

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2024 23:05:59  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора института  
(филиала)  
Шитиков П.М.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США**  
*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
профиль подготовки (специализация)  
Иностранный язык(английский); русский язык  
форма обучения очная

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1.	Введение в страноведение и лингвострановедение	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Тестирование.
2.	Основные этапы истории Великобритании	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Реферат. Тестирование.
3.	Географическое положение и природные и экономические условия страны	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных	Реферат. Тестирование.

		методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
4.	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Тестирование
5.	Общая характеристика экономики страны	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Реферат. Тестирование
6.	Искусство и архитектура Великобритании	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Реферат. Тестирование
7.	Основные этапы истории США.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и	Реферат. Тестирование

		индивидуальных особенностей обучающихся	
8.	Географическое положение и природные условия страны. Национальный и социальный состав населения.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Реферат. Тестирование
9.	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Общая характеристика экономики страны.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Реферат. Тестирование
10.	Научная жизнь в США. Система образования в США. Культурная жизнь США.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Реферат. Тестирование

## **2. Виды и характеристика оценочных средств**

### **1. Реферат**

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- 1)выбор темы,
- 2)подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- 3)выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- 4)самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе,
- 5)оформление работы или реферата.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.

## 2. Тестирование

Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации после изучения тем (разделов) дисциплины. Тестирование проводится дистанционно на платформе Teams Microsoft. При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:

- До 50% - 2 балла;
- 55% - 3 балла;
- 60% -4 балла;
- 65% - 5 баллов;
- 70% -6 баллов;
- 75% - 7 баллов;
- 80% - 8 баллов;
- 90 % - 9 баллов;
- 100% - 10 баллов.

## 3. Промежуточная аттестация (диф.зачет)

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятий	0-10	-
2.	Устный ответ	0-20	0-20
3.	Тестирование	0-30	-
5.	Реферат	0-40	-

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

### Перевод баллов в оценки (зачет с оценкой)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-75	Удовлетворительно
3.	76-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

При выставлении оценки за зачет следует придерживаться следующих критериев:

– оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» выставляются в соответствии с критериями положительных оценок.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

Обучающемуся, получившему в ходе зачета задание и отказавшемуся от ответа, в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

**Форма проведения зачета:** Зачет проводится в форме устного ответа по вопросам билета. Предварительная подготовка к ответу – 30 минут.

### **3. Оценочные средства**

#### **Задания для текущего контроля**

##### **Реферат**

Примерные темы для рефератов:

1. The evolution of royal power in Great Britain.
2. The English kings and queens: any family features?
3. Monarchy and democracy: are they mutually exclusive?
4. Queen Elizabeth II and her family background.
5. Will monarchy as a government institution survive in Great Britain in the 21st century?
6. Legislative and executive powers: conflicts and cooperation.
7. Party principle of forming government: triumph of democracy or political football?
8. The Cabinet or the Civil Service: who is the boss?
9. The Government of the UK and local authorities: disperse of power or democratic centralism?
10. Only law can give us freedom. Do you agree with it?
11. The statute law and the common law: why should they exist side by side?
12. The system of English courts of law: why is it so complicated?
13. Does British judicial system guarantee democracy on the British Isles?
14. English weather: myth and reality.
15. Lowland Britain: a tourist paradise or a tourist trap?
16. Is Highland Britain really high?
17. Comparative characteristics of natural features of Great Britain and Russia: who is greater?
18. National parks and forest parks of Great Britain.
19. Rural England: problems and perspectives.
20. Who owns land in Great Britain?
21. The main tendencies in the development of English town architecture.

