

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.03.2019  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Шитиков П.М.  
\_\_\_\_\_ г.  
РАЗРАБОТЧИК  
Токарева Е.Ю.

**ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: начальное образование; дошкольное образование  
форма обучения очная / заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-1, ОПК-8.

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** знает содержание нормативных документов, определяющих содержание и формы организации речевого развития в ДОО;

знает психолого-педагогические и речеведческие основы методики развития речи;

знает цель, задачи, содержание, методы, приемы и средства обучения речевому развитию;

знает основы специальных научных знаний в области развития речи детей дошкольного возраста.

**Умения:** умеет использовать теоретические методы познания для получения выводов при решении профессиональных педагогических задач в деятельности воспитателя ДОО.

Умеет налаживать взаимодействие с участниками образовательного процесса; взаимодействовать с участниками образовательного процесса .

**Навыки:** владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;

владеет навыками планирования и осуществления процесса речевого образования дошкольников, обоснованно определяя цели, задачи и содержание обучения речевому развитию на каждом этапе обучения;

владеет навыками применения современных образовательных технологий в процессе речевого развития дошкольников.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 2.1

Вид учебной работы (ОФО)		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
<b>Из них:</b>			
<b>Часы аудиторной работы (всего)</b>	54	54	54
Лекции	18	18	18
Практические занятия	36	36	36

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-	-
Контроль	36	36	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	54	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен		экзамен

Таблица 2.2

Вид учебной работы (ЗФО)		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
<b>Из них:</b>			
<b>Часы аудиторной работы (всего)</b>		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Контроль		9	9
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		123	123
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

## 2. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

	Тематика учебных встреч (ОФО)	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1	Предмет развития речи и задачи курса. Функциональные характеристики родного языка и его роль в развитии речи дошкольников. Методы исследования в методике развития речи. Вопросы развития речи детей в зарубежной педагогике.	2	2	-	4
2	Развитие методики в России. Основоположники методики развития речи. Психолого-педагогические основы разработки программ речевого развития детей. Цели и задачи развития речи детей. Средства развития речи.	2	2	-	4
3	Обучение как одно из средств речевого развития. Методы и приемы развития речи. Понятие словарной работы. Особенности развития словаря детей дошкольного возраста.	2	2	-	4
4	Общие вопросы методики словарной работы. Методика словарной работы в разных возрастных группах. Грамматический строй родного языка, значение его усвоения	2	2	-	4

5	<p>Методика формирования морфологической стороны речи.</p> <p>Методика формирования синтаксической стороны речи и способов словообразования.</p> <p>Звуковая культура речи, ее значение для развития личности ребенка.</p> <p>Методика обучения звукопроизношению на занятиях.</p> <p>Понятие связной речи и ее значение для развития ребенка.</p>	2	2	-	4
6	<p>Задачи и содержание обучения связной речи.</p> <p>Обучение диалогической речи.</p> <p>Приемы обучения рассказыванию.</p> <p>Пересказ литературных произведений.</p>	2	4	-	6

7	Обучение детей рассказыванию по картинке. Рассказы из опыта, рассказы- рассуждения. Роль детской художественной литературы в развитии детей, ее задачи и содержание работы. Методика художественного чтения и рассказывания детям. Методика заучивания стихотворений и использование художественной литературы вне занятий.	1	4	-	5
8	Сущность подготовки к обучению грамоте, задачи и содержание. Основные направления содержания работы по подготовке детей к обучению грамоте.	1	4	-	4
9	Диагностика речевого развития детей как средство оптимизации процесса овладения родным языком. Диагностика по всем задачам речевого развития.	1	2	-	3
10	Организация методической работы по развитию речи детей.	1	4	-	5
11	Планирование работ по развитию речи в д/с.	1	4	-	5

12	Ознакомление со звуковым строением слова.	1	4	-	5
----	---	---	---	---	---

Таблица 2.2

	Тематика учебных встреч (ЗФО)	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет развития речи и задачи курса. Функциональные характеристики родного языка и его роль в развитии речи дошкольников. Методы исследования в методике развития речи. Вопросы развития речи детей в зарубежной педагогике.	0,5	0,5	-	1
2	Развитие методики в России. Основоположники методики развития речи. Психолого-педагогические основы разработки программ речевого развития детей. Цели и задачи развития речи детей. Средства развития речи.	0,5	0,5	-	1
3	Обучение как одно из средств речевого развития.	0,5	0,5	-	1

4	Общие вопросы методики словарной работы. Методика словарной работы в разных возрастных группах. Грамматический строй родного языка, значение его усвоения для речевого развития детей.	0,5	0,5	-	1
5	Методика формирования морфологической стороны речи. Методика формирования синтаксической стороны речи и способов словообразования. Звуковая культура речи, ее значение для развития личности ребенка. Методика обучения звукопроизношению на занятиях. Понятие связной речи и ее значение для развития ребенка.	0,5	0,5	-	1
6	Задачи и содержание обучения связной речи. Обучение диалогической речи. Приемы обучения рассказыванию. Пересказ литературных произведений.	0,5	0,5	-	1



7	Обучение детей рассказыванию по картинке. Рассказы из опыта, рассказы- рассуждения. Роль детской художественной литературы в развитии детей, ее задачи и содержание работы. Методика художественного чтения и рассказывания детям. Методика заучивания стихотворений и использование художественной литературы вне занятий.	0,5	0,5	-	1
8	Сущность подготовки к обучению грамоте, задачи и содержание. Основные направления содержания работы по подготовке детей к обучению грамоте.	0,5	0,5	-	1
9	Диагностика речевого развития детей как средство оптимизации процесса овладения родным языком. Диагностика по всем задачам речевого развития.	0,5	0,5	-	1
10	Организация методической работы по развитию речи детей.	0,5	0,5	-	1
11	Планирование работ по развитию речи в д/с.	0,5	0,5	-	1

12	Ознакомление со звуковым строением слова.	0,5	0,5	-	1
----	---	-----	-----	---	---

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 79 до 90 баллов - «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично»

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1. Литература

1. Рослякова, Н. И. Педагогические технологии формирования профессиональной индивидуальности педагога дошкольного образовательного учреждения: учебное пособие / Н.И. Рослякова. □ Москва: ИНФРА-М, 2019. □ 146 с. □ ISBN 978-5-16-108038-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044679>
2. Батколина, В. В. Теории и технологии дошкольного образования : учебное пособие / В. В. Батколина. — Москва : Российский новый университет, 2012. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21320.html> (дата обращения: 5.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Бабынина, Т. Ф. Взаимодействие воспитателей с родителями и сотрудниками образовательного учреждения: курс лекций по профессиональному модулю для студентов СПО отделения дошкольного образования / Т. Ф. Бабынина, Л. В. Гильманова. — Казань: Набережночелнинский государственный педагогический университет, РИЦ, 2014. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29883.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

не предусмотрены

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>

3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространённое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams. Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer. Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

