

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2022
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИКИ

Колычева З.И.

Яковых Ю.В.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили подготовки

Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Знает образовательные программы, способы разработки их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Знает особенности организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся.

Знает базовые национальные ценности для духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Знает способы осуществления контроля и оценку формирования результатов образования обучающихся.

Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Знает способы взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Знает особенности применения научных знаний для осуществления педагогической деятельности.

Знает предметные методики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Умеет разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Умеет осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Умеет использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

Владеет навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций

Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Владеет технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Владеет формами, методами и приемами духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в профессиональной деятельности.

Владеет навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; методами и технологиями оценочных мероприятий.

Владеет методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Владеет способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательных отношений; навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся.

Владеет приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.

Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость практики

Очная форма обучения

Семестр 9. Форма проведения практики концентрированная.

Способ проведения практики стационарная, выездная.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

Заочная форма обучения

Семестр 10. Форма проведения практики концентрированная.

Способ проведения практики стационарная, выездная.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Установочная конференция. Инструктаж по технике	6	Собеседование Индивидуальный

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
		безопасности. Обсуждение задач и программы учебной практики, требований к отчетности. составление плана практики и согласование его с руководителем практики Подготовка договоров.		план работы студента. Журнал инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап (практический)	Знакомство с образовательной организацией – местом прохождения практики. Ознакомление с тематическим планированием и поурочными планами, составленными учителем-предметником. Посещение уроков учителей и других студентов с их краткой характеристикой (цель, задачи, средства, методы). Разработка и проведение уроков по предметам в соответствии с тематическим планированием. Разработка и проведение внеурочных мероприятий по предметам (социологический опрос или анкетирование, профориентационное мероприятие, классный час, спортивное соревнование) по профилю подготовки. Разработка и проведение воспитательных мероприятий с классом. Участие в родительском собрании (один вопрос по повестке собрания)	198	Методический анализ уроков по профилю. Технологические карты уроков, подписанные учителями- предметниками. Разработки внеурочных мероприятий, подписанные учителями- предметниками Разработки воспитательных мероприятий, подписанные классным руководителем. Конспект вопроса родительского собрания. Дневник практики, где отражены различные мероприятия.
3	Рефлексивно- аналитический	Подготовка отчетных материалов (отчет, характеристика) Участие в итоговой конференции	12	Презентация Доклад Вопросы по докладу
Итого			216	

4. Система оценивания

Отчет по практике сдается за 5 дней до итоговой конференции, на которой проводится презентация портфолио, их анализ, обсуждение и оглашение оценки.

Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики, согласно критериям.

При положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Если прохождение практики и отчет по ней не соответствуют пороговым требованиям, студент считается не выполнившим программу практики. В этом случае в ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно», запись в зачетную книжку не производится.

Студенты, не выполнившие программу практики, имеют возможность пройти ее самостоятельно, со сдачей отчета в дни пересдачи согласно расписанию устранения академической задолженности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

Основная литература:

1. Педагогическая практика бакалавров: учебно-методическое пособие / Е. О. Гребенникова, В. И. Комарова, А. Х. Попова, Е. Ю. Сизганова; под ред. Е. Ю. Сизгановой. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 183 с. - ISBN 978-5-9765-2494-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150879>

Дополнительная литература:

2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены.