

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2026 17:12:55
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
филиала
Борковой Е.В.
РАЗРАБОТЧИК
Васильева Н.А.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа учебного предмета
Специальность: 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)
Направленность: Сборка, программирование и пусконаладка мехатронных систем
форма обучения: очная
язык реализации: русский

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных веках, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Код компетенции	Формулировка	Знания	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Уметь: • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Знать: • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности • приемы	Уметь: • определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации • выделять наиболее

	деятельности	структурирования информации • формат оформления результатов поиска информации • современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и 9 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска • оценивать практическую значимость результатов поиска • применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач • использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: • психология коллектива; • психология личности; • основы проектной деятельности.	Уметь: • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: • правила оформления документов • правила построения устных сообщений • особенности социального и культурного контекста	Уметь: • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке • проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных общечеловеческих	Знать: • сущность гражданско-патриотической позиции • традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Уметь: • проявлять гражданско-патриотическую позицию • демонстрировать осознанное поведение • описывать значимость своей профессии • применять стандарты антикоррупционного поведения

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	• значимость профессиональной деятельности по профессии • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
--	---	---	--

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		3 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		
Учебные занятия (всего):	64	64
Урок		
Лекция	32	32
Практическое занятие (Семинар)	32	32
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	-	-
Консультации	4	4
Самостоятельная работа		
Вид промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр)	4	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Содержание учебного материала	Вид учебной деятельности (ак.ч.)				
	Урок	Лекция	Практическое занятие	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Самостоятельная работа
Семестр (3)					

Тема 1. «Россия – священная наша держава»		<i>1</i>			
	Содержание учебного материала				
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее				
Тема 2. От Руси до России: становление единого государства		<i>1</i>	<i>2</i>		
	Содержание учебного материала				
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством				
Тема 3. Смута и её преодоление			<i>2</i>		
	Содержание учебного материала				
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения				
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси		<i>1</i>			
	Содержание учебного материала				
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.				
Тема 5. Пётр Великий и его реформы		<i>1</i>			
	Содержание учебного материала				
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран				
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел		<i>1</i>			

Петра I						
	Содержание учебного материала					
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом					
Тема 7. Военные победы России XIX в.				2		
	Содержание учебного материала					
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III					
Тема 8. Революционные преобразования в России			1			
	Содержание учебного материала					
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения					
Тема 9. Россия в 20-30-х гг. XX века			1	2		
	Содержание учебного материала					
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.					
Тема 10. Великая Отечественная война			1	2		
	Содержание учебного материала					
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и					

	тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы					
Тема 11. Послевоенный период в России			<i>1</i>			
	Содержание учебного материала					
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.					
Тема 12. Внутренняя и международная политика в 80-90-х годах XX века			<i>1</i>	<i>2</i>		
	Содержание учебного материала					
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.					
Тема 13. Россия. XXI век				<i>2</i>		
	Содержание учебного материала					
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в					

	Конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников					
Тема 14. История антироссийской пропаганды				2		
	Содержание учебного материала					
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии					
Тема 15. История русского оружия				2		
	Содержание учебного материала					
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки					
Тема 16. Россия сегодня				2		
	Содержание учебного материала					
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного					

суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации					
Консультации					
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>				
Всего		32	32		

3. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по учебному предмету (приложение № 1 № 2 к рабочей программе учебного предмета), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации учебного предмета

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебного предмета

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебных предметов (дисциплин общеобразовательной подготовки) формируется с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

4.1.1. Основная литература:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 496 с.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 448 с.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование).

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.
3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования).
4. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование).
5. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550

с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. — Текст : электронный.

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование).

7. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с.

8. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

9. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

10. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

11. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с.

12. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Наименование учебного предмета

Открытая часть

1. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Устный опрос	ОК 01	Оценки результатов обучения: «Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения очень высокое. «Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно; знания, предусмотренные учебной программой, выполнены, но некоторые виды заданий имеют ошибки. «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство
Тема 2. От Руси до России: становление единого государства	Тест	ОК 04	
Тема 3. Смута и её преодоление	Подготовка презентации	ОК 06	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Конспект	ОК 05	
Тема 5. Пётр Великий и его реформы	Исторический диктант	ОК 06	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Составление таблицы	ОК 05	
Тема 7. Военные победы России XIX в.	Сообщение	ОК 02	
Тема 8. Революционные преобразования в России	Таблица	ОК 06	
Тема 9. Россия в 20–30-х XX века	Доклад по выбранной теме	ОК 07	
Тема 10. Великая Отечественная война	Доклад, презентация на выбранную тему	ОК 06	
Тема 11. Послевоенный период	Тест	ОК 09	

в России			предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
Тема 12. Внутренняя и международная политика в 80-90-х годах XX века	Сообщение	ОК 06	
Тема 13. Россия. XXI век	Доклад	ОК 03	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Коллоквиум	ОК 04	
Тема 15. История русского оружия	Составить кроссворд	ОК 02	
Тема 16. Россия сегодня	Реферат	ОК 01	
Промежуточная аттестация обучающихся			
Дифференцированный зачет			

2. Типовые оценочные материалы

Тема 1. «Россия – священная наша держава» Устный опрос «Восточные славяне и их соседи»

1. Теории происхождения славян.
2. Данные археологии о происхождении восточных славян (Зарубинецкая археологическая культура, Черняховская культура, Тушемлинская культура, культура Псковских длинных курганов, культура Смоленских длинных курганов, Новгородские сопки)
3. Расселение восточных славян по данным «Повести временных лет»
4. Соседи восточных славян. Неславянские племена в «Повести временных лет». Варяги. Хазарский каганат. Печенеги.
5. Материальная культура восточных славян.
6. Духовная культура восточных славян. Мифология. Боги. Духи. Обряды. Праздники.

Тема 3. Смута и её преодоление

Задание: составить презентацию по одной теме (на выбор).

1. Свержение Василия Шуйского. Начало польской и шведской интервенции.
2. Оборона Смоленска. Оборона Троице-Сергиевой лавры.
3. Первое русское ополчение. Итоги похода первого ополчения.
4. Князь Дмитрий Пожарский и купец Кузьма Минин. Второе русское ополчение. Освобождение Москвы от поляков.
5. Земский собор. Патриарх Филарет Романов. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.
6. Итоги Смутного времени. Восстановление страны при Михаиле Федоровиче Романове.

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

1. Правление царя Михаила Федоровича Романова. Восстановление государства после Смутного времени. Экономика. Внутренняя политика. «Бунташный век». Окраины русского государства. Сибирь.
2. Правление царя Алексея Михайловича Романова.
3. Городские восстания. Медный бунт. Соляной бунт.
4. Восстание Степана.
5. Русская Православная Церковь и государство.
6. Кружок «ревнителей древнего благочестия». Церковные реформы патриарха Никона. Раскол.
7. Правление Федора Алексеевича. Провозглашение царями Ивана и Петра. Стрелецкий бунт. Софья Алексеевна.

Тема 5. Пётр Великий и его реформы

Исторический диктант

Абсолютизм, ближняя канцелярия, бурмистр, воевода, Великое посольство, гвардия, гильдия, губерния, дистрикт, империя, император, патриаршество, подушная подать, потешные войска, ратуша, рекрут, рекрутская повинность, самодержавие, сенат, синод, уезд, фискал, хованщина, чиновник.

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

Таблица 1. Реформы Екатерины II

дата	реформа		содержание

Таблица 2. Внешняя политика Екатерины II

Направления внешней политики	События, результат

Тема 7. Военные победы России XIX в.

