

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 07:56:24  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Шилов С.П.  
« 05 » *Сентябрь* 2022 г.

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ  
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)  
Форма обучения – очная

Панишев Е.А. История. Рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям). Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана основе Федерального стандарта Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года, № 1550, на основе примерной основной образовательной программы, регистрационный номер в реестре 170828 от 17 апреля 2017 года.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: История. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

## Содержание

1	Паспорт рабочей программ дисциплины .....	3
2	Структура и содержание дисциплины.....	4
3	Условия реализации дисциплины.....	10
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «История» входит в блок «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Количество часов на освоение дисциплины:**

Семестр 3;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 42 часа.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лабораторные	-
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
Форма аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Россия - Моя история</b>				
<b>Тема 1.1. Россия – Великая наша держава</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	Ознакомительный
	1.	История России в тезисах и фактах		
<b>Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	Репродуктивный
	1.	Многовекторная политика великого князя		
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 1.3. Смута и ее преодоление</b>	Практические занятия		<b>2</b>	Ознакомительный Репродуктивный
	1.	Смутное время.Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский		
<b>Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного</b>	Практические занятия		<b>2</b>	Ознакомительный Репродуктивный
	Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию			
<b>Тема 1.5. Петр Великий. Строитель великой империи</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	Ознакомительный Репродуктивный
	Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход. Петр Великий – Великий реформатор			
<b>Тема 1.6. Отторженная возвратих</b>	Практические занятия		<b>2</b>	Ознакомительный Репродуктивный
	Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель			
<b>Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	Практические занятия		<b>2</b>	Репродуктивный
	1.	предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя		
<b>Тема 1.8. Гибель империи</b>	Практические занятия		<b>2</b>	Репродуктивный
	1.	Февральская революция в России. Причины и последствия		
<b>Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	Ознакомительный
	1.	Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне		
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>2</b>	Репродуктивный
	1.	Подготовка доклада и презентации		

<b>Тема 1.10 Нашествие</b>	Практические занятия		<b>2</b>	Репродуктивный
	1	Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели		
<b>Тема 1.11 Сталинское экономическое чудо</b>	Практические занятия		<b>2</b>	Репродуктивный
	1	Восстановление СССР после войны		
<b>Тема 1.12 Развал СССР. Причины. Последствия</b>	Практические занятия		<b>2</b>	Репродуктивный
	1.	Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны		
<b>Тема 1.13 Россия. XXI век</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	Ознакомительный
	1.	Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения		
<b>Тема 1.14 История антироссийской пропаганды</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	Ознакомительный
	1.	Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России		
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 1.15 Слава русского оружия</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	Репродуктивный
	1.	Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра		
<b>Тема 1.16 Россия в деле</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	Ознакомительный
	1.	Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>				
<b>Тема 2.1. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала		<b>1</b>	<b>1</b>
	Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.			
	Практическое занятие			
<b>Тема 2.2.</b>	Заполнение сравнительной таблицы «Образование независимых государств в Африке (1970-2000 гг.)», подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Азии на рубеже веков. Отношения с РФ», «Особенности развития стран Африки на рубеже веков. Отношения с РФ».		<b>1</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие			
<b>Тема 2.2.</b>	Практическое занятие		<b>1</b>	<b>1</b>

Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	<p>Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p>		
Тема 2.3. США на рубеже тысячелетий.	<b>Практическое занятие</b>	2	1
	<p>Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.</p>		
Тема 2.4. Европа в конце XX – начале XXI вв.	<b>Практическое занятие</b>	2	1
	<p>Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	1
	<p>Работа с материалом учебника и дополнительной литературой, заполнение сравнительной таблицы «Страны Европы: экономика, социальная жизнь, политическое устройство».</p>		
Тема 2.5. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	<p>Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	<p>Работа с материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений: «Россия и СНГ-динамика отношений», «Россия и «ближнее зарубежье».</p>		
Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	<p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	1	2
	<p>Анализ интеграционных процессов конца XX – начала XXI вв.</p>		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Роль ООН в современном мире», «Страны В. Европы и НАТО», «Страны З. Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы».		
<b>Тема 2.7. Локальные и региональные конфликты современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности», индивидуальные сообщения: «Роль международных организаций в разрешении конфликтов», «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления».		
<b>Тема 2.8. Научно-технический прогресс.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Работа с материалом учебника, заполнение таблицы «Научно-технический прогресс».		
<b>Тема 2.9. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. . Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Расстановка сил в современном мире», «Россия как партнер НАТО.»		
<b>Всего</b>		<b>52</b>	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации дисциплины

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия: кабинета социально-экономических дисциплин, которая оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: — Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

#### Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

##### Основная литература:

1. Всеобщая история: учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]; под редакцией И. В. Крюčkова; С. А. Польской. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 — 420 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/99412.html> (дата обращения 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-004507-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534667> (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

##### Дополнительная литература:

1. Попова, Е. А. Краткий словарь по истории средних веков: Учебно-методическое пособие / Е. А. Попова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017 — 92 с. —URL:<http://www.iprbookshop.ru/91017.html>. (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

##### Интернет-ресурсы

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Тестирование контрольная работа, Подготовка доклада, реферата Дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и	

	регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.	
--	--	--