

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2024 15:44:11
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Попова К.А.

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Рабочая программа учебного предмета
Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Направленность: Туроператорские и турагентские услуги
форма обучения: очная
язык реализации: русский

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

1. Планируемые результаты освоения

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; - применять способы анализа индекса потребительских цен; - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; - грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; - рассчитывать процентные ставки по кредиту; 	<ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на повседневную жизнь; - проблемы ограниченности финансовых ресурсов; - сферы применения различных форм денег; - виды ценных бумаг; - практическое назначение основных элементов банковской системы; - виды кредитов и сферу их использования.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		3 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	36	36
Из них:		
Учебные занятия (всего):	32	32
Урок		
Лекция	16	16
Практическое занятие (Семинар)	16	16
Лабораторное / Практическое занятие по		

подгруппам		
Выполнение курсового проекта (работы)		
Консультации		
Самостоятельная работа	4	4
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала	Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
	Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Выполнение курсового проекта (работы)	Самостоятельная работа
Семестр 3						
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		4	4			
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы.		2				
Содержание						
1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.						
<u>Практическое занятие № 1.</u> Анализ реальных ситуаций: Найдите примеры из реальной жизни, когда общество сталкивается с необходимостью выбора между различными комбинациями производства товаров и услуг из-за ограниченности ресурсов. Проанализируйте, какие экономические ресурсы задействованы в этих примерах и каковы возможные альтернативы.			2			
Тема 1.2. Типы экономических систем Собственность. Конкуренция		2				
Содержание						
1.Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная						

экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. 2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам						
<u>Практическое занятие № 2.</u> подготовка доклада на тему: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ».			2			
Раздел 2. Личное финансовое планирование		2	2			2
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель.		2				2
Содержание						
Понятие человеческого капитала. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части						
<u>Практическое занятие № 3.</u> Составление личного финансового плана Деловая игра «Семейный бюджет»			2			
Раздел 3 Рыночная экономика		2	2			
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.		2				
Содержание						
1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. 2. Общая производственная структура						

предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.						
<u>Практическое занятие № 4. «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия».</u>			2			
Раздел 4 Деньги и банки		4	4			2
Тема 4.1 Понятие денег и их роль в экономике. Инфляция и ее социальные последствия.		2				
Содержание						
1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. 2. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.						
<u>Практическое занятие № 5. Тема: «Анализ инфляции в России»</u>			2			
Тема 4.2 Банковская система. Финансовые институты.		2				2
Содержание						
1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.						
<u>Практическое занятие № 6. «Деньги и финансовые институты»</u>			2			
Раздел 5 Государство и экономика		4	4			
Тема 5.1 Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоги. Система и функции налоговых органов.		4				
Содержание						
1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. 2. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие						

	налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.						
	Практическое занятие № 6. Игра «Экономическая игра»			2			
	Практическое занятие №7 Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов			2			
	Консультации						
	Промежуточная аттестация						
	Всего:		16	16			4

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Экономика, базовый и углубленный уровни, 10-11 классы / Р.И. Хасбулатов. – М.: Дрофа, 2022. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный – URL: <https://mdk-arbat.ru/book/36231>
2. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
3. Лань - <https://e.lanbook.com/>
4. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
8. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
9. Электронная библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10—11 классов / Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров, О. А. Борисова, А. В. Поляков. — М. : ВентанаГраф, 2021
URL: <https://rosuchebnik.ru/upload/service/sbornik-economika-10-11.pdf>
2. Королёва Г.Э. Экономика: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., дораб. И доп./ Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистова. – М. : Вентана-Граф, 2019. – 193с. (Среднее профессиональное образование). – URL: http://vmcoll.ru/downloads/ekonimika_10-11_.pdf

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>

3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Открытая часть

1. Система оценивания

- *Письменные работы включают тесты, контрольные работы, сочинения, рефераты, эссе и другие виды письменных заданий. Они оцениваются по критериям полноты ответа, грамотности, логичности изложения и оригинальности мышления.*
- *Устные ответы предполагают оценку знаний и понимания материала через собеседование, выступления на семинарах, защите проектов. Здесь учитываются глубина анализа, аргументированность суждений, культура речи и способность отвечать на дополнительные вопросы.*
- *Практические задания включают эксперименты, кейсовые задачи, моделирование процессов. Эти задания оцениваются по степени соответствия результатов поставленным задачам, правильности использования методов и инструментов, а также способности анализировать полученные данные.*

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Тест (1 вариант 14 заданий)	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов тестирования/диктанта: - от 0 до 39% выполненных заданий – неудовлетворительно; - от 40% до 59% - удовлетворительно; - от 60% до 79% - хорошо; - от 80% до 100%- отлично.
Раздел 2. Личное финансовое планирование	Подготовить презентацию 3 темы	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06.	оцениваются по критериям полноты ответа, грамотности, логичности изложения и оригинальности

