

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2025 18:36:44
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Таштимирова Л.А.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебного предмета

Профессия: 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных
продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
форма обучения (очная)
язык реализации: русский

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (базовый уровень)

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся **будет уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **будет знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для	Владеет навыками использования современных средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

		решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	Владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Владеет навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

антикоррупционного поведения			
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Владеет навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
ПК 4.1. Проводить химический и физико-химический анализ в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда.	Знает как планировать и организовывать работу подразделения.	Умеет планировать и организовывать работу подразделения.	Владеет навыками планирования и организации работы подразделения.
ПК 4.2. Проводить оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа.	Знает как участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.	Умеет участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы	Владеет навыками участия в обеспечении и оценке экономической эффективности работы
ПК 4.3. Проводить регистрацию, расчеты, оценку	Знает как осуществлять руководство подчиненным персоналом подразделения.	Умеет осуществлять руководство подчиненным персоналом	Владеет навыками руководства подчиненным персоналом

и документирован ие результатов.		подразделения.	подразделения.
--	--	----------------	----------------

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		3 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	36	36
Из них:		
Учебные занятия (всего):		
Урок		
Лекция	18	18
Практическое занятие (Семинар)	18	18
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам		
Консультации		
Промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа		
Вид промежуточной аттестации		Дифференциро ванный зачет – 3 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Содержание учебного материала	Вид учебной деятельности (ак.ч.)				
	Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Самостоятельная работа
Семестр 3					
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий					
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.					
Содержание учебного материала		2			
Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Причины возникновения ЧС техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные					

ситуации военного времени.					
Тема 1.2. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.		2	2		
Содержание учебного материала					
Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы. Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.					
Практическое занятие № 1. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».					
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.		2	2		
Содержание учебного материала					
Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации на химических объектах. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.					
Практическое занятие № 2. Использование первичных средств пожаротушения.					
Раздел 2. Основы военной службы и медико-санитарная подготовка					
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.		2			
Содержание учебного материала					
Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России.					
Тема 2.2. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение.		2	4		
Содержание учебного материала					
Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи.					
Практическое занятие № 3 Правовые основы военной службы					
Практическое занятие № 4 Общевоинские уставы.					
Тема 2.3. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.		2			
Содержание учебного материала					
Терроризм в любых формах своего проявления. Проблема терроризма и борьба. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом». Организация работы по противодействию терроризму. Концепция национальной безопасности РФ. Террористические группировки. Информационное оружие.					
Тема 2.4. Основы военной службы и медицинских знаний.					
Содержание учебного материала		2	8		
Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Категории					

граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Постановка на воинский учет.					
Практическое занятие № 5. Организационная структура Вооруженных Сил					
Практическое занятие № 6. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы.					
Практическое занятие № 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте					
Практическое занятие № 8. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК					
Тема 2.5. Оказание первой медицинской помощи.					
Военно-медицинская подготовка		4	2		
Содержание учебного материала					
Общее понятие о здоровье. Репродуктивное здоровье – важная часть здоровья человека и общества. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Понятие о здоровом образе жизни. Психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание.					
Содержание учебного материала					
Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях					
Практическое занятие № 9. Отработка на тренажере методов искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.					
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет					
Итого за 3 семестр:		18	18		

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Для реализации учебного предмета предусмотрен учебный кабинет, оснащённый типовым оборудованием и возможностью свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, выход в локальную сеть.

Наглядные пособия, учебные стенды, противогазы, ватно-марлевая повязка, войсковой прибор химической разведки, дозиметр, аптечка индивидуальная, комплекты плакатов, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование.

Специализированное оборудование: аптечка первой помощи, макеты демонстрационные, плакаты демонстрационные, средства индивидуальной защиты, средства противопожарной защиты, стенды демонстрационные.

Учебно-методическое обеспечение: рабочая программа учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности», календарно-тематическое планирование, контрольно-оценочные средства.

4.1.1. Основная литература:

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1852173> (дата обращения: 12.08.2025). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133022> (дата обращения: 12.08.2025). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006480-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1057218> (дата обращения: 12.08.2025). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

3. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2016215> (дата обращения: 12.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028923> (дата обращения: 12.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
7. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
Безопасность жизнедеятельности
Открытая часть

1. Система оценивания

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, диктантов, самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися проектов.

Устный опрос на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме. При оценивании устного ответа учитывается качество и полнота ответа на контрольные вопросы, степень владения изученным материалом при ответах на дополнительные вопросы.

Тест – средство контроля степени освоения обучающимися теоретического материала и фактографического материала. Тестовые задания предполагают выбор верного варианта ответа из перечня предлагаемых, требование дополнить утверждение пропущенным словом, установить соответствие между явлениями литературного периода. При оценивании результатов тестирования учитывается количество и процент данных обучающимся верных ответов.

