

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.03.2019
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
_____ Шитиков П.М.
_____ г.
РАЗРАБОТЧИК
Токарева Е.Ю.

**ПРАКТИКУМ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ С ОБЩИМИ
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки: начальное образование; дошкольное образование
форма обучения очная / заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4, ПК-1 (Б)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

знает содержание нормативных документов, определяющих содержание и формы организации образования;

знает теорию развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

знает психолого-педагогические основы дошкольного образования;

знает цель, задачи, содержание, методы, приемы и средства дошкольного образования.

Умения: умеет коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

умеет использовать теоретические методы познания для получения выводов при решении профессиональных педагогических задач в области дошкольного образования;

умеет проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

умеет налаживать взаимодействие с участниками образовательного процесса; взаимодействовать с участниками образовательного процесса .

Навыки: владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;

владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

владеет навыками планирования и осуществления процесса дошкольного образования, обоснованно определяя цели, задачи и содержание обучения и воспитания на каждом этапе обучения;

владеет навыками проведения развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 2.1

Вид учебной работы (ОФО)		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоёмкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего)		42	42
Лекции		14	14
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Контроль		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		102	102
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет с оценкой
		зачет с оценкой	

Таблица 2.2

Вид учебной работы (ЗФО)		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоёмкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего)		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-

Контроль	4	4	4
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	128	128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

2. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

	Тематика учебных встреч (ОФО)	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Научные основы методики развития речи детей с общими нарушениями речи	2	2	-	4
2	Система работы по развитию речи детей с общими нарушениями речи в детском саду	2	2	-	4
3	Психолого-педагогические аспекты программ речевого развития детей с общими нарушениями речи	1	2	-	3
4	Задачи, принципы и содержание работы по словарю в детском саду для детей с общими нарушениями речи	1	2	-	3

5	Формы организации словарной работы с детьми с общими нарушениями речи	1	2	-	3
6	Грамматический строй родного языка, значение, задачи и закономерности усвоения грамматического строя речи для детей с общими нарушениями речи	1	2	-	3
7	Формирование звуковой культуры речи у детей с общими нарушениями речи	1	2	-	3
8	Обучение дошкольников с общими нарушениями речи связной речи	1	2	-	3
9	Обучение детей с общими нарушениями речи диалогической речи	1	2	-	3
10	Диагностика речевого развития детей с общими нарушениями речи	1	4	-	5
11	Литературное образование дошкольников с общими нарушениями речи	1	4	-	5
12	Обучение дошкольников с общими нарушениями речи грамоте	1	2	-	5

Таблица 2.2

	Тематика учебных встреч (ЗФО)	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Научные основы методики развития речи детей с общими нарушениями речи	0,5	0,5	-	1
2	Система работы по развитию речи детей с общими нарушениями речи в детском саду	0,5	0,5	-	1
3	Психолого-педагогические аспекты программ речевого развития детей с общими нарушениями речи	0,5	0,5	-	1
4	Задачи, принципы и содержание работы по словарю в детском саду для детей с общими нарушениями речи	0,5	0,5	-	1
5	Формы организации словарной работы с детьми с общими нарушениями речи	0,5	0,5	-	1
6	Грамматический строй родного языка, значение, задачи и закономерности усвоения грамматического строя речи для детей с общими нарушениями речи	0,5	0,5	-	1

7	Формирование звуковой культуры речи у детей с общими нарушениями речи	0,5	0,5	-	1
8	Обучение дошкольников с общими нарушениями речи связной речи	0,5	0,5	-	1
9	Обучение детей с общими нарушениями речи диалогической речи	0,5	0,5	-	1
10	Диагностика речевого развития детей с общими нарушениями речи	0,5	0,5	-	1
11	Литературное образование дошкольников с общими нарушениями речи	0,5	0,5	-	1
12	Обучение дошкольников с общими нарушениями речи грамоте	0,5	0,5	-	1

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 79 до 90 баллов - «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично»

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Литература

1. Рослякова, Н. И. Педагогические технологии формирования профессиональной индивидуальности педагога дошкольного образовательного учреждения: учебное пособие / Н.И. Рослякова. □ Москва: ИНФРА-М, 2019. □ 146 с. □ ISBN 978-5-16-108038-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044679>
2. Батколина, В. В. Теории и технологии дошкольного образования : учебное пособие / В. В. Батколина. — Москва : Российский новый университет, 2012. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21320.html> (дата обращения: 5.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Бабынина, Т. Ф. Взаимодействие воспитателей с родителями и сотрудниками образовательного учреждения: курс лекций по профессиональному модулю для студентов СПО отделения дошкольного образования / Т. Ф. Бабынина, Л. В. Гильманова. — Казань: Набережночелнинский государственный педагогический университет, РИЦ, 2014. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29883.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы

не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространённое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams. Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer. Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010,

Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.