Темы для сообщений:

1. Русско-иранская война 1804-1813 гг.
2. Войны антифранцузских коалиций 1805-1814 гг.
3. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.
4. Англо-русская война 1807-1812 гг.
5. Русско-шведская война 1808-1809 гг.
6. Отечественная война 1812 гг.
7. Русско-иранская война 1826-1828 гг.
8. Русско-турецкая война 1828-1829 гг.
9. Польские восстания 1830, 1863 г.
10. Крымская война 1853-1856 гг.
11. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Тема 8. Революционные преобразования в России

Сравнительная систематизирующая таблица: 1917 год: Февральская и Октябрьская революции

Критерии сравнения	Февральская	Октябрьская
Дата		
Характер		
Причины		
Руководители		
Основная локация		
Ход революции		
Итоги революции и ее последствия		

Тема 9. Россия в 20–30-х XX века

Темы докладов:

- 1.Россия в годы НЭПа
- 2.Россия в период первых пятилеток.
- 3.«Мы кузнецы, и дух наш молод»: феномен трудового энтузиазма в годы первых пятилеток.
- 4.«Головокружение от успехов» и смерть от голода (1932-1933 гг.).
- 5.Страна «Архипелаг ГУЛАГ» (20-30е гг.)
- 6.1928-1939 : особенности национальной охоты на «вредителей и врагов народа».
- 7.Другая Россия: наши соотечественники в эмиграции.
- 8.СССР – «оплот мира», «очаг освобождения», «крепость социализма». (СССР и мир в 20-30-е гг.).
- 9.СССР – Япония: военные конфликты 1938-1929 гг.
- 10.СССР – Финляндия: «незначительная» война.

Тема 10. Великая Отечественная война

Темы докладов:

- 1.Международное положение накануне Второй мировой войны (1933 г. –1 сентября 1939 г.).
- 2.Политика «умиротворения». Мюнхенское соглашение 1938 г. и его роль в эскалации войны.
- 3.Договор о ненападении 23 августа 1939 г. и его значение. Секретные протоколы и их роль в территориальных изменениях в Восточной Европе в 1939-1940 гг.
- 4.Основные тенденции развития мировой экономики в межвоенные годы.
- 5.Развитие военно-теоретических и военно-технических проблем в межвоенный период. Новые виды вооружений и их значение.
- 6.Начало Второй мировой войны. Польская кампания 1939 г.
- 7.Советско-финская война (ноябрь 1939 г.–март 1940 г.).
- 8.Норвежская кампания 1940 г.

- 9.Французская кампания 1940 г. Капитуляция Франции.
- 10.Война на море (1939-1941 гг.).
- 11.Война в воздухе. «Битва за Англию» 1940 г.
- 12.Дипломатическое противоборство в Европе в 1939-1941 гг.
- 13.Военные действия в Северной Африке (1940-1943 гг.).
- 14.Балканская кампания (апрель-май 1941 г.). Захват Крита.
- 15.Подготовка Советского Союза к обороне: военное планирование и действия советской дипломатии. Красная Армия перед войной.
- 16.22 июня 1941 г. и нападение нацистской Германии на Советский Союз.
- 17.Приграничные сражения лета 1941 г. Причины поражения Красной Армии.
- 18.Смоленское сражение и срыв плана «Барбаросса».
- 19.Битва за Москву. Контрнаступление Красной Армии зимой 1941–42 гг.
- 20.Перевод экономики СССР и Беларуси на военные рельсы. Эвакуация.
- 21.Летняя кампания 1942 г. Причины неудач Красной Армии.
- 22.Оборона Одессы и Севастополя (1941-1942 гг.).
- 23.Блокада Ленинграда (1941-1944 гг.).
- 24.Сталинградская битва и ее значение.
- 25.Проблема ленд-лиза. Поставки союзников СССР и их значение.
- 26.Борьба на северных морских коммуникациях СССР. Северные конвои.
- 27.Битва за Атлантику (1941-1943 гг.).
- 28.Нападение Японии на Перл-Харбор. Вступление в войну США. Военные действия на Тихом океане в 1941-1942 гг.
- 29.Сражение у атолла Мидуэй (июнь 1942 г.).
- 30.Немецкий оккупационный режим на захваченной территории СССР. Коллаборационизм на оккупированной советской территории.
- 31.Беларусь в период оккупации (1941–1944 гг.). Партизанское и подпольное движение на оккупированной территории Беларуси.
- 32.Движение Сопротивления в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.
- 33.Коллаборационизм в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.
- 34.Курская битва (июль-август 1943 г.).
- 35.Наступление Красной Армии летом и осенью 1943 гг.
- 36.Высадка и последующие действия союзников в Италии (1943-45 гг.).
- 37.Перелом в ходе войны на Тихом океане (1942-1943 гг.).
- 38.Военные действия на Восточном фронте в 1944 г. Освобождение территории СССР.
- 39.Операция «Багратион» и освобождение Беларуси.
- 40.Высадка союзников в Нормандии (6 июня 1944 г.). Открытие второго фронта.
- 41.Боевые действия на Западном фронте летом-осенью 1944 г.
- 42.Наступление немецких войск в Арденнах (декабрь 1944г.–январь 1945 г.).
- 43.Война на Тихом океане (1944-1945 гг.).
- 44.Наступление Красной Армии зимой-весной 1945 гг.
- 45.Берлинская наступательная операция. Капитуляция нацистской Германии.
- 46.Вступление СССР в войну на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.
- 47.Дипломатическая борьба в ходе Второй мировой войны. Тегеранская (1943 г.) и Ялтинская (1945 г.) конференции.
- 48.Советский тыл в годы Великой Отечественной войны