22. Sir, if you are tired of London, you are tired of life.
23. Historical sites of England.
24. Merry Green England.
25. British industries and British people: the history of the industrial disputes.
26. British local crafts: history, problems and perspectives.
27. Historical monuments of Early Britain.
28. Original ceremonies and customs of Great Britain.
29. Famous British castles and country houses.
30. British town architecture.
31. The language of English painting.
32. The invasions of early Britain and their impact on the political, economic and cultural development of the country.
33. The Norman Conquest and its impact on various spheres of life in England.
34. England's economic growth in the 14-15th centuries.
35. The history of the English language.
36. The Elizabethan age.
37. Science in the 17th century.
38. The Industrial Revolution in England.
39. The Victorian Age.
40. The 19th century British society.
41. The history of monarchy in Britain.
42. The Church of England.
43. British society today.
44. The American Identity (the Europeans, American Indians, Black Americans, Hispanics, Asians).
45. The Separation of Powers in the U.S. Constitution.
46. Election of the President in the U.S.
47. Elections for Congress in the U.S.
48. Higher Education in the U.S.
49. Religion in the U.S.: Protestants, Catholics, Mormons and others.
50. Private life in the U.S.: Home, Outside the Home, Sports, Holidays.
51. Radio, Television and Press in the U.S.
52. Hollywood.
53. American Cultural Life.
54. Jazz in the U.S.
55. Country Music in the U.S.

**Тестирование (образцы тестов)**

**Choose the right variant.**

1. The full formal title of the UK is \_\_\_\_\_
  - a. the British Isles
  - b. Great Britain and Northern Ireland
  - c. the United Kingdom and Northern Ireland
  - d. the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
2. The emblems of \_\_\_\_\_

*England -*

- a. Channel Islands
- b. the Hebrides
- c. the Shetland Islands
- d. Isles of Scilly

*Wales -*

- a. the leek and daffodil
- b. the red rose
- c. the shamrock
- d. the thistle

- 3. The capital of Northern Ireland is \_\_\_\_\_.
  - a. London
  - b. Cardiff
  - c. Belfast
  - d. Edinburgh
- 4. The British Isles comprise two big islands and \_\_\_\_\_ smaller ones.
  - a. 5,000
  - b. 3,000
  - c. less than 3,000
  - d. over 5,000
- 5. The group of islands off the north-western coast of Great Britain is known as \_\_\_\_\_.
  - a. Channel Islands
  - b. the Hebrides
  - c. the Shetland Islands
  - d. Isles of Scilly
- 6. The lake district is \_\_\_\_\_ place in the British Isles.
  - a. the driest
  - b. the most populated
  - c. the sunniest
  - d. the wettest
- 7. The largest river in Britain is \_\_\_\_\_.
  - a. the Tweed
  - b. the Thames
  - c. the Trent
  - d. the Severn
- 8. The biggest lake in Britain is \_\_\_\_\_.
  - a. Loch Pyne
  - b. Loch Ness



- c. Loch Neagh
  - d. Lake Windermere
9. The highest mountain in the UK is \_\_\_\_\_.
- a. Snowdon
  - b. Scafell Pike
  - c. Ben Nevis
  - d. Broad Law
10. The most civilized Celtic tribes were \_\_\_\_\_.
- a. the Angles
  - b. the Britons
  - c. the Scots
  - d. the Picts
11. The Romans took in the British Isles because \_\_\_\_\_.
- a. they had land to live on
  - b. they wanted to establish Christianity
  - c. they had the same religious beliefs and wanted to unite the country
  - d. they tried to stop the help of the Britons to the Gauls
12. In 55 B.C. Julius Caesar withdrew from Britain because \_\_\_\_\_.
- a. the local opposition was strong
  - b. he disliked the climate
  - c. his help was needed in Rome
  - d. he lost the battle
13. The Romans erected Hadrian's Wall and Antonine's in order \_\_\_\_\_.
- a. to protect themselves from other Romans
  - b. to protect themselves from the Celts
  - c. to maintain trade with Picts and Scots
  - d. to mark the boundaries of Empire
14. The Romans introduced Christianity, it was \_\_\_\_\_.
- a. a religion which was greatly opposed by the Celts
  - b. a step backward as compared to the Druids religion
  - c. not accepted by the natives
  - d. a step forward as a new religion brought literacy to the British Isles
15. The Latin language of the Romans \_\_\_\_\_.
- a. merged with the original Celtic languages on the whole territory
  - b. enriched some Celtic dialects
  - c. didn't have any influence on the Celtic languages
  - d. changed those Celtic languages, which experienced Roman rule
16. The Teutonic tribes came from \_\_\_\_\_.