Практическая/самостоятельная работа – средство контроля, позволяющее оценить умения обучающихся самостоятельно структурировать свои знания в процессе решения практических задач, ориентироваться в информационном пространстве. Оценивание выполнения данного средства контроля осуществляется по материалам, предоставленным обучающимся в письменной форме. При оценивании практической работы учитывается самостоятельность, полнота ответа, грамотность.

Творческое задание / Сообщение – средство контроля позволяющее определить качество усвоения учебного материала, уровень овладения знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программой, при котором обучающиеся выполняют работу, требующую нового, самостоятельного подхода.

Реферат - средство контроля, которое позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме, умение краткого устного или письменного сообщения на определённую тему, составленное на основе нескольких источников.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий	Письменный опрос	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1	Оценка 5(отлично) Критерии: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, в ответе

			прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. 4 (хорошо) Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные учащимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. 3(удовлетворительно) Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Учащийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. 2 (неудовлетворительно) Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.
Раздел 2. Основы военной службы и медико-санитарная	Тестирование	ОК02,ОК05,ОК06, ОК07, ПК4.2, ПК4.3	100%-80% - отл. 79%-60% - хор. 59%-40% - удовл.

подготовка			39% - неуд.
Дифференцированный зачет 3 семестр	Тестирование	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3	100%-80% - отл. 79%-60% - хор. 59%-40% - удовл. 39% - неуд.

3. Типовые оценочные материалы

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий (ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1)

Письменная работа

Вариант1.

1. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3-г):

1	Средства индивидуальной защиты	а	Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)
2	Средства защиты органов дыхания	б	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства
3	Средства защиты кожи	в	Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)
		г	Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межнаселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей называется...

3. Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины относятся к....

4. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3-г):

1	Радиоактивное излучение	а	Энергия ионизирующего излучения, поглощенная единицей массы облученного тела
2	Радияция	б	Мера действия радиоактивного излучения в какой-либо среде
3	Поглощенная доза ионизирующего излучения радиации	в	Ионизирующее (радиоактивное) излучение, способное вызывать губительные изменения в живых организмах
		г	Поток альфа-, бета-частиц и гамма- квантов, сопровождающий ядерные превращения

5. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3-г):

1	Что называют пожаром?	а	Быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов
2	Что такое горение?	б	Дым, токсичные продукты горения и понижение содержания кислорода, пламя и высокая температура,

			взрывы, повреждение и обрушение конструкций зданий
3	Что такое взрыв?	в	Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
		г	Реакция окисления горючего вещества с выделением тепла, дыма и, как правило, пламенем

Вариант 2.

1. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3-г):

1	Оползень	а	Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды
2	Обвал	б	Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде
3	Лавина	в	Скользкие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов
		г	Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах

2. Одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется...

3. Снежная лавина это...

4. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1	Ветер	а	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром от 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой (в США называют торнадо)
2	Шторм	б	Ветер большой разрушительной силы и многочасовой продолжительности, имеющий скорость свыше 32 м/с
3	Ураган	в	Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления, характеризуется направлением и скоростью
		г	Длительный очень сильный ветер со скоростью свыше 20 м/с, вызывающий сильные волнения на море и разрушения на суше (сильная буря)

5. Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3-г):

1	Зона поражения АХОВ	а	Желто-зеленый удушливый газ с резким раздражающим запахом
2	Хлор	б	Бесцветный газ с характерным запахом нашатыря
3	Аммиак	в	Территория зараженная АХОВ
		г	Территория зараженная АХОВ в опасных для людей концентрациях

Раздел 2. Основы военной службы и медико-санитарная подготовка (ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.2, ПК4.3)

Тестирование

Задание
1. Дополните фразу: «_____ - система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооружённого нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ».
2. Дополните фразу: «В целях обороны государства создаются _____ и устанавливается _____ обязанность граждан».
3. Назовите наиболее активную форму реализации воинской обязанности.
4. Назовите составные части воинской обязанности граждан РФ
5. Выберите один верный вариант ответа. Под воинской обязанностью понимается: а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах; б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности; в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.
6. Выберите один верный вариант ответа. Персональный воинский учет ведется: а) районными (городскими) военными комиссариатами; б) управлениями (отделами) кадров военных округов; в) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города).
7. Выберите один верный вариант ответа. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает: а) годен к военной службе с незначительными ограничениями; б) временно не годен к военной службе; в) ограниченно годен к военной службе.
8. Выберите один верный вариант ответа. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает: а) временно не годен к военной службе; б) не годен к военной службе; в) годен к военной службе с незначительными ограничениями
9. Дополните фразу: «_____ - комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооружённых Сил, экономики государства и органов государственной власти страны».
10. Выберите один верный вариант ответа. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту

жительства, — это:

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

11. Выберите один верный вариант ответа.

При выполнении искусственного дыхания для удаления воздуха из желудка необходимо

- а) повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка
- б) приподнять ноги, надавить ладонями на грудину
- в) не поворачивая пострадавшего, ослабить поясной ремень, приподнять ноги до полного выхода воздуха

12. Выберите один верный вариант ответа.

