования профессионального стандарта в организации учебного процесса, методической, воспитательной работе; повышает свою профессиональную квалификацию в соответствии с требованиями социокультурной среды;
- умеет разрабатывать Образовательную программу в области предметной подготовки история, выбирать УМК по истории, разрабатывать тематическое планирование, в том числе для учащихся с углублённой подготовкой по истории, разрабатывать техкарты уроков и мероприятий по предмету, с применение современных информационно-коммуникационных технологий.
- умеет организовывать образовательный процесс по предмету «История» с учётом требований к организации учебной среды в общеобразовательной школе и образовательных результатов детей с особыми образовательными потребностями согласно требованиям ФГОС ОО и ФГОС СОО;
- умеет реализовывать в учебном процессе воспитательные технологии с учётом воспитательного потенциала предмета «История» и национальные ценности государства;

- умеет организовать текущий, итоговый контроль и аттестацию обучающихся, а также коррекцию результатов обучения;
- умеет применять в обучении предметной области «История» психолого-педагогические технологии. в том числе, принципы индивидуального обучения и разноуровневого обучения для детей с особыми образовательными потребностями;
- умеет выстраивать взаимодействие в рамках учебного процесса с разными категориями обучающихся, их родителями или законными представителями, а также привлекаемыми лицами для реализации внеурочных мероприятий;
- умеет выбирать и адаптировать соответствующие содержанию, теме, психолого-возрастным особенностям школьников и имеющихся образовательных ресурсов комплекс дидактических способов обучения истории.

Навыки:

- владеет навыками выявления особенностей обучающихся и коллег в рамках реализации образовательных программ;
- владеет навыками толерантного общения и организации сотрудничества обучающихся;
- владеет навыками использования возможностей информационно-коммуникационных технологий для организации педагогической деятельности;
- владеет навыками самостоятельного активного и творческого применения полученных знаний для решения практических задач в области профессиональной деятельности;
- владеет навыками использования технологий проектирования образовательные программ и их компонентов;
- владеет навыками использования научных методов решения профессиональных проблем целью профессионального самосовершенствования;
- владеет навыками использования систематизированных исторических знаний для реализации учебных программ.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		108	54	54
Лекции		36	18	18
Практические занятия		72	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		196	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
1	Методика обучения истории как научно-педагогическая дисциплина	2			10
2	Тенденции развития школьного исторического образования в России (XVIII –начало XXI века)	2	4		18
3	Содержание школьного исторического образования	2	4		10
4	Учебно-методический комплекс по истории	4	6		28
5	Психолого-педагогические основы обучения истории		4		16
6	Категории и понятия методики обучения истории	2	4		28
7	Методика современного обучения истории	2	6		14
8	Различные формы организации обучения истории	2	4		20
9	Внеурочная деятельность по истории	2	4		
	Итого (ак.часов)	18	36		144
6 семестр					
10	Результаты обучения истории, способы их диагностики и оценивания	2	6		18
11	Учитель истории. Основные требования	2	6		24
12	Кабинет истории. Требования к оформлению	2	6		30
13	Воспитательный потенциал занятия по истории	4	6		20

14	Краеведческая работа по истории	4	6		34
15	Особенности современной педагогической культуры	24	6		18
	Итого (ак.часов)	18	36		144

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой в 5 семестре, экзамена в 6 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Барсукова, Т.И. Методика преподавания обществоведческих дисциплин: курс лекций / Т.И. Барсукова. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 189 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66054.html>. (дата обращения: 24.05.2022) – Режим доступа: по подписке.
2. Водяникова, И.Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин: учебное пособие / И.Ф. Водяникова, Т.Б. Фатхи. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 110 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87931.html> (дата обращения: 24.05.2022)
3. Потемкина М.Н. Теория и методология истории: Учеб. пособие. 2-е изд. / М.Н. потемкин. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 198 с. – URL: <https://znanium.com/read?pid=460120> (дата обращения: 24.05.2022) – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрено.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.