Тема 11. Послевоенный период в России

Тест:

Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны было решено начать

- 1) с тяжелой промышленности
 - 2) с сельского хозяйства
 - 3) с легкой промышленности
 - 4) с оборонной промышленности
2. Какие три события из перечисленных относятся к 1945-1953 гг.?
- 1) введение в оборот «золотого червонца»
 - 2) отмена карточек
 - 3) создание военного блока из государств Центральной и Юго-Восточной Европы
 - 4) денежная реформа с целью уменьшения денежной массы
 - 5) испытание водородной бомбы
 - 6) создание совнархозов
3. Что из названного было характерно для экономического развития СССР в 1953-1964 гг.?
- 1) освоение целины
 - 2) вывоз из Германии промышленного оборудования
 - 3) использование труда политзаключенных на строительстве промышленных объектов
 - 4) репрессии в наркомате сельского хозяйства
4. Установите соответствие между произведениями, научными открытиями и деятелями науки и искусства. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
- | | |
|---------------------------------------|--|
| Произведения, научные открытия | |
| А) создание атомной бомбы | |
| Б) рассказ «Судьба человека» | |
| В) художественный фильм «Война и мир» | |
| Г) повесть «Оттепель» | |
| Деятели науки и искусства | |
| 1) С. Бондарчук | |
| 2) И. Курчатов | |
| 3) И. Эренбург | |
| 4) М. Шолохов | |
| 5) А. Фадеев | |
5. Прочтите отрывок из доклада на партийном съезде и укажите год, когда он был сделан.
- «...Выяснилось, что многие партийные, советские, хозяйственные работники, которых объявили в 1937-1938 годах «врагами», в действительности никогда врагами, шпионами, вредителями и т.п. не являлись..., но были оклеветаны, а иногда, не выдержав зверских истязаний, сами на себя наговаривали (под диктовку следователей-фальсификаторов) всевозможные тяжкие и невероятные обвинения... Это произошло в результате злоупотребления властью со стороны Сталина, который начал применять массовый террор против кадров партии. ...Сталин к этому времени настолько возвысился над партией и над народом, что он уже совершенно не считался ни с Центральным Комитетом, ни с партией. Если до XVII съезда он еще признавал мнение коллектива, то после полного политического разгрома троцкистов, зиновьевцев, бухаринцев, когда в результате этой борьбы и побед социализма было достигнуто сплочение партии, сплочение народа, Сталин все больше и больше переставал считаться с членами ЦК партии и даже с членами Политбюро».
6. Что из названного стало одним из результатов экономической политики И.С. Хрущева?
- 1) массовое бегство крестьян из деревни в город
 - 2) увеличение поставок зерновых за границу
 - 3) увеличение посевных площадей под кукурузу
 - 4) введение платы за школьное образование

7. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Термины, названия

- А) демобилизация
- Б) конверсия
- В) репатриация
- Г) андеграунд

Определения

- 1) перевод военной промышленности на выпуск мирной продукции — товаров народного потребления
- 2) возвращение на родину военнопленных
- 3) ряд художественных направлений в современном искусстве, противопоставляющих себя массовой культуре
- 4) сокращение численности личного состава армии
- 5) подпольные политические организации

8. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Даты

- А) 1949 г.
- Б) 1956 г.
- В) 1959 г.
- Г) 1963 г.

События

- 1) первая поездка советского лидера (И.С. Хрущева) в США
 - 2) первый полет женщины в космос
 - 3) создание НАТО
 - 4) первый кругосветный поход советской подводной лодки
 - 5) развенчание культа личности И.В. Сталина
9. Что из названного является одним из последствий процесса десталинизации?
- 1) ухудшение взаимоотношений между СССР и Китаем
 - 2) повышение авторитета СССР на международной арене
 - 3) прекращение «холодной войны»
 - 4) увеличение количества стран в Европе, вставших на путь социалистического строительства

10. Назовите основные задачи, которые решались во внутренней политике СССР во второй половине 40-х — начале 50-х гг. XX в. (укажите не менее двух задач). Приведите примеры действий руководства страны, предпринимавшихся для решения этих задач (не менее трех примеров).

Тема 12. Внутренняя и международная политика в 80-90-х годах XX века

Темы сообщений:

1. Первые шаги новой российской государственности. Кризисные явления в экономике.
 1. Политический кризис 1993 года
 2. Первая чеченская война (1994-1996)
 3. Экономический кризис 1998 года. Отставка правительства С. Кириенко. Избрание премьер-министром Е.М. Примакова
 4. Вторжение боевиков в Дагестан. Ваххабизм. Начало второй чеченской войны
 5. Внутренняя политика Б.Н. Ельцина. Кризисные явления в культуре. Преступность
- Отставка Б.Н. Ельцина. Назначение и.о. Президента В.В. Путина

Тема 13. Россия. XXI век

Темы докладов:

1. Глобальные проблемы современности
2. Русская Православная Церковь в начале XXI века
3. Литературный мир современной России
4. Музыка: диалог поколений
5. Российский кинематограф: в поисках культурной идентичности
6. Современное изобразительное искусство

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Вопросы для обсуждения:

1. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
2. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
3. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Тема 15. История русского оружия

Задание составить кроссворд по истории русского оружия.

Тема 16. Россия сегодня

Темы рефератов:

1. Территориально-политическое устройство РФ.
2. Президентство - новый институт власти в истории России.
3. Характеристика духовно-идеологической ситуации в современной России.
4. Особенности российской политической культуры, ее традиции и реальность.
5. Современная национальная политика в РФ.
6. Терроризм - глобальная проблема и ее российский аспект.
7. Концепция национальной безопасности современной России.
8. Новые тенденции в развитии политической власти.
9. Особенности становления гражданского общества в России.
10. Реформы в России XXI в.: задачи и формы проведения.
11. Административная реформа в России XXI века.
12. Военная реформа в России XXI века.
13. Россия как центр модернизационного пространства: возможности и перспективы.
14. Цели и задачи реформы образования, методы ее осуществления.
15. Реформы в области науки и образования.
16. Государственная политика России в области культуры на современном этапе.
17. Культура России в контексте мировой цивилизации.
18. Социальная политика Российской Федерации в XXI веке.
19. Национальные проекты в России XXI века: цели, задачи и формы проведения.
20. Развитие агрокомплекса в России на современном этапе: реальности и перспективы.
21. Взаимодействие хозяйственной жизни, обычаев, традиций, культур разных народов России
22. в условиях многонационального государства.
23. Особенности становления гражданского общества в России XXI в.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. История как наука