			мышления.
Раздел 3. Рыночная экономика	Тест (1 вариант 11 вопросов) Эссе (3 темы)	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов тестирования/диктанта: - от 0 до 39% выполненных заданий – неудовлетворительно; - от 40% до 59% - удовлетворительно; - от 60% до 79% - хорошо; - от 80% до 100%-отлично.
Раздел 4. Деньги и банки	Реферат (16 тем)	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06.	оцениваются по критериям полноты ответа, грамотности, логичности изложения и оригинальности мышления.
Раздел 5. Государство и экономика	Дебаты (2 темы)	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06.	оцениваются по критериям полноты ответа, грамотности, логичности изложения и оригинальности мышления.
Промежуточная аттестация обучающихся			
Дифференцированный зачет (3 семестр)	Устный опрос	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06.	учитывается глубина анализа, аргументированность суждений, культура речи и способность отвечать на дополнительные вопросы.

3. Типовые оценочные материалы

Инструкция: Выберите один верный вариант ответа:

1. Что из перечисленного ниже составляет фундаментальную идею экономической науки:
 - а) прибыль б) предпринимательство в) ограниченность ресурсов.
2. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:
 - а) микроэкономический б) макроэкономический в) позитивный.
3. Что из перечисленного изучает микроэкономика:
 - а) производство в масштабах всей экономики б) общий уровень цен в) производство хлеба и динамику его спроса.

4. Наилучшая из альтернатив, от которых человек отказался, называется
 а) благом б) ценой выбора в) правильным выбором.
5. Использование человеком всех благ в своих целях называется в экономической теории
 а) потреблением б) использованием в) экономичностью.
6. Факторы производства – это..
 а) основные компоненты, используемые в процессе производства продукции, работ, услуг
 б) процесс производства продукции, работ, услуг в) любое производство.
7. Ресурсы, используемые для выращивания сельскохозяйственной продукции, строительства домов, городов и поселков, железных дорог, предприятий это...
 а) труд б) земля в) капитал
8. Различают следующую структуру предприятия:
 а) производственную и непроизводственную б) производственную и организационную в) организационную и непроизводственную.
9. Доход с фактора производства «капитал» –это...
 а) процент б) прибыль в) зарплата
10. Предпринимательские способности – это...
 а) умение людей соединять все факторы производства для создания товаров или услуг с наибольшей эффективностью, принимать основные решения по ведению производственного процесса и идти на риск
 б) умение людей соединять все факторы производства для создания товаров или услуг с наименьшей эффективностью
 в) основные активные действия.
11. Конкуренция – ...
 а) состязательность на рынке между продавцами за получение большей прибыли
 б) свобода выбора и частная (негосударственная) собственность
 в) получение максимальной прибыли.
12. Виды конкуренции:
 а) совершенная и несовершенная
 б) свободная и несвободная
 в) основополагающая и несовершенная.
14. Монополия –....
 а) господство одного крупного производителя на рынке
 б) господство на рынке нескольких крупных производителей (от 3 до 5)
 в) господство на рынке 10 крупных производителей.

Ключ к тесту

№п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	в	б	в	б	а	а	б	б	а	а	а	а	в	а

Раздел 2. Личное финансовое планирование

ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06.

Подготовить презентацию:

Проанализировать семейный бюджет своей семьи:

1. Анализ формирования доходов
2. Структуру и особенности планирования бюджета семьи
3. Анализ структуры расходов

Рекомендуемая структура презентации доклада:

Слайд 1: Название доклада, ФИО автора и соавторов.

Слайд 2: Цель, задачи.

Слайды 3, 4: Материал и Методы.

Слайды 5, 6, 7: Результаты.

Слайд 8: Выводы или Заключение.

Раздел 3. Рыночная Экономика	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06.
-------------------------------------	----------------------------

Тестирование

Инструкция: Выберите один верный вариант ответа:

1. Тип рынка, который определяет цены, а продавцы и покупатели вынуждены принимать их как данное, называется:

- 1) конкурентным
- 2) несовершенным
- 3) централизованным
- 4) плановым

2. К признакам рынка НЕ относится:

- 1) нерегулируемое предложение
- 2) нерегулируемый спрос
- 3) нерегулируемая цена
- 4) нерегулируемое налогообложение

3. В условиях рыночной экономики по мере увеличения цены объём спроса....

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) остается прежним
- 4) регулируется государством

4. Верны ли следующие суждения о свободном рынке?

А. Признаком свободного рынка является регулируемый государством доступ на рынок производителя товаров и услуг.

