

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 11:08:39
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Костецкая Е.В.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили подготовки

История; обществознание

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- методы обучения и воспитания; действующие правовые нормы в сфере образования; содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя обществознания; технологии определения профессиональных целей и задач и способы их решения;
- принципы разработки образовательных программ; современные технологии обучения и воспитания (в том числе информационно-коммуникационные);
- требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации обучения и воспитания; основы организации учебно-познавательной и воспитательной деятельности обучающихся, методы, приемы, средства, индивидуальные и групповые формы организации изучения обществознания и воспитания обучающихся;
- понятие и содержание национальных ценностей; особенности духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- технологии, методы, приемы и средства педагогической диагностики и коррекции трудностей в обучении; способы контроля и оценивания результатов обучения обществознанию на уроках и во внеурочной деятельности;
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; понятие индивидуального обучения; психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- специфику обществознания как предмета школьного обучения, его вклад в формирование личности обучающегося; способы коммуникации на основе принципов толерантности, диалога и сотрудничества;
- понятийный аппарат и основные теоретические положения методики обучения обществознанию как науки, цели школьного обществоведческого образования, структуру и содержание школьных курсов обществознания.

Умения:

- определять круг профессиональных целей и задач, способы их достижения; руководствоваться правовыми нормами в профессиональной деятельности;
- использовать образовательные технологии для решения профессиональных задач разного уровня;
- составлять конспект урока, разрабатывать учебные задания, планировать использование современных средств обучения;
- использовать методы обучения и воспитания; планировать формы организации учебной деятельности; отбирать обществоведческое содержание на урок в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями, обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- применять полученные знания для решения практических задач в области профессиональной деятельности с целью формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности; использовать методы обучения и воспитания, а также содержание учебного

курса обществознания для формирования духовно-нравственной, правовой, экономической, политической культуры;

– проектировать и реализовать систему диагностики и контроля знаний и умений обучающихся; предвидеть и выявлять результаты обучения, внося корректировки в образовательную деятельность;

– использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества процесса обучения обществознанию; отбирать компоненты учебно-методического комплекса, соотносить содержание обучения с применяемыми методами и приемами, реализуя принципы индивидуального подхода в обучении;

– самостоятельно осуществлять сотрудничество обучающихся, руководствуясь современными принципами толерантности, диалога; поддерживать творческую активность обучающихся, инициативность и самостоятельность;

– понимать личностную и социальную значимость профессии, использовать приемы мотивации к успешной профессиональной деятельности учителя обществознания; осознавать ответственность за результаты своей педагогической деятельности, свободно определять профессионально значимые проблемы; использовать научные методы решения профессиональных проблем; использовать специальные научные обществоведческие знания с целью профессионального самосовершенствования.

Навыки:

– выявления особенностей обучающихся и коллег в рамках реализации образовательных программ;

– толерантного общения и организации сотрудничества обучающихся;

– использования возможностей информационно-коммуникационных технологий для организации педагогической деятельности;

– самостоятельного активного и творческого применения полученных знаний для решения практических задач в области профессиональной деятельности;

– использования технологий проектирования образовательных программ и их компонентов;

– использования научных методов решения профессиональных проблем и обществоведческих знаний с целью профессионального самосовершенствования;

– использования систематизированных обществоведческих знаний для реализации учебных программ.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		96	46	50
Лекции		30	14	16
Практические занятия		62	30	32
Консультации		4	2	2

Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	156	98	58
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет с оценкой	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
7 семестр					
1.	Методика преподавания обществознания как учебная дисциплина	2	2		4
2.	Содержание курса обществознания в школе	2	8		10
3.	Типы и формы урока обществознания	4	8		12
4.	Перспективное и текущее планирование обучения обществознанию	2	4		6
5.	Методы обучения обществознанию в школе	4	8		12
8 семестр					
6.	Современные технологии обучения обществознанию	6	8		14
7.	Средства обучения обществознанию	2	6		8
8.	Организация самостоятельной работы по обществознанию	2	4		6
9.	Контроль знаний по обществознанию	2	6		8
10.	Организация внеурочной работы по обществознанию	2	6		8
11.	Современный учитель обществознания	2	2		4
	Итого (ак.часов)	30	62		92

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой в 7 семестре, экзамена в 8 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Барсукова Т.И. Методика преподавания обществоведческих дисциплин: курс лекций. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 189 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66054.html> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Бахмутова Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/489276> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
3. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.]; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/498863> (дата обращения: 20.05.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрено.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>
 Лань - <https://e.lanbook.com/>
 IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
 Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
 Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
 "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
 Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.