2. Скифы и сарматы
3. Восточные славяне и их соседи
4. Образование Древнерусского государства
5. Киевская Русь в X – XI веках
6. Феодалная раздробленность
7. Борьба с иноземными захватчиками в XIII веке
8. Образование русского централизованного государства
9. Окончание объединения русских земель. Свержение ига монголо-татарских

ханов

10. Укрепление государственной власти при Иване IV
11. Смутное время
12. Россия в XVII веке. Правление первых царей из династии Романовых
13. Русская культура XVI – XVII веков.
14. Россия в XVIII веке. Деятельность Петра Великого
15. Россия в XVIII веке. Эпоха дворцовых переворотов
16. Просвещенный абсолютизм Екатерины II
17. Русская культура XVIII века
18. Россия в XIX веке. Александровская эпоха
19. Россия в XIX веке. Правление Николая I
20. Россия в XIX веке. Либеральные реформы императора Александра II
21. Россия во второй половине XIX – начале XX века
22. Русская культура XIX века
23. Россия в период революций и гражданской войны
24. СССР в довоенный период
25. Великая Отечественная война
26. СССР в послевоенный период
27. От Советского Союза к Российской Федерации
28. Россия на современном этапе развития

Полусеместровая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится по билетам.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ***Наименование учебного предмета*****Закрытая часть****Тема 2. От Руси до России: становление единого государства****Тест****Образование централизованного государства**

Выберите правильный ответ:

1. В 1485 г. Произошло событие:

- а) сражение на реке Шелони
- б) ликвидация самостоятельности Новгорода
- в) присоединения Твери
- г) ликвидация самостоятельности Пскова

2. Ликвидация самостоятельности Новгорода проявилась в :

- а) роспуске вече
- б) уплате Москве значительной суммы денег
- в) уничтожением Ивана III своих соперников
- г) употреблении при обращении к Ивану III титула «государь»

3. Стояние на реке Угре произошло в:

- а) 1477 г. б) 1480 г. в) 1484 г. г) 1505 г.

4. Титул «государя всея Руси» принял:

- а) Иван Калита в) Василий Темный
- б) Василий II г) Иван III

5. Боярская дума – это:

- а) высший совещательный орган при великом князе
- б) сословно-представительный орган
- в) орган местного самоуправления
- г) законодательное собрание

6. Самыми крупными территориальными единицами, на которые было разделено Московское государство в конце XV – начале XVI были:

- а) волости б) станы в) уезды г) уделы

7. Первый свод законов Московского государства назывался:

- а) Русская правда в) Правда Ярославичей
- б) Салическая правда г) Судебник

8. Введение Юрьева дня означало:

- а) ограничение свободы крестьян
- б) установление ежегодной платы с крестьян за проживание на земле
- в) подтверждение права крестьянам переходить в любое время от одного владельца к другому
- г) предоставление права крестьянам в определенные сроки переходить на военную службу

9. Ересь – это:

- а) учение о смысле веры
- б) церковное наказание, связанное с исключением из состава членов церковной общины
- в) отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учением
- г) религиозное учение, в основе которого лежит обожествление природы

10. В центре разногласий русского православного духовенства был вопрос о:

- а) выборах митрополита
- б) теории «Москва – третий Рим»
- в) взаимоотношении церкви и государственной власти
- г) церковных богатствах

11. Укажите верные утверждения:

- а) часть новгородских бояр считали, что сохранит самостоятельность республики можно только под покровительством Литвы
- б) союзником хана Ахмата был литовский князь Казимир IV
- в) с ордынским владычеством было покончено в 1480 г. в ходе ожесточенной битвы
- г) при Иване III были расширены права удельных князей
- д) в период правления Ивана III формировался новый класс служилых людей – помещики
- е) на территории Московского государства во второй половине XV в. Утвердилось пашенное земледелие с трехпольным севооборотом
- ж) для обеспечения служилых людей рабочей силой вводится Юрьев день
- з) управители великого князя – наместники и волостели – получали жалование
- и) центром еретических учений был Киев
- к) Русская православная церковь постепенно попадает в зависимость от великокняжеской власти