Б. Признаками свободного рынка являются регулируемые местными органами власти спрос и предложение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о свободном рынке?

А. Признаком свободного рынка является неограниченное число участников.

Б. Признаком свободного рынка являются регулируемые государством цены.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Какое положение из перечисленных не является признаком рыночной экономики?

- 1) господствующее положение занимает частная собственность
- 2) принятие решений по тому, в какой области должны быть применены имеющиеся ресурсы, происходит децентрализованно, предпринимателю гарантируется свобода деятельности

- 3) государство вмешивается в экономику в минимальной степени и только с помощью правовых норм
 4) главным механизмом экономики является регулирование цен

7. Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов называется

- 1) кооперацией
 2) конкуренцией
 3) корпорацией
 4) монополией

8. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. В рыночной экономике господствующее положение занимает частная собственность.**
Б. Главным механизмом рыночной экономики является регулирование цен.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

9. Отметьте положение, характерное для командной экономики.

- 1) преобладание натурального хозяйства
 2) жёсткое регулирование государством производства, обмена и распределения
 3) производитель сам решает, что и как производить
 4) потребитель сам решает, что и сколько покупать

10. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Для рыночной экономики характерно преобладание натурального хозяйства.
 Б. Для рыночной экономики характерно строгое государственное планирование производства всех видов товаров.

- 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

Ключ к тесту:

№п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	а	г	б	г	а	г	б	а	б	г

Раздел 4. Деньги и банки

ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06.

Темы рефератов

1. Современное состояние банковской системы России и направление ее дальнейшего развития.
2. Проблемы совершенствования российской банковской системы.
3. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
4. Экономические нормативы регулирования деятельности коммерческих банков: их содержание, роль и пути совершенствования.

5. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.
6. Экономические основы взаимоотношений коммерческого банка с клиентами.
7. Принципы построения взаимоотношений коммерческого банка с VIP-клиентами.
8. Структура коммерческого банка: типы структур, принципы их выбора и направления их развития.
9. Банковские услуги и условия их развития в России.
10. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.
11. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
12. Организация кредитного процесса в российских банках и пути его совершенствования.
13. Критерии оценки качества ссуд в коммерческом банке.
14. Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им.
15. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
16. Анализ качества кредитного портфеля коммерческого банка.

Структура Реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Раздел 5. Государство и Экономика
--

ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06.

Дебаты

Тема: «За и против вмешательства государства в экономику»

Тема: «Экономика создает государство или государство создает экономику?»

Критерии оценки:

1. системность (единство цели и результата, четкость изложения позиции, выявление проблем и предложение путей их решения)
2. содержательность (соответствие выступления теме, свободное владение фактами, аргументами и доводами, конструктивность, отвлеченность от основного вопроса)
3. грамотность речи (владение теорией, использование терминов, научных методов, креативность, цитирование или заимствование)
4. логичность (логически структурированное, последовательное, фрагментарное выступление)

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Понятие и предмет изучения экономики. Структура экономики как науки.
2. Сущность производительности труда. Понятие обмена, специализации и разделения труда.
3. Потребности и виды потребностей. Закон возрастания потребностей.
4. Ресурсы и факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.
5. Производство, воспроизводство и его фазы.

6. Характеристика натурального и товарного производства.
7. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.
8. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей.
9. Сущность рынка: понятие, функции, субъекты и объекты, структура и инфраструктура. Положительные и отрицательные стороны рынка.
10. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
11. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
12. Рыночное равновесие. Нарушение рыночного равновесия.
13. Процесс производства: общий, средний и предельный продукт.
14. Издержки: понятие и виды. Исчисление издержек.
15. Правило максимизации прибыли.
16. Оптимальные размеры предприятия: крупное производство и малый бизнес.
17. Государственная поддержка малого бизнеса в России.
18. Функции Центрального банка России.
19. Организационно-правовые формы предпринимательства.
20. Монополия: характерные черты, виды и её роль в рыночной экономике.
21. Общая характеристика рынков факторов производства.
22. Основные черты рынка труда.
23. Заработная плата: понятие, виды, факторы и определение равновесного уровня заработной платы.
24. Социальные проблемы труда. Государственное регулирование трудовых отношений.
25. Семья и её экономические функции.
26. Бюджет семьи: понятие, причины формирования, структура доходов и расходов, сбережения.
27. Причины и степень дифференциации семей по уровню доходов: кривая Лоренца и индекс Джини
28. Деньги: происхождение, понятие, виды и функции.
29. Инфляция: понятие, причины, виды и её последствия.
30. Антиинфляционная политика государства на современном этапе.
31. Кредитная банковская система: понятие и структура.

Ключ: <https://mdk-arbat.ru/book/36231>