

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2019
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
(филиала)

Шитиков П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Шитиков П.М.

**ЛЕКСИКОЛОГИЯ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

Иностранный язык (английский); русский язык

Форма обучения: *очная*

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: Знает основные термины, понятия и т.д., в рамках профессионально-педагогической деятельности, на иностранном языке.

Знает содержание лексикологии английского языка в рамках школьного курса.

Умения:

Умеет строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке на уровне intermediate (B1).

Умеет организовать диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в школе.

Навыки:

Владеет навыками диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке на уровне intermediate (B1).

Способен осуществлять обучение диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в школе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
| | | | 7 сем. |
| Общая трудоемкость | зач. ед. | 4 | 4 |
| | ак.ч. | 144 | 144 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы (всего): | | 48 | 48 |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Практические занятия | | 32 | 32 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | | |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося | | 96 | 96 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | | Экзамен | Экзамен |

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | | | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|-----------|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 семестр | | | | | |
| 1 | Этимология. | 2 | 2 | | 4 |
| 2 | Словообразование. Фразеология. | 2 | 4 | | 6 |
| 3 | Лексикография. | 2 | 4 | | 6 |
| 4 | Функциональные стили и их классификация | 2 | 6 | | 8 |
| 5 | Стилистические ресурсы морфологии. | 2 | 4 | | 6 |
| 6 | Стилистическая лексикология. | 2 | 4 | | 6 |
| 7 | Синтаксические стилистические средства. | 2 | 4 | | 6 |
| 8 | Фонетические и графические стилистические приемы. | 2 | 4 | | 6 |
| | Итого (ак.часов) | 16 | 32 | | 48 |

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета или экзамена:

3 семестр – экзамен.

Экзамен и дифференцированный зачет принимаются в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:**Семестр 6**

1. Кругликова, Е.А. Лексикология английского языка: учебное пособие / Е.А. Кругликова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. – 162 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84368.html>

5.2 Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Л.Э. Стилистика английского языка: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Лингвистика» / Л.Э. Кузнецова. – Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2014. – 261 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/54536.html>
2. Плетнева, Н.В. Лексикология современного английского языка. Практикум: учебно-методическое пособие / Н.В. Плетнева, Е.А. Брылина. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 56 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68343.html>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.