

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.04.2024 11:25:22  
Уникальный программный ключ:  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a92342844d96b4f081288e399

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Шилов С.П.  
« 05 » *апреля* 2022 г.



**БД05 ИСТОРИЯ**  
рабочая программа для обучающихся  
по программе подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих 46.01.03 Делопроизводитель  
Форма обучения – очная

Панишев Е.А. История. Рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся по программе подготовки по профессии 46.01.03. Делопроизводитель Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.03.01 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года, № 639.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: История [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

## Содержание

1	Паспорт рабочей программ дисциплины.....	3
2	Структура и содержание дисциплины .....	4
3	Условия реализации дисциплины.....	10
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.03. Делопроизводитель.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «История» входит в блок «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Семестр 3;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>264</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
в том числе:	
лабораторные	-
практические занятия	88
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>88</b>
Форма аттестация по дисциплине – контрольная работа 1 семестр	

, диф.зачет- 2 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия - Моя история			
Тема 1.1. Россия – Великая наша держава	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1. История России в тезисах и фактах		
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	Репродуктивный
	1. Многовекторная политика великого князя		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Репродуктивный
Тема 1.3. Смута и ее преодоление	Практические занятия	2	Ознакомительный Репродуктивный
	1. Смутное время. Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский		
Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного	Практические занятия	2	Ознакомительный Репродуктивный
	Положение западнорусских земель под власть Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию		
Тема 1.5. Петр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный Репродуктивный
	Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход. Петр Великий – Великий реформатор		
Тема 1.6. Отторженная возвратих	Практические занятия	2	Ознакомительный Репродуктивный
	Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель		
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Практические занятия	2	Репродуктивный
	1. предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя		
Тема 1.8. Гибель империи	Практические занятия	2	Репродуктивный
	1. Февральская революция в России. Причины и последствия		
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1. Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Репродуктивный
Тема 1.10 Нашествие	Практические занятия	2	Репродуктивный
	1. Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и		

		предатели		
Тема 1.11 Сталинское экономическое чудо	Практические занятия		2	Репродуктивный
	1	Восстановление СССР после войны		
Тема 1.12 Развал СССР. Причины. Последствия	Практические занятия		2	Репродуктивный
	1.	Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	Репродуктивный
1	Создание доклада и презентации			
Тема 1.13 Россия. XXI век	Содержание учебного материала		2	Ознакомительный
	1.	Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения		
Тема 1.14 История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала		2	Ознакомительный
	1.	Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России		
Тема 1.15 Слава русского оружия	Содержание учебного материала		2	Репродуктивный
	1.	Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра		
Тема 1.16 Россия в деле	Содержание учебного материала		2	Ознакомительный
	1.	Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	Репродуктивный
1	Создание доклада и презентации			
Раздел 2. История Новейшего времени				
Тема 2.1. Мир в XX веке	Практические занятия		2	Ознакомительный
	1.	Мир в начале XX века. Экономическое развитие стран Европы. Рост населения. Миграции населения. Мир империй. Усиление Японии. Русско-японская война. Военный блок России, Франции и Великобритании. Балканский кризис. Начало первой мировой войны. Культура Европы в первой половине XX века		
	1.	Первая мировая война. Причины войны. Повод к войне. Ход войны. Революция в России. Итоги первой мировой войны. Мир после первой мировой войны	2	Репродуктивный
	2.	Мир после первой мировой войны. Экономический кризис в странах-победительницах. «Великая депрессия» в США. Политический кризис в Германии. Приход к власти фашистов в Италии и Германии. Мир накануне второй мировой войны.	2	Ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся		2	Репродуктивный



	1	Создание доклада и презентации		
Тема 2.2. Мир после второй мировой войны	Практические занятия			
	1.	Мир после второй мировой войны. Национально-освободительное движение в колониях. Образование новых государств в Азии, Африке и на Ближнем Востоке. Начало «холодной войны». Образование НАТО. Корейская война. Варшавский договор. Венгерское восстание. Карибский кризис. Вьетнамская война. Арабо-израильские войны. «Пражская весна». Начало войны в Афганистане.	2	Репродуктивный
	Практические занятия			
Тема 2.3. Глобальные проблемы современности	2.	Мир в конце XX века. Перестройка в СССР. Объединение Германии. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СССР и образование СНГ. Страны Восточной Европы. Распад Югославии. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX века. Ближний Восток в конце XX века.	4	Репродуктивный
	Практические занятия			
Тема 2.3. Глобальные проблемы современности	1.	Мир в начале XXI века. Однополярный мир. Наступление НАТО на восток. Вторжение США в Ирак. Вторжение НАТО в Ливию. Наука и культура в начале XXI века. Глобальные проблемы современности	2	Репродуктивный
			<b>60</b>	
Всего			<b>60</b>	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин на 24 посадочных мест оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

##### **Основная литература:**

1. Всеобщая история: учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.]; под редакцией И. В. Крючкова; С. А. Польской. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019 — 420 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/99412.html> (дата обращения 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

##### **Дополнительная литература:**

1. Попова, Е. А. Краткий словарь по истории средних веков: Учебно-методическое пособие / Е. А. Попова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017 — 92 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/91017.html>. (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Дворецкая, И.А. Словарь западноевропейского Средневековья, по дисциплине «История Средних веков / И. А. Дворецкая, Н. В. Симонова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014 — 104 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/70148.html>. (дата обращения: 02.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Тестирование контрольная работа, Дискуссия, Подготовка доклада, Подготовка реферата Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.		