

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.11.2025 15:59:24  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Яркова И.В.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Производственная практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

История; обществознание

форма обучения очная

## **1. Планируемые результаты прохождения практики**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**  
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9.

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- знает технологию и приемы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- знает технологии и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- знает принципы и приемы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- знает методы и приемы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении;
- знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- знает приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- знает методы и приемы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

#### **Умения:**

- умеет толковать и применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- умеет осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- умеет использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- умеет организовывать взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по истории и обществознанию.

#### **Навыки:**

- владеет навыками толкования и применения нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- владеет навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

- владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- владеет навыками реализации духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- владеет навыками осуществления контроля и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудностей в обучении;
- владеет навыками использования психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- владеет навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по истории и обществознанию.

## 2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 9. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная и выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

## 3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

| №<br>п/п | Разделы<br>(этапы)<br>практики | Виды работы на практике,<br>включая контактную работу<br>и самостоятельную работу<br>студентов                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкост<br>ь<br>(в<br>академич<br>еских<br>часах) | Формы текущего<br>контроля                                                      |
|----------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Установочная конференция       | Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики                                                                                                                                                                                    | 2                                                     | Присутствие на организационном собрании, консультация                           |
| 2        | Подготовительный               | 1. Составление индивидуального графика практики;<br>2. Знакомство с рабочими программами дисциплины; поурочным планированием<br>3. Знакомство с типами анализа урока;<br>4. Посещение учебных занятий в образовательных организациях (либо просмотр учебных занятий, проведенных методистом, преподавателями/ учителями | 10<br><br>10<br><br>12                                | Индивидуальный график. Поурочное планирование или рабочие программы дисциплины. |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | образовательных организаций).                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                                   |
| 3  | Основной        | 1. Подготовка и проведение учебных занятий в образовательных организациях.<br>2. Анализ проведенных занятий совместно с учителем с точки зрения эффективности урока истории (постановка цели, задач, этапов урока, методов, технологий, приемов, форм работы).<br>3. Знакомство с технологией и стратегиями самоанализа проведенного урока. | 123<br><br>10<br><br>15 | Планы-конспекты<br><br>(либо технологические карты) проведенных занятий, задания контрольных работ, разработанные тестовые задания, вопросы по темам занятия<br><br>Собеседование |
| 4  | Заключительный  | Оформление отчетной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                      | Дневник практики<br><br>Отчет о прохождении практики                                                                                                                              |
| 5. | Зачет с оценкой | Сдача отчетной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                       | Проверка отчетной документации                                                                                                                                                    |
|    |                 | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 216                     |                                                                                                                                                                                   |

#### 4. Система оценивания

Итоговая оценка по практике выставляется как средний балл, полученный

- за оценку педагогической деятельности студента учителем-предметником / методистом образовательной организации в характеристике студента;
- за предоставление Дневника практики, Отчета по практике;
- за защиту отчета о практике на итоговой конференции.

При выставлении оценки за практику учитываются:

- общепедагогические знания;
- умение планировать и анализировать учебную и внеклассную работу;
- качество учебной работы;
- общая культура и культура речи;
- отношение студента к практике, его участие в жизни образовательной организации.

Оценка качества оформления отчетной документации при форме отчетности экзамен

Критерии оценки:

«Отлично» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют все необходимые компоненты, работа оформлена технически, стилистически и орфографически грамотно.

«Хорошо» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют все необходимые компоненты, имеются небольшие неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

«Удовлетворительно» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют не все необходимые компоненты, имеются неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

«Неудовлетворительно» - Структура отчетной документации не выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации не наличествуют все необходимые компоненты, имеются неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **5.1. Литература:**

1. Барсукова, Т.И. Методика преподавания обществоведческих дисциплин: курс лекций / Т.И. Барсукова. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 189 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66054.html>. (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии: учебник / Д.Г. Левитес. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 403 с. URL: <https://znanium.com/read?id=340538> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Рыжов, В.Н. Дидактика : учеб. пособие для студентов пед. колледжей и лицеев / В.Н. Рыжов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 – 318 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=341842> (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>