- a. the territory of the present-day France
  - b. the territory of the present-day Denmark
  - c. the territory of the present-day Germany
  - d. the territory of the present-day Norway
17. What was the structure of the Anglo-Saxon society?
- a. It was the tribal society with matriarchate.
  - b. It was a community of equals.
  - c. It was a feudal society of the patriarchal system.
  - d. It was a tribal society with the family group as a basic unit.
18. What was the main effect of Christianity in Britain?
- a. Revolt against the new church.
  - b. Literacy and peasants' obedience.
  - c. Political dependence on Rome.
  - d. Division of the society into different religious groups.
19. Who were the Danes?
- a. Danish nobility.
  - b. Norwegian peasants.
  - c. Scandinavian pirates.
  - d. Traders from the North.
20. What did the "Dane law" mean?
- a. A law prohibiting Anglo-Saxon settlements.
  - b. A peace treaty between the Danes and Anglo-Saxons.
  - c. the region settled by the Danes.
  - d. the law settled by the Danes for Anglo-Saxons.
21. Henry II Plantagenet was the first English king who \_\_\_\_\_.
- a. knew Latin
  - b. died peacefully
  - c. quarreled with the Parliament
  - d. commanded greater wealth and power on the Continent than in Britain
22. Who's the designer of St Paul's Cathedral?
- a. Th. Fairfax / W. Baffin
  - b. D. Rizzio
  - c. Ch. Wren
  - d. J. Bothwell
23. John the Lackland is famous for \_\_\_\_\_.
- a. having no land in possession
  - b. selling English land to foreigners
  - c. losing all English possessions in France
  - d. having own lands in Europe

24. Magna Carta contained the articles, which prevented despotism in King's power. It was based on \_\_\_\_\_.
- the laws of the Anglo-Saxon kings
  - European law system
  - Church and state documents
  - religious doctrines
25. The first English Parliament was the result of the war \_\_\_\_\_.
- between the nobles and burgesses
  - between England and France
  - between the nobles and the Crown
  - between the townsmen and the Crown
26. The Hundred Years War between England and France began when \_\_\_\_\_.
- France invaded England to conquer it
  - England wanted to stop French support of Scotland
  - Edward III wanted to restore his rights to the French Crown
  - England invaded France
27. Who's the designer of St Paul's Cathedral?
- Th. Fairfax / W. Baffin
  - D. Rizzio
  - Ch. Wren
  - J. Bothwell
28. The Lancaster dynasty replaced the Plantagenet because \_\_\_\_\_.
- Richard II died heirless
  - Richard II recognized lawful rights of the Plantagenet
  - Richard II disinherited his sons
  - Richard II was betrayed by his vassals
29. The War of the Roses finished when \_\_\_\_\_.
- the Lancasters and Yorkists signed a peace treaty
  - Lancaster's Henry Tudor became the King of England and married Elisabeth of York
  - the Lancasters beat the Yorkists
  - the Yorkists beat the Lancasters
30. Changes in judicial system made by Henry VIII \_\_\_\_\_.
- changed the lives of ordinary people
  - restricted the power of the Crown
  - restricted the power of barons
  - introduced the main laws of the English Constitution

31. Henry VIII struggled for the independence from Rome with the help of \_\_\_\_.
- the Reformation Parliament
  - his wives
  - church leading officials
  - trade with Europe
32. (1) \_\_\_\_\_ declared himself Head of the Church of England ( it was in (2) \_\_\_\_\_)
- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| (1) a. Archbishop George | (2) a. 1450s |
| b. Augustine             | b. 1630s     |
| c. Henry VII Tudor       | c. 1550s     |
| d. Henry VIII Tudor      | d. 1530s     |
33. Edward VI was succeeded by \_\_\_\_\_.
- Mary Queen of Scots
  - Mary Tudor
  - Henry IX
  - Elisabeth Tudor
34. Mary Tudor was \_\_\_\_\_.
- a firm Protestant
  - a firm Presbyterian
  - a firm Orthodox
  - a firm Catholic
35. Mary Queen of Scots had more rights to the English throne than Queen Elizabeth as she \_\_\_\_\_.
- was the lawful daughter of Henry VIII
  - was the lawful cousin of Henry VIII
  - was the lawful sister of Henry VIII
  - was the lawful sister of Elisabeth I
36. The main attention of the Queen in domestic affairs was paid to \_\_\_\_\_.
- establishing conditions for social and economic growth
  - establishing close contacts with Spain
  - establishing close contacts with Rome
  - establishing Protestantism
37. Who was the hero of the Battle of Trafalgar?
- Duke of Wellington
  - Duke of Buckingham
  - William Pitt
  - Horatio Nelson
38. Whose son became the King of Scotland and also the king of England when Queen Elizabeth I died?

