

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.03.2021
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

_____ Шитиков П.М.

_____ г.

РАЗРАБОТЧИК

Токарева Е.Ю.

ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

профиль подготовки: начальное образование; дошкольное образование

форма обучения *очная / заочная*

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-1, ОПК-8.

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Знания: знает содержание нормативных документов, определяющих содержание и формы организации преемственности дошкольного и начального образования;

знает психолого-педагогические основы преемственности дошкольного и начального образования;

знает цель, задачи, содержание, методы, приемы и средства преемственности дошкольного и начального образования;

знает основы специальных научных знаний в области преемственности дошкольного и начального образования.

Умения: умеет использовать теоретические методы познания для получения выводов при решении профессиональных педагогических задач в области преемственности дошкольного и начального образования.

Умеет налаживать взаимодействие с участниками образовательного процесса; взаимодействовать с участниками образовательного процесса .

Навыки: владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;

владеет навыками планирования и осуществления процесса преемственности дошкольного и начального образования, обоснованно определяя цели, задачи и содержание обучения и воспитания на каждом этапе обучения;

владеет навыками применения современных образовательных технологий в процессе преемственности дошкольного и начального образования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 2.1

Вид учебной работы (ОФО)		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоёмкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы	48	48	48

(всего)			
Лекции	16	16	16
Практические занятия	32	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-	-
Контроль	36	36	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	60	60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен		экзамен

Таблица 2.2

Вид учебной работы (ЗФО)		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоёмкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего)		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Контроль		9	9
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		123	123
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

2. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

	Тематика учебных встреч (ОФО)	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по	

				подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Преимственность в работе детского сада и школы	2	2	-	4
2	Характеристики готовности ребенка	2	2	-	4
3	Роль семьи и детского сада в подготовке к школе	2	2	-	4
4	Создание условий в ДОУ для подготовки к обучению детей в школе	2	2	-	4
5	Особенности содержания педагогической работы с детьми в подготовительной школе группе в соответствии с ФГОС ДО.	1	2	-	3
6	Содержание программ подготовки детей к обучению в школе	1	2	-	3

7	Физиологическая, социальная, психологическая готовность детей к обучению в школе	1	2	-	3
8	Ступени дошкольного образования и начальной школы.	1	4	-	5
9	Изучение программ и новых педагогических технологий для дошкольников и младших школьников.	1	2	-	3
10	Формирование ключевых компетенций воспитанников ДОУ для успешного обучения в школе.	1	4	-	5
11	Формирование портрета выпускника дошкольного учреждения	1	4	-	5
12	Организация работы по преемственности.	1	4	-	5

Таблица 2.2

	Тематика учебных встреч (ЗФО)	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Преемственность в работе детского сада и школы	0,5	0,5	-	1

2	Характеристики готовности ребенка	0,5	0,5	-	1
3	Роль семьи и детского сада в подготовке к школе Методы и	0,5	0,5	-	1
4	Создание условий в ДОУ для подготовки к обучению детей в школе	0,5	0,5	-	1
5	Особенности содержания педагогической работы с детьми в подготовительной школе группе в соответствии с ФГОС ДО.	0,5	0,5	-	1
6	Содержание программ подготовки детей к обучению в школе	0,5	0,5	-	1
7	Физиологическая, социальная, психологическая готовность детей к обучению в школе	0,5	0,5	-	1
8	Ступени дошкольного образования и начальной школы.	0,5	0,5	-	1
9	Изучение программ и новых педагогических технологий для дошкольников и младших школьников.	0,5	0,5	-	1

10	Формирование ключевых компетенций воспитанников ДОУ для успешного обучения в школе.	0,5	0,5	-	1
11	Формирование портрета выпускника дошкольного учреждения	0,5	0,5	-	1
12	Организация работы по преемственности.	0,5	0,5	-	1

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 79 до 90 баллов - «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично»

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Литература

1. Комраков, Е. С. Культурный ресурс педагога: парадигмы, подходы, образовательные модели и системы / Комраков Е.С., Чернявская А.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 109 с.ISBN 978-5-16-105002-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557759>
2. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 427 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/25026. - ISBN 978-5-16-012624-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086772> – Режим доступа: по подписке.
3. Основы дошкольной педагогики / Л. В. Коломийченко, Н. А. Зорина, Л. С. Половодова [и др.]; под редакцией Л. В. Коломийченко. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 157 с. —

5.2 Электронные образовательные ресурсы

не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams. Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer. Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