В состоянии комы

- а) повернуть пострадавшего на живот, удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове
- б) уложить пострадавшего на жесткую ровную поверхность в положении "лежа на спине", удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове
- в) только в положении "лежа на спине" пострадавший должен ожидать прибытия врачей

13. Выберите два верных варианта ответа.

В случаях артериального кровотечения необходимо

- а) прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут
- б) освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут
- в) жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин
- г) жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час

14. Выберите один верный вариант ответа.

При ранении конечностей необходимо:

- а) промыть рану водой
- б) обработать рану спиртовым раствором
- в) накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- г) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

15. Выберите один верный вариант ответа.

Правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей

- а) промыть рану водой в течении 15 мин. забинтовать сухой стерильной повязкой.
- б) промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод
- в) накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в виде тестирования

Задание	Компетенции
1. Выберите один вариант ответа. При выбросе хлора в окружающую среду, чтобы защитить себя нужно? 1) Подняться на верхние этажи 2) Спуститься на нижние этажи	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3

3) Оба ответа неверные	
2. Выберите один вариант ответа. Какое заболевание появляется после пребывания в радиоактивной местности? 1) Аллергия 2) Лучевая болезнь 3) Насморк	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
3. Выберите один вариант ответа. Какой источник загрязнения биосферы ртутью не относится к антропогенному? 1) производство ртути; 2) цветная и черная металлургия; 3) добыча драгоценных металлов (золото); 4) месторождения ртутьсодержащих горных пород	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
4. Выберите один вариант ответа. Основной вклад в антропогенное загрязнение атмосферы соединениями серы вносят: 1) выбросы вулканов; 2) океанические аэрозоли; 3) выбросы предприятий ртутной промышленности; 4) выбросы ТЭС, работающих на угле и мазуте.	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
5. Выберите один вариант ответа. Повышение содержания в атмосфере углекислого газа, паров воды, метана называют 1) парниковый эффект 2) кислотные дожди 3) озоновые дыры	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
6. Выберите один вариант ответа. Аварийно химически опасное вещество – это 1) опасное, химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти загрязнение окружающей среды и поражению людей; 2) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека; 3) лучистый поток энергии.	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
7. Выберите один вариант ответа. Какие существуют виды противогазов? 1) фильтрующие и рассеивающие; 2) изолирующие и фильтрующие; 3) только фильтрующие.	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
8. Выберите один вариант ответа. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это: 1) радиационноопасный объект; 2) объект экономики особой опасности; 3) экологически опасный объект;	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
9. Выберите один вариант ответа. Под воинской обязанностью понимается: 1) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах; 2) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3

защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности; 3) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.	
10. Выберите один вариант ответа. Персональный воинский учет ведется: 1) районными (городскими) военными комиссариатами; 2) управлениями (отделами) кадров военных округов; 3) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города).	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
11. Выберите один вариант ответа. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает: 1) годен к военной службе с незначительными ограничениями; 2) временно не годен к военной службе; 3) ограниченно годен к военной службе.	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
12. Выберите один вариант ответа. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает: 1) временно не годен к военной службе; 2) не годен к военной службе; 3) годен к военной службе с незначительными ограничениями	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
13. Выберите один вариант ответа. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это: 1) воинский учет; 2) воинский контроль; 3) учет военнослужащих.	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
14. Выберите один вариант ответа. При выполнении искусственного дыхания для удаления воздуха из желудка необходимо 1) повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка 2) приподнять ноги, надавить ладонями на грудину 3) не поворачивая пострадавшего, ослабить поясной ремень, приподнять ноги до полного выхода воздуха	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
15. Выберите один вариант ответа. В состоянии комы 1) повернуть пострадавшего на живот, удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове 2) уложить пострадавшего на жесткую ровную поверхность в положении "лежа на спине", удалить слизь и содержимое желудка, приложить холод к голове 3) только в положении "лежа на спине" пострадавший должен ожидать прибытия врачей	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
16. Выберите два верных варианта ответа. В случаях артериального кровотечения необходимо 1) прижать пальцами или кулаком артерию, наложить кровоостанавливающий жгут	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3

2) освободить конечности от одежды, прижать артерию, наложить кровоостанавливающий жгут 3) жгут на конечность можно наложить не более чем на 30 мин 4) жгут на конечность можно наложить не более чем на 1 час	
17. Выберите один вариант ответа. При ранении конечностей необходимо: 1) промыть рану водой 2) обработать рану спиртовым раствором 3) накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем. 4) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
18. Выберите один вариант ответа. Правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей 1) промыть рану водой в течении 15 мин. забинтовать сухой стерильной повязкой. 2) промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод 3) накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
19. Выберите один вариант ответа. Какой сигнал подается при ЧС: 1) Внимание! Внимание! 2) Внимание, опасность 3) Внимание всем 4) Чрезвычайная опасность 5) Внимание, опасная ситуация	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
20. Выберите один вариант ответа. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах: 1) В течение месяца 2) Несколько часов 3) Трое суток и более 4) В течение 24 часов	ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3