12. Выберите правильные ответы:

Определите права великого князя, государя всея Руси:

- а) выбирал кандидатуру митрополита Русской православной церкви
- б) издавал законы
- в) принимал присягу верности и повиновения подчиненных
- г) осуществлял внешнюю политику
- д) возглавлял наиболее значимые военные походы
- е) имел право чеканить монету

13. Установите хронологическую последовательность событий:

- а) ликвидация самостоятельности Пскова
- б) конец ордынского владычества на Руси
- в) установление Юрьева дня
- г) разгром московским войском новгородского ополчения на реке Шелони
- д) начало правления Ивана III

14. Вставьте вместо пропусков.

Гербом Русского гос-ва стал византийский герб в виде _____. Иван III принял новый титул «_____», который показывал, насколько выше всех остальных князей стоит его обладатель.

15. Установите соответствие:

- 1) кормление 2) местничество 3) налоги 4) пожилое 5) поместье
- а) денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день
- б) установленные государством обязательные платежи, взимаемые с населения
- в) система содержания должностных лиц за счет местного населения
- г) условное земельное держание, даваемое за военную или государственную службу без права продажи, обмена, наследования
- д) порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должности, занимаемой предками

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Внесите результаты в таблицу.

16. О чем идет речь?

И новгородцы, не переча, глядели бледною толпою, как медный колокол с из веча по воли царской снят долой. Сияет копий лес колючий, повозку царскую везут, за нею

колокол певучий на жердях гнущихся несут. Холмы размыло... Как тут быть? И царь добравшись до Валдая, приказ дал: колокол разбить!

17. По какому принципу образован ряд?

скипетр, держава

18. Что является лишним в ряду?

Основные события периода правления Василия III: а)ликвидация самостоятельности Пскова, б)присоединения Твери; в) присоединение всех рязанских земель; г) возвращение Смоленска.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1-а

2-а

3-б

4-г

5-а

6-а

7-г

8-в

9-в

10-в

11-в

12-а,б,д,е

13-д,б,а,в,г

14-орел, государя

15-1-в; 2-г; 3-б; 4-а; 5-д;

16- присоединение Новгорода к Москве

17- государственные регалии

18- возвращение Смоленска

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

Таблица 1. Реформы Екатерины II (ответы)

Дата	Реформа	Содержание
1763 год	Государственные учреждения	Штатное содержание, жалование чиновников
1764 г.	Секуляризация церковных земель	Изъятие церковных земель в пользу государства
1775 г.	Губернская реформа	Разукрупнение губерний, которые делились на города и уезды. Вводилось наместничество, состоящее из 2-3 губерний.
1785 г.	Жалованная грамота дворянства	Дворянское самоуправление
1785 г.	Жалованная грамота городам.	Городское самоуправление.
	Школьная реформа	Бессословное среднее образование.

Таблица 2. Внешняя политика Екатерины II

Направления внешней политики	События, результат
Борьба за выход к Чёрному морю (Румянцев, Суворов)	Русско-турецкая война (1768-1774 гг.). В июле 1770 г. турецкая армия была разгромлена войсками Румянцева у реки Ларги. Русско-турецкая война (1787-1791 гг.). Летом 1789 г. – решающие сражения при Фокшанах и Рымнике. Россия не только получила выход в Чёрное море, но и стала великой черноморской державой.
Польский вопрос	Раздел, в котором участвовали Пруссия и Россия – 1793 г. Балтийское побережье Польши отошло к Пруссии. Третий раздел Польши – 1795 г. К России отошла Литва, Западная Белоруссия и Западная Волынь.
Отношения с Францией	По поручению Екатерины русский посол в Париже готовил побег Людовика XVI и его семьи. Он не удался, король и королева Франции были казнены. В Петербург стала съезжаться изгнанная Французская власть. В 1796 г. Россия и Англия должны были отправить войска во Францию (Россия – армия, Англия – финансы), но 6 ноября 1796 г. Екатерина умерла, и поход не состоялся.

