

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2024 07:44:14
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
Шитиков П.М.
«20» 10 2022 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.11 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
форма обучения очная

Кульмаметьева Наталия Георгиевна. Основы религиозной культуры и светской этики. Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года, № 183.

Фонд оценочных средств дисциплины опубликован на сайте ТюмГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК 1.1 Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.

ПК 2.1 Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none">– описывать различные явления религиозных традиций и культур;– устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;– излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;– соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;– строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;– участвовать в диспутах;– слушать собеседника и излагать	<ul style="list-style-type: none">– основные понятия религиозных культур;– историю возникновения религиозных культур;– историю развития различных религиозных культур в истории России;– особенности и традиции религий;– описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святых.

–	свое мнение; – готовить сообщения по выбранным темам.	
---	--	--

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1.	Раздел 1. Понятие религиозной культуры и светской этики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1	Составление пары (понятие-объяснение) (1 вариант)
2.	Раздел 2. Основы буддийской культуры	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1	Работа с текстом (вставить в текст пропущенные слова) (1 вариант)
3.	Раздел 3. Основы иудаизма	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1	Соотнести понятия с определениями (количество – 5)
4.	Раздел 4. Основы христианской культуры	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1	Продолжить предложения и ответить на вопросы (количество – 27)
5.	Раздел 5. Основы исламской культуры	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1	Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам (на выбор) (количество – 20)
6.	Раздел 6. Основы светской этики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1	Тестовые задания (4 варианта)
7.	Промежуточная аттестация в 6 семестре - комплексный дифференцированный зачет	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1	Вопросы к дифференцированному зачету (количество вопросов – 28)

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Понятие религиозной культуры и светской этики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1
--	---

Составить пары:

№	понятие	№	объяснение
1	Тотемизм	1	Запрет, существовавший в первобытнообщинном строе, на пользование определенными вещами и на совершение определенных действий
2	Табу	2	Проявление идолопоклонничества
3	Анимизм	3	Вера в наличие генетической связи между людьми и определенными видами животных и растений
4	Фетишизм	4	Набор действий и обрядов, связанных с верой в существование тайных загадочных сил и в то, что в можно с их помощью влиять на окружающую действительность, представляя нужный результат
5	Магия	5	Вера в то, что силы природы, животные, растения неодушевленные предметы имеют дух, душу
6	Шаманизм	6	Предание, сказание о богах, духах, героях, первопредках, о создании мира и всех элементах
7	Мифология	7	Сложная форма ранних религиозных верований, в центре которой стоит личность, обладающая уникальными способностями

1 -; 2.....; 3.....; 4.....; 5.....; 6.....; 7.....

Раздел 2. Основы буддийской культуры	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1
---	---

Вставить в текст пропущенные слова: *Будда Шакьямуни, милосердие, 2,5 тысячи, христианство, ислам и буддизм, просветленный, страдание, на пальмовых листьях, в корзинах, тексты, правила, корзины, изречения и проповеди, причины и следствия, карма, сансара, деяния, добро, зло, благие, неблагие, принцип ненасилия, существо, ценность жизни, со всеми живыми существами, гелуг, Чже Цонкапой, Будда Шакьямуни, духовное совершенство, восьмеричный путь, обрядов, душах, домах, телах*

Сегодня существуют три мировые религии, которые оказали большое влияние на духовное развитие человечества: _____, _____ и _____.
Все мировые религии учат добру, _____ и помогают нашему миру

становиться лучше и справедливее. Основателем буддийского учения является _____ . Он жил в Индии _____ лет назад. Когда царевичу Сиддхартхе Гаутаме исполнилось 29 лет, он ушел из дворца в поисках ответа на вопрос: «Как избавить людей от _____?» Движимый огромным желанием помочь всем живым существам, Сиддхартха «пробудился» от незнания и стал Буддой, то есть «_____». Во времена Будды тексты писали _____, которые сворачивали в свитки и хранили _____. Священный буддийский канон «Трипитака» (в переводе с санскрита – три _____). «Корзина дисциплинарных правил» содержит _____ для буддийских монахов и монахинь. «Корзина наставлений» содержит _____ Будды в форме диалогов, притч (поучительных рассказов) и афоризмов. «Корзина разъяснения буддийского учения» содержит _____, раскрывающие суть буддийского учения. Буддисты верят, что после смерти человек рождается вновь в новой форме в следующей жизни, в одном из шести миров _____. Перерождение в том или ином мире зависит от их _____. Карма – это закон _____. Считается, что из всех шести миров сансары именно в мире людей есть возможность очистить свою _____ и вырваться из колеса перерождений (колеса _____). Буддисты считают, что если действия увеличивают страдания, то это _____. Если действия уменьшают страдания, то это _____. В буддизме поступки называют _____. Деяния бывают _____ и _____. Общечеловеческая ценность – это _____. Буддисты придерживаются _____. Буддист чувствует свое родство _____. Первым буддийским учителем был _____. В России самая распространенная школа - _____, основанная великим буддийским духовным учителем _____ (1357-1419). Будда предложил путь, ведущий к освобождению от страданий и назвал его _____. Этот путь рассказывает о восьми принципах, следуя которым буддист может достичь _____. Буддийский праздник – это создание чистого пространства в храме, в _____ буддистов, в их _____ и _____. Достигается это путем совершения _____, чтения мантр.

