

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 07:56:23  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Шилов С.П.  
« 28 » июня 2020 г.



БД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)  
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника  
(по отраслям)  
Формы обучения - очная

Белич И.В. Обществознание (включая экономику и право). Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1353. примерной программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21 июля» 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Обществознание (включая экономику и право). [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Белич И.В., 2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	5
3. Условия реализации дисциплины .....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	16

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в блок общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Семестр(ы) 1-2;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 134 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	158
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	134
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Индивидуальный проект	24
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – (дифференцированный зачет)	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>		<b>27</b>	Ознакомительный Репродуктивный
<b>Тема 1.1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание:</b>	20	
	1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		Ознакомительный
	2. Человек, индивид, личность.		Репродуктивный
	3. Сущность человеческой деятельности. Многообразие деятельности.		Ознакомительный
	4. Деятельность и общение.		Ознакомительный
	5. Социальные нормы и отклоняющее поведение.		
	6. Познавательная деятельность человека. Истина и ее критерии.		Ознакомительный
	7. Научное и ненаучное познание.		Ознакомительный
	8. Социальное познание.		
	9. Духовный мир человека и деятельность. Самопознание.		Репродуктивный
	10. Трудовая деятельность.		
	11. Изобретательская деятельность		
	12. Свобода в деятельности человека.		Репродуктивный
13. Исторический процесс и его участники.			
<b>Практические занятия:</b> <b>Тема1.</b> Мыслители прошлого об обществе и человеке. <b>Тема 2.</b> Развитие обществознания в новое время. <b>Тема 3.</b> Развитие обществознания в XX в.		7	Репродуктивный
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашнего задания.</b> <b>Эссе на заданную тему.</b>		1	
<b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная	<b>Содержание:</b>	1	Ознакомительный

система	1.	Основные институты общества, их функции.		
	2.	Общественный прогресс.		
<b>Практические занятия:</b> <b>Тема 1.</b> Что такое цивилизация? <b>Тема 2.</b> Особенности древних цивилизаций. <b>Тема 3.</b> Древние цивилизации Европы. <b>Тема 4.</b> Цивилизация эпохи средневековья. <b>Тема 5.</b> Переход к индустриальной цивилизации. <b>Тема 6.</b> Глобальные проблемы современности.			2	Репродуктивный
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий:</b> <b>Эссе на заданную тему.</b>			1	
<b>Раздел 2. Экономика</b>			<b>27</b>	<b>Ознакомительный</b>
<b>Тема 2.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	<b>Содержание:</b>		14	
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.		
	2.	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
<b>Практические занятия:</b> <b>Тема 1.</b> Экономика и ее роль в жизни современного общества. <b>Тема 2.</b> Рыночные отношения в современной экономике. <b>Тема 3.</b> Научно-технический прогресс и материальное производство. <b>Тема 4.</b> Человек в системе экономических отношений. <b>Тема 5.</b> Переход к индустриальной цивилизации. <b>Тема 6.</b> Глобальные проблемы современности.			13	Репродуктивный
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашнего задания</b>			1	Репродуктивный

Сравнить цены на избранные товары на рынках и магазинах города. Провести анализ стоимости товаров. Сосчитать доход своей семьи. Выделить статьи расходов семейного бюджета.				
<b>Тема 2.2.</b> ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	<b>Содержание:</b>		3	Ознакомительный
	1.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	2.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	3.	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		
	4.	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Посетить банки города, сравнить перечень предлагаемых услуг и предложений, процентные ставки.		2	Репродуктивный	
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>		<b>27</b>	<b>Ознакомительный</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Социальная роль и стратификация.	<b>Содержание</b>		14	
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж.		
	2.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
<b>Практические занятия:</b> <b>Тема 1.</b> Социальная структура и социальные отношения. <b>Тема 2.</b> Нации и межнациональные отношения. <b>Тема 3.</b> Социальный статус личности. <b>Тема 4.</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельность.		13	Репродуктивный	