- a. Elizabeth I's
  - b. Mary I's
  - c. Mary Stuart's
  - d. Anne's
39. In the 17<sup>th</sup> century the main British industries were \_\_\_\_\_.
- a. woolen cloth production
  - b. iron production
  - c. soap production
  - d. china production
40. James I was \_\_\_\_\_.
- a. the first King of Scotland
  - b. the first King of Great Britain
  - c. the first King of England and Scotland
  - d. the first King of Wales
41. The Gunpowder Plot was one of numerous plots against James I, which aimed at \_\_\_\_\_.
- a. dethroning the King
  - b. diminishing unemployment
  - c. diminishing taxes
  - d. destroying Parliament
42. The quarrels between Charles I and Parliament began because \_\_\_\_\_.
- a. Parliament didn't want to recognize his divine right
  - b. Parliament was against his marriage to catholic Princess
  - c. Charles needed money for pro-Catholic policy
  - d. Parliament was against absolute monarchy
43. The Long Parliament was not dissolved by Charles I because \_\_\_\_\_.
- a. it supported the King
  - b. it took all power in the kingdom
  - c. it took special measures prohibiting the King to dissolve Parliament
  - d. he was supported by the nobles
44. The new Model Army headed by Oliver Cromwell consisted of \_\_\_\_\_.
- a. well-trained roundheads
  - b. roundheads, peasants and workmen
  - c. members of Long Parliament
  - d. diggers
45. The Monarchy is the most ancient secular institution in the UK. During the last thousand years its continuity has only once been broken – from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.

- a. 1037 – 1066
  - b. 1649 - 1660
  - c. 1265 – 1352
  - d. 1772 –1789
46. The Commonwealth was replaced by the restored monarchy because \_\_\_\_\_.
- a. the King’s supporters killed Cromwell
  - b. there was nobody to rule after Cromwell’s death
  - c. Cromwell’s son was unable to maintain the system established by his father
  - d. Cromwell died heirless
47. The Habeas Corpus Act passed by Parliament in 679 was aimed at \_\_\_\_\_.
- a. giving more political rights for common people
  - b. restriction of the King’s power
  - c. establishing democracy
  - d. safeguarding the interest of an individual and protecting him from the King’s despotism
48. The War of the Spanish Succession was aimed at \_\_\_\_\_.
- a. conquering the French and Spanish colonies
  - b. conquering France
  - c. conquering Spain
  - d. preserving important trading routes
49. The Act of Union provided important political regulations: \_\_\_\_\_.
- a. the English and Scottish judicial systems were united
  - b. the English and Scottish Churches were united
  - c. the English and Scottish Parliaments were united
  - d. the English and Scottish thrones were united
50. The Cabinet government system was exercised by Sir Robert Walpole, who \_\_\_\_.
- a. was a King’s counselor
  - b. named himself a Prime Minister
  - c. performed the main functions of the Prime Minister
  - d. was chosen by the King to rule the country
51. The Industrial Revolution made Britain \_\_\_\_\_.
- a. an urban country
  - b. a sea country
  - c. a socialist country
  - d. an agricultural country
52. Who was elected the President of the Royal Society in 1703 and knighted in 1705?
- a. Isaak Newton
  - b. Edmond Halley