Раздел 3. Основы иудаизма

ОК 01.; ОК 02.;
ОК 03.; ОК 06.;
ПК 1.1.; ПК 2.1

1. Соотнести понятия с определениями

№	понятие	№	определение
1	Соферимы	1	Здание, выполнявшее роль церкви
2	662 г. до н.э.	2	Бог, создатель мира и защитник евреев
3	Синагога	3	Иудейский царь Иосия запретил язычество
4	586 г. до н.э.	4	Иудейское царство пришло в упадок
5	Яхве	5	Духовные наставники, читающие записи Торы

1 - ; 2 - ; 3 - ; 4 - ; 5 - .

Продолжить предложения и ответить на вопросы

1. Путь рождения христианства запечатлела священная книга и одновременно великий памятник культуры, созданный в XII – II вв. до н.э. - _____
2. Как называются основные части Библии
1. Путь рождения христианства запечатлела священная книга и одновременно великий памятник культуры, созданный в XII – II вв. до н.э. - _____
2. Как называются основные части Библии?
3. «Шестоднев», которым открывается книга Бытия, повествует о _____
4. Библейский сюжет об Адаме и Еве, вкусивших запретный плод с древа познания, выражает _____
5. Библейский сюжет, в котором человек восстает не только против Бога, но и против человека – это повествование об _____
6. Катастрофа, которую Господь допустил за человеческие преступления, когда растление человеческого рода достигло предела, - это _____
7. Последнее богоборческое деяние человечества – это _____
8. Кого выделил Господь среди людей, сказав ему: «Я произведу от тебя великий народ, и благословлю тебя, и возвеличу имя твое _____»?
9. Кому впервые явилась Святая Троица под видом трех путников-ангелов?
10. Иаков возглавлял союз родов (колен), которые именовали себя Бене-Израэль, что означало _____
11. Кто вывел народ Израиля из египетского рабства, довел его до Синайских гор, где люди заключили новый союз с Творцов и получили 10 заповедей?
12. Каменные плиты, на которых были записаны 10 заповедей, переданные Богом людям – это _____
13. Что такое Псалтырь? Сколько псалмов включено в эту книгу?
14. Кого Библия называет автором Псалтыря?
15. Сын царя Давида Соломон построил в Иерусалиме храм на горе Мориа, рядом с Синайской горой, который был освещен в 950 г. до н.э. – это _____
16. Что означает слово «Евангелие»?
17. Из каких книг состоит Новый Завет Библии?
18. О событиях, предшествующих Рождеству Спасителя, когда ангел явился Деве Марии с вестью об ее непорочном зачатии, рассказывает Евангелие от Луки в сюжете, получившем название _____
19. Какое удивительное знамение возвестило о рождении Спасителя?
20. Чем отличаются ветхозаветные заповеди от новозаветных?
21. Свою власть над жизнью и смертью показал Иисус, когда воскресил Лазаря. В каком из произведений русской классики упоминается это библейское сказание?
22. Высший орган иудейского духовенства называется _____
23. Объявил Иисуса лжемессией и приговорил к смерти на кресте первосвященник иудейский _____, а утвердил приговор римский прокуратор Иудеи _____
24. Какие тексты включает в себя Библия, кроме Нового Завета?
25. Завершает Новый Завет _____
26. Как переводится греческое слово «Апокалипсис»?
27. О чем пророчествует Апокалипсис

Ключ

1. Библия
2. «Ветхий Завет» и «Новый Завет», Евангелие
3. о сотворении мира
4. мятеж человека против Творца, ослушание, грехопадение без раскаяния
5. о Каине и Авеле
6. Всемирный потоп
7. сооружение Вавилонской башни
8. Авраама
9. Аврааму
10. сыны Израиля
11. Моисей
12. скрижали
13. религиозная молитвенная лирика; 150 псалмов
14. царя Давида
15. храм Ягве
16. радостная весть
17. из четырех канонических текстов – Евангелий от Матфея, Иоанна, Луки и Марка
18. «Благовещение»
19. на небосклоне засияла яркая Вифлеемская звезда
20. проповедью любви к ближнему, смирения
21. в романе «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского
22. Синадрион
23. первосвященник Иосиф Каиафа; прокуратор Понтий Пилат
24. Деяния святых апостолов, Соборные послания, Послания апостола Павла
25. Откровение Иоанна Богослова
26. Откровение
27. пророчествует о конце света, рассказывает о борьбе Христа с антихристом, Страшном суде и наступлении царства Божия

