

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2024 11:25:22
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор Шилов С.П.
«28» апреля 2020 г.

ОП.14 МАТЕРИАЛЬНАЯ И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)
Форма обучения – очная

Панишев Е.А. Материальная и духовная культура народов Западной Сибири. Рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена СПО 43.02.10 Туризм. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, № 474.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Материальная и духовная культура народов Западной Сибири [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. Паспорт учебной программы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Материальная и духовная культура народов Западной Сибири» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности, на русском и иностранном языке;
- инфраструктуру туризма;
- определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках;
- осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг;
- использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;
- предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр 1;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Форма аттестация по дисциплине – зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Культура и культурное наследие народов Западной Сибири			14	
Тема 1.1. Культура и культурное наследие	Содержание учебного материала			
		Культура. Функции культуры. Культурное наследие. Материальная и духовная культура. Археология. Этнография.	2	Ознакомительный
	Источники по культуре народов Западной Сибири. Вещественные источники. Письменные источники. Древние летописи по истории Сибири. Графические материалы			
Тема 1.2. Архаическая и традиционная культура	Содержание учебного материала			
		Архаическая культура. Археология. Стоянки первобытных людей на территории Сибири. Древнейшие верования.	2	Ознакомительный
	Практические			
		Традиционная культура. Культура традиционного общества. Обряды жизненного цикла человека. Календарные обряды. Поверья, суеверия, предрассудки. Высшая мифология. Низшая мифология. Демонологические представления	2	Репродуктивный
		Этнография. Этногенез. Этническая история. Культурное наследие. Материальная и духовная культура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Народы Западной Сибири: территория, языки, численность	2	Репродуктивный	
Тема 1.3. История изучения народов Западной Сибири	Содержание учебного материала			
		Начало научного изучения Западной Сибири в XVIII в. Сибирская экспедиция Герарда Миллера. Страленберг. Мессершмидт. Путешествие по Сибири Александра Гумбольдта. Изучение	2	Ознакомительный

		Западной Сибири в XIX в. Тобольский губернский музей как центр изучения края. Научные экспедиции начала XX в. Изучение народов Западной Сибири в XX веке		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Изучение народов Западной Сибири на современном этапе	2	Ознакомительный Репродуктивный
Раздел 2. Материальная и духовная культура народов Западной Сибири			42	
Тема 2.1. Обские угры		Содержание учебного материала		
	1	Этногенез и этническая история обских угров. Югорские княжества. Материальная культура обских угров.	2	
		Практические		
		Духовная культура обских угров. Медвежий праздник. Обряды жизненного цикла человека. Высшая мифология. Низшая мифология.	4	Репродуктивный
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Календарная обрядность обских угров	4	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 2.2. Самодийцы		Содержание учебного материала		
		Этногенез и этническая история самодийцев. Гипотезы происхождения самодийцев. Материальная культура самодийцев. Духовная культура самодийцев	2	Ознакомительный
		Практические		
		Духовная культура ненцев. Шаманизм. Обряды жизненного цикла человека. Высшая мифология. Низшая мифология.	2	Репродуктивный
		Селькупы. История селькупов. Пегая Орда. Материальная культура селькупы.	2	
		Духовная культура селькупов. Шаманизм. Обряды жизненного цикла человека. Высшая мифология. Низшая мифология	2	

	Самостоятельная работа обучающихся			
		Сихиртя – древние жители Ямала	2	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 2.3. Сибирские татары	Содержание учебного материала			
		Тюркские народы Сибири. Этногенез и этническая история тюрков Сибири. Гунны. Тюркский каганат. Уйгурский каганат.	2	Ознакомительный
	Практические			
	1	Этногенез и этническая история сибирских татар. Сибирское ханство. Материальная культура сибирских татар.	2	Репродуктивный
	2	Духовная культура сибирских татар. Доисламские верования. Влияние ислама. Обряды жизненного цикла человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Доисламские верования сибирских татар	2	Ознакомительный Репродуктивный	
Тема 2.4. Русские старожилы Сибири	Содержание учебного материала		2	Ознакомительный
		Поход Ермака. Основание первых русских городов Сибири и быт первых поселенцев. Городских сословия (служилые люди, духовенство, ремесленники и торговцы).		
	Практические			
		Начало крестьянского переселения в Сибирь. Материальная культура русских старожилов.	2	Репродуктивный
		Духовная культура русских старожилов. Родильные, свадебные и похоронные обряды русских старожилов Сибири. Фольклор. Песенные жанры фольклора. Непесенные жанры фольклора. Поверья, суеверия и предрассудки		
Самостоятельная работа обучающихся				

		Отношения старожилов и переселенцев Сибири	2	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 2.5. Обские коми	Содержание учебного материала			
	Практические			
		Этногенез и этническая история коми. Коми-пермяки и коми-зыряне. Деятельность Стефана Пермского. Переселение за Урал. Коми-ижерцы. Материальная культура обских коми.	2	Ознакомительный
	Духовная культура обских коми. Обряды жизненного цикла человека. Высшая мифология. Низшая мифология.	2		
Тема 2.6. Прочие народы Западной Сибири	Содержание учебного материала			
	Практические			
		Евреи в Сибири. «Черта оседлости». Еврейские погромы второй половины XIX в. Переселение евреев за Урал. Занятия еврейского населения. Духовная культура	2	Репродуктивный
		Деспертно-расселенные народы Западной Сибири	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Прочие народы Сибири	2	Ознакомительный Репродуктивный	
Раздел 3. Использование культурного наследия в индустрии гостеприимства			16	
Тема 3.1. Культура народов Западной Сибири на современном этапе	Содержание учебного материала			
		Актуальные вопросы использования народных традиций в индустрии гостеприимства	2	Ознакомительный
	Практические			
		Создание музеев под открытым небом.	2	Репродуктивный
	Открытие центров народных художественных промыслов. Музеи-заповедники.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся			
		Проведение фольклорных фестивалей, народных праздников.	4	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 3.2. Проблемы и перспективы развития этнического туризма	Содержание учебного материала			
		Этнический туризм и его виды	2	Ознакомительный
	Практические			
		Гастрономический туризм как направление этнического туризма	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Этнический туризм как перспективное направление развития туризма Тюменского региона	2	Ознакомительный Репродуктивный	
Консультации			6	
Всего			80	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

учебного кабинета информационно-экскурсионной деятельности оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. География туризма: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Туризм" / ред. Ю. А. Александрова. — 3-е изд., испр. — Электронные текстовые данные. — Москва: КноРус, 2015. — URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/География_туризма_Александрова.pdf. (дата обращения 12.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература:

1. Косова, Л.С. Краеведение: учебно-методическое пособие / Л.С. Косова, Л.П. Льготина. — Томск: ТГУ, 2014 — 138 с. — Книга из коллекции ТГУ - География. — URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=76719 (дата обращения 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Осинцева, В.М. Территориальная организация населения: учебное пособие / В. М. Осинцева— Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2015. - URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Osintseva_391_UP_2015.pdf (дата обращения 04.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.	<ul style="list-style-type: none"> - профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках - осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг - основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности, на русском и иностранном языке; - инфраструктуру туризма 	<ul style="list-style-type: none"> Разработка сценария праздника Практическая работа Итоговая аттестация
ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах	<ul style="list-style-type: none"> - использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов; - предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения. - определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона. 	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка мультимедийной презентации Разработка сценария праздника Практическая работа Итоговая аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии - сущность гражданско-патриотической позиции 	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение письменного задания. Диктант по терминологии Составление глоссария Самостоятельная работа Тест Устный опрос Подготовка сообщения на выбранную тему