- c. John Kay
- d. William Dampier

53. The 18<sup>th</sup> century was the age of classicism in art and architecture. It led to \_\_\_\_.
- a. decline of the English literature
  - b. wide studying of the Greek language and some Greek borrowings into the English language
  - c. wide studying of the Latin language and some Latin borrowings into the English language
  - d. decline of the English theatre
54. The representative of the Hanoverian dynasty, who showed the biggest interest in British affairs and caused the biggest trouble to Britain was \_\_\_\_.
- a. George I
  - b. George II
  - c. George III
  - d. George IV
55. Napoleon's goal was \_\_\_\_\_.
- a. to add Britain to the European Empire of Napoleon
  - b. to establish new colonies
  - c. to defeat Russians with British help
  - d. to add France to the British Empire

**Вопросы:**

Страноведение Великобритании

1. General information about the UK. The flag, the national anthem.
2. Geographical position of the UK. Climate, coastline, seas.
3. Rivers, lakes, relief, vegetation and wildlife in the UK.
4. England.
5. Prominent cities in England.
6. Scotland.
7. Wales.
8. Northern Ireland.
9. The Celts.
10. The Romans.
11. The Anglo-Saxons.
12. The Danes.
13. The Normans.
14. The dynasty of Plantagenet.
15. The Tudors.
16. The Stuarts. The Republic in Britain.
17. The restoration of monarchy in Britain after the Republic.
18. Britain under Hanoverian monarchs in the 18th century.
19. Britain under Queen Victoria.
20. The beginning of the 20th century in GB. WW I.

21. The situation in GB after WW I.
22. The UK in WW II.
23. The situation in GB after WW II. (1945 – 1960)
24. The situation in GB from the 1960s up to nowadays.
25. British royalty.
26. A general overview of the System of Government in the UK.
27. The House of Commons.
28. The House of Lords.
29. A general overview of the political parties of the UK.
30. The Conservative Party.
31. The Labour Party.
32. The Commonwealth of Nations.
33. Freedom and human rights in the UK.
34. Population of the UK.
35. Religion in the UK.
36. Language in the UK.
37. Cultural life in the UK.
38. Festivals in the UK.
39. Main ceremonial and traditional events in the UK.
40. Public holidays and festivities in the UK.
41. Education in the UK.
42. Newspapers in the UK.
43. TV and radio in the UK.
44. London and its sights.

#### Страноведение США

1. General information about the USA.
2. Geographical position of the USA (climate, coastline, relief, rivers, vegetation and wildlife, mineral resources).
3. Major cities of the USA. Place names in America.
4. Regions of the USA.
5. New York City.
6. Washington, D.C.
7. America before 1492.
8. Spanish and French explorers in America in the 15th – 18th centuries.
9. Foundation of English colonies (Virginia, Massachusetts, Rhode Island, Connecticut, New Hampshire, Maryland).
10. Foundation of English colonies (New York, New Jersey, North and South Carolina, Pennsylvania, Delaware, Georgia).
11. America in the period of 1750-1775.
12. The War of Independence in America.
13. The new nation – the USA – after the War of Independence. (1783 – 1801)
14. The USA in the first half of the 19th century.



15. The Gold Rush in the USA.
16. Presuppositions to the Civil War in the USA.
17. The Civil War in the USA.
18. Reconstruction after the Civil War in the USA. (the late 19th century)
19. The USA in WW I.
20. The “Roaring” 1920s in the USA.
21. The Great Depression in the USA.
22. The USA in WW II.
23. The USA after WW II. (1945 – 1965)
24. The Cold War for the USA.
25. The Vietnam War.
26. The USA after the Vietnam War up to nowadays.
27. The American Constitution. The Bill of Rights.
28. The executive branch. The President of the USA and the Cabinet.
29. Famous Presidents in the history of the USA.
30. The legislative branch. The Congress.
31. The judicial branch of the USA. The Supreme Court.
32. Political parties and elections in the USA.
33. American education.
34. Religion in the USA.
35. American holidays.
36. American arts (architecture, visual arts, literature).
37. American arts (music and dance).
38. Popular American culture (sports and the movies).