Раздел 5. Основы исламской культуры	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1
--	---

Составить фрагмент урока для учащихся 4-5 классов по предложенным темам (на выбор) (количество – 20)

1. Благотворительность и милосердие в исламской культуре
2. Взаимодействие направлений ислама: история и современность
3. Воспитание детей в мусульманской семье
4. Воспитание послушания в мусульманской семье
5. Воспитание целомудрия в мусульманской семье
6. Главные исламские праздники
7. Гостеприимство в исламской традиции
8. Дисциплина в мусульманской семье
9. Дружба и взаимопомощь в исламе
10. Духовные ценности ислама
11. Женщина в исламе: история и современность
12. Жизнь пророка Мухаммада
13. Ислам и его роль в современном мире

14. Искусство ислама
15. Пророки
16. Ислам о трудолюбии как нравственном состоянии человека
17. Исламские костюмы
18. Мусульмане — защитники Отечества
19. Нравственные ценности ислама
20. Коран и Сунна

Раздел 6. Основы светской этики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1
--	---

Тестовые задания (4 варианта)

Тестовые задания №1

1. Предки – это:

- А) люди, от которых мы произошли
- Б) родители, которые придут на помощь
- В) великие люди

2. Этика – это:

- А) наука о добре и зле
- Б) наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле
- В) обычаи и традиции.

3. Этикет – это:

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) установленный, принятый порядок поведения
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

4. Мораль – это:

- А) культурные традиции
- Б) верование людей
- В) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей

5. Вежливость – это:

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
- Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный свободный выбор
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

6. Уважение – это:

- А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества
- Б) почтительное отношение к людям, основанное на признании их достоинств
- В) установленный, принятый порядок поведения

7. Добро создается из:

- А) добрых чувств и мыслей

- Б) из благодарности за добрые дела
- В) добрых дел

8. Щедрость – это:

- А) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости
- Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
- В) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества

Ключ

1а, 2б, 3б, 4в, 5в, 6б, 7в, 8а

Тестовые задания №2

1. Дружбы среди людей не может быть:

- А) без сдерживания гнева
- Б) без умения уступать друг другу
- В) без лжи и отречения от друга из-за беды, болезни

2. Избавиться от обиды поможет:

- А) умение прощать
- Б) месть к обидчику
- В) забыть обиду

3. Порядочность – это:

- А) строгое соблюдение норм поведения, неспособность человека к плохим поступкам
- Б) привязанность между людьми
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям, отсутствие скупости

4. Бескорыстие – это:

- А) способность человека определять своё поведение с учетом законов природы и общества
- Б) моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов и т.п.
- В) отсутствие стремления к личной выгоде, наживе

5. Честность – это:

- А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства
- Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
- В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения

6. Репутация – это:

- А) отсутствие противоречий между чувствами, намерениями и действиями человека
- Б) хорошее мнение и добрая слава о человеке
- В) оказание бескорыстной помощи другим людям

7. Гордость – это:

- А) важничанье, высокомерие, заносчивость, самодовольство
- Б) добросовестность, правдивость, надежность
- В) самоуважение, уважение других, достоинство

8. Гордыня не может быть:

- А) без высокомерия, заносчивости, самодовольства
- Б) без добросовестности, правдивости, надежности
- В) без самоуважения, уважения других, достоинства

9. Жители России гордятся:

- А) А.В. Суворов, Наполеон, Л.Н. Толстой
- Б) М.И. Кутузов, Ю. Гагарин, А.С. Пушкин
- В) Г.К. Жуков, М.Ю. Лермонтов, А. Гитлер

10. Обычаи и обряды Руси:

- А) обряд сводов, помолвка, венчание, колядки, Масленица
- Б) Хеллоуин, венчание Рождество
- В) помолвка, венчание, Рождество, Рамадан

Ключ

1б, 2а, 3а, 4в, 5а, 6б, 7в, 8а, 9б, 10а

Тестовые задания №3

1. Терпение – это:

- А) настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле
- Б) черта характера, которая говорит о том, что человек отвечает за собственные поступки
- В) проявление сострадания и любви к ближнему

2. Закончи пословицу: «На чужой каравай рот не разевай, ...»

