

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направленность: Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (конструктивно-модельная деятельность)

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования: Среднее профессиональное

На базе: Основное общее

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста Срок получения образования: 3 года 10 месяцев Форма обучения: Очная	Период обучения: 2023 - 2027 Образовательный стандарт ФГОС СПО Идентификатор 000074913
--	--

№	Наименование блоков, частей ООП, дисциплин (модулей), практик	Распределение форм промежуточной аттестации по периодам					Компетенции
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
КФ Комплексные формы контроля							
1	Комплексный дифференцированный зачет (Русский язык, Литература)			2			
2	Комплексный дифференцированный зачет (Химия, Биология)			2			
3	Комплексный экзамен (Основы педагогики, Основы психологии)	3					ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 4.4.
4	Комплексный зачет (Основы финансовой грамотности, Основы бережливого производства)		8				ОК 03., ОК 07.

№	Наименование блоков, частей ООП, дисциплин (модулей), практик	Распределение форм промежуточной аттестации по периодам					Компетенции
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
5	Комплексный дифференцированный зачет (Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, Правовое обеспечение профессиональной деятельности)			8			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.4., ПК 5.2., ПК 6.3.
6	Комплексный дифференцированный зачет (Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, Теоретические основы дошкольного образования)			3			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 6.1.
7	Комплексный дифференцированный зачет (Медико-биологические основы здоровья, Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков)			4			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
8	Комплексный дифференцированный зачет (Основы возрастной и педагогической психологии, Детская психология, Дошкольная педагогика)			5			ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.4.
9	Комплексный дифференцированный зачет (Теоретические и методические основы организации образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность), Практикум по конструктивно-модельной деятельности)			6			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4.

№	Наименование блоков, частей ООП, дисциплин (модулей), практик	Распределение форм промежуточной аттестации по периодам					Компетенции
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
10	Комплексный дифференцированный зачет (Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом)			6			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
11	Комплексный дифференцированный зачет (Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, Основы организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста)			5			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
12	Комплексный дифференцированный зачет (Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста, Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста, Детская литература с практикумом по выразительному чтению)			7			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
13	Комплексный экзамен (Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Цифровые технологии в образовании)	3					ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.2.
14	Комплексный экзамен (Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста, Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом)	5					ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

№	Наименование блоков, частей ООП, дисциплин (модулей), практик	Распределение форм промежуточной аттестации по периодам					Компетенции
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
15	Комплексный экзамен (Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации, Практикум по решению проблемных педагогических ситуаций в детском саду)	8					ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
16	Комплексный экзамен (Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста, Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста)	6					ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
Итого: КФ Комплексные формы контроля		5	1	10			

