

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.03.2025  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**  
**Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)**  
**Тюменского государственного университета**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Шитиков П.М.  
\_\_\_\_\_ г.  
**РАЗРАБОТЧИК**  
Токарева Е.Ю.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: начальное образование; дошкольное образование  
форма обучения очная / заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК-1, ОПК-1., ОПК – 2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** знает основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

знает содержание нормативных документов, определяющих содержание и формы организации дошкольного и начального образования;

знает психолого-педагогические основы дошкольного и начального образования;

знает цель, задачи, содержание, методы, приемы и средства дошкольного и начального образования;

знает основы специальных научных знаний в области дошкольного и начального образования;

**Умения:** умеет разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

умеет использовать теоретические методы познания для получения выводов при решении профессиональных педагогических задач в области дошкольного и начального образования.

Умеет налаживать взаимодействие с участниками образовательного процесса; взаимодействовать с участниками образовательного процесса .

**Навыки:** владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;

владеет навыками планирования и осуществления процесса дошкольного и начального образования, обоснованно определяя цели, задачи и содержание обучения и воспитания на каждом этапе обучения;

владеет навыками применения современных образовательных технологий в процессе дошкольного и начального образования.

## **2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 2.1

Вид учебной работы (ОФО)		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
<b>Из них:</b>			
<b>Часы аудиторной работы (всего)</b>	44	44	44
Лекции	14	14	14
Практические занятия	30	30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-	-
Контроль	27	27	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	73	73	73
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен		экзамен

Таблица 2.2

Вид учебной работы (ЗФО)		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
<b>Из них:</b>			
<b>Часы аудиторной работы (всего)</b>	12	12	12
Лекции	6	6	6
Практические занятия	6	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-	-
Контроль	9	9	9
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	123	123	123
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

## 2. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

1	Тематика учебных встреч (ОФО)	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
2		3	4	5	6
1	Система дошкольного образования в РФ	2	2	-	4
2	Содержание Федеральных государственных требований к основной образовательной программе для дошкольных образовательных учреждений	2	2	-	4
3	Особенности построения и методического оснащения программ для дошкольных образовательных учреждений	1	2	-	3
4	Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации	1	2	-	3
5	Предоставление дополнительных образовательных услуг (платных, бесплатных) и реализация дополнительных образовательных программ.	1	2	-	3

6	Содержание программ подготовки детей к обучению в школе	1	2	-	3
7	Системно - деятельностный подход в современном образовании.	1	2	-	3
8	Компетентностный подход к образованию в информационном обществе.	1	4	-	5
9	Теория развития обучения.	1	2	-	3
10	Цели и задачи НОО. ФГОС НОО. Федеральный перечень учебников	1	4	-	5
11	Формирование портрета выпускника дошкольного учреждения	1	4	-	5
12	Организация работы по преемственности.	1	2	-	5

Таблица 2.2

	Тематика учебных встреч (ЗФО)	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

1	Система дошкольного образования в РФ	0,5	0,5	-	1
2	Содержание Федеральных государственных требований к основной образовательной программе для дошкольных образовательных учреждений	0,5	0,5	-	1
3	Особенности построения и методического оснащения программ для дошкольных образовательных учреждений	0,5	0,5	-	1
4	Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации	0,5	0,5	-	1
5	Предоставление дополнительных образовательных услуг (платных, бесплатных) и реализация дополнительных образовательных программ.	0,5	0,5	-	1
6	Содержание программ подготовки детей к обучению в школе	0,5	0,5	-	1
7	Системно - деятельностный подход в современном образовании.	0,5	0,5	-	1

8	Компетентностный подход к образованию в информационном обществе.	0,5	0,5	-	1
9	Теория развития обучения.	0,5	0,5	-	1
10	Цели и задачи НОО. ФГОС НОО. Федеральный перечень учебников.	0,5	0,5	-	1
11	Формирование портрета выпускника дошкольного учреждения	0,5	0,5	-	1
12	Организация работы по преемственности.	0,5	0,5	-	1

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 79 до 90 баллов - «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично»

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1. Литература

1. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д.Г. Левитес. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 403 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/19993](http://www.dx.doi.org/10.12737/19993). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027031> – Режим доступа: по подписке.
2. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 549 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59e45e228d2a80.96329695](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59e45e228d2a80.96329695). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025485>
3. Турбовской, Я. С. Технология педагогического целеполагания: монография / Я.С. Турбовской, В.С. Филинова; вступит. сл. А.И. Рытова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 174 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1077741. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077741> – Режим доступа: по подписке.
4. Даутова, О. Б. Как разработать образовательную программу основной школы / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-0901-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61006.html> (дата обращения: 5.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Саломатина, Л. С. Обучение младших школьников созданию письменных текстов разных типов (повествование, описание, рассуждение) на уроках русского языка в начальной школе / Л. С. Саломатина. — Москва : Прометей, 2016. — 300 с. — ISBN 978-5-9907452-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58160.html> (дата обращения: 5.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Чекин А.Л., Обучение младших школьников математике по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа» : монография / Чекин А.Л.. — Москва : Прометей, 2011. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-0033-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58159.html> (дата обращения: 5.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы

не предусмотрены

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>



## **7. Лицензионное и свободно распространённое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams. Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer. Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.