- А) а найдешь - береги
- Б) а браниться грех
- В) а пораньше вставай да свой затевай

3. К правилам этикета не относится:

- А) садиться за стол нужно с чистыми руками
- Б) на горячие напитки дуют, а не ждут, когда они остынут
- В) на стол можно положить только кисти рук

4. Семья – это:

- А) дом, родственники и домашние животные
- Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях
- В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям

5. Род – это:

- А) ряд поколений, происходящих от одного предка
- Б) ряд поколений, происходящих от разных предков
- В) люди, от которых мы произошли

6. Главная задача рода и семьи:

- А) построить дом, дать жизнь детям
- Б) быть достойными гражданами своей страны
- В) дать жизнь детям, вырастить и воспитать их, создавая благоприятные условия жизни

7. На этом дереве можно увидеть своих предков:

- А) родительское дерево
- Б) родное дерево
- В) родословное дерево

8. На Руси принято христианство:

- А) 988 год
- Б) 889 год
- В) 898 год

9. Традиция – это:

- А) правила поведения человека
- Б) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов
- В) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций

10. «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе» – это...

- А) золотое правило нравственности
- Б) нравственный поступок
- В) семейный кодекс

Ключ

1а, 2в, 3б, 4б, 5а, 6в, 7в, 8а, 9б, 10а

Тестовые задания №4

1. Закончи пословицу: «Мать кормит детей ...»

- А) а младенец матери
- Б) а земля людей
- В) а браниться грех

2. НЕ относится к правилам этикета:

- А) сок лимона отжимают чайной ложкой в стакане
- Б) булочки берут руками, разламывая на кусочки
- В) торт едят руками

3. Признаки аккуратного человека:

- А) чистая обувь
- Б) вежливость
- В) прямая осанка

4. Светский государственный праздник:

- А) праздник Последнего звонка
- Б) свадьба
- В) Международный женский день

5. Священная книга мусульман:

- А) Коран
- Б) Рамадан
- В) Курбан

6. Буддизм зародился:

- А) Россия
- Б) Индия
- В) Греция

7. Отечество – это:

- А) страна, где человек родился и вырос
- Б) страна, где человек живет в данный момент
- В) дом, который построил человек

8. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это:

- А) патриот
- Б) труженик
- В) воин

9. Защитник Отечества – это:

- А) патриот
- Б) труженик
- В) воин

10. События в истории нашей страны, которые способствовали сплочению и объединению всех граждан:

- А) Великая Отечественная война
- Б) Ледовое побоище
- В) Октябрьская революция

Ключ

1б, 2в, 3а, 4в, 5а, 6б, 7а, 8а, 9в, 10а

Промежуточная аттестация в 6 семестре - комплексный дифференцированный зачет
--

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 2.1

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1 Понятие «культура». Многообразие понятия «религия». Научные теории возникновения религий.

2 Теологический взгляд на вопрос о происхождении религии. Архаичные религиозные культы (анимизм, фетишизм, тотемизм). Политеизм.

3 Условия и предпосылки перехода к монотеизму.

4 Возникновение буддизма. Личность Будды и его учение.

5 Направления буддизма. Современные буддийские страны и народы.

6 Буддийский храм. Буддийская этика. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира.

7 Семья в буддийской культуре и ее ценности. Эстетика буддизма.

8 Иудаизм как генетическая религиозная культура для христианства и ислама. Тора - главная книга иудаизма. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство.

9 Символы иудаизма. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Этика иудаизма.

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

10 Возникновение христианства. Раннее христианство и его особенности.

11 Разделение церквей. Особенности восточного и западного христианства.

12 Реформация и возникновение протестантизма. Особенности католицизма.

13 Основные исторические вехи православной культуры в истории России.

- 14 Символический язык православной культуры. Православный Храм.
 - 15 Социальные проблемы общества и отношение к ним в православной культуре.
 - 16 Православное искусство. Иконопись и фрески.
 - 17 Возникновение и распространение ислама. Пророк Мухаммед - образец человека и учитель нравственности.
 - 18 Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Смысл и устройство мечети.
 - 19 Столпы ислама и исламской этики. Искусство в исламской культуре. Эстетика ислама.
 - 20 Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека, общества и государства.
- Понятие «светская этика». Связь светской и религиозной этики.
- 21 Добро и зло. Свобода и моральный выбор человека.
 - 22 Свобода и ответственность. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба.
 - 23 Род и семья - исток нравственных отношений в истории человечества. Образ интеллигентности.
 - 24 Государство и мораль гражданина. Этика прав и свобод человека и гражданина.
- Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.
- 25 Долг и совесть. Честь и достоинство. Уважение. Идеалы. Смысл жизни и счастье.
 - 26 Идеи светской этики в России.
 - 27 Социальные проблемы общества и отношение к ним светской этики.
 - 28 Отражение светской этики в философии и искусстве.