Тема 11. Послевоенный период в России

Тест

СССР в послевоенный период

- Вторая Мировая война закончилась
 - 9 мая 1945г
 - 22 июня 1941г
 - 2 сентября 1945г
 - 1 сентября 1939г
- Одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне было:
 - расширение демократии на заводах и колхозах
 - ослабление власти государственного аппарата
 - прекращение политических репрессий
 - укрепление тоталитарного режима
- Какая из принятых руководством СССР мер относится ко второй половине 40-х гг.:
 - отмена карточной системы
 - установление пенсии колхозникам
 - восстановление восьмичасового рабочего дня
 - отмена подписки на госзаймы
- Чем было вызвано форсирование руководством СССР мер по созданию ядерного оружия в первые послевоенные годы:
 - подготовкой к началу третьей мировой войны
 - монополией США на атомную бомбу в условиях «Холодной войны»
 - намерением создать сеть советских военных баз вокруг США
 - необходимостью продажи ядерного оружия странам «третьего мира»

5. Чем было вызвано усиление в СССР и идеологического давления и репрессий в 1945-1953гг.:

- А) массовыми выступлениями населения против власти
- Б) возвращением к предвоенной политике тоталитарного режима
- В) восстаниями узников ГУЛАГа
- Г) опасностью иностранного вторжения в СССР

6. Какая из наук оказалась фактически запрещённой в СССР в конце 40-х гг.:

- А) кибернетика
- Б) ядерная физика
- В) биология
- Г) история

7. План восстановления народного хозяйства был принят в:

- А) 1943 г.
- Б) 1945 г.
- В) 1946 г.
- Г) 1948 г.

8. Что объединяет даты 1949г. и 1953г. :

- А) проведение экономических реформ в промышленности
- Б) ввод советских войск в другие страны
- В) заключение международных договоров
- Г) испытание в СССР ядерной бомбы и водородной бомбы

9. В каком из названных периодов был проведён процесс по «ленинградскому делу»:

- А) 1941-1945 гг.
- Б) 1945-1953гг.
- В) 1950-1953гг.
- Г) 1965-1985гг.

10. Послевоенная денежная реформа предусматривала:

- А) введение золотого эквивалента рубля
- Б) обмен «старых» денег на «новые» из расчёта 10:1
- В) открытие личных счетов трудящихся
- Г) увеличение денежной эмиссии

11. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» было принято в :

- А) 1938г.
- Б) 1946г.
- В) 1953г.
- Г) 1947г.

12. Первый берлинский кризис разразился:

- А) 1945г.
- Б) 1946г.
- В) 1948г.
- Г) 1953г.

13. ФРГ была создана:

- А) 1945г.
- Б) 1949г.
- В) 1950г.
- Г) 1953г.

14. Совет экономической взаимопомощи был образован в:

- А) 1945г.
- Б) 1949г.
- В) 1953г.
- Г) 1965г.

15. Расположите в хронологической последовательности:

- А) Ялтинская конференция
- Б) Речь У. Черчилля в Фултоне
- В) «Доктрина Трумэна»
- Г) Создание НАТО

16. Расположите в хронологической последовательности:

- А) послевоенная денежная реформа
- Б) начало четвёртой пятилетки
- В) «дело врачей»
- Г) «ленинградское дело»

17. Установите соответствие

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. Образование НАТО | А) 1952г. |
| 2. Берлинский кризис | Б) 1945 г. |
| 3. Упразднение ГКО | В) 1949г. |
| 4. 19 съезд ВКП(б) | Г) 1948г. |

18. Установите соответствия:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. И. Сталин | А) Великобритания |
| 2. У. Черчилль | Б) Югославия |
| 3. И. Броз Тито | В) СССР |
| 4. Г. Трумэн | Г) США |

19. Сравните политическое развитие СССР в 30-е гг. с политическим развитием после окончания войны. Что было общего и в чём различие (не менее двух общих и трёх различий):