

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2024 23:00:52  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)  
профили подготовки Иностранный язык (английский); русский язык  
Форма обучения: очная

**Объем дисциплины: 3 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: диф. зачет (2 семестр)**

### Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-3; УК-5; ОПК-4

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### **Знания:**

Знает понятия команды, сотрудничества, роли и функции участников командной работы.

Знает основные источники информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках профессионально-педагогической деятельности.

Знает основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

#### **Умения:**

Умеет определить роль каждого участника команды (коллектива) в рамках профессионально-педагогической деятельности.

Умеет находить и использовать информацию о культурных особенностях взаимодействия и традициях различных социальных и национальных групп для решения профессиональных педагогических задач.

Умеет формулировать основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности учителя.

#### **Навыки:**

Владеет навыком определения роли каждого участника команды (коллектива) в рамках профессионально-педагогической деятельности.

Владеет навыком нахождения и использования информации о культурных особенностях взаимодействия и традициях различных социальных и национальных групп для решения профессиональных педагогических задач.

Владеет навыком формулирования основных компонентов системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности учителя.