<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашнего задания.</b> Определить свой статус и указать социальные роли членов своей семьи.		1	Репродуктивный	
<b>Тема 3.2.</b> Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание</b>		1	Ознакомительный
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	2.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашнего задания.</b> Перечислить и предложить свои способы решения конфликтных ситуаций в коллективе, межнациональных, государственных (геополитических). <b>Доклады:</b> Экономические международные организации мира и континентов. Политические и культурные международные организации мира и континентов. Заполнение контурных карт, работа с атласом. Схема.		3	Репродуктивный	
<b>Раздел 4. Политика как общественное явление</b>		<b>27</b>	Ознакомительный	
<b>Тема 4.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Содержание:</b>		10	
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	2.	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	3.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		

	4.	Правовое государство, понятие и признаки.		
<b>Практические занятия:</b> <b>Тема 1.</b> Политическая система и ее роль в жизни общества. <b>Тема 2.</b> Правовое государство. <b>Тема 3.</b> Демократия. <b>Тема 4.</b> Политические реформы в российской Федерации. <b>Тема 5.</b> Политический статус личности.			17	Репродуктивный
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашнего задания.</b> Рассмотреть реформы проведенные в годы президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева. Составить таблицу.			1	Репродуктивный
<b>Тема 4.2.</b> Участники политического процесса	<b>Содержание:</b>		3	Ознакомительный
	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.		
	2.	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	3.	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашнего задания</b> Разработать предвыборную программу кандидата в депутаты или президента.			1	Репродуктивный
<b>Раздел 5. Право</b>			<b>26</b>	Ознакомительный
<b>Тема 5.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание:</b>			
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система		

		права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	2.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
<b>Тема 5.2.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание</b>		16	Репродуктивный
	1.	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	2.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	3.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	4.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.		
	5.	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.		
<b>Практические занятия:</b> <b>Тема 1.</b> Семейный кодекс российской Федерации. <b>Тема 2.</b> Закон о защите прав потребителей. <b>Тема 3.</b> Уголовный кодекс Российской Федерации.			10	Репродуктивный
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Творческое задание:</b> Составить конституцию учебной группы. Составить двухсторонний международный договор.			4	Репродуктивный
<b>Индивидуальный проект</b>			24	

<p><b>Темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права ребенка</li> <li>2. Предпринимательство и бизнес</li> <li>3. Экологическое воспитание молодежи</li> <li>4. Проблемы преступности несовершеннолетних</li> <li>5. Религия и молодежь</li> <li>6. Образование и молодежь</li> <li>7. Социально-психологические проблемы современной молодежи</li> <li>8. Проблемы современной молодежи</li> <li>9. Основы семейного права</li> <li>10. Проблемы экстремизма и терроризма</li> <li>11. Проблемы ЗОЖ в молодежной среде</li> <li>12. Безработица в России и за рубежом</li> <li>13. Правовая грамотность и молодежь</li> <li>14. Проблемы компьютерной зависимости молодежи</li> <li>15. Подростки и интернет</li> <li>16. Молодежные субкультуры</li> <li>17. Проблемы общения молодежи</li> <li>18. Особенности социализации молодежи в современных условиях</li> <li>19. Проблемы духовного развития современного общества</li> <li>20. Нравственность и молодежь</li> <li>21. Влияние СМИ на современного человека</li> <li>22. Детско-родительские отношения в семье</li> <li>23. Проблемы современной семьи</li> <li>24. Досуговая деятельность молодежи</li> <li>25. Нации и межнациональные отношения</li> <li>26. Процесс глобализации в современном мире</li> <li>27. Молодёжь и культура</li> <li>28. Профессиональная ориентация современной молодежи</li> <li>29. Молодежная политика РФ</li> <li>30. Жизненные ценности ориентиры современной молодёжи</li> </ol>		
<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>182</b></p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

Кабинета экономики и менеджмента оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:  
— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.  
Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Ковригин, В. В. Обществознание: [Электронный ресурс]. - Москва: ИНФРА-М, 2019 . — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022302> (дата обращения: 12.04.2020) — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература:

1. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие [Электронный ресурс]. — Москва: Зерцало-М, 2019. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html> (дата обращения: 12.04.2020) — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник [Электронный ресурс]. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/913326> (дата обращения: 12.04.2020) — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

**Интернет-ресурсы:**

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b>  характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</p> <p>устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;</p> <p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p>	<p>Зачёт</p> <p>Тестирование</p> <p>Творческое задание</p> <p>Контрольная работа</p>
<p><b>Знания:</b> биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>особенности социально-гуманитарного познания;</p>	<p>Опрос</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Опрос</p>